

**SECRETARIA DE ACCION SOCIAL
PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA**

**PROGRAMA DE INVERSIONES SOCIALES
(PROPAIS II)**

**GUIA DE PRESENTACION
DE PROYECTOS SOCIALES**

ASUNCION - PARAGUAY

PRESENTACIÓN DE PROYECTOS SAS

Introducción

Esta Guía permite orientar la formulación de los proyectos presentados a la SAS.

La formulación y evaluación ex-ante de un proyecto social constituyen dos caras de una misma moneda que se complementan para contribuir a una mejor asignación de recursos. La Guía tiene como objetivo facilitar y sociabilizar los criterios y estándares que deben satisfacer los proyectos presentados a la SAS.

Esta Guía se organiza en torno a siete secciones:

1. La primera sección está orientada a la identificación del proyecto incluyendo anexo con la documentación requerida.
2. La segunda corresponde a la caracterización e identificación de la situación-problema, población objetivo, causas y diagnóstico.
3. La tercera corresponde a la lógica del proyecto o solución con relación a la situación-problema y apunta a establecer su coherencia de objetivos, indicadores, productos comprometidos, etapas y actividades para su puesta en marcha.
4. La cuarta requiere especificar y justificar los requerimientos de infraestructura y equipamiento del proyecto
5. La quinta aborda la capacidad de la EE para realizar el proyecto.
6. La sexta corresponde al financiamiento general y detallado del proyecto según los montos solicitados a la SAS, contrapartida u otras fuentes complementarias.
7. La séptima detallar la forma como se gestionará el proyecto desde una perspectiva participativa.

La presentación de proyectos SAS debe contener los siguientes aspectos:

I. Identificación del Proyecto:

1. Nombre Producción Solidaria, Educación y Autoestima Comunitaria (PRO SOL)
2. Departamento: Central
3. Localidad: Areguá
4. Barrios: María Auxiliadora/ La linda/ San Jorge/ Belén 1 y 2, Ara pyahu – Cía. Caacupé mí
5. Entidad Ejecutante: Estación A, Núcleo Cultural
 - Integrantes y cargo: Comité Coordinador de Estación A
Oscar Ortega - Coordinador General,
Luis Cogliolo - Secretario General
Irene Cudas - Vocal
 - Dirección: Ricardo Pérez 917 casi General Díaz
 - Teléfono: 0291 432258/ 0291 432696
 - Responsable técnico: Gabriela Frers
 - Responsable administrativo: Marta Morales

II. Identificación de la situación-problema:

1. Identificación del Problema (claridad en su definición y participación de beneficiarios)

Areguá es un distrito ubicado en el Departamento Central, siendo su capital, a 30 km de Asunción, capital del país.

Caacupé mí es una amplia compañía de Areguá, con sectores urbanos y rurales, ubicada al inicio del distrito, continua a Luque. Ha recibido la migración de personas provenientes de Asunción y otras localidades del país, algunas de ellas con

características de asentamientos, sumando a las dificultades socioeconómicas de la población, su débil sentimiento de arraigo, identidad local y cultural.

El crecimiento repentino y desmedido de su población sin que el espacio geo-social esté preparado para brindar los servicios mínimos necesarios a las demandas básicas, ni la oferta laboral necesaria para responder a las necesidades de estos grupos, sumado a los altos índices de desempleo a nivel nacional que también impactan en el municipio, ha generado poblaciones que viven bajo el límite de la pobreza, habitan **viviendas precarias**, de madera en su mayoría con un solo ambiente, existe un alto índice de **desempleo y sub-empleo, niños y niñas con dificultades en su escolarización** debido a debilidades alimentarias e imposibilidad de cumplir con las exigencias de las instituciones educativas (uniformes, útiles), lo que genera **deserción; problemas de salud desatendidos** (servicios de salud no tienen medicamentos, especialistas ni tecnología necesaria para estudios) y las familias no tienen recursos.

El problema central de la población son sus **necesidades básicas insatisfechas**, escasas posibilidades de generar ingresos suficientes para cubrir las necesidades básicas de sus familias, debido esto al bajo nivel de educación formal alcanzado, bajo desarrollo de habilidades para generar recursos monetarios, debilidades organizacionales y ausencia de capital para iniciar actividades comerciales autogestivas.

¿Cuáles son los problemas importantes que afectan la comunidad?
¿Cuáles requieren solución urgente?

Viviendas precarias

Hacinamiento

X Alto índice de desempleo y sub-empleo en adultos y jóvenes

X Mujeres jefas de hogar no tienen quien cuide a sus hijos mientras trabajan

X Alto índice de repitencia

Bajo rendimiento Escolar

X Deserción escolar antes o al finalizar 9no. Grado.

X Desnutrición y parasitosis en niños/as

Problemas de salud con requerimientos especiales son desatendidos (ginecológicos, oftalmológicos, etc.)

Niños/as con necesidades especiales desatendidas.

Debe responder claramente:

¿Cuáles son los problemas importantes que afectan la comunidad?
¿Cuáles requieren solución urgente?

Alto índice de desempleo y sub-empleo en adultos y jóvenes

Mujeres jefas de hogar no tienen quien cuide a sus hijos mientras trabajan

Alto índice de repitencia en niños/as

Deserción escolar antes o al finalizar 9no. Grado.

Desnutrición y parasitosis en niños/as

Línea de base (incidencia del problema en la población objetivo)

Caacupé mí, Barrio María Auxiliadora (área urbana)

Ante la ausencia de información sobre esta población, la organización Estación A realizó reuniones de consultas, en las cuales los/as pobladores manifestaron sus problemas y necesidades. Además, de la población beneficiaria potencial, se tomó una muestra de 30 personas para identificar con mayor claridad y porcentajes la incidencia del problema en la situación actual.

Método utilizado: Encuestas individuales con preguntas cerradas; consultas grupales.

2. Población Objetivo del Proyecto (tipo, grupo etario, sexo y cantidad)

Población del Barrio María Auxiliadora y otros, de Caacupé mí, Aregua.

Descripción de población: Dentro del barrio, en su zona urbana, a 500 metros de la ruta Luque-Areguá, se encuentran 4 asentamientos, además de pobladores fuera de los mismos con los cuales hemos tomado contacto a través de las reuniones y la muestra. Esta población, en un 90 % habita en viviendas precarias de madera, con una sola habitación, con baño tipo excusado, en su mayoría son familias jóvenes con un promedio de hijos de 4 por familia. El 100% tiene acceso a servicios de energía eléctrica. El servicio de agua que utilizan proviene de una aguatería, de la cual se proveen el 100 % de las familias, sin embargo un 10% no tiene este servicio domiciliario y tiene que buscar y trasladar el agua hasta su vivienda.

Los asentamientos existentes en la zona son los siguientes: Belén 1, Belén 2, Arapyahu, La Linda y San Jorge

Beneficiarios Directos: 490

40 mujeres jefes de hogar

100 mujeres adultas

100 varones adultos

100 Niños y niñas de 0 a 4 años

100 niños y niñas de 5 a 14 años

50 Adolescentes y jóvenes de 14 a 25 años (varones y mujeres)

Beneficiarios Indirectos: 3.000

Personas de barrios aledaños

PROBLEMA	LINEA DE BASE
Alta deserción escolar en la comunidad	30% (aprox.) de los niños en edad escolar no terminan el ciclo básico
Alto índice de dificultades de aprendizaje y repitencia	20% (aprox.) de los/as niños/as de la comunidad tienen alguno de estos problemas
Alto índice de problemas de salud sin atención (desnutrición en niños/as, parasitosis, etc.)	El 90 % de los/as niños/as y adultos que requieren medicación no la obtienen en los servicios públicos de salud de la zona. El 90 % de las personas que requieren consultas o tratamientos con especialistas no pueden acceder a estos servicios públicos en la zona.
Alto grado de hacinamiento entre las familias	90 % de la población vive en situación de hacinamiento. Nº de habitaciones por vivienda: 1 Nº de personas que la habitan 6/8
Alto índice de desempleo y sub-empleo	El 80% (aprox.) de la población realiza trabajos temporales, no tienen ingresos fijos ni seguros, se dedican a Changas): albañiles, ayudantes de albañil, jardineros, vendedores/as independientes, elaboración y venta de alimentos, etc.
Ingresos por debajo del salario mínimo por familia.	El 85 % (aprox.) de las familias ingresan en promedio 1.000.000/1.500.000 por mes
Baja inserción laboral de jóvenes	El 85% (aprox.) de los jóvenes entre 16 y 25 años están sin trabajo o sub-empleados (changas)

3. Análisis causal (principales causas)

Causas del desempleo y sub-empleo:

- **Bajo nivel académico en adultos:** Los/as adultos y adultas tienen estudios primarios inconclusos o llegaron al 6to Grado y no continuaron estudiando.
- **Bajo nivel académico en jóvenes:** El máximo grado alcanzado es el 9no. Y luego abandonan el colegio para buscar trabajo.
- **Débil desarrollo de oficios y habilidades para el trabajo,** tanto en adultos como en jóvenes.
- **Falta de capital operativo para emprendimientos autogestivos**
- **Madres no tienen donde dejar sus hijos/as para poder trabajar.**
- **Búsqueda de soluciones individuales, baja asociatividad para el trabajo.**

Causas de deficiencias en salud:

- **Servicios de salud no disponen de medicamentos**
- **Servicios de salud no disponen de especialistas ni tecnología para estudios (laboratoriales, radiográficos, ecográficos, etc.)**
- **Ausencia de desagüe cloacal y pozo ciego son fuentes contaminantes.**
- **Piso de tierra en el 90% de las viviendas favorece la infección por gérmenes y parásitos.**

Causas de bajo rendimiento y deserción escolar:

- **Desnutrición afecta la capacidad de atención**
- **Falta de útiles y uniformes generan sentimientos negativos en niños y padres que desalientan la escolaridad.**
- **Los/as docentes exigen a los/as niños/as obligaciones que no pueden cumplir sus familias, generando discriminación y sentimientos de baja autoestima en niños y niñas.**
- **Situaciones socioeconómicas generan consecuencias psicosociales que afectan el aprendizaje y no son atendidas (alimentación deficiente, hacinamiento, problemas de salud desatendidos, problemas psicológicos, baja autoestima, etc.).**

4. Análisis de oferta y demanda (incluye proyección a 5 años)

Estimación de demanda futura:

Grupo etáreo	Población actual beneficiaria	Tasa anual de crecimiento	Proyección a 5 años
0-5 años	200	6 %	260
6- 14 años	200	6 %	260
15-29 años	100	6 %	130
30 a 59 años	280	6 %	365

III. Descripción del proyecto:

1. Objetivo de impacto y productos

Objetivo de impacto:

Mejorar la calidad de vida de la población del barrio María Auxiliadora, los asentamientos María Belén1, Belén 2, Arapyahu, La linda y San Jorge

- 2. Indicadores y fuente de verificación**
- 3. Metas**
- 4. Supuestos**
- 5. Matriz de Planificación**

2.3.4.5.

Metas	Supuestos	Productos principales	Indicadores y fuentes de verificación
<p>1. Reducir el índice de desempleo y sub-empleo en adultos y mujeres jefas de hogar</p> <p>2. Reducir el índice de desempleo y sub-empleo en jóvenes de 16 a 25 años</p>	<p>Construcción de un centro Comunitario p/ capacitaciones para el empleo, desarrollo de capacitaciones y montaje de Talleres productivos.</p>	<p>Centro Comunitario construido y funcionando</p> <p>50 Adultos y mujeres jefas de hogar capacitados para el trabajo autogestivo</p>	<p>Fotos del Centro Comunitario y talleres de capacitación y producción.</p> <p>Listas de asistencia firmadas, certificados de capacitación, evaluaciones de los participantes, fotos de talleres de capacitación y talleres productivos. Fotos de productos elaborados.</p> <p>Listas de asistencia, certificados, evaluaciones de los participantes.</p>
<p>6. Aumentar la disponibilidad de medicamentos a bajo costo.</p>	<p>Desarrollo de capacitaciones para manejo de la farmacia social.</p> <p>Gestión para recibir donaciones de medicamentos y compra a bajo costo,</p>	<p>Farmacia Social administrada por la Comunidad, beneficia a 400 personas aprox. se benefician</p>	<p>Registro de donaciones de medicamentos recibidas, Listas de beneficiarios de la farmacia con el medicamento recibido y firma de recepción, detallando pago o gratuidad del mismo.</p>
<p>7. Reducir la incidencia de problemas de salud a través de la prevención.</p>	<p>Capacitaciones a mujeres de la comunidad en nutrición y prevención de enfermedades</p>	<p>50 mujeres capacitadas en prevención de enfermedades y nutrición</p>	<p>Evaluación nutricional de niños inicial y luego de 4 meses. Listas de asistencia a capacitaciones, certificados, fotos.</p>
<p>8. Reducir los problemas de bajo rendimiento y deserción escolar.</p>	<p>Capacitación a mujeres de la comunidad para atención de niños y apoyo escolar.</p> <p>Asesoramiento y asistencia pedagógica y psicológica a guardería y servicio de atención a niños/as mayores. 80 niños/as asisten a los servicios de guardería y Atención y refuerzo escolar.</p>	<p>Plan de actividades para guardería y servicio de atención a niños mayores elaborados.</p> <p>6 mujeres capacitadas en atención de niños y pedagogía. 160 niños con autoestima mejorada en proceso de mejorar su rendimiento escolar.</p>	<p>Entrevistas con niños y padres antes y al finalizar el proyecto.</p> <p>Fotos de los servicios, videos, entrevistas grabadas a niños/as cuidadoras, docente y madres y padres.</p>
<p>6. Aumentar las posibilidades de trabajo de madres</p>	<p>Organizar la guardería y servicio de atención a niños mayores</p> <p>Capacitar a madres para el empleo y autoempleo</p>	<p>100 Niños y niñas de 6 a 14 años reciben atención adecuada, con actividades de refuerzo escolar, recreación e iniciación artística. (40 en cada turno)</p> <p>40 niños/as participan de talleres de arte los días sábados</p> <p>40 jóvenes participan de talleres de arte los días sábados</p> <p>60 mujeres capacitadas en habilidades para el trabajo</p>	<p>Participación de madres en capacitaciones y proyectos productivos o empleo.</p> <p>Lista de asistencia a capacitaciones, firmada por</p>

	(talleres complementarios a los centrales de costura y domisanitarios, elegidos por las beneficiarias		asistentes, evaluaciones de las participantes, fotos, certificados.
--	---	--	---

Supuestos de riesgos: 1. Los pagos parciales en los desembolsos podrían demorar la construcción del Centro Comunitario. 2. Diferencias que puedan surgir entre los beneficiarios por tratarse de varias organizaciones diferentes aunque aledañas y con problemas similares. 3. La desconfianza de algunos sectores de la población debido a experiencias negativas anteriores con supuestas Ongs podría afectar la participación de estos sectores durante el desarrollo del proyecto.

Formas de mitigación: 1. La organización ha estructurado el cronograma de forma tal que puedan realizarse los informes con rapidez y facilitar la fluidéz en los desembolsos de modo a no afectar la construcción. 2. El fortalecimiento organizacional estará a cargo de una consultora, trabajadora social con amplia experiencia en capacitación en este ámbito y en resolución de conflictos quien aportará elementos para prevenir dificultades y resolverlas en caso de que aparezcan. Por otro lado, la coordinadora del proyecto es psicóloga y experta en Economía Solidaria y aportará elementos para fortalecer el trabajo en equipo y la solidaridad con lo que también se mitigarán los riesgos de conflictos. 3. La organización se propone tener una comunicación fluida y contacto permanente y transparente con la comunidad a través de los mecanismos previstos en el modelo de gestión y específicamente en la rendición de cuentas con lo que se mitigarán estos riesgos.

9. Cronograma de actividades y productos

Actividades	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5
Reuniones con el equipo técnico del proyecto y pobladores.	X				
Actividades preliminares de obras de infraestructura	X				
Organización de capacitaciones: reuniones c/ capacitadores y elaboración de programas y calendario de ejecución	X				
Gestión de capacitaciones en contrapartida		X			
Reuniones de coordinación de la guardería y servicios de atención a niños/as mayores	X				
Compra de insumos y materiales, solicitud de donaciones para guardería.		X	X	X	
Contrato y planificación del trabajo con técnicos, capacitadores, y coordinadora Gral. del Proyecto.	X				
Inicio de construcción del centro Comunitario	X	X			
Inicio de capacitación a pobladoras en pedagogía y atención a niños	X	X	X	X	
Inicio de Actividades de la Guardería en espacios alternativos					
Inicio deservicio de atención a niños/as mayores	X	X	X		
Capacitación en elaboración de domi-sanitarios, compra de insumos, materiales y utensilios		X	X		
Capacitación en confecciones, compra de máquinas y herramientas			X	X	
Asistencia técnica y capacitación Institucional	X	X	X	X	
Desarrollo de capacitaciones para Mujeres, jóvenes y adultos a definir por pobladores			X	X	
60 mujeres capacitadas en habilidades p/el trabajo					X
Organización de Farmacia Social, solicitud de donaciones		X	X	X	

Inauguración de Centro Comunitario				X	
Elaboración de Informe Final					X

8. Estabilidad de la solución propuesta (sostenibilidad del proyecto una vez terminada el aporte financiero de la SAS)

Una vez finalizado el proyecto, el Consejo de Desarrollo Comunitario quedará a cargo del Centro Comunitario y cada una de las unidades productivas quedará organizada para la producción, comercialización y distribución de los recursos con los miembros de la comunidad que fueron capacitados. De los ingresos obtenidos por la producción, se aportará para el mantenimiento de costos de electricidad, agua y mantenimiento de maquinarias, y un 10% se aportará para un fondo común.

La guardería para niños/as de 0 a 4 años y el servicio de atención a niños/as de 5 a 12 años se iniciará con un asesoramiento pedagógico y psicológico y capacitación a 6 mujeres de la comunidad que realizarán pasantía laboral por tres meses con la docente contratada por el proyecto. Una vez finalizado el proyecto, los padres y madres que llevarán sus niños/as realizarán un aporte para el pago de cuidadoras y docentes. Por otro lado, el Consejo de desarrollo Comunitario y las comisiones vecinales existentes gestionarán fondos con instituciones públicas y privadas para apoyar la sostenibilidad de los servicios.

Por otro lado, la organización Estación A brindará seguimiento al funcionamiento del Centro Comunitario y sus actividades, y apoyando la gestión de fondos durante dos años a partir de la finalización del proyecto.

IV. Infraestructura y Equipamiento. Descripción detallada de los requerimientos de infraestructura y equipamiento.

Un tinglado de 8 mts. X 16 mts. En el cual se implementará un Centro Comunitario y en el, todas las actividades emanadas del proyecto.

- Equipamiento p/ taller productivo de costura:
1 máquina overlock de 5 agujas; una máquina doble aguja; 1 máquina recta, 10 tijeras y 1 cortadora manual
- Equipamiento p/ taller productivo de domi-sanitarios
1 tambor de 50 litros; 1 mesa de 3mts. X 1mt.; 10 jarras medidoras de plástico; 10 goteros; 10 embudos; colador grande; balanza, espátulas y varios utensilios mas
- Guardería y Servicio de atención a niños/as mayores:
10 mesas redondas pequeñas de 80 cms. de diámetro y 60 cm de altura; y 10 medianas de 1.20 cm de diámetro por 80 cm de altura; 80 sillas; 4 estantes de 1, 80 x 1,50 cm, de madera; 10 Juegos didácticos (ludo, rompecabezas; lotería; oca; etc.) 30 libros de cuentos.
- Centro comunitario (p/reuniones y capacitaciones)
100 sillas línea de plástico nacional King H.Q. color verde, marca Embapar; 1 pizarra de 2,50 mts. X 1 m.de madera; 1 escritorio de madera con 6 / 8 cajones , 6 estantes metálicos de 2 mts X 1,89 mts.
- Farmacia Social: 1 Vitrina de madera y vidrio, de 2, 20 mts. X 2 mts, con cerradura y llave.

1. Anteproyecto de la infraestructura:

- Localización: Barrio San Miguel, Caacupé mi, lote nº 8, manzana 3
- Plano de la obra, planilla de cómputo métrico y presupuesto de la obra: Se adjunta
- Especificaciones técnicas como planillas de obra: Se adjunta
- Cronograma de ejecución general

Descripción	Febrero/2012	Marzo/2012	Abril/2012	Mayo/2012
Acciones				

preliminares- Actividades de limpieza, marcado del terreno, etc.	X			
Compra de materiales e inicio de la obra	X	X	X	X
Continuación obras		X	X	X
Finalización de obra, ajuste de detalles finales y equipamientos				X

2. Descripción de los requerimientos de equipamiento, especificaciones técnicas
(Se adjunta)
3. Presentación de diagnóstico adecuado para identificar la dimensión medio ambiental

V. **Marco Institucional**

1. Caracterización de la entidad solicitante, en cuanto a su capacidad institucional y técnica:

Experiencia de la EE y/o Comunidad en la ejecución de proyectos (resultados logrados)

Estación A es una organización sin fines de lucro fundada en 1999, legalmente constituida, con Personería jurídica No.4719/99,

Misión: Contribuir en la promoción del desarrollo sostenible, sociocultural, económico y ambiental, aplicando y promoviendo los principios del Comercio Justo en Paraguay, con énfasis en la región de la Cuenca del Lago Ypacarai.

Ejes de Trabajo: Comercio Justo y Economía Solidaria, promoción cultural, desarrollo comunitario, promoción artesanal.

Principales logros:

A nivel nacional: Ha coordinado esfuerzos y concretado importantes alianzas interinstitucionales con organismos públicos y entidades sociales, contando con el apoyo de gobiernos locales, regionales y nacionales, entre ellos los siguientes: Municipalidades de Areguá, Itauguá, San Bernardino, Luque, Limpio; Gobernación del Departamento central; Gobernación del departamento de Cordillera; Ministerio Público; Secretaría de Acción Social (SAS); Secretaría de Turismo (SENATUR); Secretaría Nacional de Cultura (SNC); Instituto Paraguayo de Artesanía (IPA)

A nivel regional:

- Co-fundadora de la Asociación Latinoamericana de Comercio Justo (Capítulo regional de IFAT, ahora World Fair Trade Organization – Organización Mundial del Comercio Justo).
- Es co-fundadora de la red Espacio Mercosur Solidario, integrando su equipo de coordinación desde 2006.
- Co-fundadora de la Red de Tiendas de Economía Solidaria y Comercio Justo, en 2007
- Es sede de la Asociación Latinoamericana de Comercio Justo (WFTO LA) y su directora ejecutiva ocupa su presidencia desde el año 2008.

A nivel Mundial:

- Es miembro registrado de la Organización Mundial del Comercio Justo (WFTO)
- Es sede de la Secretaría Regional de la Organización Mundial del Comercio Justo (WFTO)

Agencias de Cooperación y otras entidades donantes con las que ha trabajado:

- Fundación Avina
- Fondo Canadá
- AECID/CIRD
- BID
- Banco Mundial
- Centro Cultural de España Juan de Salazar
- FONDEC
- Secretaría de Acción Social
- Secretaría de Cultura/ Fondos Concursables/ ITAIPU

Experiencia y Capacidad de Gestión de la Entidad Ejecutante:

Algunos de los proyectos ejecutados son los siguientes:

- ✓ **Creación y fortalecimiento del Centro Artesanal de la Cuenca:** (2001-2003) Financiamiento Fundación AVINA; Fondo Canadá. Actualmente continúa sin financiamiento y es autosostenible.
- ✓ **Jóvenes en Torno al Lago:** en alianza con corporación REMA, Fundación Paraguaya, Fundación Emprender, Alter Vida, Tierra Nuestra (2002-2004). Financiamiento USAID/CIRD
- ✓ **Autogestión productiva Juvenil:** en alianza con corporación REMA (2003-2004). Financiamiento: Fondo Canadá.
- ✓ **Empleabilidad y Autogestión Productiva Juvenil:** Financiamiento: Fundación AVINA (2005-2006).
- ✓ **Promoción del Comercio Justo:** promueve la difusión del Comercio Justo en Paraguay y la región latinoamericana, la comercialización de productos y la comunicación entre miembros/as de la Organización Mundial del Comercio Justo
- ✓ **Promoción de Oportunidades en Equidad de Género y Desarrollo Sostenible (artesanas de Limpio):** En alianza con la fundación Esplai, de España y el Centro de investigación y Desarrollo (CIRD) (2006-2007)..., y la fundación Jogueraha, de Paraguay. En ejecución, hasta enero de 2007 Financiamiento: AECI.
- ✓ **Articulaciones y Puentes para el Comercio Justo y la Economía Solidaria:** Financiamiento: Fundación AVINA (2006-2007)
- ✓ **Cía. Estación Danza – Teatro,** creada en 2003 ha realizado e implementado varias obras, perfoances y coreografías, inscribiéndose en la corriente de Arte y Transformación social”, sus obras están destinadas a un público juvenil con componentes educativos y de sensibilización hacia diversas problemáticas y temas de interés. Continúa trabajando actualmente con dos obras que son presentadas en colegios públicos. Financiamiento: Banco Mundial, BID, FONDEC, Centro Cultural de España Juan de Salazar.
- ✓ **Sede Regional de la Secretaría Regional de WFTO y WFTO LA** desde 2009 hasta la actualidad. Financiamientos: CORDAID, FIDA, Fundación FORD, Fundación DAWNS, Gobierno de las Islas Baleares.
- ✓ Proyecto **Circuitos Económicos Solidarios Interculturales (CESI),** vincula la Economía Solidaria con el Patrimonio Cultural de los Pueblos, a través de un proceso formativo incorporando elementos de la investigación – acción. Se desarrolla simultáneamente en Ecuador, Chile y Paraguay, siendo Estación A la organización ejecutora del mismo. Financiamiento Unión Europea (2010-2012).
- ✓ Proyecto **Circuitos Solidarios (CIRSOL),** vincula la Economía Solidaria a las expresiones artesanales como parte del Patrimonio Cultural de las comunidades. Financia Fundación Inter Americana (IAF 2010 - 2013).

1.3 Experiencia de colaboración contrastada:

Año	Denominación del Programa o Proyecto	Sector	País	Coste	Financiadores
2006 / 2008	Promoción de Oportunidades en Equidad de Género y Desarrollo Sostenible en la ciudad de Limpio, Paraguay	Limpio	Paraguay	39.224	AECID/ESPLAI/CID
2006 / 2007	Articulaciones y Puentes para el comercio Justo y la Economía Solidaria		Paraguay y Latinoamérica	83.242	AVINA
2006 / 2007	Empleabilidad y Autogestión Productiva juvenil	Luque, Aregua e Itagua	Paraguay	16.000	Fondo Canadá

EXPERIENCIA EN FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL EN EL ÁMBITO DE LA COOPERACIÓN

Año	Denominación del Programa o Proyecto	Sector	País	Coste	Financiadores
2008	Fortalecimiento del Comercio Justo y la Economía Solidaria en la Región	Dpto. Central	Paraguay	17.989	AVINA
2008	Administración de la Secretaría Regional de IFAT LA		Paraguay y Latinoamérica	58.539	FORD-DAWS
2009	Administración de la Secretaría Regional de IFAT LA		Paraguay y Latinoamérica	52.700	FORD-DAWS

EXPERIENCIA DE TRABAJO CON LA ONGD SOLICITANTE

Año	Denominación del Programa o Proyecto	Sector	País	Coste	Financiadores
2010-2011	Fortalecimiento del Comercio Justo en América Latina		Bolivia, Perú, Ecuador	12.894,00 dólares	Cooperación Técnica de Bélgica
2010-2011	Fortalecimiento del Comercio Justo en América Latina		Bolivia, Perú, Ecuador	16.275,00 dólares	ACIB- Agencia de Cooperación Internacional del Gobierno de las Islas Baleares
2010	Hacia una mayor voz de las organizaciones de pequeños productores de Comercio Justo en las políticas y mejores prácticas comerciales		Miembros de América Latina	7.820,00 dólares	CORDAID
2010	Apoyo en traducción de documentos desarrollados para el Sistema de Certificación de Comercio Justo-SFTMS		Miembros de América Latina	2.500,00 dólares	WFTO
2010	Circuitos Económico Solidarios Interculturales (CESI)		Paraguay, Chile y Ecuador	353.250 euros	Unión Europea
2010	Circuitos Económico Solidarios (CIRSOL)		Paraguay	285.439 dólares	Inter America Foundation

a) Relación con la localidad donde se ubica el proyecto

Estación A nace en el municipio de Areguá en el año 1999, ha realizado acciones y proyectos en la comunidad de Areguá y ha sido parte de numerosas organizaciones comunitarias, así mismo actualmente integra en Consejo de Turismo Local y el Comité de Gestión de los Cerros Koi y Chororí. Cuenta con un Centro Artesanal en la Estación del Ferrocarril de Aregua en el cual se exponen y comercializan artesanías de Areguá y otros municipios aledaños. Así mismo, a través de la Cía. Estación danza teatro, realiza periódicamente presentaciones en colegios y espacios comunitarios. También desde sus inicios ha desarrollado capacitaciones en el municipio destinadas a Jóvenes y artesanos/as.

b) **Relación con los destinatarios:** La organización está ubicada en el mismo municipio y recibió el pedido de apoyo para esta comunidad por parte de una persona allegada, mediante la cual se realizaron los primeros contactos con personas de la comunidad. En estos primeros encuentros se plantearon, en primera instancia, algunas necesidades del barrio y características de sus pobladores. La Sra. Blanca Iluminada Orué fue nuestra principal referente y quien colaboró en las convocatorias y realización de encuestas. Se realizaron 2 reuniones con representantes de las familias y varias visitas domiciliarias.

2. Descripción del fortalecimiento institucional requerido para contribuir a la sostenibilidad del proyecto.

a) Capacitación (a nivel de coordinación y equipo operativo)

- a.1. Fortalecimiento Organizacional
- a.2. Plan Estratégico y Operativo
- a.3. Administración y contabilidad
- b) **Asistencia Técnica**
 - b.1. Acompañamiento a las actividades impulsadas
 - b.2. visitas de campo, apoyo técnico y logístico a las capacitaciones.
- c) **Otras**
- d) **Como se implementará el Fortalecimiento Institucional**
 - d.1. Se organizará un Consejo de Desarrollo Comunitario
 - d.2. Se capacitará a este Consejo a través de talleres y asesoramiento personalizado.

VI. Financiamiento del Proyecto

1. Presupuesto general y detallado (incluye lista de insumos y sus respectivos precios)
 - Detalle de Contrapartida
 - Sostenibilidad financiera del proyecto una vez concluido el aporte SAS (fuentes de financiamiento de costos operativos)

PRESUPUESTO DETALLADO

Items	Unidad de medida	Cantidad	Precio unitario	Total	Monto SAS	Contraparte ejecutor	Contraparte comunitaria
INVERSION SOCIAL							
Capital							
Terreno	m2	1	15.000.000	15.000.000		15.000.000	
Infraestructura	m2	128	1.306.474	167.228.612	167.228.612		
Equipamiento							
Maquinas de coser	Global	1	12.000.000	12.000.000	12.000.000		
Estantes, mesas, sillas, pizarra	Global	1	5.500.000	5.500.000	4.500.000		1.000.000
Juegos didácticos, libros	Global	1	5.000.000	5.000.000	1.700.000		3.300.000
Fortalecimiento Institucional							
<i>Talleres de capacitación</i>							
Consultoría talleres p/trabajo autogestión	Global	1	15.500.000	15.500.000	9.000.000	3.000.000	3.500.000
Consultoría talleres de refuerzo escolar y recreación	Global	1	18.000.000	18.000.000	15.124.672	2.875.328	
Mantenimiento							
Infraestructura	Global	1	2.400.000	2.400.000			2.400.000

Equipamiento	Global	1	600.000	600.000			600.000
Operación				-			
Honorarios Coordinación	Mensual	4	6.000.000	24.000.000	13.200.000	10.800.000	
Indirectos							
Gastos administrativos	Global	1	36.400.000	36.400.000	22.275.328	6.524.672	7.600.000
Totales				301.628.612	245.028.612	38.200.000	18.400.000

***Detalles de Equipamientos:**

p/ taller productivo de costura: 1 máquina overlock de 5 agujas; una máquina doble aguja; 1 máquina recta, 10 tijeras y 1 cortadora manual

p/ taller productivo de domi-sanitarios: 1 tambor de 50 litros; 1 mesa de 3mts. X 1mt.; 10 jarras medidoras de plástico; 10 goteros; 10 embudos; colador grande; balanza, espátulas y varios utensilios mas

P/ Guardería y Servicio de atención a niños/as mayores: 10 mesas redondas pequeñas de 80 cms. de diámetro y 60 cm de altura; y 10 medianas de 1.20 cm de diámetro por 80 cm de altura; 80 sillas; 4 estantes de 1, 80 x 1,50 cm, de madera; 10 Juegos didácticos (Judo, rompecabezas; lotería; oca; etc.) 30 libros de cuentos.**Centro comunitario (p/reuniones y capacitaciones):** 100 sillas línea de plástico nacional King H.Q. color verde, marca Embapar; 1 pizarra de 2,50 mts. X 1 m.de madera; 1 escritorio de madera con 6 / 8 cajones , 6 estantes metálicos de 2 mts X 1,89 mts.

Farmacia Social: 1 Vitrina de madera y vidrio, de 2, 20 mts. X 2 mts, con cerradura y llave.

VII. Modelo de Gestión

1. Organización general del proyecto (estructura, coordinación, responsables, mecanismo de toma de decisiones)

Dirección General del Proyecto (Técnica y Administrativa): Estación A

Coordinación Técnica: Yhelsom Huespe

Administración Financiera: Marta Morales

Asistencia técnica: Irene Codas,; Teresa Mereles, José Saldivar

Capacitación en producción: Azucena Galeano;

Capacitación en costura: Maria Eusebia Burgos- Pobladora de la comunidad

Docente niños/as: Carolina Ferreira y pasantes de la comunidad.

Capacitación Docente: Carolina Ferreira

Asesoramiento Pedagógico: Noelia Bautice

Infraestructura (construcción): Arq. Gustavo Irala

Otros capacitadores a confirmar.

Instancia de rendición de cuentas: Al recibir la aprobación del proyecto se conformará un Consejo de desarrollo Comunitario con el cual se mantendrán reuniones semanales con el arquitecto y la coordinación técnica del proyecto en las cuales se socializarán los avances en el cronograma de construcción y gastos incurridos, así como consultas que sean necesarias y análisis de presupuestos y propuestas que serán presentados por miembros del Consejo para la compra de equipamiento para los talleres. Este Consejo estará integrado por representantes de Comisiones vecinales de los diferentes grupos/barrios. Se elaborarán actas que serán entregadas con cada informe a la SAS

2. Participación de la comunidad en la gestión del proyecto

La comunidad ha decidido las acciones a desarrollar, elegido el terreno a comprar, solicitado el plano del Centro Comunitario a construir.

Una vez aprobado el proyecto, se conformará un **Consejo de Desarrollo Comunitario**, integrado por representantes de las comisiones vecinales de los barrios que gestionará la compra de los equipos necesarios, realizando la selección de los mismos, solicitando la compra a la administración de Estación A.

Para todas las actividades participarán en la organización de las mismas con Estación A, manteniendo reuniones semanales de coordinación con responsables de la organización. Una vez finalizado el proyecto, el Consejo de Desarrollo Comunitario quedará a cargo del Centro Comunitario y cada una de las unidades productivas quedará organizada para la producción, comercialización y distribución de los recursos con los miembros de la comunidad que fueron capacitados. De los ingresos obtenidos por la producción, se aportará para el mantenimiento de costos de electricidad, agua y mantenimiento de maquinarias, y un 10% se aportará para un fondo común.

La guardería para niños/as de 0 a 4 años y el servicio de atención a niños/as de 5 a 12 años se iniciará con un asesoramiento pedagógico y psicológico y capacitación a 6 mujeres de la comunidad que realizarán pasantía laboral por tres meses con la docente contratada por el proyecto. Una vez finalizado el proyecto, los padres y madres que llevarán sus niños/as realizarán un aporte para el pago de cuidadoras y docentes. Por otro lado, el Consejo de desarrollo Comunitario gestionará fondos con instituciones públicas y privadas para apoyar la sostenibilidad de los servicios.


Lic. Gabriela Frers
Directora Ejecutiva
Estación A - Núcleo Cultural



**Presupuesto actualizado
del Proyecto Especifico
Exp. N° 4925**

CUADRO DE COSTOS Y FINANCIAMIENTO

Componentes	Aporte PROPAIS II	Aporte Local	Total
1. Inversiones de Capital			
1.1. Infraestructura	127.000.249	26.200.000	153.200.249
1.2 Equipamiento	19.600.000	600.000	20.200.000
TOTAL RUBRO 1	146.600.249	26.800.000	173.400.249
2. Fortalecimiento Institucional			
2.1. Capacitaciones			
2.1 Talleres de Fortalecimiento Organizativo, Autogestion Laboral y Atención niños/as	50.653.363	9.500.000	60.153.363
2.2 Asistencia Técnica (honorarios del coordinador)	22.000.000	7.600.000	29.600.000
2.3 Pre inversión	3.500.000	1.500.000	5.000.000
TOTAL RUBRO 2	76.153.363	18.600.000	94.753.363
4. Gastos Operativos (Administrativos)			
4.1 Personal administrativo	14.000.000	2.800.000	16.800.000
4.2 Combustibles	2.000.000	2.200.000	4.200.000
4.3 Productos alimenticios	1.175.000	2.200.000	3.375.000
4.4 Servicio de Aseo y Mantenimiento	1.600.000	0	1.600.000
4.4 Servicios Basicos	2.000.000	2.000.000	4.000.000
4.5 Insumos de oficina	1.500.000	2.000.000	3.500.000
			0
TOTAL RUBRO 3	22.275.000	11.200.000	33.475.000
MONTO DEL FINANCIAMIENTO Gs	245.028.612	56.600.000	301.628.612
MONTO DEL FINANCIAMIENTO US\$	54.524	12.595	67.118
Porcentajes de Aportes	81%	19%	100%
Porcentaje de Infraestructura	52%		
Porcentaje de equipamiento	8%		
Porcentaje de capacitaciones	31%		
Gastos Administrativos	9%		

Obs: Es el presupuesto actual aprobado a la fecha 24/10/13

[Firma]
 Ferrero

[Firma]
 Oscar Ortega
 Director General

[Firma]
 Lic. Gabriela Frers
 Directora Ejecutiva

[Firma]
 Lic. Marta Morales
 Administradora

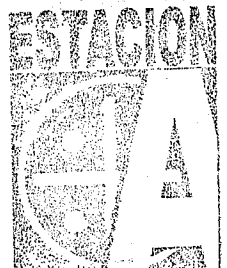
Items	O.G	Unidad de medida	Cantidad	Precio unitario	Total aporte SAS	Total Contrapartida
Inversión social						
I.Capital						
1.Infraestructura						
1.1 CENTRO COMUNITARIO						
Trabajos preliminares y limpieza	520	Global	1,00	1.540.000	1.540.000	0
Replanteo y marcacion	520	m2	96,00	5.000	480.000	
Excavación para cimiento	520	m3	19,72	280.085	5.524.397	
Excavación para zapata	520	m3	8,45	586.548	4.956.331	
Estructura de H°A° Zapata	520	m3	8,45	1.309.806	11.067.861	
Estructura de H°A° Losa	520	m3	11,94	1.319.106	15.750.126	
Estructura de H°A° Cadena	520	m3	38,00	74.517	2.831.646	
Estructura de H°A° Pilares	520	m3	0,78	1.403.106	1.094.423	
Cimiento PBC c/excavación	520	m3	19,72	280.085	5.523.276	
Hormigón Ciclopeo	520	m3	8,45	586.548	4.956.331	
Mampostería de nivelación 0,3	520	m2	9,08	111.103	1.008.815	
Mampostería de nivelación 0,45	520	m2	6,65	168.328	1.119.381	
Mampostería de elevación 0,15	520	m2	139,70	44.092	6.159.652	
Mampostería de elevación 0,20	520	m2	117,20	63.651	7.459.897	
Aislación horizontal de 030	520	m2	49,31	20.090	990.638	
Contrapiso	520	m2	89,53	31.481	2.818.494	
Revoque	520	m2	219,64	15.767	3.463.064	
Techo tinglado chapa galvanizada n°26	520	m2	96,00	125.000	12.000.000	
Piso cerámico	520	m2	89,53	53.142	4.757.803	
Revestido azulejo 15x15	520	m2	23,66	50.463	1.193.955	
Instalación sanitaria	520	Global	2,00	4.500.000	9.000.000	
Pintura latex c/endiado	520	m2	219,64	19.000	4.173.160	
Aberturas y cerraduras	520	Global	1,00	4.131.000	4.131.000	
Carpintería metálica completo	520	Global	1,00	15.000.000	15.000.000	
Limpieza final de obras	520	Global	1,00	1.200.000		1.200.000
Terreno						25.000.000
Sub total					127.000.249	26.200.000
Total Centro Comunitario de 96 m2					127.000.249	26.200.000
1.2 EQUIPAMIENTO CENTRO COMUNITARIO						
Maquinas de coser con mesa de madera	530	un	2	7.000.000	14.000.000	
Mesas madera chica	540	un	10	50.000	500.000	
Mesas madera grande	540	un	5	100.000	500.000	
Sillas	540	un	50	40.000	2.000.000	
Estantes	540	un	6	150.000	900.000	
Pizarra	540	un	1	650.000	650.000	
Ventiladores de techo	540	un	3	350.000	1.050.000	600.000
Sub total					19.600.000	600.000
Total por Equipar Centro Comunitario					19.600.000	600.000
Contrapartida local en infraestructura (edificios e instalaciones)						26.800.000
TOTAL INVERSION FISICA					146.600.249	26.800.000

M. Mirabres Ferreras

Oscar Ortega
Oscar Ortega
 Coordinador General
 Estación A - Núcleo Cultural

Lic. Gabriela Frers
Lic. Gabriela Frers
 Directora Ejecutiva
 Estación A - Núcleo Cultural

Lic. Marta Morales
Lic. Marta Morales
 Administradora
 Estación A - Núcleo Cultural



II. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL						
CAPACITACIONES						
2.1. Capacitación en Autogestión laboral						
Talleres de costura	260	Horas	60	150.000	9.000.000	1.000.000
Talleres de Diseño y Calidad	260	Horas	30	150.000	4.500.000	500.000
Talleres fitosanitarios	260	Horas	10	150.000	1.500.000	1.000.000
SUB TOTAL					15.000.000	2.500.000
2.2. Capacitación en Capacidades Organizativas, Fortalecimiento						
Organización Comunitaria	260	Horas	80	150.000	12.000.000	3.000.000
SUB TOTAL					12.000.000	3.000.000
2.3. Capacitación para Atención a niños/as y adolescentes						
Talleres de pedagogía y refuerzo escolar	260	Horas	60	150.000	9.000.000	1.000.000
Talleres de recreación	260	Horas	30	150.000	4.500.000	1.000.000
SUB TOTAL			110		13.500.000	2.000.000
2.3 Asistencia Técnica						
Coordinación Técnica del PE	140	Mes	4	5.500.000	22.000.000	7.600.000
TOTAL ASISTENCIA TECNICA					22.000.000	7.600.000
2.4 Preinversión						
Elaboración proyecto y presupuestos	260	global	1	3.500.000	3.500.000	1.500.000
TOTAL PREINVERSION					3.500.000	1.500.000
2.5 Otros Gastos Capacitación						
Telas e insumos de costura	320	Global	1	5.000.000	5.000.000	500.000
Productos químicos para taller fitosanitario	350	Global	1	2.000.000	2.000.000	
Libros de cuentos, juegos didactivos, materiales para talleres	330	Global	1	3.153.363	3.153.363	1.500.000
SUB TOTAL					10.153.363	2.000.000
TOTAL GASTOS DE CAPACITACIÓN					76.153.363	18.600.000
2.6 Otros Gastos Administrativos						
TOTAL FORTALECIMIENTO COMUNITARIO E INSTITUCIONAL					76.153.363	18.600.000
3. GASTOS ADMINISTRATIVOS						
3.1 Personal Contratado						
Administración y contabilidad	140	Mensual	4	3.500.000	14.000.000	2.800.000
Sub Total Personal Contratado					14.000.000	2.800.000
3.2 Otros Gastos Administrativos						
Combustibles y lubricantes	360	Global	1	2.000.000	2.000.000	2.200.000
Productos alimenticios	310	Global	1	1.175.000	1.175.000	2.200.000
Gastos Serv Aseo, Mant y Reparaciones	240	Mensual	4	400.000	1.600.000	
Servicios básicos	210	Mensual	4	500.000	2.000.000	2.000.000
Bienes de consumo de oficinas e insumos	340	Global	1	1.500.000	1.500.000	2.000.000
Sub total otros gastos administrativos					8.275.000	11.200.000
3.3 Equipo para oficina						
TOTAL GASTOS ADMINISTRATIVOS					22.275.000	
TOTAL APORTE SAS en Gs.					245.028.612	
TOTAL CONTRAPARTIDA en Gs.					56.600.000	

M. Morales Ferreris

% Contrapartida	23%
% Infraestructura	60%
% Fortalecimiento Comunitario e Institucional	31%
% Gastos Administrativos	9%

Oscar Ortega
Oscar Ortega
 Coordinador General
 Estación A - Núcleo Cultural

Gabriela Frers
Lic. Gabriela Frers
 Directora Ejecutiva
 Estación A - Núcleo Cultural

Marta Morales
Lic. Marta Morales
 Administradora
 Estación A - Núcleo Cultural

