



01/02/01

01/02/01

**PROGRAMA PARAGUAYO DE INVERSION SOCIAL SEGUNDA  
FASE (PROPAIS II)**

**PLAN INTEGRAL DE DESARROLLO SOCIAL**

**PROYECTO INTEGRAL PARA EL MEJORAMIENTO  
DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA COMUNIDAD  
INDIGENA  
YVYTYROVI**

**DISTRITO: BELLA VISTA  
DEPARTAMENTO: AMAMBAY**

1/

## 1. INTRODUCCION

Las comunidades indígenas del departamento son familias de muy escasos recursos económicos, considerado los más marginales del departamento.

El principal ingreso de las familias proviene de los trabajos ocasionales que realizan en los establecimientos ganaderos vecinos, en trabajos de limpieza de pastizales y trabajos varios.

En la mayoría de las comunidades, adicional a los trabajos temporales, se dedican a la caza y a la pesca.

La agricultura en las comunidades indígenas es incipiente. La mayoría de las familias poseen en reducidas superficies algunos cultivos para el auto consumo como mandioca, maíz y poroto. Muy pocas son las familias que poseen cultivos de renta.

Esta poca dedicación a la agricultura se debe principalmente a las condiciones económicas de extrema pobreza en la que se encuentran. Estas condiciones hacen que tengan que dedicarse a actividades, realizar tareas que reditúen en ellos en un ingreso inmediato, en efectivo y en alimentos, no pudiendo así dedicarse a la agricultura, que es una actividad cuyo beneficio es a largo plazo.

La situación descrita anteriormente hace que los indígenas sean muy vulnerables a la falta de alimentos, vestimenta, medicamento y para acceder a los demás medios básicos de sobrevivencia.

En el marco del Programa Propais II de la Secretaría de Acción Social la Fundación Yvytu Pyahu se presenta al concurso público de Planes Integrales de Desarrollo Social, con su propuesta, que parte del Diagnostico Participativo de la comunidad indígena Yvyty Rovi del distrito de Bella Vista del Departamento de Amambay

## 2. PRESENTACION DEL PLAN INTEGRAL DE DESARROLLO SOCIAL

### 2.1 Memoria Descriptiva del PIDS

#### 2.1.1 Antecedentes de la Comunidad

##### a) Nombre de la Comunidad

La comunidad se denomina asentamiento indígena Yvyty Rovi

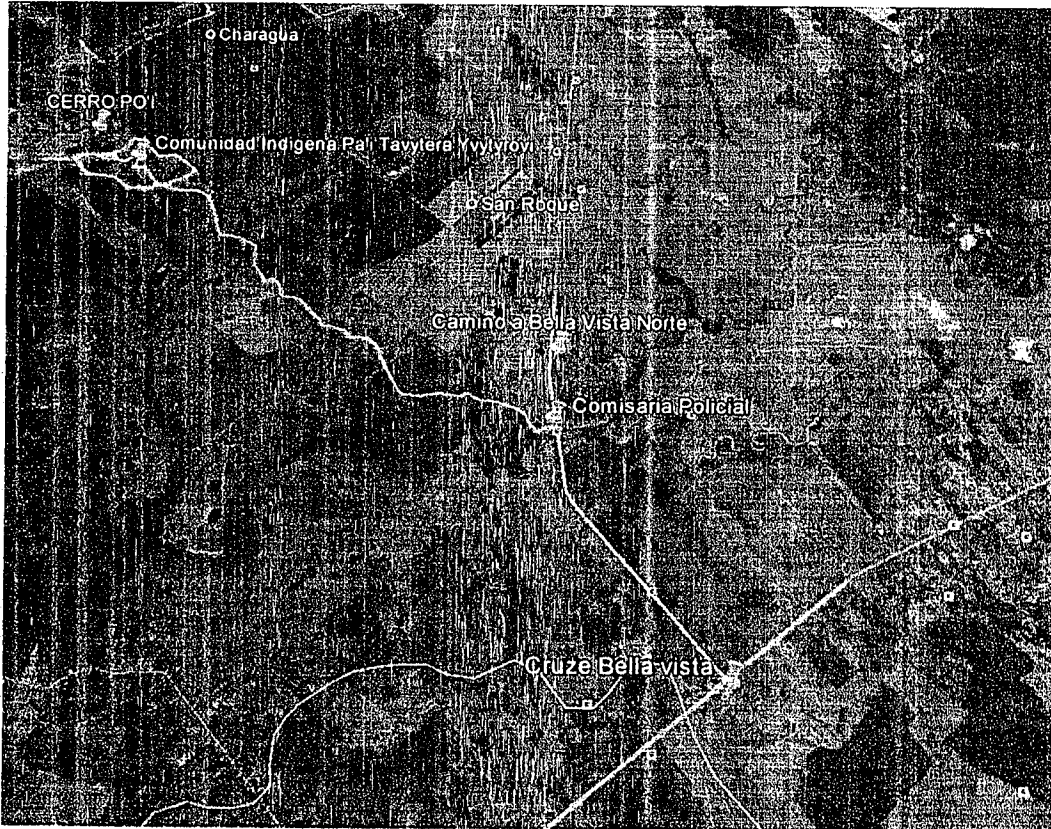
##### b) Localización Geográfica

Se encuentra ubicado en el Departamento del Amambay, distrito de Bella Vista a 30 km en línea recta del Cruce Bella Vista, se debe entrar por propiedades privadas varios kilómetros (abrir y cerrar tranqueras).

Superficie: 185 Hectáreas, 5135 m<sup>2</sup> y 5927cm<sup>2</sup>

Colonia: Cerro Po'i





**c) Descripción de la Comunidad**

Pertenecen a la etnia Pai Tavyterã cuentan con un asentamiento estable enclavados sobre 185 Has expropiadas a favor de la comunidad por el INDI. La comunidad se encuentra totalmente aislada, en medio de propiedades privadas, sin ningún camino ni ruta que tenga acceso a calles comunales ni la ruta a Bella Vista. Se llega a través de estancias, abriendo y cerrando portones, cruzando por propiedades privadas, sobre caminos hechos por carretas o tractores de las estancias, los caminos son empinados, arcillosos en parte y con puentes de madera precarios. Está en medio del Cerro Po'i, que es un paredón de cordillera, y el Cerro



os (cúmulos)

os (cúmulos)

Rovi o Yvyty Rovi, en donde realizan sus ceremonias religiosas y culturales. Significa cerro alto o puntiagudo

La comunidad se encuentra actualmente representada por el Cacique Inocencio González quien se encarga de realizar diversos tipos de gestiones ante las Autoridades Nacionales competentes, relacionadas con la comunidad en referencia y tiene a su cargo 220 familias en toda la extensión de tierra, y forman como aldeas en donde está generalmente 40 familias, tienen 5 cúmulos de familias, pero todas pertenecen a la misma comunidad con un único cacique.

Las condiciones de vida de la comunidad son precarias todas las viviendas de la comunidad presentan las mismas características; con techos de paja y paredes de troncos de palma (del tipo estaqueo), sin cerramientos, piso de tierra apisonada, sus cocinas están a la intemperie, dentro del lugar donde duermen o en un tapyi con las mismas condiciones que sus casas, la mayoría sin puertas ni aberturas para ventanas. Cocinan en el suelo con leña algunos tienen tatakua que lo utilizan a veces para cocinar algunas comidas.

Si bien disponen de chacras cultivadas con rubros para autoconsumo, solamente mandioca, batata y poroto, las mismas no satisfacen las reales necesidades para la subsistencia de las familias. En la actualidad no disponen de rubros de renta. Algunos tienen animales pequeños como gallinas y patos, ninguna familia tiene animales mayores, ni siquiera cerdos o cabras. La única carne que consumen son de sus animales menores, tampoco existen animales silvestres en la zona por la extensión de la pastura para bovinos de las estancias.

Carecen de letrinas y no disponen de agua potable para bebida en la proximidad, la misma debe ser extraída de unas nacientes naturales próximas a los cerros que los circundan transportadas y almacenadas en bidones de plástico. El más cercano se encuentra a 300 metros, que es un arroyo, un hilo de agua que suele secarse o contaminarse porque los animales de las estancias suelen aproximarse a beber del agua. La otra más cercana se encuentra a 1500 metros arribando la ladera del cerro Po'i, es una naciente natural cristalina de todo el año, pero la distancia y lo empinado del cerro hacen más difícil el acceso a ella.

Fundación Yvyty Pyahu

En lo que respecta a la educación no disponen de escuela en el asentamiento ni en zonas próximas lo que dificulta el acceso a la educación de los niños y jóvenes. En años anteriores se implementó la modalidad de plurigrado pero la falta de infraestructura edilicia básica impidió el reconocimiento de la escuela por parte del MEC, disponen de maestros capacitados para el método de plurigrado pero la falta de apoyo en la gestión para obtener rubros del Ministerio de Educación y Cultura hizo que los mismos optaran por otro tipo de actividad remunerada. Ante esta situación el cacique levanto una especie de toldo (cuatro troncos parados y techo de paja, sin paredes) para reunirse y dictar enseñanzas el mismo a los niños y niñas, pero solo es la transmisión de su cultura, ritos e idioma.

La mayoría de sus pobladores trabajan en los establecimientos ganaderos de la zona con trabajo temporal (requeridos para carpidas, instalación de alambrados etc.) con un precio de jornal paupérrimo

Disponen de vías de acceso pero las mismas se encuentran en el interior de los establecimientos ganaderos vecinos, muchas de las cuales en muy mal estado de conservación.

La atención a la salud es nula, no existiendo puestos de salud en las proximidades. En caso de urgencias son atendidos en los hospitales (públicos o privados) de las ciudades de Pedro Juan Caballero o Yvy Yaú y el traslado de los pacientes es en extremo dificultoso por la mala conservación de las vías de acceso a la comunidad en referencia, la mayoría son trasladados en tractor, o son movilizados a pie los 30 km hasta la ruta a Bella Vista o el cruce.

La única forma efectiva de comunicación que existe es mediante los anuncios que se dan en programas radiales por las emisoras AM de Pedro Juan Caballero; Mburukuja, Radio Amambay y de Yvy Yaú, Cagata FM.

#### **d) Demografía y actividad económica**

La comunidad cuenta con 220 familias de los cuales conforma el 55% de sexo femenino equivalente a 605 mujeres, 35% sexo masculino equivalente a 385

07 (Siete)  
07 (Siete)

hombres y 10% de niños/as equivalentes a 110 niños. El promedio de miembros por familia es 5 personas, existe 3 hombres y 2 mujeres por cada 5 familia como jefes de hogares, la población escolar es de 20% es decir 22 niños escolares en forma regular, La Población Económicamente Activa es del 70% equivalente aproximadamente 770 personas , la población ocupada se encuentra en un 75 % es decir 825 personas ,las principales ocupaciones o actividades que realiza la comunidad trabajan en los establecimientos ganaderos de la zona con trabajo temporal (requeridos para carpidas, instalación de alambrados etc.)

### 2.1.2 Identificación de problemas y diagnóstico de situación

#### a) Identificación de la Problemática de la comunidad

##### Áreas

##### a. Alimentación y Nutrición

**Principales Problema por Sector:** Mala calidad en la alimentación y nutrición de la población.

**Alternativa de Solución:** Asistencia técnica para mejorar el sistema productivo, diversificación de la producción.

Capacitación de las madres en nutrición, combinación de alimentos.

Capacitación para generación de ingreso (aumento de la capacidad económica, mayor acceso a alimentación balanceada)

##### b. Salud

Fundación Yvytu Pvahe

**Principales Problema por Sector :** Limitada capacidad de la cobertura sanitaria distrital y mala administración de los RRHH.

La categorización del Puesto de Salud de Bella Vista

**Alternativa de Solución :** Gestiones para mejorar la infraestructura sanitaria

Personal médico disponible para atención

Elevar la categoría del Puesto de salud de Bella Vista a Centro de Salud.

Personal médico disponible para la atención

Distribución de funcionarios en horario continuado, inclusive (Sábados, domingos y feriados).

Acompañamiento de autoridades al proceso de gestiones para el mejoramiento de la salud de la población.

Propulsar la coordinación interinstitucional de los involucrados.

#### c. Educación

**Principales Problema por Sector:** Bajo rendimiento de los alumnos en cuanto a competencia básicas exigidas.

**Alternativa de Solución:** Buena alimentación en los hogares

Infraestructura, equipamientos, materiales educativos disponibles.

Docentes competitivos

Capacitaciones dirigidas a comunidad educativa.

Acompañamiento de padres a los niños.

#### d. Empleo

**Principales Problema por Sector :** Sub desarrollo productivo, social e industrial.

**Alternativa de Solución :** Asistencia técnica y crediticia a productores.

Infraestructuras adecuadas para la producción.

Mercado para la producción.



Capacitaciones para aplicación de nuevas tecnologías sostenibles y acordes con el medio ambiente.

Generación de fuentes de trabajo.

#### e. Identificación

**Principales Problema por Sector** : Bajo acceso a cédula de identidad

**Alternativa de Solución** : Campañas de cedulación masiva  
Fomento del ejercicio del derecho ciudadano.

#### Habitabilidad

**Principales Problema por Sector** : Precaria condición de viviendas y bajo acceso a servicios básicos.

**Alternativa de Solución** : Fomento del Interés interinstitucional.  
Construcción de viviendas populares  
Acompañamiento institucional en gestiones de recursos económicos.

#### g. Indígena

**Principales Problema por Sector** : Mala calidad de vida. Mala alimentación.  
Exclusión social y económica

**Alternativa de Solución** : Coordinación interinstitucional  
Organización para la gestión del acceso a la oferta pública.

**Situación de los servicios**

**Agua:** No se dispone de agua potable para ser bebida en la proximidad, la misma debe ser extraída de una naciente naturales próxima a los cerro que los circundad, transportada y almacenada en bidones de plástico.

**Saneamiento:** Carecen de Letrinas

**Educación:** En lo que respecta a la educación no disponen de escuela en el asentamiento ni en zonas próximas lo que dificulta el acceso a la educación de los niños y jóvenes. En años anteriores se implemento la modalidad de plurigrado pero la falta de infraestructura edilicia básica impidió el reconocimiento de la escuela por parte del MEC, disponen de maestros capacitados para el método de plurigrados pero la falta de apoyo en la gestión para obtener rubros del Ministerio de Educación y Culto hizo que los mismos optaran por otro tipo de actividad remunerada.

**Salud:** La atención a la salud es nula, no existiendo puestos de salud en las proximidades. En caso de urgencias son atendidos en los hospitales (públicos o privados) de las ciudades de Pedro Juan Caballero o Yvy Yaú y el traslado de los pacientes es en extremo dificultoso por la mala conservación de las vías de acceso a la comunidad en referencia.

**Servicios Social:** No se dispone de centro para la atención de la población discapacitada. Niñez abandonada y atención de adultos mayores.

### Ingresos

La mayoría de sus pobladores trabajan en los establecimientos ganaderos de la zona con trabajo temporal (requeridos para carpidas, instalación de alambrados etc.) no existe un promedio uniforme de ingresos ya que muy pocos son los que tienen un ingreso efectivo, y los que perciben alguna ganancia no supera los 150.000 guaranies mensuales.

## Infraestructura física

**Energía Eléctrica:** La comunidad no cuenta con energía eléctrica.

**Vías:** Disponen de vías de acceso, las mismas se encuentran en el interior de los establecimientos ganaderos vecinos, muchas de las cuales en muy mal estado de conservación.

## Equipamiento Social

No existe centro comunitario, guardería ni centro de recreación en la comunidad.

## Situación ambiental

La Situación ambiental se tiene como objetivo la activación agrícola dentro de las comunidades indígenas, para que de esa forma los pobladores subsistan de la agricultura y evite la tala de árboles y la caza de animales, mucho de ellas en vía de extinción. Teniendo en cuenta lo anterior, el efecto sobre el ambiente será positivo, al conservar en gran medida los recursos forestales de las comunidades indígenas.

## ANÁLISIS FODA REALIZADO POR LA COMUNIDAD

**Análisis realizado para el distrito**

### Alimentación y Nutrición

**Alternativa de Solución :** Asistencia técnica para mejorar el sistema productivo, diversificación de la producción.

Capacitación de las madres en nutrición, combinación de alimentos.

Capacitación para generación de ingreso (aumento de la capacidad económica, mayor acceso a alimentación balanceada)

**Fortaleza:** Disponibilidad de recursos del medio ambiente (suelo, agua).

- Suelo, mano de obra, profesionales del distrito que pueda brindar la asistencia técnica y capacitaciones

**Oportunidades:** Fertilidad del suelo.

Fomento de la producción de autoconsumo.

Presencia de programas de atención a la nutrición infantil. PROAM

- Técnico del DEAG-MAG, MSP y BS

**Debilidades:** Desarraigo campesino

Pérdida de recursos naturales.

Aumento de la contaminación ambiental

- Recursos Económicos para insumos, aplicación, implementación de nuevas técnicas aprendidas, desinterés por parte de las madres.

**Amenazas (Riesgos):** Cambio brusco del sistema de vida.

Aumento de la población.

Aumento del consumo de alimentos procesados, envasados.

Presupuesto para movilidad de técnicos.

Condiciones climáticas no aptas para la producción.

Escaso financiamiento de las capacitaciones

Cambios climáticos.

## Salud

**Alternativa de Solución :** Gestiones para mejorar la infraestructura sanitaria

Personal médico disponible para atención

Acompañamiento de autoridades al proceso de gestiones para el mejoramiento de la salud de la población.

Promoción de la coordinación interinstitucional de los involucrados.

**Fortaleza:** Presencia de instituciones encargadas de la salud de la población.

Recursos humanos.

Comunidad organizada.

Elevado servicio gratuito de atención a la salud.

- Instituciones del gobierno local, consejo de salud gestionan la adquisición de insumos, equipamientos, ambulancia.

**Oportunidad:** Mejoramiento del sistema de salud estatal, servicio gratuito.

Ampliación de infraestructura de atención a la salud.

Consejo de Salud Local.

Secretaría de asistencia social.

Planificación familiar.

Fondos externos ONG, MSP y BS canalizados.

Contratación de profesionales competentes por parte del MSP y BS.

**Debilidades:** Equipamientos, insumos y profesionales insuficientes en centros de atención a la salud.

Carencia de ambulancia.

Ausencia de programas de capacitación.

Desinterés de los actores locales involucrados.

Burocracias Institucionales

**Amenazas:** Epidemias.

Contaminación del Medio Ambiente.

Profesionales con baja competencia.

Enfermedades crónicas.

Aumento de casos de desnutrición y muerte materno- infantil.

Desinterés de los actores locales involucrados

Burocracias Institucionales

## Educación

**Alternativa de Solución :** Buena alimentación en los hogares

Infraestructura, equipamientos, materiales educativos disponibles.

Docentes competentes

Capacitaciones dirigidas a comunidad educativa.

Acompañamiento de padres a los niños.

**Fortalezas:** Docentes competentes.

Capacitación docente permanente.

Infraestructuras de centros de atención a la educación mejoradas.

Presencia de tres niveles educación en las comunidades.

Supervisión local.

Cooperadoras escolares gestionan la merienda escolar

Cooperadoras escolares gestionan la adquisición de equipamientos, infraestructura, útiles

Docentes organizados realizan gestiones y canalizan recursos a través de instituciones para capacitaciones.

Voluntad, responsabilidad asumida por los padres

**Oportunidades:** Cursos de profesionalización para docentes.

Apoyo a padres.

ACES organizado.

Coordinación permanente de comunidad educativa.

- Canalización de fondos de instituciones públicas y privadas Las instituciones analizan y aprueban fondos. MEC ofrece capacitaciones a docentes en forma periódica Apertura de la institución educativa para con los padres y la comunidad.

**Debilidades:** Deserción escolar.

Infraestructura y equipamientos inadecuados e insuficientes de las instituciones educativas.

Escolares sin merienda escolar.

Plurigrados.

Bajo acceso a todos los niveles de educación.

Acceso a kits escolar a des tiempo.

- Poca disponibilidad de alimentos en el hogar Largos procesos de gestión desmotivan a los involucrados Docentes no participan de capacitaciones Bajo nivel de escolaridad de los padres que dificulta el acompañamiento

**Amenazas:** Recursos económicos bajos.

Altos índices de migración interna y externa.

Educación politizada.

Aumento de la deserción escolar.

- Acompañamiento Campañas políticas con injerencia negativa en las actividades. Burocracias institucionales Nuevo sistema de educación. Reforma Educativa no comprendida por los padres

### **Empleo/producción**

**Alternativa de Solución:** Asistencia técnica y crediticia a productores.

Infraestructuras adecuadas para la producción.

Mercado para la producción.

Capacitaciones para aplicación de nuevas tecnologías sostenibles y acordes con el medio ambiente.

Generación de fuentes de trabajo.

**Fortalezas:** Mano de obra disponible.

Contratación de técnicos.

Tierra productiva.

Acceso a la tecnología.

Diversificación de la producción.

- Predisposición para adoptar nuevas tecnologías Producción con calidad, cantidad, continua. Organizaciones gestionan posibles mercados para la producción

**Oportunidades:** Talleres de capacitación.

Apoyo de Organismos No Gubernamentales – ONG e instituciones públicas.

- Técnicos del DEAG-MAG, ONGs instituciones involucradas apoyan con recursos para provisión de insumos. Instituciones, organizaciones públicas y privadas analizan factibilidad de mercados para la producción.

**Debilidades:** Recursos económicos para insumos.

Aplicación, implementación de tecnologías de producción.

Accesos viales intransitables.  
Desconocimiento de mercadeo.  
Acompañamiento crediticio insuficiente.  
Desconfianza.  
Productos descapitalizados.  
Falta de protagonismo estatal.

- Los productores no adoptan técnicas impartidas. Desconocimiento de tecnología apropiada. Desconocimiento de mercadeo Desmotivación por la fluctuación constante de precios

**Amenazas:** Cambios climáticos.  
Uso masivo de productos químicos.  
Sin política estatal sustentable.  
Deforestación.

- Burocracias institucionales Acceso a créditos con tasas de interés alto Costo elevado de adopción de nuevas tecnologías. Condiciones climáticas. Monopolio del mercado

### Identificación

**Alternativa de Solución:** Campañas de cedulação masiva  
Fomento del ejercicio del derecho ciudadano.

**Fortalezas:** Presencia de instituciones: registro civil y departamento de identificaciones de la Policía Nacional.

- Gobierno local gestiona servicios de identificación masiva de ciudadanos en forma adecuada

**Oportunidad:** Voluntad política.



12 (mas y hiete)  
12 (mas y hiete)

Campanas de cedulaion masiva.

- Departamento de Identificaciones de la Policia Nacional dispuestos, acceden a la comunidad a prestar el servicio a la poblacion necesitada

**Debilidades:** Carencia de presencia del departamento de Migraciones.

Baja poblacion con acceso al documento de identidad.

- Poca difusion por desorganizacion de involucrados

**Amenazas:** Burocracias institucionales.

Desconocimiento

Doble nacionalidad

- Campanas politica partidarias

## Habitabilidad

**Alternativa de Solucion:** Fomento del interes interinstitucional.

Acompaamiento institucional en gestiones de recursos economicos para financiamiento de acceso a servicios basicos.

**Fortalezas:** Organizaciones sociales comprometidas en gestionar el desarrollo de su comunidad.

Apoyo de gobierno local en los emprendimientos abordados en esta area.

**Oportunidades:** Instituciones publicas y privadas apoyan con recursos financieros las iniciativas locales de abordar la problematica.

**Debilidades:** Procesos largos de gestion crea ambiente de incertidumbre y desesperanza

**Amenazas:** Burocracias institucionales

## Indigena

**Alternativa de Solucion** Coordinacion interinstitucional.

18 (mas y otros)  
18 (mas y otros)

Organización para la gestión del acceso a la oferta pública

**Fortalezas:** Organización.

Solidaridad.

Mano de obra disponible.

Tierra.

Poco éxodo.

**Oportunidades:** La tenencia de tierra.

Mercado local.

**Debilidades:** Falta de transporte.

Desinformación, falta de oportunidades.

Recursos económicos bajos.

Ausencia de oportunidades para acceso a créditos.

Falta de asistencia técnica.

**Amenazas:** Burocracias institucionales.

Explotación de comunidades indígenas.

Aumento de productores de grandes extensiones.

Discriminación.

### **Requerimientos, línea de base y población objetivo**

Conforme a los talleres participativos se ha diseñado con los principales referentes de diversas organizaciones e instituciones del distrito, miembros del Consejo de Desarrollo Distrital, la formulación de la Matriz del Marco Lógico para la definición del Plan Distrital de Lucha Contra la Pobreza de la Comunidad Yvyty Rovi.

En la siguiente matriz se resumen los resultados obtenidos.

Objetivo General: Constituimos un distrito donde instituciones oficiales, privadas y organizaciones de base fortalecidas trabajamos en forma conjunta, posibilitando el acceso a una educación de calidad para nuestros niños/as y jóvenes, a una salud eficiente y a otros servicios comunitarios que mejoran nuestras condiciones de vida y



19 (Com y Maestros)  
19 (Maestros)

desarrollando un sistema de economía y producción sustentable basado en el respeto a la naturaleza.

### Línea de Base

220 familias Pai Tavyterã de la comunidad de Yvyty Rovi se encuentran en pobreza y extrema pobreza y carecen de medios adecuados para una nutrición adecuada

#### Nombre:

- a) Proyecto integral para el mejoramiento de calidad de vida de la comunidad indígena Pai Tavytera
- b) Departamento: Amambay.
- c) Localidad: Bella Vista,
- d) Comunidad: Yvyty Rovi
- e) Entidad Ejecutora: Fundacion Yvytu Pyahu.

- **Responsables:** Ing. Adriana Zavala, Directora Ejecutiva; Maura Ruiz Cabrera, Directora Finaciera.
- **Dirección:** Avenida del Yatch N° 600
- **Telefono:** 0981-1467194 - 0971-115600
- **Responsable:** Ing. Adriana Zavala

#### Población objetivo

220 familias Pai Tavyterã de la comunidad de Yvyty Rovi,

Fundación Yvytu Pyahu

### Breve resumen del Proyecto

El proyecto se propone impulsar la agricultura de auto consumo, asegurando que cada familia posea 2,35 hectáreas de cultivo diversificado de rubro de autoconsumo. De tal forma de asegurar una producción agrícola, ocupando la mano de obra y de esta manera asegurar la alimentación de cada una de las familias, satisfacer otras necesidades básicas y solucionar con los problemas sociales y de depredación de la naturaleza.

Para lograr este impulso de la agricultura, es necesario dotar a las familias indígenas de implementos agrícolas e insumos necesarios para la producción, provisión de alimentos para los trabajos agrícolas y una asistencia técnica adecuada y controlada. También será necesario de dotar de algunos equipamientos básicos como silos metálicos, molino picador.

Todo esto debe estar acompañado por una capacitación técnica y organizacional adecuada a toda la población involucrada.

Un factor muy importante es la dotación de animales menores, gallina ponedora, una vez que se asegure la producción de grano.

Teniendo en cuenta los recursos existentes en las comunidades indígenas: suelo de alta productividad, clima favorable y mano de obra abundante con alto grado de especialización en las labores agrícolas. Sin embargo el desarrollo de la agricultura se ve limitado por la falta de recursos que son: implementos agrícolas, asistencia durante los trabajos agrícolas, insumos para la producción a cada familia y una capacitación adecuada para la producción Agrícola.

**Objetivo General del Plan**

*21 (Verbo y Uso)*  
*21 (Verbo y Uso)*

**Mejorar la calidad de vida de las familias indígenas Pai Tavyterã de la comunidad de Yvyty Rovi**

**MARCO LOGICO.**

CONCEPTO	INDICADOR	FUENTES DE VERIFICACION	SUPUESTOS
<b>FIN:</b> Mejorar la calidad de vida de las familias indígenas Pai Tavyterã de la comunidad de Yvyty Rovi	Mejora el acceso a alimentos	Informes finales de la ejecución del plan	Ejecución del proyecto
<b>PROPOSITO:</b> Impulsar la agricultura de autoconsumo y las actividades de autosustento en la comunidad de Yvyty Rovi	220 familias se capacitan en la agricultura y actividades de autoconsumo	Informes de Fiscalización. Fotografías.	Recursos técnicos y económicos disponibles. (Aprobación del Proyecto)
<b>Resultado 1:</b> 220 familias reciben capacitación teórica y práctica en agricultura,	Capacitaciones realizadas según el cronograma	Acta de capacitaciones realizadas Lista de participantes Fotografías	Clima adecuado para la realización Interés de los participantes Técnicos

*de producción p/ autoconsumo*

*4 producción y mejoración ambiente*

22 (Verby, As)

22 (Verby, As)

actividades de autosustento y/o manejo sustentable del suelo			contratados
<b>Resultado 2 :</b> Las familias reciben insumos y equipamiento para la agricultura y las actividades de autoconsumo	Insumos y equipamientos recibidos	Actas de entrega de equipamientos agrícolas Actas de entrega de insumos Fotografías	Disponibilidad de Recursos financieros Familias participan de las actividades de entrega
<b>Resultado 3:</b> Las familias reciben capacitación practica directamente en Finca	Las familias realizan las actividades practicas en finca Las familias reciben parte de las clases prácticas directamente en finca	Cronograma realizado Acta de visitas y capacitación en finca Lista de participantes Fotografías	Familias participan activamente de las capacitaciones Técnicos capacitados para la enseñanza en finca Clima adecuado para las clases practicas en terreno
<b>Resultado 4</b> Las familias reciben capacitación fortalecimiento de las capacidades organizativas y de	Las familias participan activamente de las capacitaciones en temas de organización	Capacitaciones realizadas según cronograma Lista de participantes Registros fotográficos	Las familias demuestran interés en los temas

Plan de desarrollo y actividades

Capacitación y asistencia técnica

Organización y fortalecimiento de comunidades

23 (Veinte y tres)  
23 (Veinte y tres)

auto gestión comunitaria			
<b>ACTIVIDADES:</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>FUENTES DE VERIFICACION</b>	<b>SUPUESTOS</b>
<b>R1.A1:</b> Contratación de técnicos con conocimiento y experiencia en temas referentes a agricultura familiar de autosustento y actividades de autoconsumo	Cantidad de técnicos contratados con experiencia en capacitaciones de agricultura familiar de autosustento	Lista y documentos de técnicos contratados	Disponibilidad de técnicos
<b>R1.A2:</b> Desarrollo de las capacitaciones teóricas y prácticas a 220 personas referentes de las familias beneficiadas	Cronograma de capacitaciones ejecutadas en tiempo y forma	Cronograma de capacitaciones Acta de ejecución Lista de participantes	Clima acorde para el desarrollo de las capacitaciones
<b>R2.A1:</b> Compra de insumos para las capacitaciones teóricas y técnicas	Insumos comprados según la lista y las especificaciones técnicas	Lista de insumos Facturas legales	Disponibilidad de todos los insumos presupuestados Costos de insumos se

24 (Unidad, Actos)  
24 (Unidad y material)

prácticas			mantiene estables
<b>R2.A2:</b> Compra de equipamiento para las actividades de autoconsumo	Equipamiento comprados según la lista y las especificaciones técnicas	Lista de equipamiento Facturas legales	Disponibilidad de todos los equipos necesarios en la zona Costos de equipamiento mantiene estables
<b>R2.A3:</b> Formación de grupos de familia para entrega de insumos y equipamientos	Grupos de familias conformados para la organización de las entregas	Acta de reunión para la conformación de grupos familiares Lista de grupos de familia	Acuerdo de las familias en el grupo para la utilización de los insumos y equipamientos entregados Liderazgo de las familias
<b>R2.A4:</b> Entrega de los insumos y equipamientos a los grupos de familia	Insumos y equipamientos entregados	Acta de recepción de insumos e implemento según lista	Acuerdo de las familias Utilización de los equipos
<b>R3.A1:</b> Reunión para el ordenamiento por turno de las fincas en donde	Identificación de las fincas y cronograma de capacitación según turno	Acta de reunión Acta de acuerdo para el cronograma Cronograma	Se cuenta con información y organización suficiente de la parcelación



25 (Vente y Cuatro)  
25 (Vente y Cuatro)

se realizaran las capacitaciones		realizado	Acuerdo de las familias
<b>R3.A2</b> Realización de clases prácticas en las fincas seleccionadas	Capacitaciones realizadas	Actas de realización Lista de participantes Fotografías	Participación de las familias
<b>R3.A3:</b> Preparación de suelos, cultivos instalados y actividades de autoconsumo realizadas	Actividades programadas realizadas	Documentos de actividades realizadas Lista de participantes Fotografías	Participación de las familias
<b>R4.A1</b> Reunión de preparación para selección del grupo primario de capacitación	Reunión con toda la comunidad realizada	Acta de reunión Resumen de decisión del grupo seleccionado Registro fotográfico	La mayor cantidad de familias participantes
<b>R4.A2</b> Capacitación en trabajos y actividades de auto gestión comunitaria	El grupo seleccionado capacitado en trabajos y actividades de auto gestión comunitaria	Lista de participantes Registro fotográfico	El grupo seleccionado participa de las capacitaciones Acceso adecuado para realizar las capacitaciones en tiempo

26 (Week, Feb)  
26 (Week, Jan)

R4 A3	El grupo seleccionado en capacitación en diagnostico comunitario y participación	Registro fotografico de Lista de participantes	El grupo seleccionado participa de las capacitaciones Acceso adecuado para realizar en tiempo las capacitaciones

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	I	II	III	IV	RESPONSABLES
Contratación de técnicos con conocimiento y experiencia en temas referentes a agricultura familiar de autosustento y actividades de autoconsumo					Fundación
Desarrollo de las capacitaciones teóricas y prácticas a 220 personas referentes de las familias beneficiadas					Técnicos contratados-consultora contratada
Compra de insumos para las capacitaciones teóricas y practicas					Fundación
Compra de equipamiento para las actividades de autoconsumo					Fundación
Formación de grupos de familia para entrega de insumos y equipamientos					Fundación con la comunidad
Entrega de los insumos y equipamientos a los grupos de familia					Fundación
Reunión para el ordenamiento por turno de las fincas en donde se					Técnicos contratados,

realizaran las capacitaciones				Fundación, comunidad
Realización de clases prácticas en las fincas seleccionadas				Familias Técnicos contratados
Preparación de suelos, cultivos instalados y actividades de autoconsumo realizadas				Familias Fundación
Reunión de preparación para selección del grupo primario de capacitación				Familias Fundación
Capacitación en trabajos y actividades de auto gestión comunitaria				Fundación Familias
Capacitación en diagnostico comunitario y participación				Familias Fundación

27 (Ueule, mate)  
27 (Ueule y mate)

28 (Vente, 0000)  
28 (Vente y 0000)

## *Financiamiento y ejecución del plan*

### a) Presupuesto y financiamiento del plan

#### ANEXO PRESUPUESTO

### ASPECTOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS

En esta sección se estudia EL beneficio que estará brindando a las familias indígenas. Se realizan también los costos de inversiones del cultivo por hectárea y por familia.

Se tiene el resumen de los costos de Inversiones Sociales, que serán destinados en equipamientos, herramientas de uso comunitario e individual y asistencia técnica. Esto demuestra el aporte de la institución (SAS) que participa en el proyecto.

El aporte de la Comunidad será de mano de Obra

### b) Cronograma de ejecución física y financiera del plan

Se tiene experiencia en siembras de algunas parcelas que los cultivos a ser implementados se adaptan perfectamente al suelo y clima del lugar con alta productividad y de buena calidad.

Para este proyecto se mejorará la tecnología productiva, con respecto a la densidad de siembra, control de plagas y manejo postcosecha.

La participación de las mujeres y los niños en este proceso productivo serán en la cosecha y en el manejo de los animales domésticos.

El calendario agrícola para de los rubros de autoconsumo y de renta, se presenta a continuación.

## MODELO DE GESTION

### Organización para la ejecución

#### a) Fase de preparación y organización

Designación de los técnicos, por parte de la Fundación Yvytu Pyahu, para el gerenciamiento.

Capacitar a los productores en el mejoramiento de las tecnologías productivas.

Capacitar a los productores y productoras temas organizativos y auto gestión comunitaria.

Capacitar a los miembros de la Comisión en Administración, Contabilidad, aspectos legales, manejo y rendición de cuentas de los recursos de la Secretaria de Acción Social. Además del gerenciamiento de Proyecto.

Preparar el programa de los cultivos agrícola y hortícola

Recepcionar y distribuir las herramientas

Preparación de terreno para la siembra

Campaña de control de hormigas cortadoras

Recepción y distribución de semillas e insumo iniciar las tareas agrícolas

Monitoreo de los trabajos

Adquisición y repartición de aves ponedoras.

#### Supervisión del Plan Supervisión y Monitoreo

El seguimiento y monitoreo del Plan es una de las actividades más importantes de la Fundación, quienes durante el proceso de implementación buscará los métodos y medios más eficaces para medir, ajustar y comunicar los logros del Plan para toda la sociedad interesada.

30 (Wuuto)  
30 (Wuuto)

En este apartado presentamos las propuesta para el monitoreo y evolución del Plan. Este Plan de desarrollo teniendo en cuenta eje de ejecución que facilitará llevar el control de logros y falencias detectadas durante el proceso de implementación.

### **Estrategia de ejecución del Plan**

La estrategia de ejecución del plan se basa fundamentalmente en la generación de los responsables de la ejecución de las actividades y de la constitución de un grupo impulsor de las actividades, encargado del seguimiento, negociación, articulación y coordinación de los diversos esfuerzos orientados a los objetivos generales del Plan, en este caso, la entidad ejecutora será la Fundación y de los mecanismos definidos para el monitoreo participativo de las actividades contenidas dentro del plan.

### **Capacitación Comunitaria**

La capacitación comunitaria tendrá dos enfoques: la capacitación técnica, destinada a todas a todos los productores y la capacitación organizativa y de autogestión comunitaria.

Programas a desarrollar: Las capacitaciones técnicas se basarán en mejorar las técnicas de producción tendiente a una mayor productividad, mejor manejo de los suelos para su conservación y mejor manejo postcosecha.

Para esto se harán de charlas técnicas de las técnicas de producción, demostración en fincas de las técnicas y parcelas demostrativas para las prácticas.

Se harán visitas a las fincas para el monitoreo de la aplicación de las técnicas aprendidas.

#### **Mejoramiento de las técnicas productivas**

Las técnicas productivas serán dirigidas a los productores, referente a los cultivos agrícolas. Las técnicas de producción hortícola y el manejo de las aves serán dirigidas a las mujeres y niños.

#### **Teórico:**

La Capacitación teórica se harán en charlas técnicas comunitarias por grupos de trabajos sobre los diferentes aspectos de las técnicas de producción:

Técnica sobre densidad de siembra de las diferentes especies.

31 (Arroz y Plu)  
31 (Arroz y Plu)

Manejo de plagas y enfermedades y sus controles.

Manejo adecuado de pesticidas

Cuidados culturales necesario de los diferentes cultivos.

Técnicas de manejo de siembra y cosecha del sésamo.

Manejo poscosecha de granos.

### **Práctica**

La capacitación práctica se harán una finca de los productores indígenas, a quien se le considere "agricultor selecto", cuya finca será el modelo para las fincas de los demás socios.

Parcelas demostrativas de manejo optimo de los cultivos.

Demostración de siembra de las diferentes especies.

Identificación y control de las plagas y enfermedades.

Demostración de Cosecha de sésamo.

b) Manejo y conservación de suelo

El manejo y conservación será dirigidos a los productores, con componente teórico y práctico.

### **Teórico**

El suelo en la agricultura

Importancia de la fertilidad del suelo

Importancia de la materia orgánica en el suelo

El abono orgánico

La erosión del suelo

Diferentes técnicas de conservación

### **Practica**

Parcelas demostrativas de Siembra directa

Uso de abono verdes en campos nativos

Práctica de siembra en curva a nivel

Elaboración y uso de abonera

32 (Cultivos y As)  
32 (Cultivos y As)

## B) Capacitación organizativa y de auto gestión

La capacitación organizativa será dirigidos a todos los productores en el fortalecimiento de las capacidades para la organización de la comunidad.

Reuniones de programación de los trabajos.

Capacitación en cuestiones de organización

Capacitación de diagnóstico comunitario

Capacitación en gestión de proyectos comunitarios

\* Elección de uno o más cultivo hasta llegar hasta 1 hectárea.

Fuente de verificación: Verificación el inicio de los cultivos de renta, cosecha y planilla de comercialización conjunta.

Iniciar con el cuidado de pollitos de la raza ponedora, de 20 unidades por familia.

Definición de Metas para cada indicador, en términos de cantidad, calidad y tiempo

En un plazo de 30 días, cada familia, debe tener parcelas de cómo mínimo 1 hectárea de parcela preparada para la siembra de los cultivos.

En un plazo de 120 días implementar el cultivo de 2,24 hectáreas por familia de los rubros de autoconsumo.

En un plazo de 180 días implementar 1 hectárea de los cultivos de renta y en 12 meses completar la comercialización.

En un plazo de 150 días cada familia esté criando 20 aves ponedoras.

En un plazo de 6 meses las 220 familias deben estar capacitado en conservación de suelo, manejo postcosecha de granos.

### **Fuentes de verificación de metas logradas**

Visita a las fincas de los productores.

Entrevista a los productores.

### **Actividades para cumplir con las Metas**

Realizar curso taller sobre aspectos Organizativos.



Realizar curso de adiestramiento a los dirigentes del Comité, referente a la utilización y Rendición de cuenta de los recursos.

Realizar cursos y demostración de técnica de cultivos.

Realizar visitas a fincas de técnicos para monitoreo y acompañamiento de cerca en la ejecución de los trabajos en finca.

Capacitar a los productores en la técnica de manejo de conservación de suelo, teniendo en cuenta las condiciones de las Fincas.

Capacitar a los productores en técnica de almacenamiento de alimentos.

Gestionar ante las autoridades Departamentales el usufructo de vehículos para realizar giras de observación en las Fincas de la zona que puede servir de modelo a los productores.

### 2.1.6 Viabilidad del Plan

La Viabilidad de este proyecto proporcionará a las comunidades y unidades productivas en sus lugares de origen, proveyendo fuentes de trabajo, herramientas básicas y un medio de sustento esenciales que podrán utilizarlas en la lucha contra la pobreza.

Amplía el nivel de ocupación para el sector rural y mejora el ingreso de las comunidades indígenas.

Se demuestra que la rentabilidad de los cultivos son muy buenas, dejando unos ingresos considerables para el arraigo de las familias.

### Sustentabilidad

Debido al excesivo encierro por parte de las estancias, la distancia y la falta de servicios básicos en la zona, sin electricidad, sin instituciones públicas de servicios, con ningún acceso de vías de comunicación pública y sin la posibilidad de que las instituciones nacionales intervengan directamente, o al menos en un corto tiempo, la única posibilidad de sustentabilidad de un proyecto es la implementación de este tipo de acciones, actividades que tengan como fin el auto sustento en condiciones tradicionales, porque ni el ingreso de tecnología aseguraría la sustentabilidad de otro



34 (Cuenta jurídica)  
34 (Cuenta jurídica)

tipo de actividades. Además hablando de una comunidad indígena sin acceso a ningún servicio público, sin vías de acceso, encerrado y sin bosques la alimentación, la salud y la auto gestión es la única vía de supervivencia posible en la zona. Además de las capacitaciones, a través de las cuales, se les brindarán herramientas de auto gestión frente a las demás instituciones públicas de manera a ir superando esta condición de precariedad extrema

## Marco institucional

### Perfil Institucional

**Nombre de la Organización:** Fundación Yvytu Pyahu

**Personería Jurídica N°:** 9027.

**R.U.C:** 80026238

### Declaración de Principios:

La Fundación Yvytu Pyahu es una Institución Privada, autónoma, sin fines de lucro, con domicilio legal en la ciudad de Asunción, pudiendo establecer oficinas, filiales, representaciones y designar corresponsales en el interior y exterior del país.

La Fundación Yvytu Pyahu se especializa en la promoción de trabajos asociativos en zonas urbanas y rurales, como ser: Cooperativas, Mutuales, Comités, etc. Se consideran las disciplinas como: Economía, Derecho, Sociología, Ciencias Agrícolas y Veterinarias, Ciencias Medioambientales, Ingeniería, Arquitectura, Antropología por lo cual cuenta con un equipo multidisciplinario de profesionales con formación técnica, superior, universitaria y de post grados con capacidad y experiencia teórico práctico que le permite proveer servicios para el desarrollo integral y el mejoramiento de las condiciones de vida de los pueblos de menor desarrollo relativo del país.

Para el mejor logro de sus fines, la Fundación Yvytu Pyahu puede establecer alianzas con organizaciones similares, empresas, entidades e instituciones públicas o privadas.

Fines de la Fundación Yvytu Pyahu:

Fundación Yvytu Pyahu

35 (Cursos / talleres)  
35 (Número de jóvenes)

- a. Implementación de planes, programas y proyectos de capacitación para jóvenes de áreas rurales y pueblos del interior del país.
- b. Asistencia y capacitación para la modernización de la gestión administrativa municipal y el desarrollo local.
- c. Desarrollo de programas para el fortalecimiento de las Instituciones Municipales.
- d. Formulación de políticas generadoras de empleos productivos y estables en áreas rurales.
- e. Creación de oportunidades de trabajo en comunidades de menor desarrollo relativo.
- f. Ser agente facilitador para el desarrollo local en los aspectos económicos, jurídicos, políticos y financieros.
- g. Desarrollo de bancos de datos de interés municipal y departamental que provea información ventajosa para el desarrollo de los comunidades o municipios.
- h. Capacitación formal, técnico tecnológico en producción, comercialización en mercados locales e internacionales.
- i. Capacitación para la mejor utilización sostenible de los recursos naturales.
- j. Brindar todo tipo de asistencia para la recuperación de los recursos naturales y el mejoramiento del medio ambiente.
- k. Promover, obtener y proporcionar asistencia técnica y crediticia para mejorar la producción (agrícola y animal) Saneamiento Ambiental, salud, educación, que busque el mejoramiento de las condiciones de vida de los hogares de mayor número de personas de las poblaciones urbanas y rurales de los municipios donde nos toca actuar.
- l. Apoyamos y promovemos acciones que protegen y recuperan hábitat naturales únicos.
- m. Publicamos material informativo sobre temas relacionados a los fines de la Fundación, realizamos encuestas, análisis y aplicación de resultados.
- n. Promocionamos la creación de Asociaciones, Mutuales y Cooperativas porque consideramos que el trabajo asociativo es un arma fundamental en la lucha contra pobreza.

- o. Realizamos asesoramiento y estudios técnicos especializados a entidades de carácter publico y privado.

36 (2003/2004)  
36 (2003/2004)

**Visión:**

Ser agente facilitador para el desarrollo social económico y cultural, trabajando y colaborando en el mejoramiento de las condiciones de vida de los hogares de las poblaciones o comunidades donde nos toca intervenir mediante la implementación de planes, programas y proyectos sociales y de desarrollo, sostenibles en armonía con el medio ambiente colindante.

**Misión:**

Asistimos técnicamente a Cooperativas, Mutuales y comités organizados de productores, así como con los miembros de las comunidades donde nos toca intervenir (adultos y jóvenes de ambos sexos) sin distinción credos religiosos, ideologías políticas y en total equidad de genero para quienes implementar planes programas y proyectos sociales y productivos que tienden a lograr desarrollo productivo y económico sostenibles en armonía con el medio ambiente colindante y que colaboren en el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades asistidas. De esta misma forma ejecutar proyectos para la defensa y preservación del medio ambiente, de protección de habidad únicos.

**Antecedentes:**

Estamos trabajando desde el año 2003 y la a fecha hemos concluido satisfactoriamente proyectos con comunidades indígenas y campesinas de toda la Republica.

Últimamente, y con financiación de fondos proveídos por el Banco Mundial y en administración conjunta del SENASA (Servicio de Nacional de Saneamiento Ambiental), organismo técnico del Ministerio de Salud Publica y Bienestar Social de la Republica del Paraguay, la Fundación Yvytu Pyahu en el marco del contrato 60/2004 Servicios de Consultoría: PROMOCIÓN COMUNITARIA Y ASISTENCIA TÉCNICA EN 30 COMUNIDADES DEL CHACO, ejecuto por espacio de 11 meses asistencia técnica a comunidades indígenas y campesinas en dos departamentos de la región Occidental del país (Pte. Hayes y Boquerón), las actividades consistieron

en la realización de jornadas de capacitación para la conformación de Juntas de Saneamiento Ambiental en cada una de las 30 comunidades beneficiadas.

31 (Huelga y huelga)  
31 (Huelga y huelga)

Así mismo, el proyecto previó, la capacitación a personas interesadas en el mantenimiento y conexión de las líneas de suministro de los sistemas de abastecimiento de agua potable construidos en sus localidades.

En la actualidad estamos implementando algunas actividades con financiación propia del Proyecto Cerro Tranquerita donde, La comunidad indígena Yvyty Rovi, de la etnia Pai Taveterá se encuentra ubicada (Bella Vista – Dto. De Amambay). Dentro de todas las limitaciones que les impone las circunstancias socio económicas actuales, La Comunidad Indígena Yvyty Rovi lucha por mejorar su calidad de vida sin que esto signifique desarraigo cultural y territorial.

El Proyecto prevé inicialmente Proveer a la comunidad Indígena Yvyty Rovi de agua segura para consumo, y La construcción y equipamiento de un galpón multiuso para el asiento de una escuela indígena para la modalidad de plurigrado.

De esta misma forma, la Fundación realiza prestación de servicios a Municipios del Interior del país en la elaboración de estudios de Impacto Ambiental así como capacitaciones y asesoramientos varios.

### **Equipamiento e Instalaciones**

La Oficina Administrativa se encuentra ubicada en la calle Austria 1910 del barrio Ycuá Satí en Asunción, Republica del Paraguay. La misma cuenta con todas las dependencias para el buen desarrollo de sus actividades (espacio físico adecuado), disponemos de mobiliarios, equipos informáticos y de comunicación que son de propiedad de la Fundación, Donados en su gran mayoría por miembros del Comité Directivo y socios adherentes.

Los recursos humanos con que cuenta la Institución son profesionales y técnicos con sobrada experiencia en las actividades que desempeñan en la misma.