

4822

ACFI



ACFI Apoyo Comunitario a la Familia e Infancia
conocido por el Poder Ejecutivo Según Decreto N° 6201/05
Vallois Rivarola N° 293 c/ Monte Alto - Luque
Telf: 640.323 Cel. 0981.254.001 E-mail: acfi@tigo.com.py

I

4822

SECRETARIA DE ACCION SOCIAL

**PROPAIS II – SEGUNDA FASE
PROYECTO ESPECIFICO**

**APOYO COMUNITARIO A LA FAMILIA
E INFANCIA-ACFI**

GUAYAIBI-SAN PEDRO

OCTUBRE 2011





ACFI Apoyo Comunitario a la Familia e Infancia

reconocido por el Poder Ejecutivo Según Decreto N° 6201/05

Vallois Rivarola N° 293 c/ Monte Alto - Luque

Tel: 640.323 Cel. 0981.254.001 E-mail: acfi@tigo.com.py

I

FONDO CONCURSABLE PARA LOS PROYECTOS ESPECIFICOS (PE)

Proyectos Específicos para Grupos Vulnerables

En áreas urbanas

2. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

a)- Nombre: "Centro de Apoyo Educativo y Social a los Niños/as y a la Familia".

b)- Departamento: San Pedro

c)- Localidad: Guayaibi

d)- Barrio: María Auxiliadora

e)- Entidad Ejecutante:

Integrantes y cargo:

N°	INTEGRANTES	CARGO
1	Luz SKELL	Presidenta
2	Arsenio Centurión	Secretario
3	Mónica Gayoso	Tesorero
4	Epifania Mendoza.	Pro-tesorera
5	Dalida Román	Miembros activos
6	Clara Benítez	Miembros activos

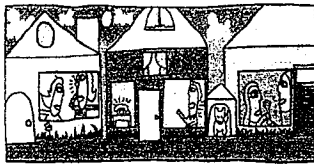
Dirección: Valois Rivarola N° 293 c/ Monte Alto – Luque.

Telefono: 021. 946.328 - 0981.254.001

Responsable Técnico y administrativo:

- Luz Skell, Presidenta
- Mónica Gayoso, Tesorera, de parte de la organización, Lic. Miguel Angel Paciello para la coordinación del proyecto y Elda Raquel Sánchez para el área administrativo del proyecto.





ACFI Apoyo Comunitario a la Familia e Infancia

Reconocido por el Poder Ejecutivo Según Decreto N° 6201/05

Vallois Rivarola N° 293 c/ Monte Alto - Luque

Tel: 640.323 Cel. 0981.254.001 E-mail: acfi@tigo.com.py

I

3. IDENTIFICACION DE LA SITUACION. PROBLEMA

a)- Identificación del Problema (claridad en su definición y participación de beneficiarios).

El problema central planteado para la intervención del proyecto es la **“Ausencia de acompañamiento de la familia a sus hijos/as en el aprendizaje de la zona vulnerable Maria Auxiliadora de Guayaibi –San Pedro”**.

El aprendizaje académico de los niños/as es muy importante para su proceso de desarrollo normal en su Educación, y la familia cumple un rol fundamental de tal manera contribuir para su desarrollo educativo integral.

La situación de vulnerabilidad en que vive la familia es uno de los factores por el cual los niños/as están desprotegidos en el aspecto educativo, considerando que tienen necesidades básicas prioritarias como alimentación, vestimenta y vivienda y las madres de familia no siente esa necesidad por su situación de carencia.

b)-Línea de base (incidencia del problema en la población objetivo)

El problema es la Ausencia de acompañamiento de la familia a sus hijos/as en el aprendizaje de la zona vulnerable Maria Auxiliadora de Guayaibi –San Pedro”.

Considerando que un 60% de las familias, las madres son jefas de hogar y solteras con un promedio de 4 a 5 hijos menores que residen en hacinamiento. Estas madres no han culminado el nivel básico de la Educación y además por su situación de pobreza no puede cubrir a sus hijos sus necesidades básicas como alimentación, vestimenta y vivienda, lo cual viven en total precariedad. Las madres no cuentan con oficio u trabajo, realizan actividades domesticas en forma esporádica para cubrir o paliar su alimentación diaria. Además no cuentan con quien dejar a sus hijos/as pequeños para salir a trabajar en forma diaria. La problemática incide en la población objetivo.

c)- Población Objetivo del Proyecto (tipo, grupo etario, sexo y cantidad).

La población objetivo es 150 niños/as en edad escolar de 5 a 13 años. Y 30 madres jefas de hogar.

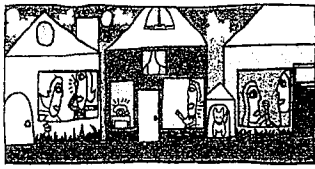
d)- Análisis causal (principales causas)

e)- Análisis de oferta y demanda (incluye a 5 años).a

Análisis de Oferta

A continuación se presenta una descripción de las entidades e instituciones que ofrecen algunas alternativas de solución al grupo objetivo del proyecto.





ACFI Apoyo Comunitario a la Familia e Infancia

Reconocido por el Poder Ejecutivo Según Decreto N° 6201/05

Vallois Rivarola N° 293 c/ Monte Alto - Luque

Tel: 640.323 Cel. 0981.254.001 E-mail: acfi@tigo.com.py

I

- 1)- **Escuelas y Colegios:** Instituciones Educativas que ofrecen una Educación Formal desde el nivel inicial hasta el nivel medio.
- 2)- **Puesto de salud:** Ofrece servicio de salud a la población en áreas de consultorio en salud familiar, pediatría y vacunación. Se implementa el programa de Atención Primaria de la Salud (APS).
- 3)- **Organizaciones comunitarias** en apoyo a diferentes áreas de mejorar la comunidad, como ser comisión vecinales, comité de mujeres, comité de iglesias, comité de productores de banana y piña.
- 4)- **Cuerpo de bombero:** Cuenta con un carro que traslada a enfermos, accidentados en el centro asistencial y ayuda a la población en general.
- 5)- **Comercios: Ventas de diferentes artículos en general.**
- 6)- **Supervisión Educativa:**
- 7)- **Comisaria**

Análisis de Demanda

El Distrito de Guayaibí es uno de los Distritos del Departamento de San Pedro de la República del Paraguay. Está ubicado sobre la ruta III (Gral. Elizardo Aquino), Cuenta con aproximadamente 5000 habitantes.

Alrededor de la ciudad residen aproximadamente 100 casas en extrema pobreza, el terreno que ocupan es fiscal, zona humedal, en cada hogar viven un promedio de 4 a 5 niños, en un 60 % son madres solteras, jefa de hogar.

Sus viviendas están hechas chapas, maderas, otros de bolsas de polietileno, sin piso, no cuentan con el servicio básico como baños, de esta población ha emigrado de los asentamientos de la zona rural hacia la zona urbana en busca de mejores posibilidades. Es una zona que abundan los problemas sociales, a esto se suma la delincuencia que se está formando en la zona y los adultos se dedican en changa esporádicamente

Sus madres tienen un nivel de instrucción bajo que no han concluido la Educación Escolar Básica. Considerando estos indicadores sociales, los niños/as tienen poco apoyo de parte de la familia y en especial de las madres que son jefa de hogar y ni cubren las necesidades básicas como ser alimentación, vivienda, salud para apoyar en el proceso de aprendizaje de los niños/as y puedan culminar satisfactoriamente. Según fuente secundaria existen niños que desertan de la escuela.

Ante estas situaciones la Comunidad conformo una organización y realizaron el Comedor que se denomina "**Comisión de Apoyo al Comedor de Niños/as por el Amor y el Pan**", dan almuerzo tres veces a la semana. En el espacio físico donde funciona el comedor es donde se realizara el proyecto denominado "Centro Educativo y Social a los Niños/as y a la Familia".

Mano de firma
Mano de firma





I

4. DESCRIPCION DEL PROYECTO

Objetivo de impacto	Metas	Indicadores	Fuentes de verificación	Supuestos
Apoyo de la familia en el aprendizaje de sus hijos, a través de espacios de organización y cursos de capacitación que contribuya a mejorar su desempeño como madres y su situación socio económica.	Disminuir la repitencia en un 40% de niños/as. Aumentar a 50% el acompañamiento familiar sus hijos/as. Mejorar en las madres nivel de conocimientos a través de un oficio.	% de niños/as con mejor aprendizaje. % de madres que mejora sus conocimientos y que aprendan un oficio.	Registro de niños/as con su evaluación educativa. Registros de asistencia de los niños/as en la escuela y en el refuerzo escolar. Registro de las familias.	Contar con recursos en tiempo y forma. Apoyo e interés de la familia.
Objetivos de producto	Metas	Indicadores	Fuentes de verificación	Supuestos
OP1 Implementar de un programa educativo para refuerzo escolar a los niños/as .	1 programa de refuerzo escolar incluyendo todas las materias desde el preescolar hasta el 9no. Grado.	% de niños que asisten regularmente.	1 Programa de refuerzo escolar. 1 plan de implementación del programa para cada material y según grado de los niños. Planilla de asistencia.	Interés de la familia y de los niños/as.
OP2 Capacitar a las mujeres madres de familia sobre su rol educativo en el proceso de	30 mujeres madres de familia participan en los diferentes talleres de formación.	% de mujeres madres de familia que participan.	Plan de educación a las madres de familia. Planilla de	Interés de las mujeres madres de familias en participar regularmente en los talleres.



Handwritten signature and date: 15/05/2010



ACFI Apoyo Comunitario a la Familia e Infancia

conocido por el Poder Ejecutivo Según Decreto N° 6201/05

Vallois Rivarola N° 293 c/ Monte Alto - Luque

Tel: 640. 323 Cel. 0981.254.001 E- mail: acfi@tigo.com.py

I

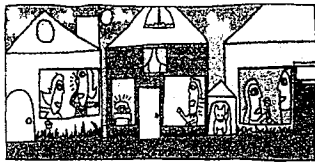
aprendizaje de sus hijos/as.			asistencia. Registro fotográfico	
Brindar a las mujeres madres de familia la oportunidad de aprender un oficio, así contribuir en mejorar su calidad de vida	30 mujeres madres de familia participan en los cursos de capacitación sobre panadería.	% de mujeres madres de familia participan en los cursos regularmente.	Plan de cursos sobre panadería. Planilla de inscripción. Lista de participantes	Interés de las mujeres de familias en los cursos que se ofrece.

MATRIZ DE PLANIFICACION

OBJETIVOS DE ACTIVIDADES	METAS	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACION	SUPUESTOS
OP1A1: Equipamiento de salas de un centro de aprendizaje para refuerzo escolar.	2 salas para refuerzo escolar. 1 biblioteca equipada.	2 salas de clases equipada para refuerzo escolar. 1 sala equipada para biblioteca.	Registros fotográficos Listados de muebles Listados de insumos escolares.	Disponer de recursos financieros en tiempo y forma. Los niños/as utilicen los materiales.
OP1A2: Contratación de recursos humanos necesarios para el funcionamiento del centro.	1 Coordinador Técnico del proyecto. 1 administrador 1 Docente.	% de recursos humanos contratados.	Contratos firmados.	Recursos humanos calificados y desempeño eficiente.
OP1A3: Realización del	100 niños/as que asisten	% de niños/as con refuerzo	Lista de niños/as por	Niños/as que aprovechan las



Handwritten signatures and initials in the bottom right corner.



ACFI Apoyo Comunitario a la Familia e Infancia

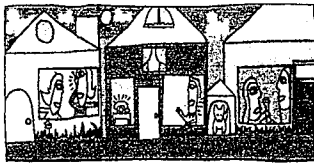
conocido por el Poder Ejecutivo Según Decreto N° 6201/05

Vallois Rivarola N° 293 c/ Monte Alto - Luque

Tel: 640.323 Cel. 0981.254.001 E-mail: acfi@tigo.com.py

I

refuerzo escolar a los niños/as de acuerdo al grado y sus necesidades educativas	regularmente a las clases de refuerzo escolar	escolar	edad y grado. Lista de participantes. Plan educativo de refuerzo escolar.	clases de refuerzo escolar.
OP2A1: Elaboración de un plan de capacitación a las familias de niños/as que asisten al centro.	1 plan de capacitación elaborado de acuerdo a las necesidades e intereses de las familias.	1 plan elaborado.	Plan de capacitación Nominas de las familias.	Interés de las familias.
OP1A2: Capacitación para las familias de niños/as que asisten al centro.	6 talleres de capacitación para 30 familias. 2 talleres sobre la importancia de valores familiares. 2 talleres sobre el rol de educativo de la familia. 2 talleres sobre ambiente familiar saludable.	% de talleres realizados. % de familias que asisten regularmente al taller.	Listas de participantes. Evaluación de los talleres. Registros fotográficos.	La asistencia regular a los talleres de capacitación.
OP3A1: Adquisición de equipamientos de panadería para el centro.	Una sala para panadería equipada.	1 sala de panadería instalada para el curso a las madres de familia.	Listados de equipamientos. Registro fotográficos.	Contar con los recursos en tiempo y forma.
OP3A2: Capacitación en panadería a las madres de familia de los niños/as que	Un curso completo de panadería para las 30 madres de familia de los niños/as que	% de madres de familias que asisten al curso.	Módulos de cursos. Lista de participantes.	Aprovechamiento del curso de parte de las madres de familia.



ACFI Apoyo Comunitario a la Familia e Infancia

conocido por el Poder Ejecutivo Según Decreto N° 6201/05

Vallois Rivarola N° 293 c/ Monte Alto - Luque

Tel: 640.323 Cel. 0981.254.001 E-mail: acfi@tigo.com.py

I

asisten al hogar.	asisten al centro.			
OP3A3: Adquisición de insumos que se utilizara en los curso de capacitación a las madres de familia.	Insumos adquiridos para el curso de panadería.	Todos los insumos adquiridos para el curso de panadería.	Listados de insumos.	Utilización adecuada de los insumos.

g)- Estabilidad de la solución propuesta (sostenibilidad de proyecto una vez terminada el aporte financiero de la SAS).

Supervisión Educativa/Pedagógica:

Se contara con el apoyo de la Supervisión Pedagógica para seguimiento a plan curricular para el refuerzo escolar y además se contara con docentes para tal efecto.

Organización Comunitaria:

La comisión de "Apoyo al Comedor de Niños/as por el Amor y el Pan del Barrio Santa Rosa del Distrito de Guayaibi, apoyara en relación al implementación, seguimiento y la sostenibilidad del Centro, realizando alianzas con otras organizaciones como la Gobernación que actualmente está apoyando en alimentación.

Todo el cuidado y la manutención están a cargo de dicha comisión.

Además las Madres de Familia de los niños/as apoyaran en la realización del panificado para contribuir en el funcionamiento del comedor y también en la venta para mejorar su condición económica.

6. MARCO INSTITUCIONAL

a)- Caracterización de la entidad, en cuanto a su capacidad institucional y Técnica:

1. Experiencia de la E.E. y/o Comunidad en la ejecución de proyectos (resultados).

- **Organización Comunitaria:** Cada programa en las diferentes comunidades cuenta con un Grupo Comunitario organizado y capacitado por ACFI con el objeto de desarrollar las potencialidades y el liderazgo participativo entre los pobladores de cada comunidad de manera a garantizar la continuidad de los programas mediante la gestión y la corresponsabilidad de dichos grupos con las instituciones locales existentes en cada comunidad. Estos grupos comunitarios son reconocidos por las municipalidades y las Gobernaciones.

• Acciones:

- 1) En esta área se ha logrado la formación de un grupo de madres en chacarita integrada



[Handwritten signatures]



ACFI Apoyo Comunitario a la Familia e Infancia

conocido por el Poder Ejecutivo Según Decreto N° 6201/05

Vallois Rivarola N° 293 c/ Monte Alto - Luque

Tel: 640. 323 Cel. 0981.254.001 E- mail: acfi@tigo.com.py

I

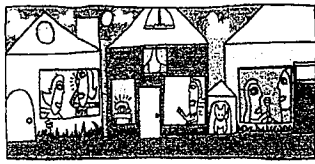
por 8 madres quienes asumían la relación directa con los beneficiarios y sus familias en ausencia de las promotoras comunitarias de ACFI; así como la organización de las actividades de las diferentes áreas del programa, y la identificación de los beneficiarios que iban siendo incluidos en el programa partiendo de una evaluación socio económica de los mismos a cargo de las promotoras comunitarias. Este grupo estaba legalmente estructurada, generaba y administraba un pequeño fondo que era destinado a las actividades propias del grupo dirigidos a los beneficiarios (niñ@s y adolescentes) del programa y su familia, administraba la farmacia social del programa y hacían de intermediarias entre ACFI y otras instituciones privadas y/o estatales. Como parte del proyecto de Educación inicial financiado por FCIL también se había formado un grupo de madres/padres quienes en forma rotativa asumían el apoyo a las docentes para el desarrollo de las actividades diarias, esto con el objeto de que en próximos años sean las madres/padres quienes pudieran asumir el trabajo con este grupo de niñ@s en ausencia de una docente.

- 2) En Villa Hayes y Benjamin Aceval donde realmente se pudo trabajar en un programa más integral por las condiciones sociales de la zona; se logro la formación de un grupo comunitario en cada localidad representando cada uno de ellos a familias de diferentes barrios centrados en el programa que partió de la construcción de Centros Comunitarios con Mano de obra de la comunidad. Con estos grupos se ha llegado a alcanzar que cada Centro Comunitario y los diferentes programas desarrollados en los mismos lleguen a ser coordinados y administrados por los mismos mediante el involucramiento comprometido de las instituciones locales tales como la municipalidad, la gobernación y los del área de salud de la zona y en menor medida pero no ausente también del sector privado.

Estos grupos comunitarios se encargaban de la coordinación de las diferentes actividades que se desarrollaban en cada CC: el comedor de niñ@s, la merienda para los niñ@s, las clases de refuerzo escolar y apoyo escolar, las clases de informática, los cursos y talleres de formación profesional, las convocatorias para las reuniones generales y el contacto continuo con los beneficiarios directos y sus familias, la difusión en las comunidades de las nuevas actividades y/o proyectos que se iban implementando como el financiamiento de los Proyectos de Generación de Ingresos, el proyecto de estimulación oportuna y educación inicial, el Proyecto del taller de costura en Villa Hayes; la administración de las farmacias sociales, y el trabajo inter-institucional para el financiamiento de las diferentes actividades de cada Centro Comunitario.

La construcción del Centro Comunitario de San Agustín (Benjamin Aceval) implicó la inversión noviembre del 2004 a agosto del 2005 de 111.390.274gs financiados a través de una donación específica recibida del FCCN independiente a los subsidios mensuales que se recibía para los programas por cada niñ@ patrocinado. Este fondo fue recibido en 3 etapas conforme el avance de la obra y la participación activa de los pobladores. Durante la construcción de este Centro Comunitario se desarrollaron cursos de formación laboral para los pobladores de 18 años y más de la comunidad





ACFI Apoyo Comunitario a la Familia e Infancia

conocido por el Poder Ejecutivo Según Decreto N° 6201/05

Vallois Rivarola N° 293 c/ Monte Alto - Luque

Tel: 640.323 Cel. 0981.254.001 E-mail: acfi@tigo.com.py

I

quienes cumplieron dos objetivos a la vez: la de apoyar la construcción del Centro Comunitario y recibir la formación profesional con habilitación para el Mercosur de la Cámara Paraguaya de la Construcción.. Los cursos desarrollados fueron: albañilería, plomería, electricidad de la cual participaron y concluyeron los cursos: 48 jóvenes y padres de Benjamin Aceval.

Por otra parte la construcción del Centro Comunitario de San Jorge (Villa Hayes) fue posible mediante el financiamiento del Fondo Canadá para Iniciativas Locales, que además incluyó el equipamiento del Taller de Costura para la Comunidad. Esta construcción implicó una inversión 85.884.680gs de recibidas en 2 etapas de los cuales 20.000.000gs .utilizados para el equipamiento del Taller de Costura. (Sept. 2007 a mayo 2008)

□ Educación:

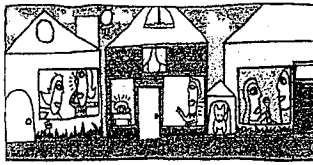
- Becas escolar para niñ@s matriculados en las escuelas consistentes en un kits de útiles escolares(cuadernos de 50,100,y 20 hojas, lápices, reglas, borradores, bolígrafos, lápices de colores) a inicio de año llegando a más del 85 % del total de niñas beneficiarios directos de cada comunidad no llegando al 100% de los beneficiarios por la falta de compromiso de algunas madres quienes no matriculan a sus hij@s para las fechas de entrega de los kits.
- Educación inicial y preescolar: Talleres de educación inicial para chicos de 3 a 4 años de acuerdo al programa del MEC y de preescolar para chicos de 5 y 6 años.
- Clases de Refuerzo escolar para niñ@s del primero al 7mo grado durante la semana lográndose en el último año la asistencia del 87% de los niñ@s beneficiarios, mientras los demás 13% no asistían por dedicarse a otras actividades durante el horario opuesto a sus turnos en la escuela o por la falta de valoración de los padres hacia las actividades del programa.
- Talleres de desarrollo de habilidades artísticas: talleres de danza, guitarra, dramatización y deportes del cual participan con regularidad el 85% de los beneficiarios de los diferentes programas.
- Talleres para madres/padres de cada comunidad sobre temas transversales lográndose una participación activa del 65% del total de familias trabajadas de cada comunidad quienes acudían para cada reunión de formación.
- Becas de estudio a adolescente: con el cual se ha logrado que en promedio 6 adolescentes por año en cada comunidad continúen con sus estudios del nivel medio recibiendo un monto determinado en forma mensual durante 9 meses y en contrapartida participaban de los programas como voluntarios apoyando la ejecución de las diferentes actividades . Estos adolescentes debían presentar un informe trimestral de su asistencia y rendimiento pedagógico en el colegio para que no perdieran su derecho a las becas.-

*Capacitación Laboral a jóvenes y madres/padres:

- **Becas de Estudio a jóvenes y adultos:** Otorga becas de capacitación laboral a madres, padres y jóvenes de las comunidades donde se implementan los programas. Así solo en el último año se ha logrado que un total de 185 madres/padres y jóvenes culminen satisfactoriamente cursos de capacitación laboral en áreas tales como: albañilería, fontanería, electricidad, cocina,



Handwritten signature and date:
15/05/08



ACFI Apoyo Comunitario a la Familia e Infancia

conocido por el Poder Ejecutivo Según Decreto N° 6201/05

Vallois Rivarola N° 293 c/ Monte Alto - Luque

Telf: 640. 323 Cel. 0981.254.001 E- mail: acfi@tigo.com.py

I

peluquería, tejido en Ao poi, Corte y confección, manejo de maquina industrial, crochet, etc.- Estos cursos se desarrollaron a través de convenios con SNPP e instituciones de formación profesional del sector privado.

- **Cursos de Operador de computadoras:** A través del equipamiento de un aula de computación con 5 equipos en el Programa de Chacarita durante el año se desarrollan 3 cursos de operador de computadora y inicialmente los jóvenes de Benjamín Aceval se trasladaban hasta Asunción para participar de los cursos de Operador de computadoras llegando a 48 jóvenes que culminaban los cursos en cada año. Ante el interés observado en las comunidades de Benjamin Aceval y luego en Villa Hayes se gerenció el acceso a la donación de 10 equipos informáticos completos de PC Tunning PY - Interconnection con ello fue posible equipar un aula de Computación en cada una de estas comunidades también con 5 equipos cada uno. Inicialmente se trabajo con SNPP y luego con instructores contratados para el desarrollo de las clases de Operador de Computadoras dirigidos a alumnos del 4to grado en adelante y a jóvenes de la comunidad. De esta manera en promedio 20 jóvenes por semestres terminaban los cursos de operador de computadoras mientras que todos los niños del 4to grado en adelante que participaban del programa recibían las primeras orientaciones para el uso de los equipos informáticos a través de talleres semanales.-

- **Cursos de Electricidad, cocina, peluqueria, corte y confección:** Estos cursos se desarrollaban en las 3 comunidades algunos semestres con apoyo del SNPP y otros a través de convenios con Institutos privados de Formación tales como: Instituto Profesional Carolina, CEPAE, CPC CEPROCAL, Instituto Jesús de la Divina Misericordia, pudiendo de esta manera culminar 110 jovenes , madres y padres de las 3 comunidades solo en el 2005. Estos cursos se desarrollaban en los locales comunitarios durante cada año.- Cuando se trabajaba con SNPP este se hacia cargo de asignar los instructores mientras que co los fondos del programa se cubría los costos de materiales e insumos, cuando se trabajaba con los institutos privados estos cobraban al programa el 60% del costo real de las cuotas llegando a algunos casos a 60.000gs mensuales por cada alumno y cada curso duraba mínimamente 6 meses.-

* Atención a la Salud:

- **Complemento Nutricional:** Inicialmente en Chacarita se implemento la merienda escolar consistente en un vaso de leche con panificados para todos los niños que asistían diariamente a las actividades del programa, en promedio 200 niños por semana, luego de una evaluación nutricional realizado a los niños de jardín y pre-escolar se detecto un alto numero de niños de este grupo de edad con cuadros de desnutrición por lo que se decidió ofrecer en el programa a los mismos un almuerzo diario basado en un menú nutricional involucrando activamente a sus madres incluso en la preparación del almuerzo. El resultado fue muy favorable ya que no solo se logró que los niños aumentaran de peso sino sobre todo que aprendieran a consumir alimentos nutritivos asi como incorporar en las practicas nutricionales de sus madres la necesidad de preparar a sus hijos alimentos realmente nutritivos y validos para el adecuado desarrollo de los mismos.

Ya en Benjamín y VillaHayes desde sus inicios diariamente se ofrecia la merienda en el horario de la mañana como de la tarde a los niños que participan de las clases de apoyo escolar en los diferentes programas y comunidades. Llegando a distribuir un promedio en semana de 150 litros de leche y 100 kilos de panificados.

También se ejecuto programas de complemento nutricional dirigido a niños de educación inicial



Handwritten signatures and initials.



I

con cuadros de desnutrición grave; a través de la organización y capacitación de sus madres/padres quienes asumen la preparación del almuerzo en el programa y así ofrecer a los niños diariamente un almuerzo nutritivo. En 6 meses de implementación de este programa se ha logrado que los niños destinatarios directos logren aumentar hasta 4 kilos en 3 meses.-

En la comunidad de San Agustín de Benjamín Aceval actualmente se ofrece diariamente el almuerzo a un promedio día de 159 niños de 3 a 12 años de edad. Sin embargo el alto costo de este programa y la falta de recursos de las instituciones locales de la comunidad hacia cada vez más difícil su continuidad.

- **Desparasitación y complemento vitamínico.** A partir de análisis de rutina y evolución médica cada niño y su familia participaban de los tratamientos con antiparasitarios y luego con la administración de multivitaminas. Se lograba la participación del 78% de las familias en este componente la diferencia que no participaba de debía exclusivamente a la falta de voluntad de las madres ya que el programa les facilitaba el acceso a los servicios pero cada madre era responsable de llevar a sus hijos a los laboratorios y a retirar los medicamentos del programa para sus tratamientos.-

- **Atención médica:** A través de convenios de cooperación con instituciones sanitarias locales los niños de las diferentes comunidades acceden a la atención médica adecuada y oportuna. No solo para los controles clínicos sino además para tratamientos especializados en algunos casos.-

- **Programas de salud buco dental:** Se realizaron charlas educativas de prevención de caries y se realizó la evaluación de la salud dental de 114 niños en San Agustín (Benjamín Aceval) de los cuales 77% de los evaluados presentaban dientes con caries y en San Jorge (Villa Hayes) de 110 niños evaluados 82% presentaban dientes con caries.

- **Charlas y Talleres educativos en Salud Preventiva (Niños / Familia):** En forma quincenal se desarrollaron encuentros con madres/ padres y adolescentes para el desarrollo de temas relacionados a la salud de niños, adolescente y su familia. Esto se llevó a cabo con el apoyo de la Secretaría de Salud de la Gobernación de Pte. Hayes. El mismo tuvo una gran aceptación por parte de los destinatarios quienes asistían con regularidad.-

* **Micro-Emprendimiento:** A través de la capacitación y la formación de grupos se ha llegado a financiar proyectos de generación de ingresos consistentes en la habilitación de pequeños comercios de ventas de comestibles, proyectos de horticultura y la cría de animales domésticos. Se ha logrado la devolución progresiva del 50% de los préstamos otorgados para el financiamiento de los mencionados proyectos .

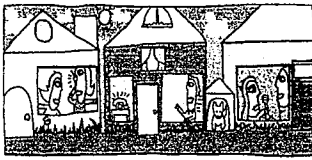
La recuperación de los créditos se daba a través de una cuota mensual con un interés sobre saldo del 2% en el primer préstamo y a partir del segundo ya estaban exonerados de interés.-

Cada proyecto financiado recibía un acompañamiento técnico y social durante todo el periodo de capacitación, presentación del proyecto, ejecución e implementación, hasta la cancelación o devolución total del préstamo.-

En Chacarita : (2002-2003)

- N° de proyectos Financiados:14 familias beneficiarias con un proyecto financiado
- Monto total de financiamiento:7.959.945gs de los cuales cada proyecto accedía a un monto promedio 650.000gs
- Monto de recuperación por comunidad:8 proyectos financiados





I

fueron reuperados los montos a través del pago regular de las cuotas, 6 con cobro de intereses y multas por la poca regularidad y de estos 4 tuvieron que ser intervenidos retirando parte de los equipos adquiridos para tal efecto ante la falta reiterativa del pago de sus cuotas.

- Actividad productiva de cada proyecto: venta de comida, mercería,

almacén, venta de panchos, etc.

- N° de proyectos ampliados: ninguno. Pero se registro la continuidad en la actividad de generación de ingresos de al menos 5 de los financiados.-

En Villa Hayes y Benjamin Aceval:

Inicialmente se hizo como un proyecto piloto en Benjamin donde se financió la construcción y equipamiento de 4 gallineros con una inversión de 6.000.000gs llegando a financiarse por cada proyecto montos de hasta 1.000.000gs. Se observó el interés de los beneficiarios y el buen retorno de los fondos por lo que se propuso un proyecto de Generación de ingresos de mayor alcance tanto en montos como en número de beneficiarios. Asi para Marzo del 2007 se recibió del FCCN 42.004.800gs; monto exclusivo para el Proyecto de Generación de Ingresos de Villa Hayes y Benjamin Aceval cuya ejecución contemplaba los siguientes componentes: capacitación grupal, capacitación técnica grupal e individual, acompañamiento técnico, social y administrativo y el financiamiento propio de cada proyecto seleccionado.-

- N° de proyectos Financiados:15 beneficiarios con un proyecto cada uno. , de los cuales 5 son de Villa Hayes y 3 de ellos con dos financiamientos, mientras que 10 beneficiarios de Benjamin Aceval con un proyecto financiado y 4 de ello con 2 y 3 financiamiento gracias al pago regular de sus cuotas de devolución.

De los 15 proyectos financiados en ambas comunidades, 14 proyectos se mantenían activos productivamente a los 1 año de su implementación.

- Monto total de financiamiento: En Villa Hayes 3.089.800gs y en Benjamin Aceval 9.742.800gs Cabe mencionar que en el ultimo año 2009 se financiaron 4 nuevos proyectos de cria de pollos parrilleros en Villa Hayes con una inversión de 3.751.300gs cuya recuperación quedó a cargo de los miembros del grupo comunitario.
- Monto de recuperación por comunidad: 97% de los proyectos financiados con recuperación progresiva
- Actividad productiva de cada proyecto: cría de pollos parrilleros y ponedoras, cría de gallina casera, cría de cerdos, producción





ACFI Apoyo Comunitario a la Familia e Infancia

conocido por el Poder Ejecutivo Según Decreto N° 6201/05

Vallois Rivarola N° 293 c/ Monte Alto - Luque

Tel: 640.323 Cel. 0981.254.001 E-mail: acfi@tigo.com.py

I

fruti-hortícolas.-

- N° de proyectos ampliados: 7 proyectos con ampliación de prestamos.

Programas y Proyectos:

Se trabajo en tres comunidades donde se implementaron proyectos de desarrollo comunitario con las áreas mencionadas más arriba:

1. Chacarita: desde 1998 pasando a ser administrada por ACFI a partir de mayo del 2001 hasta 2008 .(de 150 niñ@s a 350 niñ@s como beneficiarios directos)
2. San Agustín de Benjamín Aceval: desde mayo del 2003 hasta 2009 (300 niñ@s como beneficiarios directos)
3. Villa Hayes: desde Abril del 2005 hasta el 2009 (250 niñ@s como beneficiarios directos)

Estos programas eran financiados a través del sistema de padrinazgo del FCCN en forma mensual y continua durante todo su desarrollo. Por cada niñ@ patrocinado se recibía un monto mensual que debía ser utilizado exclusivamente para la implementación de las diferentes actividades del programa y donde cada niñ@ debía contar con un expediente de ficha familiar y registro de beneficios u acciones recibidas del programa. La inversión anual promedio de estos programas fue de 666.974.000gs de acuerdo al registro de los 4 últimos años; distribuidos en dos entidades bancarias en moneda extranjera y moneda local; por cuestión de seguridad considerando el sistema financiero de nuestro país. La ejecución financiera anual era sometida a auditoria externa al cierre de cada año fiscal del CCFC que era el 31 de marzo de cada año. Al Cierre de los programas el 28-02-2009, se había ejecutado en su totalidad los fondos recibidos en base al presupuesto presentado para dicho año.

Sin embargo es importante destacar la captación de otros fondos para la implementación de proyectos específicos con temas transversales a las áreas trabajadas por los programas de desarrollo Comunitario. Así los fondos captados de la Secretaría de la Niñez para el Proyecto de Estimulación Oportuna para Benjamin Aceval y Villa Hayes cuya inversión total fue de 59.852.140gs (mayo-2007 a mayo 2008), el Proyecto de Educación Inicial financiado por FCIL cuya inversión total fue de 40.375.900gs (sept2003- sept 2004) y el Proyecto de Construcción del CC de San Jorge y Equipamiento del Taller de Costura cuya inversión total fue de 85.884.680gs (sept.2007 a sept.2008). Así mismo es de destacar los costos de ciertas actividades cubiertas mediante el trabajo coordinado con instituciones locales de las diferentes áreas.

Acciones específicas realizadas con fondos de acceso ocasional :

- 1) DFC: Regalos consistentes en dinero que recibían 2 veces al año algunos niñ@s de sus patrocinadores no siempre generaba buenos resultados teniendo en cuenta que en determinados momentos del programa influyó en el condicionamiento de la participación de los niñ@s y sus familias al programa, teniendo en cuenta que solo el 20% del total de niñ@s patrocinados recibía este tipo de regalo y que el monto además era muy fluctuante. Sin embargo es importante destacar que debido a que ACFI había





I

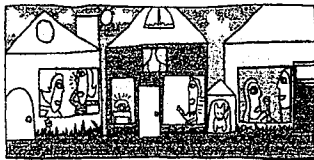
determinado que el uso de estos regalos sea exclusivo para: vestimenta, alimentos y mobiliarios; algunas familias que recibían este regalo con cierta regularidad y en montos considerables lo invirtieron en mejorar sus condiciones de vida como el amoblamiento de sus viviendas, la compra de enseres de cocina, vestimenta y alimento.

- 2) Fondos discrecionales: fondos que se recibían del FCCN para actividades específicas no presupuestadas en base a los fondos recibidos por los niños patrocinados. La utilización de los mismos eran definidas por el FCCN tales como Equipamiento de parque de juegos infantiles, festejo del día del niño, compra de pelotas y bicicletas para premios estímulo a determinados niños del programa, entre otros.

Acciones concretas con instituciones locales en cada comunidad y del sector privado de la zona y de Asunción:

- 1) Municipalidades: Convenios firmados para la construcción de los centros comunitarios y el mantenimiento edilicio de los mismos, apoyo con un aporte mensual de 400.000 consistente en víveres al comedor de niños de San Agustín de Benjamin Aceval durante un año, Coordinación con el Grupo Comunitario de cada comunidad para la realización de acciones conjuntas en cada comunidad.
- 2) Gobernación de Dpto de Pte. Hayes: Convenios firmados para la construcción del Centro Comunitario de San Jorge, Provisión de insumos para la merienda escolar durante 7 meses de cada año en ambas comunidades a través de la secretaria de Educación de la Gobernación, Implementación de actividades de Control medico de los niños del programa de cada comunidad y la capacitación de los niños y sus familias en salud preventiva a través de la secretaria de Salud de la gobernación.
- 3) Centros de Salud: Coordinación de atención medica para los niños y sus familias y la capacitación en salud a las comunidades.
- 4) Laboratorios de análisis privados (en Benjamin Aceval y en Villa Hayes) a través de acuerdos se logro la reducción del costo de los mismos para que en forma semestral los niños del programa pudieran realizarse sus análisis de rutina como parte del proyecto de desparasitación.
- 5) SNPP: A través de la oficina central de Asunción se logró instructores para las clases de informática para jóvenes y adultos para el programa de Chacarita y a través de la Filial Pte. Hayes: se firmaron convenios para que los programas contaran con instructores para los cursos de informática y los últimos cursos de formación laboral desarrollados tanto en Benjamin Aceval como en Villa Hayes.
- 6) Essap: Central y Villa Hayes: Reuniones de planificación para el proyecto de extensión del servicio de agua potable para el barrio San Jorge de Villa Hayes.
- 7) Centros educativos de cada comunidad: (escuelas y colegios) para el seguimiento de la asistencia de los niños de cada programa a la escuela y el rendimiento pedagógico de los mismos.
- 8) Centros de Formación Privados: Instituto Profesional Carolina, CEPAE, Ceprocal, Instituto Isalva, Instituto Jesus de la Divina Misericordia, CPC, entre otros
- 9) Fundación Blas Garay: Convenio firmado para la atención medica y análisis de rutina de los niños del Programa de Chacarita.





I

- 10) Banco de Alimentos: Mediante sus actividades de colecta anual el comedor del Programa de Chacarita y Benjamin Aceval contaba con el apoyo del banco de alimentos quienes nos entregaban alimentos no perecederos como arroz, harina, fideo, azúcar y aceite dos veces al año, no en la cantidad requerida para cada programa pero necesario para reducir los costos mínimamente de cada comedor de niños@s.
- 11) En años 2010, En la Ciudad de Santani, organizo con el apoyo de CAPEL la feria de libros para toda la comunidad.
- 12) En años 2011, En la zona de Guayaibi San Pedro se lleva adelante el Proyecto Productivo cria y comercialización de cerdos con 50 Madres de familia jefas de hogar con un comité de mujeres Paraiso Poty, financiado por la Embajada Australiana.

Fuentes de Financiamiento:

- El Fondo Cristiano Canadiense para la Niñez fue nuestra mayor fuente de financiamiento en forma continua desde el inicio de nuestras actividades.
- SNNA: financiamiento de proyectos específicos sobre Estimulación Oportuna y educación Inicial
- Fondo Canadá para Iniciativas Locales: Financiamiento de un Proyecto de Educación Inicial en Chacarita en el 2003 y Proyecto de Construcción del CC de San Jorge y Equipamiento del Taller de Costura en Villa Hayes en el 2007/8.-
- Se contó con el apoyo a través de cartas de compromisos con la Gobernación del Dpto. de Pte. Hayes y se han implementado acciones conjuntas con los municipios de Benjamin Aceval y Villa Hayes, el Hospital Distrital de Villa Hayes y el Centro de Salud de Benjamin Aceval.
- Así mismo se ha trabajado con las instituciones educativas locales.
- Embajada Australiana: 2011 Proyecto de Cria y Comercialización de Cerdos en Guayaibi-San Pedro.

2. Relación con la localidad donde se ubica el proyecto

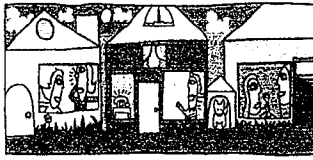
La experiencia que la organización presenta en la zona por la implementación de un proyecto denominado Cria y Comercialización de cerdos en la Zona de San Francisco-Guayaibi.

Son beneficiados 50 madres de familia del Comité de Mujeres Paraiso Poty, está siendo financiada por la Embajada Australiana.

3. Relación con los Destinatarios.



[Handwritten signature]
[Handwritten signature]



ACFI Apoyo Comunitario a la Familia e Infancia

Reconocido por el Poder Ejecutivo Según Decreto N° 6201/05

Vallois Rivarola N° 293 c/ Monte Alto - Luque

Telf: 640. 323 Cel. 0981.254.001 E- mail: acfi@tigo.com.py

I

La Organización sin fines de lucro ACFI está en contacto permanente con los destinatarios ya que para el presente proyecto se trabajo en forma participativa, además está en conversación permanente la presentación de proyectos en otras entidades por la necesidad y demanda social que se da en la zona, especialmente de Maria Auxiliadora por su situación de extrema pobreza.

b)- Descripción del fortalecimiento institucional requerida para contribuir a la sostenibilidad del proyecto.

1. Capacitación (a nivel de coordinación y equipo operativo).

La organización cuenta con una vasta experiencia en ejecución de proyectos, los miembros del consejo son profesionales del area social, la mayoría son trabajadoras sociales y el área de derecho lo cual presenta respaldo técnico calificado para la coordinación y la operativización del proyecto.

2. Asistencia técnica

Igualmente en la asistencia técnica uno de los miembros que es la tesorera reside en la zona, por su profesionalidad en el área social permite la asistencia técnica permanente al proyecto.

3. Otras.

4. Como se implementara el Fortalecimiento Institucional.

El Fortalecimiento Institucional se estará fortaleciendo con la implementación de estos proyectos realizados en las comunidades, ya que mensualmente o de acuerdo a la necesidad se cuenta con reuniones técnicas para el involucramiento de todos los miembros.





ACFI Apoyo Comunitario a la Familia e Infancia

conocido por el Poder Ejecutivo Según Decreto N° 6201/05

Vallois Rivarola N° 293 c/ Monte Alto - Luque

Tel: 640. 323 Cel. 0981.254.001 E- mail: acfi@tigo.com.py

I

7. FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO

DETALLE	PRECIO UNITARIO	CANTIDAD TOTAL	UNIDAD	CONTRAPARTIDA	PROYECTO
1. COSTO DE CAPITAL					
Edificio	500.000.000			500.000.000	
Equipamientos para refuerzo escolar					
Mesitas	450.000	40			18.000.000
Sillitas	150.000	150			22.500.000
Estantes	400.000	20			8.000.000
Escritorios	600.000	3			1.800.000
Mesa para computadora	400.000	4			1.600.000
Computadoras	4.000.000	4			16.000.000
Equipamientos para el curso de panadería					
Horno eléctrico	11.000.000	1			11.000.000
Amazadora	10.000.000	1			10.000.000
Amazadora	10.000.000	1			10.000.000
Refinadora	9.000.000	1			9.000.000
TOTAL COSTOS DE CAPITAL				500.000.000	107.900.000
Costos de operación					
Insumos					
Materiales didácticos	10.000.000				10.000.000
Librerías	60.000.000				60.000.000
Insumos para computadoras	10.000.000				10.000.000
Insumos para panadería	20.000.000				20.000.000
Sub-total					100.000.000
Una Coordinadora	5.000.000	4			20.000.000
Una Administradora	4.000.000	4			16.000.000
Servicio de capacitación para las familias	1.000.000	6			6.000.000
Materiales de difusión - dipticos y afiches	2.000	5.000			10.000.000
Curso de panadería	1.000.000	4			4.000.000
Docente	2.000.000	12		24.000.000	
Sub-Total					56.000.000
Costo administrativo					
Movilidad	500.000	10			5.000.000
Total general del proyecto					268.900.000

Sostenibilidad financiera del proyecto una vez concluido el aporte SAS

Para dar sostenibilidad al proyecto es que la supervisión pedagógica dará recursos humanos para el refuerzo escolar y la Comisión de Apoyo asumirá los costos operativos del proyecto a través del funcionamiento de la panadería.

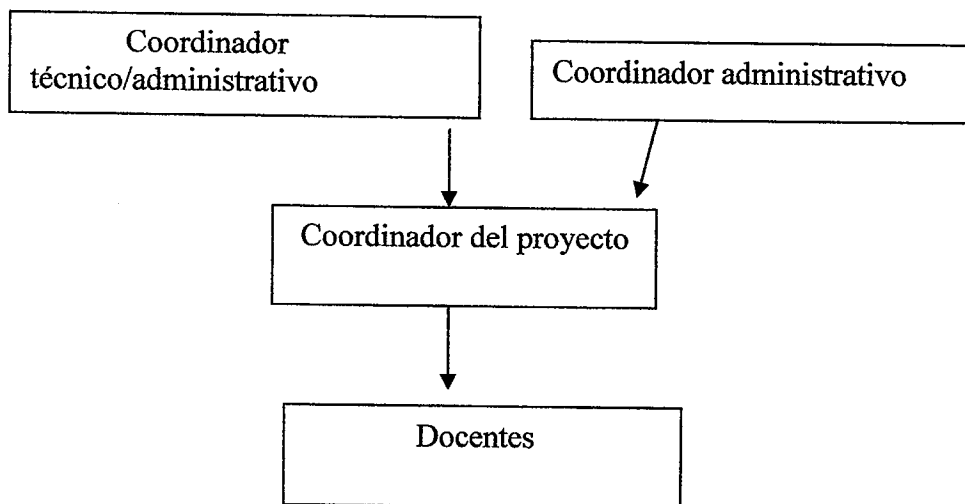




I

8. MODELO DE GESTION

a) Organización general del proyecto (estructura, coordinación, responsables, mecanismo de toma de decisiones.)



FUNCIONES

Coordinación Técnico:

- Toma de decisiones
- Administración de recursos humanos
- Comunicación y negociación
- Acompañamiento en la ejecución de las actividades.

Coordinación Administrativa:

- Realizar presupuesto, pagos, compras, etc a su vez hacer los reportes de los movimientos.

Nivel Técnico – Trabajador Social:

- Organizar los cursos con los docentes.
- Estudio socioeconómico de los niños/as participantes.
- Promover en la comunidad el Centro.
- Organizador a lo madres de familia.
- Dar seguimiento a los cursos y refuerzo escolar.
- Acompañar a la comisión de apoyo al Centro
- Intermediario entre la Organización ACFI, Comisión de Apoyo y el Centro.



Handwritten signatures and initials.



I

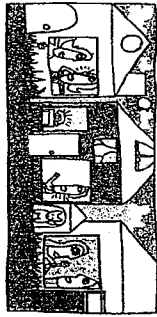
Docentes:

- Elaboración del plan de refuerzo escolar.
- Implementación del refuerzo escolar.
- Evaluación a los niños/as.
- Remitir los resultados a los padres y a la comisión de apoyo.

b)- Participación de la comunidad en la gestión del proyecto.

La Comunidad ya participo en la elaboración del proyecto en la idea, en la gestión del proyecto, se comunicara todas las acciones realizadas, además con el comité de apoyo al Comedor se estará coordinando todas las acciones desde la ejecución hasta monitoreo y seguimiento de las intervenciones realizadas en el proyecto.
Además contamos con el apoyo de todas las instituciones de la comunidad.





ACFI Apoyo Comunitario a la Familia e Infancia
Reconocido por el Poder Ejecutivo Según Decreto N° 6201/05
Vallois Rivarola N° 293 c/ Monte Alto - Luque
Telf: 640. 323 Cel. 0981.254.001 E- mail: acfi@tigo.com.py

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y PRODUCTOS

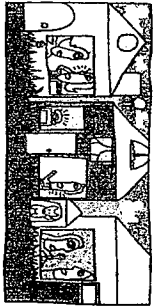
	JULIO	AGOS	SET	OCT	NOV	DIC
OP1	Implementar un programa educativo para refuerzo escolar a los niños/as.					
OP1A1	OP1A1: Equipamiento de un centro de Aprendizaje para refuerzo escolar.					
OP1A2	Contratación de recursos Humanos para el funcionamiento del centro					
OP1A3	Realización del refuerzo escolar a los niños/as de acuerdo al grado y sus necesidades educativas					
OP2	Brindar conocimientos e informaciones a las mujeres madres de familia sobre su rol educativo en el proceso de aprendizaje de sus hijos/as.					
OP2A1	Elaboración de un plan de capacitación a las familias de niños/as que asisten al centro.					
OP2A2	Ejecución de los talleres de capacitación para las familias de niños/as que asisten al centro.					

Handwritten signature and stamp

OP3	Brindar a las mujeres madres de familia la oportunidad de aprender un oficio, así contribuir en mejorar su calidad de vida						
OP3A1	Adquisición de equipamientos de panadería para el centro						
OP3A2	Ejecución de cursos de panadería a las madres de familia de los niños/as que asisten al hogar.						
OP3A3	Adquisición de insumos que se utilizara en los curso de capacitación a las madres de familia.						

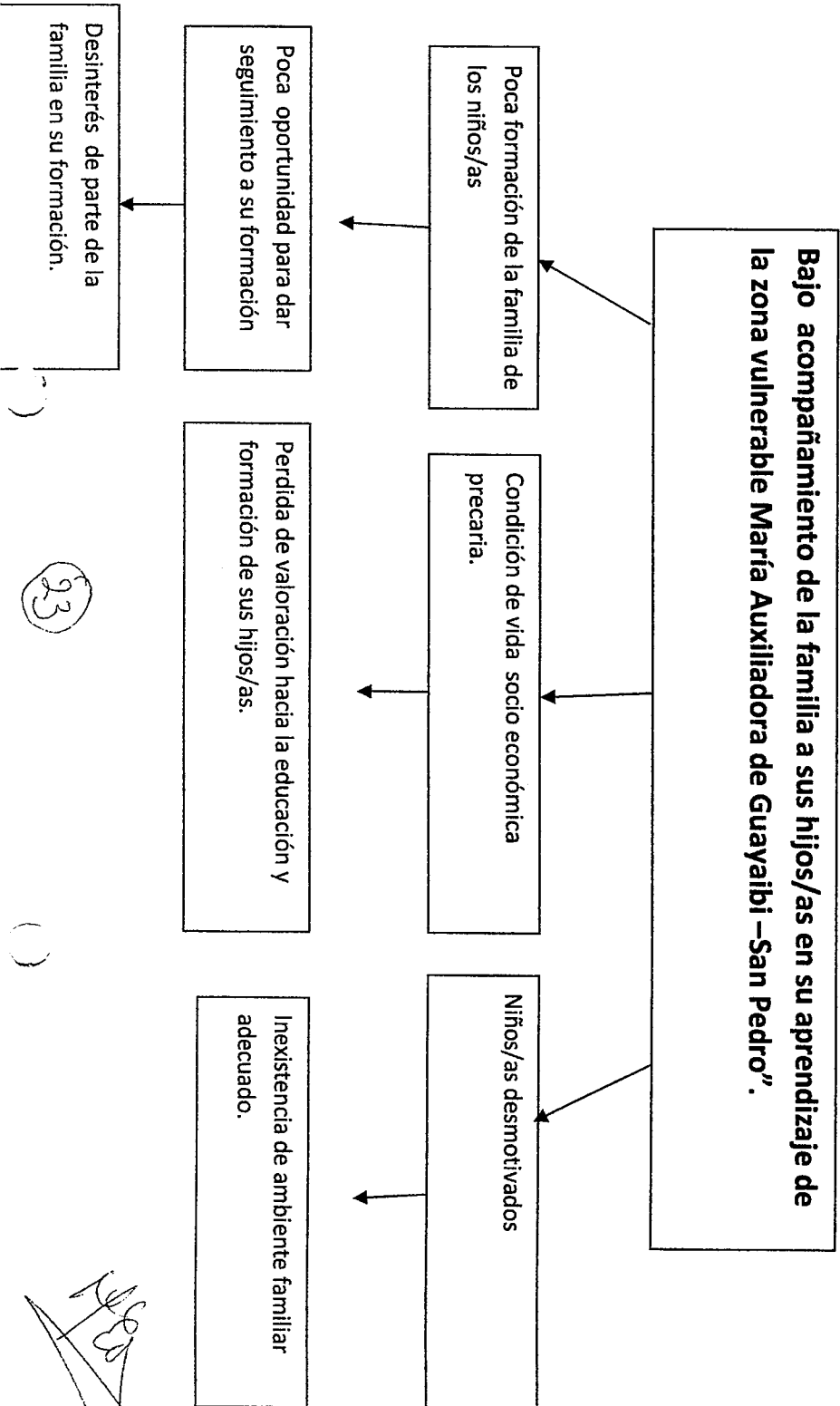
22

[Handwritten signature]



ACFTI Apoyo Comunitario a la Familia e Infancia
Reconocido por el Poder Ejecutivo Según Decreto N° 6201/05
Vallois Rivarola N° 293 c/ Monte Alto - Luque
Telf: 640. 323 Cel. 0981.254.001 E-mail: acfti@tigo.com.py

ARBOL DE CAUSA



23

4822

ACFI

PLANILLA DE PRESUPUESTO

PROYECTO : PE ---- "Y Poti" 4022			
COMPONENTES Y CATEGORIAS	ORIGEN DE DE LOS FONDOS		
	APORTE SAS	APORTE CONTRAPARTIDA	TOTAL
A. INVERSIONES SOCIALES			
1. INVERSIONES FISICAS	60%		
1.1 Infraestructura y Equipamiento	147.067.290	27.137.000	174.204.290
TOTAL RUBRO 1	147.067.290	27.137.000	174.204.290
2. FORTALECIMIENTO COMUNITARIO E INSTITUCIONAL	31%		
2.1 Capacitación en Aspectos de Organización Social	7.500.000		7.500.000
2.1.2 Capacitación en Aspectos de Administración de Organización	6.600.000		6.600.000
2.1.3 - Capacitación en Aspectos Contables de Organización	6.000.000		6.000.000
2.1.4 Capacitación en Aspectos Impositivos de Organización	5.400.000		5.400.000
2.1.5 Capacitación en Educación Sanitaria - Importancia del agua t	10.500.000	1.600.000	12.100.000
2.2 - Asistencia técnica			
Coordinación Técnica	6.000.000		6.000.000
2.3 - Gastos de pre inversión			
Elaboración de proyecto 589 ó	5.500.000		5.500.000
Diseño de ingeniería	7.154.860		7.154.860
Estudio Hidrogeológico	8.000.000		8.000.000
Estudio Geotécnico	7.000.000		7.000.000
Estudio Ambiental	6.000.000		6.000.000
TOTAL RUBRO 2	75.654.860	1.600.000	77.254.860
TOTAL RUBRO 3			
3. GASTOS ADMINISTRATIVOS	9%		
Honorarios de contador	6.000.000		6.000.000
Combustibles y lubricantes	6.000.000		6.000.000
Productos de papel, cartón e impresión	1.000.000		1.000.000
Pasajes y Viáticos	1.000.000		1.000.000
Servicios de comunicación	400.000		400.000
Coordinación Administrativa	8.000.000		8.000.000
TOTAL RUBRO 3	22.400.000		22.400.000
MONTO TOTAL DEL FINANCIAMIENTO	245.122.150	28.737.000	273.859.150
Porcentaje de Aportes			
Porcentaje de infra + equipamiento		60	
% Fortalecimiento		31	
% Gastos Administrativos		9	
TOTAL INVERSIÓN		273.859.150	
Contrapartida		28.737.000	

Obs: es copia fiel del original que obra en la carpeta administrativa.

Lic. Luz Skell

Firma, sello y aclaración de la Máxima Autoridad

Lic. Mónica Gayoso

Firma, sello y aclaración del Tesorero

PROYECTO "Y POTI" EXCAVACION DE POZO Y CONSTRUCCION DE TANQUE ELEVADO de fibra de vidrio y estructura de H^o A^o

Items	O.G.	Unidad de medida	Cantidad	Precio unitario	Total aporte SAS	Total Contrapartida
I. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO						
I.1.1 - TANQUE ELEVADO DE FIBRA DE VIDRIO Y ESTRUCTURA DE H^o A^o DE 30 m3						
Limpieza y replanteo	520	gl	1	150.000	150.000	
Obrador	520	gl	1	1.200.000	1.200.000	
Excavación p/fundaciones	520	m3	9	45.000	418.500	
Andamiaje y encofrados	520	gl	1	1.500.000	1.500.000	
Fundación con tubulones H ^o C ^o Cabezal H ^o A ^o	520	m3	2	580.000	1.160.000	
Fuste y campana	520	m3	10	295.000	2.891.000	
1 ^a riostra	520	m3	2	1.030.000	2.358.700	
Columna y 2 ^a riostra	520	m3	2	1.030.000	2.472.000	
Columna y 3 ^a riostra	520	m3	2	1.030.000	1.998.200	
Columna y viga sosten de la cuba	520	m3	2	1.030.000	1.895.200	
Loza defondo de la cuba	520	m3	3	1.030.000	3.574.100	
Tanque de Fibra de vidrio de 30tn con escalera, soporte y tapa	520	m3	1	16.599.655	16.599.655	
Compra y colocación de tubos y accesorios para bajada	520	gl	1	9.261.000	9.261.000	
Compra y colocación de pararrayos, accesorios y resistividad del suelo	520	gl	1	2.126.754	2.126.754	
Construcc de registros de mampostería	520	Unid	3	417.000	1.251.000	
Cañería de desagüe c/muro de sujeción	520	gl	1	526.000	526.000	
I.1.2 - CASETA DE OPERACIONES						
Limpieza y replanteo	520	Gl	1	200.000	200.000	
Excavación y carga de cimientto de piedra bruta	520	m3	1	155.000	220.100	
Mampostería de nivelación de 0,30m	520	m2	7	70.000	521.500	
Aislación horizontal del muro	520	m2	3	57.000	179.550	
Repleno y compactación	520	m3	2	32.000	73.600	
Mampostería de elevación de 0,15m	520	m2	15	43.500	669.900	
Mampostería Armada con varillas de hierro #6	520	ml	8	9.600	75.840	
Techo	520	m2	6	180.000	1.080.000	
Revoques de paredes	520	m2	30	15.000	450.000	
Base de H ^o A ^o p/dosador esp=0,07, anch=0,40m	520	Gl	1	45.000	45.000	
Prov e instalac de tanque de solución de cloro 250lt	520	Unid	1	400.000	400.000	
Contrapiso de H ^o 1/4:1/4:6 - esp=10cm	520	m2	5	20.000	102.200	
Borde perimetral de Mampostería 0,15m	520	m2	2	44.000	84.040	
Piso caseta y vereda perimetral, esp=0,08	520	m3	1	555.000	349.650	
Compra y colocac. De abertura metálica 0,90 x 2,10m	520	Unid	1	520.000	520.000	
Pintura pared a la cal	520	m2	30	4.100	123.000	
Pintura abertura metálica	520	m2	4	16.000	60.800	
Instalac eléct: llaves, cables y art. Eléctr	520	Gl	1	415.000	415.000	

Handwritten signature and text:
VICORA BARROS
TÉCNICO



CONSTRUCCIÓN DE POZO ARTESIANO DE 120M

Tubería PVC Geomecánico P128 - de 4m c/u	520	m	68	100.000	6.800.000
Tubería filtro PVC Geomecánico de 0,75mm - P128 - DN128 mm - de 4m c/u	520	m	32	105.000	3.360.000
Perforación del hoyo, con inyección de lodo bentonítico	520	m	100	300.000	30.000.000
Entubado, engravado, limpieza y desarrollo del pozo	520	m	100	55.000	5.500.000
Gravas seleccionada de 0,8 a 2,2mm	520	m3	4	500.000	2.000.000
Tubo de hierro para soporte de electro bomba 8"	520	m	1	1.000.000	1.200.000
Tapón inferior de PVC Geomecánico de 128mm	520	unid	1	350.000	350.000
Centralizadores metálicos de 12" x 128mm	520	unid	5	42.000	210.000
Tapón metálico 8" c/candado	520	unid	1	450.000	450.000
Ablación vertical y sello sanitario	520	m	10	85.000	850.000
Perforación eléctrica del pozo	520	m	100	40.000	4.000.000
Prueba de bombeo	520	gl	1	4.000.000	4.000.000
Análisis físico, químico y bacteriológico	520	gl	1	900.000	900.000
Electrobomba sumergible 3HP - 80mt monofásica	520	Unid	1	4.600.000	4.600.000
Cable eléctrico de alimentación multifilar NYF 3x10mm ²	520	m	95	27.000	2.565.000
Tablero de mando	520	Unid	1	2.000.000	2.000.000
Repuestos para tablero (1 contactor, 2 relés, 4 bornas con fusibles)	520	gl	1	363.580	363.580
Cable eléct multif p/sondas de 1mm ²	520	m	230	700	161.000
Sonda superior, inferior y de referencia	520	Unid	3	35.000	105.000
Tubería PVC soldable de 3/4"	520	m	110	5.000	550.000
Tubería de PEAD 2"-15kg/cm ² int de pozo	520	m	65	12.000	780.000
Accesorio de hierro galvanizado	520	gl	1	370.500	370.500
Tapa p/pozo	520	Unid	1	205.421	205.421
Piñola de seda tipo marinera	520	m	100	4.000	400.000
Válvula de retención horizontal de bronce de 2"	520	Unid	1	180.000	180.000
Exclusa de bronce de 2"	520	Unid	3	105.000	315.000
Tubo inductor de flujo en chapa 1m	520	Unid	1	750.000	750.000
Montaj equip de bomb, cable de alim, cab guarda nivel, tuberías PEAD y caballete	520	gl	1	1.500.000	1.500.000
Montaje y puesta en funcionamiento del tablero de mando	520	gl	1	300.000	300.000
Compra y montaje de dosificador de cloro	520	Unid	1	1.250.000	1.250.000
Equipo de automatización de llenado	520	Unid	1	500.000	500.000
Alimentación eléct 2x1mm ²	520	m	30	4.000	120.000
Alim cable de telef p/mando automatiz.	520	m	10	15.000	150.000
Montaje del sistema de automatización	520	gl	1	350.000	350.000
Postes de Karanda'y Urunde'y	520	Palo	3	1.050.000	3.150.000
Columna para medidor	520	gl	1	850.000	850.000
Crucetas y abladores	520	gl	1	602.000	602.000
Kit de cables y montaje de acometida y puesto de entrega MT	520	Gl	1	4.100.000	4.100.000
Provisión y montaje de puesto de distribución monofásica de 25KVA	520	Gl	1	8.400.000	8.400.000
Provisión y montaje sistema puesta a tierra	520	Gl	1	750.000	750.000
Prov y montaje del tablero metálico externo para limitador y medidor	520	Gl	1	1.100.000	1.100.000
Kit de cañerías soldables de diferentes medidas 85-75-60-40	520	Gl	1	1.500.000	1.500.000
Prov. e instalac de válvulas 1 1/4" de bronce	520	Unid	4	250.000	1.000.000
Ramales T 75	520	Unid	2	80.000	160.000
Kit de bujes de reducción de 85/75-75/60-60/50-50/40	520	Gl	1	360.000	360.000
Adhesivo, silicona, Teflón	520	Unid	1	150.000	150.000
Ejecuc c/materiales registro de 40x40x80 p/exclusa	520	Unid	4	400.000	1.600.000
Excavación y colocación de cañerías	520	gl	1	8.865.000	8.865.000
Terreno para asiento de la Infraestructura y equipamientos	520	m2	225	0,00	0
Tejido de alambre 2malt 2 x 2	520	m2	120	30.000	3.600.000
Postes Urunde'y de 3m	520	Unid	40	80.000	3.200.000

BA
VICEDA GALÉS
TÉCNICO

cop.
BA
VICEDA GALÉS
TÉCNICO

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL						
	O.G.	Unidad de medida	Cantidad	Precio unitario	Total aporte SAS	Total Contrapartida
2.1 Capacitación en Aspectos de Organización Social						
Organización Comunitaria	260	Hs cátedras	10	150.000	1.500.000	
Sistemas de Control Administrativo en proyectos	260	Hs cátedras	10	150.000	1.500.000	
Plan de desarrollo	260	Hs cátedras	10	150.000	1.500.000	
conceptos generales de programas, planes y proyectos sociales	260	Hs cátedras	10	150.000	1.500.000	
elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales	260	Hs cátedras	10	150.000	1.500.000	
2.1.2 Capacitación en Aspectos de Administración de Organización						
Introducción a la Administración:	260	Hs cátedras	6	150.000	900.000	
Etimología – conceptos – definición – importancia –	260	Hs cátedras	6	150.000	900.000	
Evolución del pensamiento administrativo y los patrones de análisis de la administración.	260	Hs cátedras	8	150.000	1.200.000	
Funciones de la Administración desagregado	260	Hs cátedras	12	150.000	1.800.000	
Introducción a la Administración Financiera	260	Hs cátedras	12	150.000	1.800.000	
2.1.3 - Capacitación en Aspectos Contables de Organización						
Conceptos básicos, ramas, clasificaciones, hechos contables	260	Hs cátedras	6	150.000	900.000	
La documentación como fuente de datos: documentos	260	Hs cátedras	6	150.000	900.000	
Libros: registros de Contabilidad básica, la utilización correcta de los libros contables	260	Hs cátedras	8	150.000	1.200.000	
Legislación del área	260	Hs cátedras	8	150.000	1.200.000	
Estados contables	260	Hs cátedras	12	150.000	1.800.000	
2.1.4 Capacitación en Aspectos Impositivos de Organización						
Asesoramiento impositivo para organizaciones	260	Hs cátedras	8	150.000	1.200.000	
Uso o manejo de formularios	260	Hs cátedras	12	150.000	1.800.000	
Clases de impuestos, sus aplicaciones	260	Hs cátedras	8	150.000	1.200.000	
Utilización de sistema informático de contabilidad aprobado por la SET	260	Hs cátedras	8	150.000	1.200.000	
Capacitación en Educación Sanitaria - Importancia del agua tratada						
Agua potable: primera fuente de salud a (Docentes de la comunidad)	260	h cátedra	20	150.000	3.000.000	
Agua potable: primera fuente de salud a (Escuelas de la comunidad)	260	h cátedra	20	150.000	3.000.000	
Agua potable: primera fuente de salud a (Colegio de la comunidad)	260	h cátedra	20	150.000	3.000.000	
Agua potable: primera fuente de salud a (Junta de Sancamiento Yatebó)	260	h cátedra	10	150.000	1.500.000	
2.1.6 Organización para capacitación y promociones	260	gl	1	1.600.000		1.600.000
TOTAL GASTOS CAPACITACIONES					36.000.000	1.600.000
2.2 Asistencia Técnica						
Coordinación Técnica	140	mens	4	1.500.000	6.000.000	
TOTAL GASTOS DE ASISTENCIA TÉCNICA					6.000.000	
2.3 Pre Inversión						
Elaboración de proyecto	589,6	gl	1	5.500.000	5.500.000	
Diseño de ingeniería	140	gl	1	7.154.860	7.154.860	
Estudio Hidrogeológico	140	gl	1	8.000.000	8.000.000	
Estudio Geotécnico	140	gl	1	7.000.000	7.000.000	
Estudio Ambiental	140	gl	1	6.000.000	6.000.000	
TOTAL GASTOS DE PRE INVERSIÓN					33.654.860	0
EL RUBRO 2					75.654.860	1.600.000
GASTOS OPERATIVOS						
Honorarios de contador	140	mens	4	1.500.000	6.000.000	
Combustibles y lubricantes	360	gl	4	1.500.000	6.000.000	
Productos de papel, cartón e impresión	330	gl	4	250.000	1.000.000	
Pasajes y Viáticos	230	gl	4	250.000	1.000.000	
Servicios de comunicación	260	gl	4	100.000	400.000	
Coordinación Administrativa	140	mens	4	2.000.000	8.000.000	
TOTAL GASTOS ADMINISTRATIVOS					22.400.000	0
PROYECTO: "Y.POTI" - EXCAVACION DE POZO Y CONSTRUCCION DE TANQUE ELEVADO						
TOTAL DEL PROYECTO		273.859.150	% sobre aporte SAS		% Sobre Total Pyta.	
TOTAL APORTE SAS en Gs.		245.122.150	100,00		90	
TOTAL CONTRAPARTIDA en Gs.		28.737.000	11,724		10	
TOTAL INFRAESTRUCTURA y EQUIPAMIENTOS		147.067.290	59,998		54	
Fortalecimiento Comunitario e Institucional		75.654.860	30,864		28	
Gastos Administrativos %		22.400.000	9,138		8	

Luz Skell
Lc. Luz Skell

Firma, sello y aclaración de la Máxima Autoridad

Mónica Gayoso
Lc. Mónica Gayoso

Firma, sello y aclaración del Tesorero

José Luis
Técnico