

Nombre del proyecto:

"MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE APRENDIZAJE DE LA ESCUELA BASICA N° 6498 DIONISIO PINTOS".

1.2 Departamento: Paraguari

1.3 Localidad

Sapucái, es uno de los distritos del Departamento de Paraguari, Paraguay. Se encuentra, aproximadamente a 92 km de la ciudad de Asunción, capital de la República del Paraguay.

Se llega a esta ciudad por un camino totalmente pavimentado de 24 km que parte desde la ciudad de Paraguari, la capital departamental.

La ciudad de Sapucái fue fundada bajo la presidencia de Emiliano González en el año 1910, es una típica ciudad ferrocarrilera, de interesante trazado urbano.

1.4.- Comunidad de Pasope, ubicados a 11 kms. de la ciudad de Sapucái.

1.5 Entidad Ejecutora: Fundación KO'ETÍ

Nombre y Apellido del responsable:

- Lic. Yamil Julio Servián, CI N° : 586902
- Personería jurídica: Decreto del Poder Ejecutivo N° 4395/10.
- RUC: 80062707-5

Dirección: India Juliana N°. 4305 esq. Sta. Cruz de la Sierra - Asunción - Paraguay

Departamento: Capital

Telefax: 021 614.120/614.121/602.980

Email: funda_koeti@hotmail.com

1.6 Organización beneficiaria

Asociación de Cooperación Escolar (ACE)

Escuela N° 6.498, "Dionisio Pintos", Compañía Pasope, del Distrito de Sapucái.

- Presidente: Francisco Torres Peralta – C.I. N°. 2.435.121.-
- Secretario: Virgilio Fernández – C.I. N°. 2.409.373.-
- Tesorera: Saturnina Torres – C.I. N°. 2.070.821.-
- Directora: Nancy Espínola de Alvarez C.I. N°. 1.255.326.-

1.7 Comunidad

La "Asociación de Cooperación Escolar" está conformada por padres y madres de familia de 40 viviendas, involucrados con la institución escolar y que asumen el compromiso de apoyar el proceso educativo, buscando promover actividades económicas y sociales, para acompañar el proceso educativo de niños y niñas de la comunidad de manera a fortalecer el aprendizaje de niños y niñas desde sus funciones.

Esta organización se reúne periódicamente para analizar y reflexionar sobre la realidad

00002

educativa, plantear propuestas de mejoramiento, por lo que realizan trabajo coordinado con los docentes.

Actividades económicas como ser, feria de comidas, rifas, fiestas de San Juan, torneos estudiantiles y otros para el mejoramiento de la infraestructura y compra de equipamiento.

1. Identificación del Problema

Para detectar las necesidades de la comunidad se ha realizado un encuentro con autoridades locales y miembros de la comunidad educativa conjuntamente con Miembros representativos de la Fundación Ko'eti. Esta convocatoria obedece, esencialmente, al deseo de dar participación a todos los actores de la comunidad implementando una metodología participativa y activa de los miembros.

La realización de un Diagnóstico con miembros de la comunidad y Autoridades Comunales dio especial motivación a todos los actores de la sociedad que compone dicha comunidad, orientando y motivando la intervención de aquellas poblaciones más vulnerables que son las mujeres y jóvenes.

A partir de esta actividad se identifica y analiza las variables referentes al ámbito económico, social, cultural y ambiental que afecta, para incrementar los factores positivos y elaborar propuestas de soluciones ante las dificultades detectadas, insistiendo en que para lograr la transformación de esta realidad depende de la claridad del objetivo, la voluntad, la participación, y del involucramiento de los pobladores.

Los datos que se presentan fueron recabados directamente de las fuentes primarias, y transcritos en los Planes de Desarrollo del Distrito. Para este proyecto se puntualiza los principales problemas que se desea abordar, identificando sus causas y afectos en la comunidad. Estos son los siguientes:

Problemas prioritarios	Causas principales	Consecuencias principales
1. Deficiencia de infraestructura de la institución de aulas y servicio sanitario	No disponibilidad de aula para el desarrollo de clases. Deficiencia de las condiciones de aprendizaje Deficiencia en cuanto al servicio sanitario	Bajo rendimiento académico de las estudiantes. Deserción del sistema educativo Desarrollo de capacidades insuficientes Alto índice de enfermedades parasitarias y problemas de la piel
2. Débil organización	Escaso apoyo por parte de docentes y directores Escaza participación de padres y madres en el proceso educativo Desconfianza	Organización debilitada en su funcionamiento Baja participación de padres en el proceso educativo Trabajo en equipo debilitado

00003

a). Línea de base:

Las familias de escasos recursos gradualmente van sintiendo el desplazamiento hacia una situación de pobreza antes que un desarrollo tanto personal como social. Esta situación afecta en su calidad de vida, en especial a los niños, jóvenes, y mujeres, por el empleo limitado y la ausencia de políticas favorables provenientes del Estado. La mayoría no tienen ingresos fijos y cuando tienen ingresos esporádicos estos son mínimos, provienen de la changa diaria (si es que lo pueden hacer), de la producción agropecuaria (con serias dificultades por los cambios climáticos) y de las remesas del exterior. Sobreviven con 300.000 a 400.000 Gs. mensuales, muy por debajo del salario mínimo vigente. Muchas veces no pueden llegar a cubrir las necesidades de la canasta básica familiar, acarreado el desabastecimiento de alimentos, que son notorios y en algunos casos apremiantes. Como consecuencia se tiene la desintegración familiar, migración en busca de mejores condiciones de vida, quedando las familias diezmadas a cargo de terceras personas, originando los maltratos y carencia de afecto con baja autoestima.

Actualmente

El trabajo productivo agropecuario de los adultos mayores es mínimo, últimamente las tierras tienen poca productividad ya que están afectados por los productos químicos sin remuneración económica y poca valoración de su mano de obra. Los estudios que poseen también son escasos, el 70 % apenas llegan al cuarto grado, mientras que el 30% alcanzan el sexto grado, algunas excepciones llegaron a cumplir con el Ciclo Básico.

Estos problemas inciden en las familias, donde al menos el 80% tienen una NBI insatisfechas, donde el 70% tienen al menos dos NBI y el 60% tienen más de tres NBI, observándose claramente estas necesidades en el estado de hacinamiento en que viven (promedio 1 dormitorio por familia compuesta de 5 a 7 personas), vestimentas precarias, alimentación deficiente e infraestructuras sanitarias inadecuadas.

Los pobladores rurales, sobreviven como pueden en condiciones de vulnerabilidad en extrema pobreza. A pesar de esta realidad los pobladores campesinos envían a sus hijos e hijas a la Escuela "Dionisio Pintos" de la Cía. Pasope, del Distrito de Sapucái.

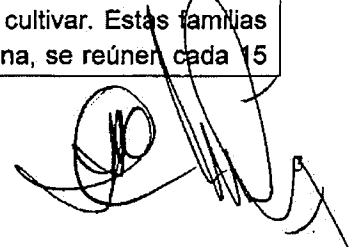
El efecto del proyecto se verá reflejado en el mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes y el fortalecimiento de la organización de la ACE.

b). Población Objetivo del Proyecto:

La "Asociación de Cooperación Escolar de la Escuela Básica N° 6498 "Dionisio Pintos" de Pasope, Sapucái, es un grupo, conformado por 16 personas y sus respectivas familias, que residen en la comunidad

Estas familias residen en el casco rural del distrito. La actividad laboral se fundamenta en la changa y la actividad agrícola, para lo cual alquilan terrenos para cultivar. Estas familias que la conforman cuentan con un promedio de 6 a 7 hijos/as cada una, se reúnen cada 15

00004



días, labrando acta de cada reunión.

Los beneficiarios directos del proyecto serán estos **80 Alumnos/as matriculados** en la Escuela de Pasope, Sapucái, Departamento de Paraguari.

La mayor parte de las 40 familias son de escasos recursos con viviendas precarias, sin condiciones de bienestar, con 1 dormitorio para todos los integrantes del hogar, letrina común, cocina precaria, sin piso, con paredes de madera de segunda, techo precario de paja o chapa Eternit en algunos casos.

2. Análisis causal:

Los problemas identificados y priorizados en los diagnósticos realizados reflejan el grado de pobreza en la cual se encuentran viviendo estas familias, debido principalmente a la escasez de fuentes de trabajo, a la falta de diversificación productiva, que acarrea bajos ingresos e inseguridad alimentaria. Estos problemas son transversales en toda la Comunidad, afecta en especial a las poblaciones más vulnerables que son los padres y madres de familia de los estudiantes y jóvenes de la comunidad.

La escasa posibilidad de capacitarse y formarse técnicamente los afecta de sobre manera, esto los conduce a realizar trabajos a destajos o changas y otras actividades de escasa remuneración económica y, esencialmente, los obliga a "ocupar" a sus hijos en actividades de la chacra produciéndose una muy temprana deserción escolar.

El escaso apoyo de las instituciones públicas es notorio. Si bien ha llegado al distrito el programa de apoyo a comunidades rurales y municipales para el diseño e implementación de planes y proyecto de lucha contra la pobreza fondo de inversión social FIS.

La falta de una infraestructura edilicia es una necesidad imperante, de tal forma puedan realizar los proyectos académicos y áulicos y servicios sanitarios porque dificulta el cumplimiento de los objetivos pedagógicos.

El trabajo organizado y mancomunado es mínimo, solo se dan para casos especiales, como para solicitar infraestructura y equipamientos, cooperadora escolar. De ahí la importancia de la construcción del aula y del servicio sanitario y la capacitación a la comunidad educativa.

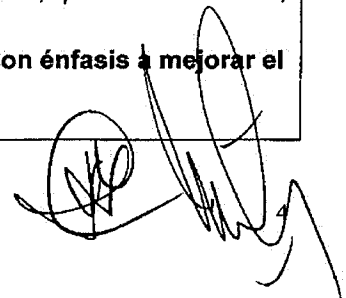
1. Descripción, resumen del proyecto

Esta propuesta consiste en impulsar el desarrollo de la *Formación de la Comunidad Educativa de la Escuela de Pasope, Sapucái* y, *cooperará para el cumplimiento de esta propuesta la construcción de 1(un) aula con equipamiento informático y refacción de los servicios sanitarios, para niños y niñas, profesores y profesoras, de la mencionada comunidad.*

Esta capacitación se dará en todos los niveles, jóvenes estudiantes, padres de familia, directivos y docentes de la Escuela y líderes comunitarios.

El proyecto trabajará ejes principales en desarrollo comunitario con énfasis a mejorar el rendimiento académico y por ende mejor calidad de vida.

00005



Esta propuesta consiste en la construcción de un aula con equipos informáticos y remodelación y refacción de los servicios sanitarios, seleccionados por representantes de la ACE y Cuerpo Directivos de la institución educativa.

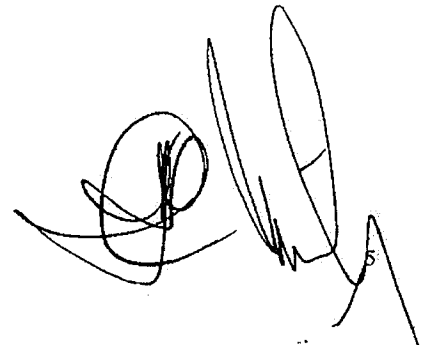
La construcción de un aula con equipos informáticos y remodelación y refacción de los servicios sanitarios a la comunidad educativa se fundamenta en:

- **La insuficiencia de aulas**, si bien la institución educativa cuenta con aulas no es suficiente para cubrir las demandas de los estudiantes que año tras año va en incremento.
- **El servicio sanitario** es de vital importancia para la salud de los estudiantes, docentes y toda la comunidad educativa de manera a prevenir estas enfermedades.
- **Equipos de computación:** para elevar la capacidad técnica, incorporar conocimientos inalcanzables para ellos en este momento, de los alumnos de la escuela y la de sus educadores.
- **La capacitación** para la comunidad educativa consideramos como un eje transversal principal fortalecimiento de la organización comunitaria, funciones, tecnología digital, comunicación y liderazgo y otros de interés en la comunidad educativa. Asimismo es pertinente el abordaje del buen uso y mantenimiento de los servicios sanitarios y aulas como sostenibilidad del programa.

La participación en el desarrollo e implementación del proyecto incluye a la asociación de padres y madres de familia, docentes, directivas de la institución, estudiantes y todos los padres integrantes de la comunidad.

Todo esto estará acompañado de monitoreo y seguimiento de todo el proceso de trabajo con la participación activa de todos los involucrados.

00006



OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO				
OBJETIVOS DE IMPACTO	METAS	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUJETOS
Fortalecimiento de la organización de la ACE. Implementar la construcción de un aula y refacción de servicios sanitarios Y equipos de computación y la tecnología digital para los niños.	- La Asociación fortalecida para emprender todas las tareas pertinentes a la asociación y comunidad educativa	- Fortalecimiento de la ACE de la Comunidad Rural de Pasope. - Construcción de un aula y refacción de servicios sanitarios. - Obtención de los equipos de computación.	- Informes técnicos y administrativos - Memoria fotográfica - Planilla de asistencia - filmaciones Informe de monitoreo y seguimiento	- La situación política y social en el que se ejecutará el proyecto es normal, sin alteraciones al estado de derecho de los ciudadanos.
OBJETIVOS DE PRODUCTO OP1 Fortalecido y consolidado la Asociación de padres de la Comunidad rural de Pasope, Sapucaí.	- 1 Asociación reconocida legalmente por las instituciones correspondientes. - Los miembros participan activamente en actividades organizativas y educativas.	- 1 asociación reconocida legalmente. - Al menos el 70% de los miembros participan de las actividades socio comunitarias y educativas - 90% de los beneficiarios capacitados en temas organizativos y educativos	FUENTES DE VERIFICACIÓN - Copias de reconocimientos legales - Copia de lista definitiva de miembros - Informe de capacitación - Planilla de participante - Memoria fotográfica	SUJETOS - Se mantiene el interés de padres y madres de familia de la Comunidad Rural de Pasope.
OP2 Construcción de aula a manera de dar respuesta a la demanda de la institución	- Edificar un aula para cubrir la demanda de la institución	- 1 aula construido con las recomendaciones técnicas y ambientales requeridas	- Copia Contrato "Llave en mano" con el constructor - Copias de facturas y proforma - Visitas a la infraestructura edilicia - Planillas de procesamiento - Planillas de ingresos y egresos - Planillas de participantes - Planillas de aporte local - Memoria fotográfica	Los precios de los materiales de construcción, se mantienen dentro del precio aprobado en el proyecto
OP3 Refacción de los servicios sanitarios para el usufructo de la comunidad	Refaccionar los servicios sanitarios para el usufructo de la Comunidad educativa de la escuela de Pasope.	- Servicios sanitarios remodelados con las recomendaciones técnicas y ambientales requeridas	- Informes técnicos de medio término. - Planillas de participantes. - Planillas de seguimiento - Memoria fotográfica	- los factores ambientales y sanitarios se mantienen dentro de los pronósticos previstos para la construcción

<p>OP3b Compra de equipos de computación e internet</p>	<p>Se tiene un plan de capacitación en el manejo de la computación a los docentes para que le enseñen el manejo a sus estudiantes</p>	<p>3 computadoras y modem router para internet ,1 proyector multimedia (infocus) van capacitando a los docentes y alumnos .</p>	<p>- Copias de facturas y proforma fotos - Fichas de participantes en capacitación.</p>	<p>- interés de todos los miembros de la comunidad para la capacitación y seguimiento del plan.</p>
<p>OP 4 Capacitación sobre fortalecimiento organizativo, liderazgo y temas de interés de la comunidad educativa Y capacitación a docentes sobre el manejo de computadoras, modem router, impresoras y accesorios para enseñar a sus estudiantes.</p>	<p>Se tiene un plan quincenal de capacitación acorde a las necesidades de la ACE , docentes y directivos de la institución</p>	<p>De acuerdo al plan quincenal se van realizando talleres de capacitación a todos los miembros de la comunidad educativa y participan el 90% de todos los involucrados.</p>	<p>- Informes técnicos - Planillas de asistencia a los talleres de capacitación Memoria fotográfica</p>	<p>- interés de todos los miembros de la comunidad para la capacitación y seguimiento del plan.</p>

Actividades para el OP 1

<p>OP1.A1 TDR para llamado a concurso de ofertas de precios</p>	<p>- 3 empresas participan al llamado de ofertas de precios</p>	<p>Planillas de participante Informe técnico</p>	
<p>OP1.A2 Contrato llave en mano con profesional</p>	<p>- Conformado equipos de trabajo para administración, y seguimiento de la construcción Lista de materiales de construcción comprado</p>	<p>Informes técnicos Facturas de compras</p>	
<p>OP1.A3 Compra de material de construcción</p>	<p>Empresa constructora se encarga de la construcción del aula y sanitarios</p>	<p>Comprobante de apertura</p>	
<p>OP1.A4 Construcción de Aula y Refacción de Servicios Sanitarios</p>	<p>Lista de materiales digitales comprados</p>	<p>Facturas de compras</p>	
<p>OP1.A5 Compra de computadoras, infocus, modem router</p>	<p>- Todos los miembros de la comunidad educativa capacitados sobre fortalecimiento educativo ,y organizativo</p>	<p>Plan de talleres de capacitación</p>	
<p>OP1.A6 Capacitación sobre fortalecimiento, comunitario y educativo y genero</p>	<p>- Conformación de ACE organizada y fortalecidos sobre organización comunitaria</p>	<p>Acta de conformación de la ACE.</p>	
<p>OP1.A6 Organización y participación comunitaria</p>			

00003

OP1.A7 Rendición de cuentas administrativas	- Documentos de Rendiciones de cuentas realizadas, informes administrativos	Documentos de rendición Informes administrativos y contables Copias de balances.	
Actividades para el OP2			
OP2.A1 Firma de contrato con el Constructor Profesional	- 1 Contrato firmado indicando monto, y tiempo de ejecución de la obra	Copia de Contrato firmado	
OP2.A2 Compra de materiales p/ construcción del local escolar	- 1 listado de materiales comprados	Comprobantes de compra	
OP2.A3 Construcción de la infraestructura de aula	- 1 infraestructura edilicia construida	Visitas al local Memoria fotográfica	
OP2.A4 Refacción de servicios sanitarios	- Servicios sanitarios refaccionados.	Visitas al local Memoria fotográfica	
OP2.A5 Capacitación para formación comunitaria y educativa	- 1 ACE fortalecida	Planillas de seguimiento y monitoreo	
Actividades para el OP 3			
OP3.A1 Capacitación sobre fortalecimiento organizativo, liderazgo y temas de interés de la comunidad educativa	- 1 ACE capacitado y padres y madres de la institución	Planillas de capacitación Memoria fotográfica	
OP3.A2 Capacitación sobre fortalecimiento organizativo, liderazgo y temas de interés de la comunidad educativa	- comunidad educativa fortalecida	Planillas de capacitación Memoria fotográfica	
OP3.A3 Capacitación sobre fortalecimiento organizativo, liderazgo y temas de interés de la comunidad educativa	- padres y madres, docentes y directivos interesados en los temas de capacitación	Planillas de capacitación Memoria fotográfica	
OP3.A4 Construcción de aulas	- 1 aula construida de acuerdo a los requerimientos técnicos	Planillas de producción Informes técnicos	
OP3.A5 Refacción de servicios sanitarios	- Servicios sanitarios de acuerdo a las especificaciones técnicas y ambientales	Planillas de seguimiento Informes técnicos	

00009

3. Cronograma de actividades por resultados

	Mes 1				Mes 2			
	Semana 1	semana2	Semana3	semana4	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
OP1.A1 TDR para llamado a concurso de ofertas de precios	X							
OP1.A2 Contrato llave en mano con profesional		X						
OP1.A3 Firma de contrato con el Constructor Profesional			X					
OP1.A4 Compra de materiales				X				
OP1.A4b Compra de computadoras, infocus, modem router, y equipos								X
OP1.A5 Capacitación sobre fortalecimiento, comunitario y educativo y genero, y	X	X	X					X
OP1.A6 Manejo de computadora, infocus e internet	X	X	X					X
OP1.A7 Organización y participación comunitaria	X	X	X					X
Rendición de cuentas administrativas	X	X	X					X
OP2.A1 Monitoreo y seguimiento	X	X	X					X
OP2.A2 Compra de materiales p/ construcción del local escolar	X	X	X					X
OP2.A3 Construcción de la infraestructura	X	X	X					X
OP2.A4 Construcción de la infraestructura de aula	X	X	X					X
OP2.A5 Construcción de servicios sanitarios	X	X	X					X
OP2.A6	X	X	X					X

00010

	Mes 3				Mes 4			
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
Capacitación para formación comunitaria y educativa								
OP3.A1	X	X	X	X				
Capacitación sobre fortalecimiento organizativo, liderazgo y temas de interés de la comunidad educativa y Manejo de computadora, infocus e internet								
OP1a4b								
Capacitación								
OP3.A2	X	X	X	X				
Seguimiento y monitoreo								
OP3.A3	X	X	X	X				
Rendición de cuentas								
OP3.A4	X	X	X	X				
Construcción de aula								
OP3.A5	X	X	X	X				
Refacción de servicios sanitarios								
Capacitación sobre fortalecimiento organizativo, liderazgo y temas de interés de la comunidad educativa	X	X	X	X				
Seguimiento y monitoreo	X	X	X	X				
Rendición de cuentas	X	X	X	X				
OP3.A6	X	X	X	X				
Capacitación sobre fortalecimiento organizativo, liderazgo y temas de interés de la comunidad educativa y manejo de computadora, infocus e internet.	X	X	X	X				
Cierre de talleres y capacitación comunitario								
Entrega de la construcción de aula								
Entrega de la refacción de servicios sanitarios								
Rendición de cuentas								

4. Estabilidad de la solución propuesta:

La Asociación fortalecerá su gestión local, departamental, nacional y en este marco se están promoviendo relaciones de cooperación con las Municipalidades, las Gobernaciones y las Instituciones oficiales garantes de derechos para que asuman su responsabilidad con la población.

Las autoridades locales han expresado su apoyo a la ejecución de la propuesta, ya que en la actualidad se han realizado estudios en la zona y la consideran absolutamente viable. La Comuna Local dentro de su Carta Orgánica tiene planificado apoyar y fortalecer el trabajo comunitario, el fortalecimiento productivo, social y económico de la población campesina, dentro de este plan se establece un apoyo especial para todos los trabajos tendientes a la capacitación y mejoramiento de las condiciones de aprendizaje en los niveles primarios y básicos, como así también el apoyo a las gestiones organizativas juntamente con el Comité de base involucrado.

La propuesta del Proyecto es prioritaria ya que será la base para una nueva forma de facilitar el aprendizaje y, la posibilidad de tener acceso a informaciones que nunca antes han tenido la más mínima posibilidad de alcanzar. A la vez, con la refacción de los Servicios Sanitarios adecuándolo a las exigencias sanitarias básicas dará mayor seguridad de salud e higiene en su adecuada utilización.

00012

Two handwritten signatures in black ink, one on the left and one on the right, both appearing to be stylized and illegible.

1. Anteproyecto de la Infraestructura

• Localización

El terreno está ubicado en el local escolar de la Escuela de Pasope, Sapucái, departamento de Paraguari donde se va realizar la construcción de un aula y refacción de servicios sanitarios y equipos de computación con un eje transversal de capacitación a toda la comunidad educativa.

El aula a construir tiene las dimensiones y especificaciones técnicas según dictamina el Ministerio de Educación y Cultura y los servicios sanitarios tienen las especificaciones ambientales del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social.

Acompañara los planos permitentes a cada caso elaborado por arquitecto e ingenieros idóneos en el área, asimismo los planes de capacitación parte de temas inherentes al fortalecimiento comunitario.

• Planos ejecutivos de obra:

Se anexa a esta página planos ejecutivos de la obra elaborada y dimensionada en base a la distribución espacial necesaria para éste trabajo. El mismo comprende la planta general, los cortes, fachadas frontal, lateral, instalaciones eléctricas, hidrosanitarias, y otras instalaciones especiales que el proyecto requiera.

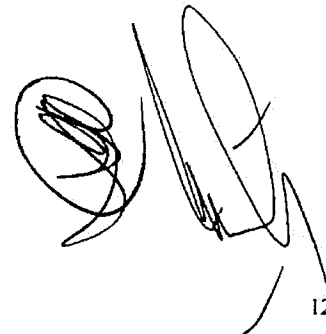
• Cronograma de ejecución general de la obra.

Concepto/semanas	Semana 1				Semana 2				Semana 3				Semana 4			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Firma de contrato con el Constructor	X															
Compra de materiales e insumos	X	X														
Construcción de la obra		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Instalación y equipado del local		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Limpieza final												X				
Entrega de la obra													X	X	X	X

• Verificación que los servicios públicos responderán a los requerimientos del proyecto. (agua, electricidad abastecerán adecuadamente la demanda)

El tendido eléctrico de la comunidad es monofásico, La escuela cuenta con instalación eléctrica y agua.

00013



1. Caracterización de la entidad solicitante, en cuanto a su capacidad institucional y técnica:

a) Experiencia de la EE o Comunidad o de organizaciones existentes dentro de la comunidad en la ejecución de proyectos (resultados logrados)

Los pobladores de esta comunidad tienen escasa experiencia en este tipo de proyectos. En la misma se hallan organizaciones, que funcionan independientemente pues básicamente esta organizada a nivel de comités y pequeñas comisiones creadas con algún fin o propósito de conseguir apoyo para la escuela, cooperadora escolar, pro capilla, pro agua, pro camino, sin tierras, y otros.

La Asociación de adultos mayores no ha sido beneficiada por ningún tipo de proyecto, si con apoyos puntuales de subsidios económicos por parte de la SAS. La municipalidad también los apoya con insumos.

Dentro del Plan de Desarrollo Distrital esta ACE tuvo una participación activa, pero no ha sido beneficiada por el proyecto productivo comunitario. Dentro del marco de este Plan de Desarrollo se tiene como una de las Necesidades Básicas más sentidas por la población del lugar la falta de fuentes de trabajo en especial para las mujeres y jóvenes.

Resultados Logrados: Aquellas familias (30%) que reciben el subsidio económico de la SAS han mitigado en parte las necesidades básicas insatisfechas, en especial en lo referente a la compra medicamentos.

b) Relación con la localidad donde se ubica el proyecto

La ACE es una Organización, que está trabajando con los padres y las madres de esta comunidad de Pasope, Sapucái por mejorar las condiciones de aprendizaje de los niños y jóvenes de esta comunidad

Mantiene una estrecha relación con Instituciones Públicas como la Municipalidad, la Gobernación, la Unidad de Salud Familiar, con el acompañamiento de las Promotoras de Salud. Mediante el relacionamiento que se tuvo con la Municipalidad y el Intendente ha permitido apoyar experiencias y conocimientos para el mejoramiento de la gestión municipal y unirse en la participación comunitaria.

Además fomenta vínculos con Comités de hombres y mujeres, Comisiones Vecinales, Consejo de Desarrollo Comunitario

c) Relación con los destinatarios

La Fundación Ko'etî, viene trabajando en las Comunidades en áreas de promoción de salud, mujer, niños, juventud, organización y producción orgánica, con el objetivo de que la gente involucrada en las áreas mencionadas sean capacitadas e incentivadas a promover acciones que le pueda beneficiar a la población, como así también la ejecución de

00014

proyectos de salud comunitarias, entre otros, así organizar y coordinar las actividades para la obtención de los resultados propuestos por la organización.

A través de estos trabajos se han iniciado los relacionamientos con dichas comunidades y sus Comisiones de base.

d) Equipo Técnico propuesto

Para la ejecución del presente proyecto la **Fundación Ko'êti** cuenta con personal técnico capacitado en temas de Organización, gestión y administración de proyectos, género, medio ambiente, salud preventiva y curativa y respecto a temas productivos si fuere necesario, que trabajarán en la implementación y ejecución del mismo.

Se contará con un plantel de técnicos que asistirán constantemente al proyecto y al emprendimiento durante 4 meses.

Un técnico de campo a tiempo completo para asistir a la Comisión, el mismo acompañará a los asociados en todo el proceso de construcción, además dará las capacitaciones en fortalecimiento organizativo y educativo.

Un maestro de obra que acompañara durante el proceso de la construcción.

Un técnico informático que asesorará a los docentes y estudiantes en manejo digital de los equipos informáticos.

e) Solvencia financiera

La **Fundación Ko'êti**, cuenta con un local, con equipamientos básicos necesarios para la ejecución eficiente del proyecto planteado.

La organización cuenta con un manual de procedimientos administrativos que constituye como una herramienta muy importante para el logro de una gestión responsable y transparente de los proyectos.

f). Generación de recursos complementarios:

La **Fundación Ko'êti** ha ejecutado la implementación de proyectos sociales en diferentes localidades del Dpto. de Cordillera.

Al finalizar la ejecución de los proyectos específicos se seguirá el acompañamiento desde la Municipalidad y las ACES así mismo se sustentara en los principios de la participación y empoderamiento de los/as beneficiarios/as a fin de mejorar el objetivo propuesto.

2. Descripción del fortalecimiento institucional requerido para contribuir a la sostenibilidad del proyecto.

a) Capacitación:

Los beneficiarios necesitan ser capacitados en temas referentes:

- Capacitación en fortalecimiento organizativo.
- Capacitación comunitaria, liderazgo, función de la organización, genero, rol y funciones de la familia

b) Asistencia Técnica requerida como parte del proyecto

00015

- Los miembros de la comunidad y la organización de la ACE necesitan asistencia técnica y acompañamiento en los temas referentes a capacitación comunitaria, liderazgo, función de la organización, genero, rol y funciones de la familia,
- Y el manejo técnico de la computación y el internet como medio de comunicación hoy para los alumnos/as, docentes y las familias como apoyo a sus fuentes de trabajo.

1. Presupuesto general y detallado (incluye lista de insumos y sus respectivos precios)
▪ Fuentes de financiamiento y contrapartida según rubros y aportes de otras organizaciones

Costo Total Proyecto	Inversión en Infraestructuras (60%)	Capacitación (30%)	Gastos Administrativos (10%)
110.810.700.-	60.442.200.-	30.221.100.-	10.073.700.-
Contrapartida Local	10.073.700.-		

▪ Sostenibilidad financiera del proyecto una vez concluido el aporte SAS.

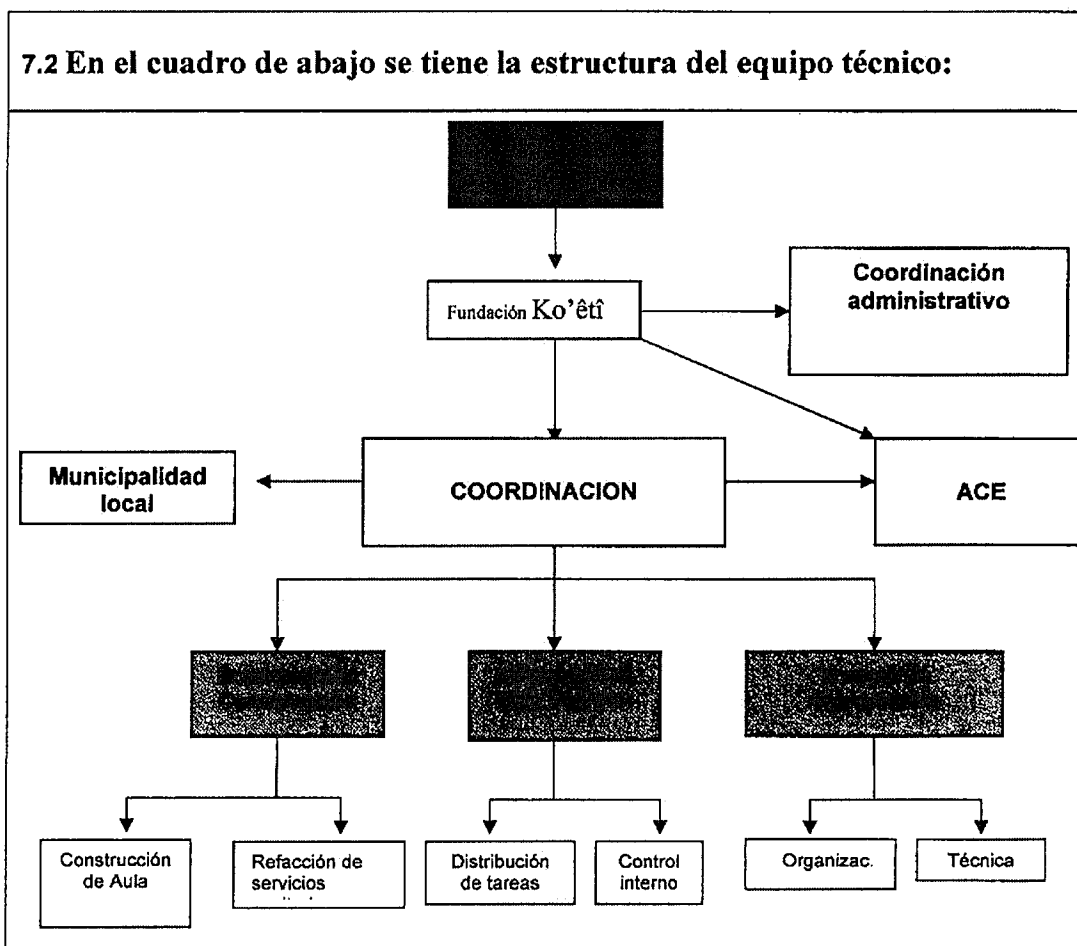
▪ La organización de la ACE, la comunidad educativa, en este marco se están promoviendo relaciones de cooperación con las Municipalidades, las Gobernaciones y las Instituciones educativas garantes de derechos para que asuman su responsabilidad con la población.

Las autoridades locales han expresado su apoyo a la ejecución de la propuesta, ya que en la actualidad se han realizado estudios en la zona y la consideran absolutamente viable. En su Carta Orgánica tiene planificado apoyar y fortalecer el trabajo comunitario, el fortalecimiento de las ACES un apoyo especial para todos los trabajos a ser realizados durante el proceso del proyecto.

7.1 Organización general del Proyecto (estructura, coordinación, responsables, mecanismo de toma de decisiones)

La Fundación Ko'etí controlará la construcción del aula, los Servicios Sanitarios y la compra de los equipos de computación y su instalación. El mismo cuenta con un equipo de técnicos especialistas en elaboración ejecución y gestión de proyectos, y técnicos de campo que se encargarán de realizar las tareas encomendadas para cada caso. Las decisiones referentes del proceso de ejecución y administración del proyecto será exclusiva responsabilidad de Fundación Ko'etí.

7.2 En el cuadro de abajo se tiene la estructura del equipo técnico:



7.3 Participación de la Comunidad en la gestión del proyecto.

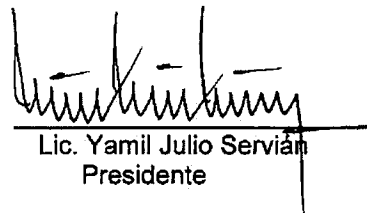
Los padres y madres que son miembros de la Asociación participarán activamente como beneficiarios directos, también deberán participar como miembro deliberativo de las decisiones que se tomen, de allí que se plantea una estrategia de participación a través de reuniones periódicas, practicas de comprensión de las decisiones.

También se espera que continúe el apoyo desde de las autoridades locales y nacionales, que hasta el momento ha facilitado las documentaciones necesarias, algunos insumos y han permitido realizar las gestiones correspondientes cuando fuere necesario.

Como se puede ver se están haciendo gestiones y realizando acciones de cooperación y se espera que una vez que salga el proyecto esto sea de mayor envergadura y sea fortalecido.



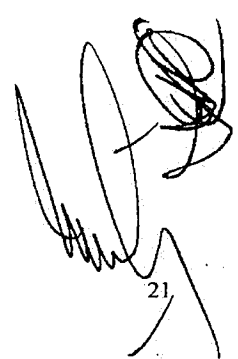
Dra. Ada Ester Cáceres B.
Tesorera



Lic. Yamil Julio Serván
Presidente

Fundación "Ko'eti"
Decreto N° 4395/10
RUC. 80062707-5

00018



21



Proyecto: "Mejoramiento de la condiciones de aprendizaje de la escuela Basica N° 6498 Dionisio Pintos

CUADRO DE COSTOS Y FINANCIAMIENTO -EXP. N° 4940

Componentes	Aporte PROPAIS II	Aporte Local	Total
1. Inversiones de Capital			
1.1. Infraestructura	46.792.200	10.073.700	56.865.900
1.2 Equipamiento	13.650.000		13.650.000
TOTAL RUBRO 1	60.442.200	10.073.700	70.515.900
2. Fortalecimiento			
Capacitación			
2.2 Asistencia Técnica (honorarios del coordinador)	24.393.208		24.393.208
2.3 Materiales para capacitación			
2.4 Pre inversión	5.827.892		5.827.892
TOTAL RUBRO 2	30.221.100	0	24.393.208
4. Gastos Operativos			
4.1 Gastos de personal administrativo	7.301.660		7.301.660
4.2 Gastos varios (especificar)	2.772.040		2.772.040
TOTAL RUBRO 3	10.073.700	0	10.073.700
MONTO DEL FINANCIAMIENTO Gs	100.737.000	10.073.700	104.982.808
MONTO DEL FINANCIAMIENTO	100.737.000	10.073.700	110.810.700
Porcentajes de Aportes	90%	10%	100%
Porcentaje de Infraest. y Equipam.	60%		
Fortalecimiento	30%		
Gastos Administrativos	10%		

[Signature]
Dña. Ada Ester Cáceres
Tesorera

[Signature]
Lic. Yamil Servian
Presidente

[Signature]
Lic. Odile Martínez
Contador

Fundación "K'o'le'e"
Decreto: 12074

PRESUPUESTO
(Última versión)

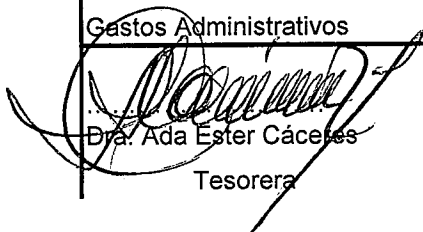
4940

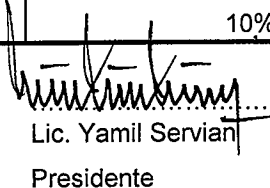


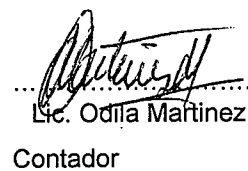
Proyecto: "Mejoramiento de la condiciones de aprendizaje de la escuela Basica N° 6498 Dionisio Pintos

CUADRO DE COSTOS Y FINANCIAMIENTO -EXP. N° 4940

Componentes	Aporte PROPAIS II	Aporte Local	Total
1. Inversiones de Capital			
1.1. Infraestructura	46.792.200	10.073.700	56.865.900
1.2 Equipamiento	13.650.000		13.650.000
TOTAL RUBRO 1	60.442.200	10.073.700	70.515.900
2. Fortalecimiento			
Capacitación			
2.2 Asistencia Técnica (honorarios del coordinador)	24.393.208		24.393.208
2.3 Materiales para capacitación			
2.4 Pre inversión	5.827.892		5.827.892
TOTAL RUBRO 2	30.221.100	0	24.393.208
4. Gastos Operativos			
4.1 Gastos de personal administrativo	7.301.660		7.301.660
4.2 Gastos varios (especificar)	2.772.040		2.772.040
TOTAL RUBRO 3	10.073.700	0	10.073.700
MONTO DEL FINANCIAMIENTO Gs	100.737.000	10.073.700	104.982.808
MONTO DEL FINANCIAMIENTO	100.737.000	10.073.700	110.810.700
Porcentajes de Aportes	90%	10%	100%
Porcentaje de Infraest, y Equipam.	60%		
Fortalecimiento	30%		
Gastos Administrativos	10%		


 Dra. Ada Ester Cáceres
 Tesorera


 Lic. Yamil Servian
 Presidente


 Lic. Odilia Martinez
 Contador

Fundación "Ko'eti"
 Decreto N° 4395/10
 RUC. 80062707-5

ES COPIA DEL ORIGINAL
 QUE OZNA EN LA CARPETA
 ADMINISTRATIVA. FSA
 VICTORIA GARCIA
 TECNICO.

6, DETALLE DEL PRESUPUESTO

CONCEPTO	O.G.	U.M.	CANT.	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL	APORTE S.A.S.	CONTRAP. LOCAL
1, INVERSIONES					110.810.700	100.737.000	10.073.700
1,1, INFRAESTRUCTURA y EQUIPAMIENTOS					70.515.900	60.442.200	10.073.700
1,1,1, Construcción Aula	520	m2,	39,44		50.215.077	41.080.997	9.134.080
Excavación y Carga de cimiento con PBC	520	m3.	14,00	81.900	1.146.600	1.146.600	
Estructura de Hº.Aº. - Encadenado de Hº. Aº.	520	m3,	2,17	1.068.600	2.318.862	2.318.862	
Aislación Asfáltica de Paredes	520	m2,	6,40	56.257	360.045	360.045	
Muro de Elevación -de 0,15 para revocar	520	m2,	3,40	52.840	179.656	179.656	
De 0,30 visto ambas caras de ladrillos comunes	520	m2,	34,50	107.438	3.706.611	3.706.611	
De 0,30 visto a una cara de ladrillos comunes	520	m2.	13,50	102.438	1.382.913	1.382.913	
De 0,15 Visto a una cara de ladrillos comunes	520	m2	34,30	59.340	2.035.362	2.035.362	
rellado bajo aberturas 2 x 8 hiladas por hilada(2 hiladas)	520	ml	12,00	11.875	142.500	142.500	
Pilares - de 0,45 x 0,45 Visto para corredor	520	ml.	6,60	91.515	603.999	603.999	
Techo: De tejas y Tejuelones prensadas a máquina	520	m2.	90,50	179.294	16.226.107	16.226.107	
REVOQUES: De pared Interior y exterior a una capa	520	m2.	64,30	14.347	922.512	922.512	
Contrapiso de cascotes	520	m2,	58,00	10.782	625.356	625.356	
Piso de baldosa calcárea	520	m2,	58,00	33.782	1.959.356	1.959.356	
Sócalo calcáreo	520	ml.	54,00	17.461	942.894	942.894	
Viga de madera y Plancuela en Galería	520	GL	3,00	1.450.000	4.350.000		4.350.000
Tirantes parza techo	520	GL	24,00	150.000	3.600.000		3.600.000
Aberturas de Madera Puerta 1,20 x 2,10 con herrajes	520	GL	1,00	1.184.080	1.184.080		1.184.080
Abertura METÁLICA - Ventana Tipo Balancín	520	m2	6,84	136.623	934.501	934.501	
Revoque de Ventana de revoques (cemento y arena)	520	ml.	5,00	9.047	45.235	45.235	
Pinturas de Pared a la cal	520	m2,	64,30	6.030	387.729	387.729	
Pintura de Pilares vistos antimoho incoloro	520	m2,	11,90	11.552	137.469	137.469	
Pintura de aberturas metálicas con pint. Sintética	520	m2,	6,84	19.269	131.800	131.800	
Pintura de Ladrillos vistos con Antimoho incoloro	520	m2,	111,30	9.552	1.063.138	1.063.138	
Pintura de maderamen y tejuelones con barniz	520	m2,	90,50	9.552	864.456	864.456	
Pintura de abertura de madera con barniz	520	m2,	5,50	12.443	68.437	68.437	
Vidrios Dobles	520	m2,	6,84	89.000	608.760	608.760	
Desagüe Pluvial / Caneleta y caño de bajada Nº. 26-Desarrollo 33 cms.	520	ml.	23,00	29.800	685.400	685.400	
Instalación Eléctrica	520	GL	1,00	1.845.420	1.845.420	1.845.420	
Artefactos Eléctricos	520	GL	1,00	1.045.480	1.045.480	1.045.480	
Mobiliarios / Pizarrones	520	Un.	1,00	710.400	710.400	710.400	
1,1,2, Refacción y Ampliación Servicios Sanitarios	520				6.650.823	5.711.203	939.620

[Firma]
VICEDA GARCÍA
TECNICO.

[Firma]

Colocación de Azulejos	520	m2	40,00	36.000	1.440.000	1.440.000	
Colocación de piso	520	m2	9,00	35.000	315.000	315.000	
Colocación de mignitorio	520	Un.	2,00	210.000	420.000	420.000	
Colocación de lavatorio	520	Un.	1,00	301.037	301.037	301.037	
Colocación de inodoro	520	Un.	1,00	935.166	935.166	935.166	
Colocación de espejos	520	Un.	3,00	50.000	150.000	150.000	
Colocación de puertas	520	Un.	3,00	410.000	1.230.000	1.230.000	
Revoque de pared	520	m2	60,00	7.000	420.000	420.000	
Tirantes parza techo	520	GL	10,00	93.962	939.620		939.620
Refación de techo	520	m2	25,00	20.000	500.000	500.000	
EQUIPAMIENTOS					13.650.000	13.650.000	
1,1,2,1, Equipos de Informática	520	unidad	3	3.280.000	9.840.000	9.840.000	
Impresoras	520	Unidad	3	370.000	1.110.000	1.110.000	
1,1,2,2, Ventiladores	520	Unidad	2	240.000	480.000	480.000	
1,1,2,3, Muebles para Oficina	520	unidad	3	425.000	1.275.000	1.275.000	
1,1,2,4, Sillas para Mesa de Computadoras,	520	unidad	3	315.000	945.000	945.000	
2, FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL					30.221.100	30.221.100	
2,1, CAPACITACIÓN	290				24.393.208	24.393.208	
2,1,1, Capacitación en Organización	290	hs,	6	250.000	1.500.000	1.500.000	
2,1,2, Capacitación en Participación	290	hs.	8	250.000	2.000.000	2.000.000	
2,1,3, Capacitación Técnica	290	hs.	12	250.000	3.000.000	3.000.000	
2,1,4, Capacitación en Salud e Higiene	290	hs,	8	250.000	2.000.000	2.000.000	
2,1,4, Coordinador/Administrador	140	mensual	4	3.973.302	15.893.208	15.893.208	
2,2, PREINVERSION							
2,2,1, PROYECTO					5.827.892	5.827.892	
2,2,1,1,, Elaboración de diseño final del Proyecto	140	unidad	1	5.000.000	5.000.000	5.000.000	
2,2,1,2, Cálculo de Computo Métrico	140	Unidad	1	827.892	827.892	827.892	
3, GASTOS ADMINISTRATIVOS	540				10.073.700	10.073.700	
3,1,1,2, Auxiliar Contable	140	mensual	4	725.415	2.901.660	2.901.660	
5, , Gastos de Comunicación	210	mensual	4	78.500	314.000	314.000	
5,1,2, Combustibles	230	lts.	200	7.790	1.558.000	1.558.000	
5,1,3, Tasas de Peajes	540	Unidad	20	5.000	100.000	100.000	
5,2,1, Papelería y Art. De Oficina	540	Unidad	4	100.010	400.040	400.040	
5,1,5, Fotocopias	540	Unidad	4	100.000	400.000	400.000	
5,1,7, Honorarios Contador	140	mensual	4	1.100.000	4.400.000	4.400.000	
TOTAL PRESUPUESTO:					110.810.700	100.737.000	
Total Contrapartida en Gs.							10.073.700
Porcentaje contrapartida							10

Infraestructura y equipamiento %	60
Fortalecimiento Comunitario e Institucional %	30
Gastos Administrativos %	10

Dra. Ada Ester Cáceres B.

Tesrera

Lic. Odila Martínez M.

Contadora

Lic. Yamil Julio Servián

Presidente

Fundación "Ka'et'i"
Decreto Nº 4395/10
RUC. 80062707-5

VISION BANCA
TECNICO.