

PROYECTO CONSTRUCCION DE SALON DE INFORMATICA, CAPACITACION Y FORMACION DE JOVENES EN SITUACION DE VULNERABILIDAD

COLEGIO "JUAN RAMON DAHLQUIST"



Lic. Ninfa Ortega
Trabajadora Social

**PROYECTO CONSTRUCCION DE SALON DE INFORMATICA,
CAPACITACION Y FORMACION DE JOVENES
EN SITUACION DE VULNERABILIDAD**

Instituto de Desarrollo Comunitario - IDECO

**EQUIPO TECNICO RESPONSABLE DE LA EJECUCION DISEÑO Y
FORMULACION DEL PROYECTO**

EQUIPO DIRECTIVO DEL IDECO

PRESIDENTA

Lic. Ninfa Ortega Ramírez

TESORERA

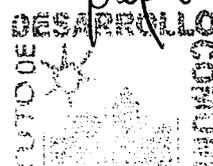
Sra. Sonia Patiño de Cabrera

AREA ADMINISTRATIVA

CONTADORA

Lic. ADA TORRES CHÁVEZ

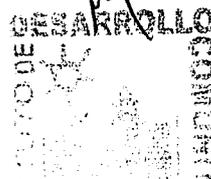
Lic. Ninfa Ortega
Trabajadora Social



1

IDENTIFICACION DEL PROYECTO

Lic. Ninfa Ortega
Trabajadora Social



**PROYECTO CONSTRUCCION DE SALON DE INFORMATICA,
CAPACITACION Y FORMACION DE JOVENES
EN SITUACION DE VULNERABILIDAD**

Instituto de Desarrollo Comunitario - IDECO

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

NOMBRE	Construcción de Salón de Informática, Capacitación y Formación de jóvenes en Situación de vulnerabilidad.
DEPARTAMENTO	Central
LOCALIDAD	Asunción
BARRIO	Ricardo Brugada
ENTIDAD EJECUTORA	Instituto de Desarrollo Comunitario – IDECO
DIRECCION	Calle Coronel Martinez y Guillermo Leoz – 5ta compañía Makai
CIUDAD	Luque
TELEFONO	(0981) 813-303 - (0981603-676)

INTEGRANTES Y CARGO COMISION DIRECTIVA

- PRESIDENTA : Lic. Ninfa Ortega Ramírez
- TESORERA : Sra. Sonia Patiño de Cabrera

ÁREA ADMINISTRATIVA

- Contadora : Lic. Ada Torres Chávez

RESPONSABLES TÉCNICOS

- Lic. Ninfa Ortega Ramírez
- Sra. Sonia Patiño de Cabrera

Lic. Ninfa Ortega
Trabajadora Social



**PROYECTO CONSTRUCCION DE SALON DE INFORMATICA,
CAPACITACION Y FORMACION DE JOVENES
EN SITUACION DE VULNERABILIDAD**

Instituto de Desarrollo Comunitario - IDECO

ELABORACIÓN DEL PROYECTO

El Proyecto fue elaborado por el Instituto de Desarrollo Comunitario – IDECO, previo diagnóstico de la Situación Socio-económico de la población a ser beneficiada por el proyecto.

Hemos trabajado conjuntamente con los directivos y docentes del Colegio “Dahlquist” para realizar un diagnóstico de la situación actual de los jóvenes.

ASPECTOS GENERALES

Descripción de la localización

El barrio Ricardo Brugada (también conocido como la Chacarita) es uno de los 68 barrios que integra la ciudad de Asunción, capital del República del Paraguay.(Ilustración 1).

Límites

El barrio Ricardo Brugada tiene como limitantes al Río Paraguay, la Avda. España y las calles Río Yguazú y Saltos del Guairá. :Al norte limita con la Bahía de Asunción., Al sur limita con el barrio San Roque., Al este limita con el barrio Las Mercedes., Al oeste limita con el Barrio Catedral.

Lic. Nilda Ortega
Trabajadora Social

**PROYECTO CONSTRUCCION DE SALON DE INFORMATICA,
CAPACITACION Y FORMACION DE JOVENES
EN SITUACION DE VULNERABILIDAD**

Instituto de Desarrollo Comunitario - IDECO

Características

El barrio Ricardo Brugada (también conocido como San Blas o Barrio de la Chacarita) se caracteriza por tener dos zonas bien diferenciadas: una baja sujeta a periódicas inundaciones, y otra alta, protegida de las crecientes normales del río. La segunda posee barrancas muy pronunciadas con visibles signos de erosión pluvial, cortes y cavernas. En algunos lugares la altura de dichas barrancas supera los cinco metros. El suelo es poco permeable y arcilloso lo que explica la presencia de algunas lagunas y esteros. El uso del suelo es comercial y habitacional.

Historia

El barrio Ricardo Brugada es uno de los barrios más antiguos de Asunción con características urbanistas, socioculturales, arquitectónicas, históricas y físicas peculiares. Constituye después del centro histórico una de las zonas pobladas más antiguas de la ciudad. El barrio habría nacido en la primera mitad del siglo XVIII, cuando se establecieron los paraguayos ya sometidos, dedicados a la pesca y comercialización de sus productos. Más tarde se habrían sumado algunos guaraníes negros y mulatos.

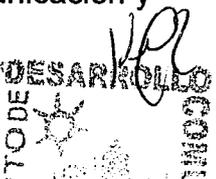
La zona también conocida como Chacarita, se formó en los bajos de las profundas barrancas que se extendían entre la Catedral y la Iglesia de San Blás, en las inmediaciones del sitio que ocupara el antiguo Convento de San Francisco (hoy plaza Uruguaya) y se fue extendiendo hasta alcanzar los bajos del Parque Caballero ..

Algunos historiadores atribuyen el nombre de Chacarita a la presencia de pequeñas charas o chacaras, destinadas al cultivo de subsistencia.

Medios de comunicación

Las principales vías de comunicación están representadas por las Avdas. España y Perú. Ambas sirven como vías de acceso al micro centro de la ciudad y son transitadas por numerosas líneas de transporte. Las calles de la zona alta se encuentran totalmente asfaltadas y en la zona baja hay algunas empedradas. Operan cuatro canales de televisión abiertos y varias empresas que emiten señales por cable. Se conectan con veinte emisoras de radio que transmiten en frecuencias AM y FM. Cuenta con los servicios telefónicos de Copaco y los de telefonía celular, además cuenta con varios otros medios de comunicación y a todos los lugares llegan los diarios capitalinos.

Transporte

Lic. Ninfa Ortega
Trabajadora Social


**PROYECTO CONSTRUCCION DE SALON DE INFORMATICA,
CAPACITACION Y FORMACION DE JOVENES
EN SITUACION DE VULNERABILIDAD**

Instituto de Desarrollo Comunitario - IDECO

Población

Es el barrio más poblado del territorio comunal, cuenta con 8.815 habitantes aproximadamente el 50% son hombre y el 50% son mujeres. La densidad poblacional es de 16.280 hab./km².

Demografía

El barrio cuenta con 2330 viviendas aproximadamente con un promedio de 5 habitantes por cada una de ellas.

- Las familias que cuentan con los servicios de energía eléctrica representan un 98%.
- Las familias que cuentan con los servicios agua corriente representan un 96%. Las familias que cuentan con los servicios desagüe cloacal representan un 35%.
- Las familias que cuentan con los servicios recolección de basura representan un 30%.
- En cuanto a servicio sanitario, los pobladores cuentan con atención materno-infantil, ginecológica, clínica, cardiológica, odontológica y psicológica brindada por una clínica, un puesto de salud y la Cruz Roja Paraguaya.

. La ocupación de los habitantes varía, de acuerdo a la zona en que viven, los pertenecientes a la zona baja se dedican al empleo informal (vendedores ambulantes, canillitas, limpiadores de automóviles y empleada doméstica). . Los pobladores de las barriadas marginales sufren permanentemente las injusticias del sistema; el desempleo, la falta de viviendas, marginalidad, deterioro ecológico, etc. La población marginal necesariamente identifica al Estado como responsable de esta situación

Principales avenidas y calles

La principal avenida del barrio es España y la calle Perú.

Instituciones y organizaciones existentes

Comisiones vecinales Existen tres comisiones vecinales: Pelopincho, Sector Charro, Nueva Generación.

**PROYECTO CONSTRUCCION DE SALON DE INFORMATICA,
CAPACITACION Y FORMACION DE JOVENES
EN SITUACION DE VULNERABILIDAD**

Instituto de Desarrollo Comunitario - IDECO

Religiosas católicas: Parroquia Santa María Goretti

Entidades sociales: Club Resistencia, Club Oriental

Servicio Sanitario: Clínica de la Familia del C.E.P.E.P.

Culturales: Centro Cultural Paraguayo Alemán, Centro Anglo Paraguayo

Instituciones gubernamentales

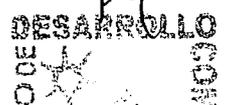
Policiales: Comisaria Policial N° 5

Servicios sanitarios: Cruz Roja Paraguaya, Puesto de Salud San Felipe, Clínica Andrés Barbero, Banco de Ojos Fernando Oca del Valle

Principales problemas del barrio

- Ocupación irregular en zonas inundables.
- Bajo nivel de salubridad e higiene; hacinamiento y promiscuidad
- Desagüe de aguas servidas en la calle
- Falta de servicio de recolección de basura
- Falta de control sobre los establecimientos nocturnos que generan ruidos molestos por los altavoces
- Falta de guarderías y puestos sanitarios
- Falta de empedrado
- Desempleo y sub empleo
- Alcoholismo y prostitución

Lic. Ninfa Ortega
Trabajadora Social


DESARROLLO
COMUNITARIO

2

IDENTIFICACION DE LA SITUACION

PROBLEMA

Lic. Ninfa Ortega
Trabajadora Social

DESARROLLO
COMUNITARIO
IDECO

II. IDENTIFICACIÓN DE LA SITUACIÓN-PROBLEMA

2.1 IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

El Colegio Nacional de EMD Juan Ramón Dahlquist fue creada como Escuela Normal de Profesores No. 2, creada por Ley en 1942, y fue formadora de varias generaciones de docentes. Se le dió el nombre de Juan Ramón Dahlquist, como homenaje de reconocimiento a la amplia labor, a favor de la educación en nuestro país, cumplida por el gran maestro y poeta. En 1973, cambia el Plan de Estudios y pasa a funcionar como Colegio Nacional dando formación a Bachilleres Humanísticos y Comerciales. Desde 1981 cambia nuevamente el Plan de estudios y pasa a ser Colegio Nacional de Enseñanza Media Diversificada. Actualmente la labor educativa se orienta a la formación de la Educación Escolar Básica, la Educación Media, esta última es las modalidades de Ciencias Básicas, Ciencias Sociales, Técnico en la especialidad de Contabilidad y Salud.

Los recursos en cuanto a recursos humanos, infraestructura y equipamiento que disponen son limitados y son los proveídos por el Ministerio de Educación y Cultura.

En reuniones con profesores, ex alumnos y alumnos, se visibiliza numerosas necesidades que tiene la Institución, siendo un factor primordial la situación económica y social de la comunidad de estudiantes. En la institución educativa están matriculados numerosos jóvenes del Barrio Ricardo Brugada ex (Chacarita), barrio marginal de Asunción. La edad de los estudiantes oscila desde 12 a 22 años. Para establecer el diagnóstico se han realizado encuentros, reuniones, entrevistas personales con alumnos, ex alumnos, docentes y directivos del colegio; para que a partir de un ejercicio participativo se planteen los problemas y las alternativas de solución.

En todo momento se garantizó la representatividad de los participantes en estos eventos de tal manera a obtener los resultados previstos en el programa.

La programación fue organizada y consensuada con la comunidad educativa, Fueron aplicadas las técnicas tales como; árbol de problemas, árbol de soluciones. La convalidación de las propuestas de intervención del presente

**PROYECTO CONSTRUCCION DE SALON DE INFORMATICA,
CAPACITACION Y FORMACION DE JOVENES
EN SITUACION DE VULNERABILIDAD**

Instituto de Desarrollo Comunitario - IDECO

A) HECHOS RELEVANTES

Las debilidades más relevantes que fueron identificadas son las siguientes:

La gran mayoría de los alumnos provienen de familias de clase económica pobre y muy pobre, y colaboran con su trabajo para la sobre vivencia de la familia, dedicándose al empleo informal: cuida coches, limpiadores de automóviles, vendedores ambulantes, canillitas, empleadas domesticas, recicladores, etc.

Los estudiantes provienen de hogares disfuncionales: sin la figura del padre o la madre, viven con encargados, tíos, abuelos, o viven solos.

La situación de vulnerabilidad de estos jóvenes genera un alto índice de delincuencia juvenil en la zona.

El débil apoyo de los familiares en la formación de jóvenes provoca la deserción de los estudiantes de la Educación Escolar Básica, 7º, 8º y 9º grado y del nivel medio: por cambio de domicilio, encuentran trabajo y ya no vienen a la Institución Educativa. Así como también el ausentismo escolar, bajo rendimiento académico de los alumnos, la falta de disciplina, bajo nivel de aprendizaje.

La pobreza extrema en la que viven y la falta de capacitación y formación profesional tanto de los jóvenes como de los padres los lleva a tener una baja autoestima y menos oportunidades de mejorar sus condiciones de vida.

Acceso limitado en cuanto a Salud, vivienda (hacinamiento), además de la inestabilidad e Inseguridad social y alimentación inadecuada que reciben los jóvenes. En cuanto a educación se puso de relieve la falta de oportunidad para un mejor aprovechamiento en cuanto a herramientas informáticas. El colegio también presenta déficit en ese aspecto: cuenta con 3 equipos informáticos (para 400 alumnos) funcionando la sala de máquinas en la Biblioteca, la cual fue separada precariamente para independizar las áreas de trabajo.

Posterior a las reuniones con la comunidad educativa se ha determinado un problema fundamental: **EL BAJO NIVEL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA MEJORAR SUS CONDICIONES DE VIDA**

Los programas y proyectos que se plantean son productos de la consulta a los Directivos, docentes, representantes de la Asociación de Ex alumnos y parte del alumnado, quienes son los más interesados en la búsqueda de soluciones.

Lic. Milvia Orrego
Trabajadora Social



II. IDENTIFICACIÓN DE LA SITUACIÓN-PROBLEMA

2.1 IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

El Colegio Nacional de EMD Juan Ramón Dahlquist funcionó originalmente como Escuela Normal de Profesores No. 2, creada por Ley en 1942, siendo ministro de Justicia e Instrucción Pública Aníbal Delmás. En 1973 pasa a ser Colegio Nacional de Enseñanza Media Diversificada, se le dio el nombre de Juan Ramón Dahlquist, como homenaje de reconocimiento a la amplia labor, a favor de la educación en nuestro país, cumplida por el gran maestro, nacido en Argentina. En esta institución educativa están matriculados jóvenes del Barrio Ricardo Brugada ex (Chacarita), barrio marginal de Asunción y alberga además a otros sub-núcleos barriales: Pelopincho, San Felipe, Chino, Refugio, entre otros.

La edad de los estudiantes oscila desde 12 a 22 años.

En reuniones con directivos de la Casa de estudio, surgen las necesidades que tiene la Institución, siendo un factor primordial la situación económica y social de la comunidad de estudiantes.

Para establecer el diagnóstico se han realizado varios encuentros, entre ellos entrevistas personales con alumnos, ex alumnos, docentes y directivos del colegio para que a partir de un ejercicio participativo se planteen los problemas y las alternativas de solución.

En todo momento se garantizó la representatividad de los participantes en estos eventos de tal manera a obtener los resultados previstos en el programa. La programación fue organizada y consensuada con la Comunidad Educativa,

Fueron aplicadas las técnicas tales como; árbol de problemas, árbol de soluciones. La convalidación de las propuestas de intervención del presente proyecto; fueron expuestas a la Comunidad Educativa.

2.2 LÍNEA DE BASE

La comunidad que será parte del proyecto es extremadamente pobre, el acceso a recursos naturales, agua, tierra, educación y trabajo es precario.

En diálogos con directivos de la Casa de estudio, surgen las necesidades que tiene la Institución, siendo un factor primordial la situación económica y social de los estudiantes, que en su gran mayoría provienen del barrio Ricardo Brugada, que a su vez alberga a otros sub-núcleos barriales como: Pelopincho, San Felipe, Chino, Refugio, entre otros, barrios que en los últimos meses se han vuelto parte de los noticieros por las problemáticas existentes en la zona en cuanto a drogas que cada día hay más niños consumidores, y que para conseguir más se convierten en ladrones, así como también son muy llamativas los casos de muerte de jóvenes de distintas pandillas. Las madres de la zona ya no saben qué hacer para proteger de esta realidad a sus hijos, que por su situación económica no tienen muchas posibilidades de mejorar sus condiciones de vida.

Con el proyecto planteamos paliar algunas necesidades ofreciendo la formación y capacitación de los jóvenes, encuentros de análisis de la situación social para plantear algunas alternativas de solución y para que sepan los jóvenes que hay gente interesada en que ellos puedan mejorar su calidad de vida a través de la formación profesional.

**PROYECTO CONSTRUCCION DE SALON DE INFORMATICA,
CAPACITACION Y FORMACION DE JOVENES
EN SITUACION DE VULNERABILIDAD**

Instituto de Desarrollo Comunitario - IDECO

PROBLEMA	LINEA DE BASE
Bajo nivel de formación y capacitación para mejorar sus condiciones de vida	<p>90 % de la población estudiantil provienen del barrio Ricardo Brugada (familias pobres y muy pobres)</p> <p>30 % Posen bajo Aprovechamiento Escolar</p>

* Los % corresponden a fichas técnicas de los estudiantes, proveídos por la Coordinación de los turnos mañana, tarde y noche.

2.3 CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN

POBLACION BENEFICIADA EN FORMA DIRECTA

El proyecto va dirigido en forma directa a todos los miembros de la Comunidad Educativa: 515 personas, integrada por 415 estudiantes y 100 personas entre docentes y personales administrativos.

Población Afectada Directamente : **515** personas (estudiantes, docentes, directores, personal administrativo).

Total de Población Estudiantil: **415 jóvenes**

Población por sexo

Mujeres : **218 Mujeres**

Varones : **197 varones**

La edad de los estudiantes oscila desde 12 a 22 años.

POBLACION BENEFICIADA EN FORMA INDIRECTA

Población afectada Indirectamente : **2.060** personas (se consideró un entorno familiar de 5 integrantes por cada miembro de la comunidad educativa).

TIPOS DE MODALIDAD DE ENSEÑANZA EN LA INSTITUCION:

- Educación Escolar Básica: Turnos Mañana y tarde.
- Bachillerato Técnico en Salud: Turno Mañana.
- Bachillerato Técnico en Contabilidad: Turno Mañana y Tarde.
- Bachillerato Científico con énfasis en Ciencias Sociales y Ciencias Básicas: Turno tarde y noche.

2.4 POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROYECTO

La población objetivo del presente proyecto esta constituida en su mayoría por personas que viven en el Barrio Ricardo Brugada. (Chacarita). Este es un famoso barrio marginal de Asunción situado en la ribera del río Paraguay, abarca la zona que va desde el parque Bernardino Caballero (adyacente al Colegio J. R. Dahlquist) hasta el puerto aproximadamente. Alberga además a otros sub-núcleos barriales: Pelopincho, San Felipe, Chino, Refugio, entre otros.

El proyecto va dirigido en forma directa a todos los miembros de la Comunidad Educativa, unas **515** personas, integrada por 415 estudiantes y 100 personas entre docentes y personales administrativos.

La población estudiantil son: **415 jóvenes**, que oscilan entre los 12 y 22 años.

Población por sexo

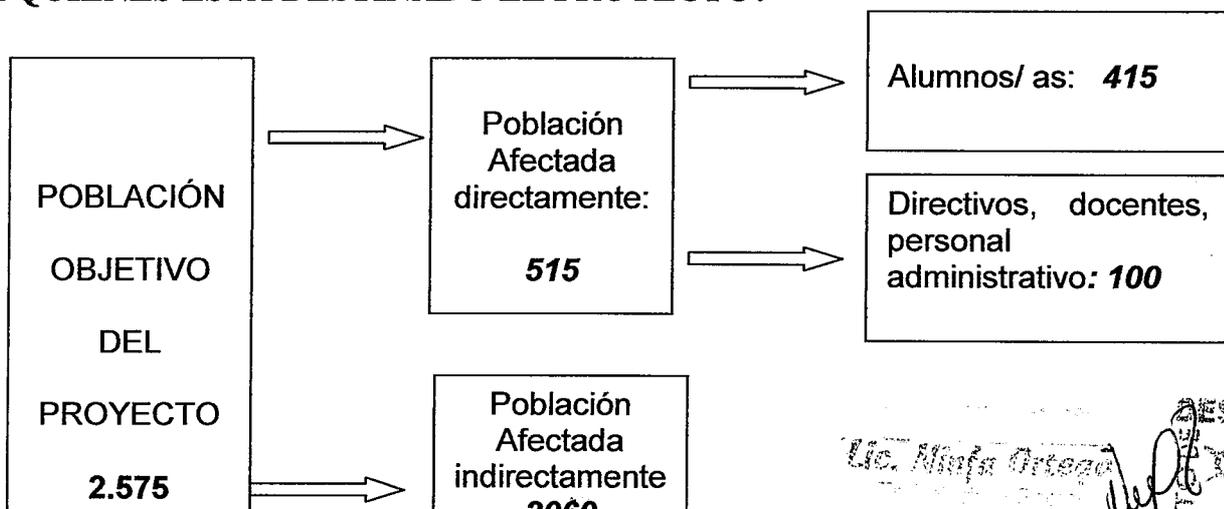
Mujeres : **218 Mujeres**
Varones : **197 varones**

Hemos hecho un cálculo de la Población afectada de forma Indirectamente : que serian unas **2.060** personas, considerando un entorno familiar de 5 integrantes por cada miembro de la comunidad educativa.

Los pobladores del barrio Ricardo Brugada en su mayoría pertenecen a la clase económica pobre: no cuentan con ingresos salariales fijos ni integran la cadena de valores del sistema financiero local. Los pobladores de este barrio, como la mayoría de las barriadas marginales, sufren permanentemente las injusticias del sistema; el desempleo, la falta de viviendas, marginalidad, deterioro ecológico, etc. La situación de las familias de la zona del barrio Ricardo Brugada se encuentra más agravada debido a que poseen problemas de salud: carencia de alimentos, existiendo altos índices de malnutrición de niños y jóvenes.

Para elaborar los objetivos del proyecto e identificar la población, se ha utilizado el registro que posee el colegio con la ficha técnica de cada estudiante, además del diagnóstico de la situación familiar de los jóvenes que han realizado los coordinadores pedagógicos.

¿A QUIÉNES ESTÁ DESTINADO EL PROYECTO?

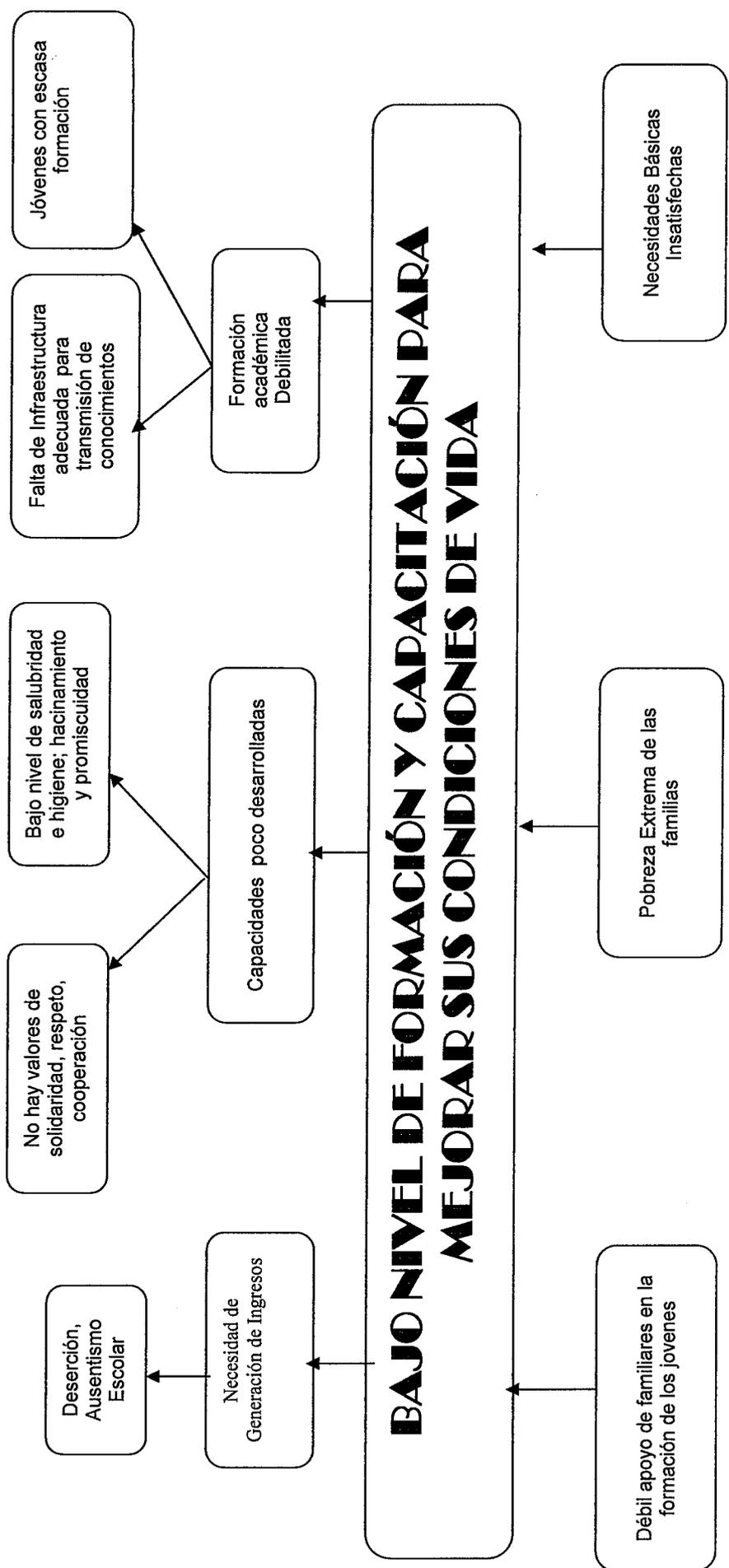


2.4 ANÁLISIS CAUSAL

Para definir el orden de prioridad de los problemas detectados durante el proceso de recolección de datos, los técnicos del IDECO han trabajado con directivos, docentes, ex alumnos, alumnos, estableciendo un orden de prioridad.

Luego de un trabajo de seguimiento con directivos, docentes, estudiantes y padres de familia, hemos optado trabajar con este grupo teniendo en cuenta la situación de vulnerabilidad de los jóvenes que asisten al Colegio Dahlquist y de su entorno familiar, teniendo en cuenta su situación socio- cultural, la pobreza extrema en la que viven y las pocas o nula posibilidad que tienen de mejorar sus condiciones de vida, ante esta situación planteamos ofrecer alternativas de solución a través del mejoramiento de la Infraestructura del Colegio y de la ejecución de un Programa de Formación y Capacitación dirigido a los miembros de la Comunidad Educativa, ofreciendo iniciar proceso con otras Instituciones para dar seguimiento durante todo el año escolar a la Capacitación y Formación de jóvenes de la zona, a fin de ampliar sus conocimientos y tengan mayores posibilidades de ingresar al Mercado Laboral y de esa manera mejorar sus condiciones de vida.

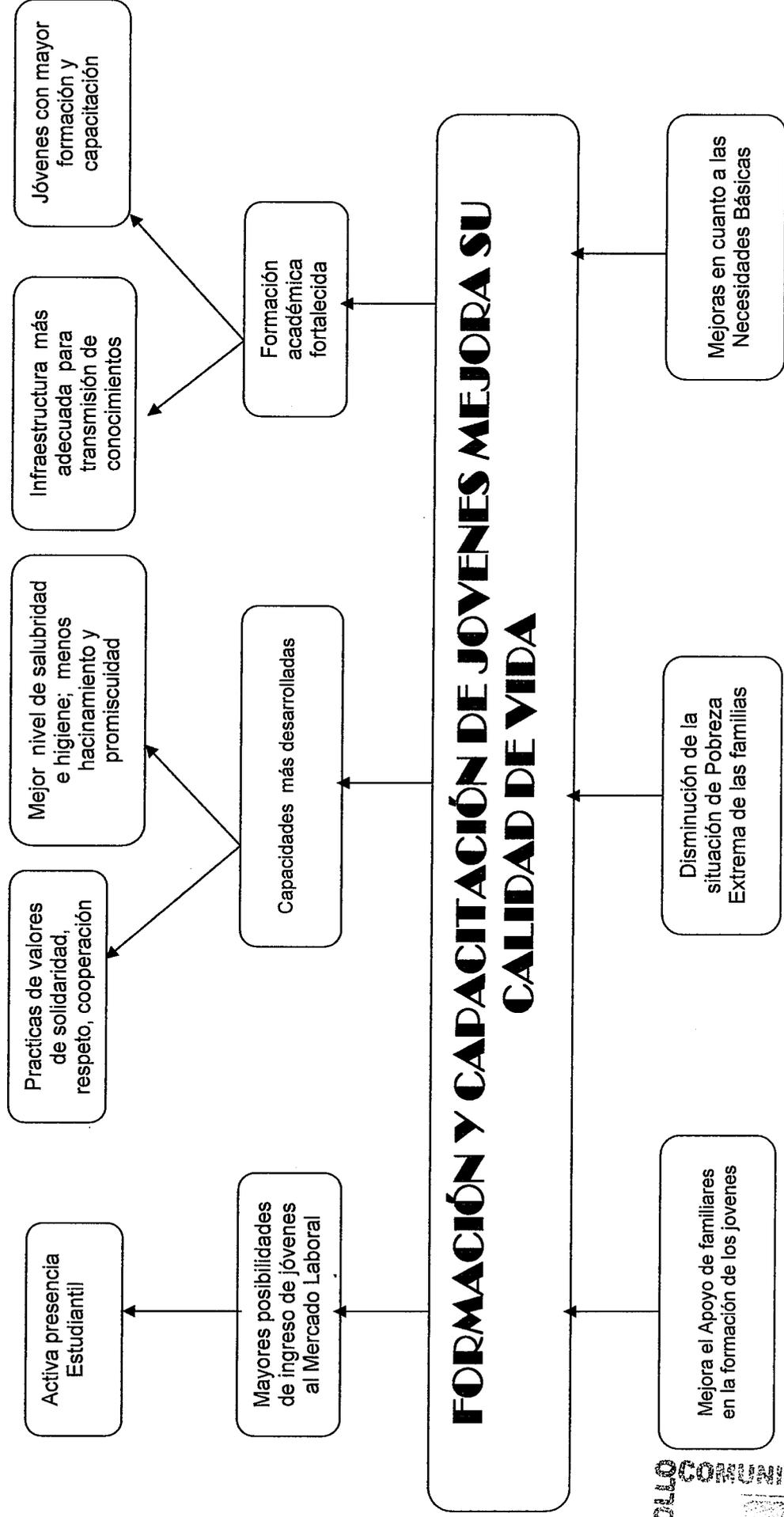
BOL DE PROBLEMAS



Mrs. Nilda Nizca
Tutoradora Social

Jupl?

BOL DE SOLUCIONES



2.5 ANÁLISIS DE OFERTA Y DEMANDA

Se busca con el presente Proyecto mejorar la calidad de vida de los jóvenes a través de una mayor capacitación y formación, partiendo desde la Institución Educativa a la que pertenecen. En ese marco se plantea brindar un espacio alternativo para la capacitación en el Área de Informática básicamente, pudiendo constituirse además en un lugar de formación de otras disciplinas.

Estas capacitación duraran durante todo el año escolar y se dará seguimiento en los siguientes periodos escolares, a fin de ir ampliando los conocimientos impartidos durante la ejecución del Proyecto.

DISPONIBILIDAD DE LA OFERTA

Existe una sentida demanda de la comunidad educativa, por lo que el proyecto ofrece llenar ese vacío existente y garantizar de esa manera la sostenibilidad del proceso. Toda la comunidad educativa requiere de un permanente programa de formación y capacitación, el proceso se inicia con la ejecución del Proyecto presentado a la SAS y se dará seguimiento durante todo el año escolar, y a partir de ahí el programa de formación y Capacitación formara parte del Programa de Estudios del Colegio, el cual se implementara con un instructor de Informática con el que cuenta el Colegio.

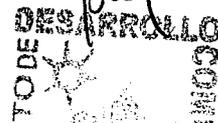
Las capacitaciones se llevaran adelante en otras aulas, u otros lugares designados por los directivos del Colegio mientras se construye el bloque de informática.

En la proyección de la demanda, se incluyó la población total de miembros de la Institución Educativa (Estudiantes, docentes, directores, personal administrativo).

La institución educativa cuenta en su programa de estudios con formación en área de informática, pero las condiciones de infraestructura y equipamiento son muy deficientes. Actualmente se utiliza el salón de Biblioteca, el cual se comparte (por medio de estantes) a un lado como Biblioteca, al otro lado como sala de informática. Además de los insuficientes equipos disponibles: solo **3 Equipos funcionando**.

Este componente encara la construcción de un espacio físico y equipamiento adecuado, y el desarrollo integral de la comunidad educativa considerando los factores sociales, económicos y culturales por lo que la tarea es integrativa y global a fin de abarcar todas las instancias de participación.

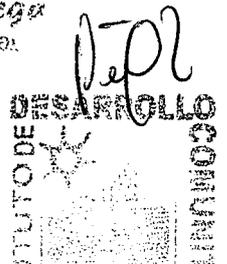
Lic. Ninfa Ortega
Trabajadora Social



3

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Lic. Ninfa Ortega
Trabajadora Social



III. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

a) OBJETIVOS DE IMPACTO Y PRODUCTO

OBJETIVOS DE IMPACTO

Fortalecer la integración Social de los miembros de la Comunidad Educativa a través de la Construcción de sala de informática y de la Formación y Capacitación en Informática de todos sus miembros

OBJETIVOS DE PRODUCTOS

OP1- Construcción de un Bloque de Informática constituida por una sala de máquinas y un salón de clases para el desarrollo de la Capacitación y Formación de los miembros de la Comunidad Educativa.

OP2- Equipamiento de sala de informática y Sala de Clases con la dotación de 10 Equipos informáticos, y muebles.

OP3- Fortalecer el desarrollo personal a través de un proceso de Capacitación y Formación en el área de informática y de desarrollo personal que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los jóvenes.

b) INDICADORES Y FUENTES DE VERIFICACION

INDICADORES

- 90 m² de superficie construida para el Bloque de Informática y sala de clases.
- Sala de máquinas con equipamiento instalado, sillas, mesas, pizarra y proyector.
- 515 personas capacitadas al cabo de 4 meses, distribuido entre (alumnos, as, docentes, directores, personal Administrativo.
- 90 % de los miembros de la Comunidad Educativa participa activamente de las actividades desarrolladas.

FUENTES DE VERIFICACION

- Cantidad de obra construida.
- Cantidad de Equipos instalados.
- Informes de las Actividades.
- Planillas de Asistencias de las actividades.
- Registro de alumnos, as capacitadas durante el proceso.
- Fotografía de las Actividades.
- Informe de Evaluaciones.

Lic. Nilda Ortega
Trabajadora Social



**PROYECTO CONSTRUCCION DE SALON DE INFORMATICA,
CAPACITACION Y FORMACION DE JOVENES
EN SITUACION DE VULNERABILIDAD**

Instituto de Desarrollo Comunitario - IDECO

c) METAS

- Construcción de Bloque de Informática de una superficie de 97 m².
- Equipamiento de la Sala de Informática, con equipos informáticos instalados.
- 515 personas capacitadas al cabo de 4 meses, distribuido entre (alumnos, as, docentes, directores, personal Administrativo.
- Capacitaciones en Operador de PC (Operador de Word, Planilla de Excel, Access y Power Point.
- Desarrollo de Charlas de Autoestima y Salud Sexual y Reproductiva.
- 90 % de los miembros de la Comunidad participa activamente de las actividades desarrolladas.

d) SUPUESTOS

- Activo involucramiento de los miembros de la Comunidad Educativa que favorece la ejecución del Proyecto.
- Involucramiento de los Miembros de la Comunidad Educativa en el Proceso de Construcción de la Sala de Informática.

Lia. Mirya Ortega
Trabajadora Social



e) MATRIZ DE PLANIFICACIÓN

OBJETIVO GENERAL: Mejorar el Autoestima de jóvenes en situación de vulnerabilidad, a través de la Construcción, Equipamiento del Bloque de Informática y la implementación del Programa de Capacitación con los miembros de la Comunidad Educativa "Colegio J. R. Dahlquist".				
RESUMEN DE OBJETIVOS	META E INDICADORES	MEDIOS/ FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	RESULTADOS ESPERADOS
<p>OBJETIVO DE IMPACTO</p> <p>Fortalecer la Integración Social de los miembros de la Comunidad Educativa a través de la Construcción de sala de Informática y de la Formación y Capacitación en Informática de todos sus miembros.</p>	<p>90% de la población de la Comunidad Educativa se involucran directamente en el proceso de capacitación.</p>	<p>Diseño del Programa de Capacitación Elaborado. Informes del proceso de ejecución del Proyecto</p>	<p>Activo involucramiento de los miembros de la Comunidad Educativa que favorece la ejecución del Proyecto.</p>	
<p>OP1- Construcción de un Bloque de Informática constituida por una sala de maquinas y un salón de clases para el desarrollo de la Capacitación y Formación de los miembros de la Comunidad Educativa.</p>	<p>97 m² de superficie construida para el Bloque de Informática.</p>	<p>Cantidad de obra construida</p>	<p>La Comunidad educativa apoya fuertemente la ejecución del Proyecto</p>	<p>La Comunidad educativa apoya fuertemente la ejecución del Proyecto</p>

Lic. Ninfa Ortega
Trabajadora Social

**PROYECTO DE CONSTRUCCION DE SALON DE INFORMATICA,
CAPACITACION Y FORMACION DE JOVENES
EN SITUACION DE VULNERABILIDAD**

Instituto de Desarrollo Comunitario - IDECO

<p>OP2- Equipamiento de Sala de Informática y Sala de Clases con la dotación de 8 Equipos informáticos y muebles.</p>	<p>Sala de máquinas con equipos instalados</p>	<p>Cantidad de Equipos instalados Informe de Fiscalización</p>	<p>La Comunidad educativa apoya fuertemente la ejecución del Proyecto</p>	<p>La Comunidad educativa apoya fuertemente la ejecución del Proyecto</p>
<p>OP3- Fortalecer el desarrollo personal a través un proceso de capacitación y formación en el área de informática y de desarrollo personal que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los miembros de la Comunidad Educativa.</p>	<p>515 personas capacitadas al cabo de 4 meses, distribuido entre (alumnos, as, docentes, directores, personal Administrativo. 90 % de los miembros de la Comunidad Educativa participa activamente de las actividades desarrolladas.</p>	<p>Programa de Capacitación. Planillas de asistencias de los cursos. Informe de las actividades. Fotografías.</p>	<p>Activa participación de los miembros de la Comunidad Educativa en los cursos de Capacitación y Formación. Logro de Intercambio de Experiencias con jóvenes de Otras Instituciones Educativas.</p>	<p>Alumnos y Alumnas con capacidades fortalecidas luego de la Ejecución del Programa de Capacitación.</p>

Lic. Ninfa Ortega
Trabajadora Social



**PROYECTO DE CONSTRUCCION DE SALON (E INFORMATICA,
CAPACITACION Y FORMACION DE JOVENES
EN SITUACION DE VULNERABILIDAD**

Instituto de Desarrollo Comunitario - IDECO

OBJETIVO DE ACTIVIDADES	META E INDICADORES	MEDIOS/ FUENTES DE VERIFICACION	SUPUESTOS
OP1.1 Replanteo de obra realizado.	Replanteo de obra realizado.	Informe de Fiscalización	La Comunidad Educativa apoya fuertemente la ejecución del Proyecto.
OP1.2 Movimiento de tierra realizado.	M3 excavados Cantidad de suelo excavados	Informe de Fiscalización	La Comunidad Educativa apoya fuertemente la ejecución del Proyecto
OP1.3 Estructura de Ho A° construida.	40 ml de pilotes 30 m3 de vigas, losas y pilares, 32,5 ml de dintel, 32,5 ml de envarillado, 3,65 3 de HoAo para escalera realizados. Cantidad de estructura de hormigón realizada.	Informe de Fiscalización.	La Comunidad Educativa apoya fuertemente la ejecución del Proyecto.
OP1.4 Mampostería de elevación construida.	8,50 m2 de mamp de 0,20, 144 m2 de mamp de 0,15. Superficie de mampostería construida	Informe de Fiscalización.	La Comunidad Educativa apoya fuertemente la ejecución del Proyecto.
OP1.5 Aislación realizada.	8,5 M2 de aislación horizontal Cantidad de superficie de aislación horizontal realizada	Informe de Fiscalización	La Comunidad Educativa apoya fuertemente la ejecución del Proyecto

Ms. María Gracia
[Firma]

**PROYECTO DE CONSTRUCCION DE SALON DE INFORMATICA,
CAPACITACION Y FORMACION DE JOVENES
EN SITUACION DE VULNERABILIDAD**

Instituto de Desarrollo Comunitario - IDECO

OP1.6 Techo construido	60 m2 de techo de tejas y tejuelones Superficie de techo construido.	Informe de Fiscalización	La Comunidad Educativa apoya fuertemente la ejecución del Proyecto.
OP1.7 Contrapiso construido	Cantidad de Contrapiso realizado 34 m2 de contrapiso	Informe de Fiscalización	Comunidad Educativa apoyando la ejecución del Proyecto
OP1.8 Revoque construido	Cantidad de revoque realizado 183 m2 de revoque interior, 83 m2 de revoque exterior	Informe de Fiscalización	Comunidad Educativa apoyando la ejecución del Proyecto
OP1.9 Piso construido	70 m2 de piso calcáreo, 70 ml de zócalo Cantidad de de piso y de zócalo colocados	Informe de Fiscalización	Comunidad Educativa apoyando la ejecución del Proyecto
OP1.10 Aberturas proveídas y colocadas	3 puertas de metal, 8 ventanas, 1 baranda de metal, 8 rejas Cantidad de aberturas colocadas	Informe de Fiscalización	Comunidad Educativa apoyando la ejecución del Proyecto
OP1.11 Vidrios colocados	9,6 m2 de vidrio Cantidad de vidrio colocado	Informe de Fiscalización	Comunidad Educativa apoyando la ejecución del Proyecto
OP1.12 Instalación eléctrica realizada	50 Bocas, 23 luces, tomas, artefactos, 14 llaves, 1 línea, 1 tablero eléctrico Cantidad de trabajos realizados.	Informe de Fiscalización	Comunidad Educativa apoyando la ejecución del Proyecto.

177
Lic. María Ortega
Trabajadora Social

**PROYECTO DE CONSTRUCCION DE SALON DE INFORMATICA,
CAPACITACION Y FORMACION DE JOVENES
EN SITUACION DE VULNERABILIDAD**

Instituto de Desarrollo Comunitario - IDECO

<p>OP1.13 Readecuación de línea de Internet.</p>	<p>1 línea de readecuación Trabajo instalado y en funcionamiento</p>	<p>Informe de Fiscalización</p>	<p>Comunidad Educativa apoyando la ejecución del Proyecto</p>
<p>OP1.14 Equipos eléctricos</p>	<p>1 equipo de AA Nro. de Aire Acondicionado instalado</p>	<p>Informe de Fiscalización</p>	<p>Comunidad Educativa apoyando la ejecución del Proyecto.</p>
<p>OP1.15 Desagüe Pluvial realizado</p>	<p>15,4 ml de canaleta Longitud de de canaleta colocada</p>	<p>Informe de Fiscalización</p>	<p>Comunidad Educativa apoyando la ejecución del Proyecto</p>
<p>OP1.16 Pintura realizada</p>	<p>183 m2 Pint interior al agua , 30 m2 de pintura de rejas, Cantidad de pintura realizada</p>	<p>Informe de Fiscalización</p>	<p>Comunidad Educativa apoyando la ejecución del Proyecto</p>
<p>OP1.17 Varios</p>	<p>Limpieza, Demolición Trabajos realizados</p>	<p>Informe de Fiscalización</p>	<p>Comunidad Educativa apoyando la ejecución del Proyecto</p>
<p>OP2. 1 Equipos informáticos instalados y en funcionamiento</p>	<p>8 equipos informáticos instalados y en funcionamiento Cantidad de Equipos informáticos</p>	<p>Informe de Fiscalización</p>	<p>Comunidad Educativa apoyando la ejecución del Proyecto</p>

De Ninfo Orrego

**PROYECTO CONSTRUCCION DE SALON D(INFORMATICA,
CAPACITACION Y FORMACION DE JOVENES
EN SITUACION DE VULNERABILIDAD**

Instituto de Desarrollo Comunitario - IDECO

<p>P2.2 Pizarra acrílica proveída instalada.</p>	<p>1 Pizarra acrílica instalada Cantidad de pizarra.</p>	<p>Informe de fiscalización</p>	<p>Comunidad Educativa apoyando la ejecución del Proyecto</p>
<p>P2.3 Mesas de formica y metal</p>	<p>8 Mesas para computadora proveídas Cantidad de mesas</p>	<p>Informe de Fiscalización</p>	<p>Comunidad Educativa apoyando la ejecución del Proyecto</p>
<p>P2.4 Sillas de metal tapizadas</p>	<p>8 Sillas de metal con tapizado Cantidad de sillas</p>	<p>Informe de la Fiscalización</p>	<p>Comunidad Educativa apoyando la ejecución del Proyecto</p>
<p>P2.5 Impresora Multifuncional</p>	<p>1 Impresora multifuncional proveída y funcionando Cantidad de impresora</p>	<p>Informe de la Fiscalización</p>	<p>Comunidad Educativa apoyando la ejecución del Proyecto</p>
<p>IP3.1 Capacitación Operador de PC. Desarrollo de los 4 Módulos</p>	<p>Modulo 1 - Operador de Word (durac 40 hs). Modulo 2 - Operador de Access (dur 30 hs). Modulo 3 - Operador de Excel (dur 40 hs). Modulo 4 - Operador de Power Point (durac 30 hs).</p>	<p>Informe del proceso de Capacitación. Planilla de Asistencia de alumnos a los cursos. Fotografías</p>	<p>Jóvenes con capacidad de manejo de equipos informáticos fortalecidas.</p>

11/02/02

Lic. Nilda Arce
Tribunales de Justicia

**PROYECTO DE INSTRUCCION DE SALON DE INFORMATICA,
CAPACITACION Y FORMACION DE JOVENES
EN SITUACION DE VULNERABILIDAD**

Instituto de Desarrollo Comunitario - IDECO

<p>Capacitación de última hora de charlas con los participantes de Trabajos</p>	<p>3 Charlas desarrolladas Total de Hs: 6 horas</p>	<p>Informe de las Actividades Planilla de Asistencia Fotografías</p>	<p>Activa participación de jóvenes (varones y mujeres).</p>
<p>Concienciación en de Salud Sexual y reproductiva. Desarrollo de talleres.</p>	<p>2 Talleres. Total de horas: 4 horas</p>	<p>Informe de las Actividades Planilla de Asistencia Fotografías</p>	<p>Activa participación de jóvenes (varones y mujeres).</p>
<p>Encuentro de Intercambio Cultural con otras Instituciones Educativas</p>	<p>1 Encuentro de Intercambio Cultural (60% población del Colegio Dahlquist y 40% otras Instituciones Educativas)</p>	<p>Informe de las Actividades Planilla de Asistencia Fotografías</p>	<p>Asistencia de representantes de varias Instituciones Educativas.</p>
<p>Encuentro de Evaluación.</p>	<p>1 Encuentro de Evaluación con los miembros de la Comunidad Educativa</p>	<p>Informe de Evaluación. Fotografías. Planilla de Asistencias.</p>	<p>Participación activa de los miembros de la Comunidad Educativa.</p>

Lic. Ninfa Ortega
Trabajadora Social

[Handwritten Signature]

**PROYECTO CONSTRUCCION DE SALON DE INFORMATICA,
CAPACITACION Y FORMACION DE JOVENES
EN SITUACION DE VULNERABILIDAD**
Instituto de Desarrollo Comunitario - IDECO

3.6 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y PRODUCTOS

ACTIVIDADES	MESES															
	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
OP1 Construcción Bloque de Informática																
OP1.1 Replanteo de obra realizado		X														
OP1.2 Movimiento de Tierra realizado		X														
OP1.2 Movimiento de tierra realizado		X														
OP1.3 Estructura de Ho realizado		X	X	X	X	X										
OP1.4 Mampostería de elevación					X	X	X									
OP1.5 Aislación realizada					X											
OP1.6 Techo construido								X	X							
OP1.7 Contrapiso construido									X							
OP1.8 Revoque realizado									X	X						
OP1.9 Piso construido										X						
OP1.10 Aberturas colocadas							X	X								
OP1.11 Vidrios colocados														X		
OP1.12 Instalación eléctrica realizada								X	X	X	X	X				
OP1.13 Readecuación de línea de Internet realizada													X			
OP1.14 Equipos eléctricos instalados												X	X	X		
OP1.15 Desagüe Pluvial realizado											X					
OP1.16 Pintura realizada														X	X	
OP1.17 Varios realizados	X															
OP2 Equipamiento																
OP2. 1 Equipos informáticos instalados y en funcionamiento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
OP2.2 Pizarra acrílica instaladas															X	X
OP2.4 Mesas de formica y metal proveídas.																X
OP2.5 Sillas de metal tapizadas proveídas																X
OP2 Equipamiento de la sala de informática y sala de clases.															X	X
OP2.1 Instalación de los equipos.															X	X

Lic. Ninfa Ortega
Trabajadora Social



**PROYECTO CONSTRUCCION DE SALON DE INFORMATICA,
CAPACITACION Y FORMACION DE JOVENES
EN SITUACION DE VULNERABILIDAD**

Instituto de Desarrollo Comunitario - IDECO

OP3 Capacitaciones	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
OP3.1 Operador de Computadoras	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Modulo 1 Operador de Word	X	X	X	X	X	X	X										
Modulo 2 Operador de Access	X	X	X	X	X	X											
Modulo 3 Operador de Excel							X	X	X	X	X	X	X				
Modulo 4 Operador de Power Point								X	X	X	X	X	X	X			
Talleres de Autoestima																	
OP3.2 Desarrollo de Talleres sobre Autoestima.			X							X					X		
OP3.3 Charlas sobre Salud Sexual y Reproductiva.								X				X					
OP3.4 Encuentro de Intercambio Cultural.										X							
OP3.5 Encuentro de Evaluación del proceso.															X		

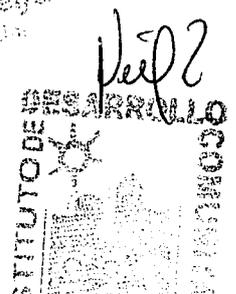
3.7 ESTABILIDAD DE LA SOLUCIÓN PROPUESTA

La estabilidad de la intervención propuesta se basa en los siguientes puntos:

Ya existe una Comunidad Educativa, que cuenta con un predio donde construir la sala de informática, existe un antecedente de las Capacitaciones que se lleva adelante con alumnos del Bachillerato Técnico del Colegio.

- o La población de la Comunidad Educativa ya conoce el Contenido del Proyecto.
- o Las propuestas de Construcción de la Estructura, capacitación y Formación responden a la necesidad sentida y elaborada por la Comunidad Educativa y el Instituto de Desarrollo Comunitario –IDECO, a través de diagnóstico participativo.
- o La metodología de capacitación, promueve la activa participación de los integrantes de la Comunidad Educativa, tanto en teoría y en la practica, internalizando y aplicando valores de mejoramiento integral de las personas, a fin de mejorar el autoestima y la calidad de vida de los jovenes en situación de vulnerabilidad.

Lic. Ninfa Ortega
Trabajadora Social



**PROYECTO CONSTRUCCION DE SALON DE INFORMATICA,
CAPACITACION Y FORMACION DE JOVENES
EN SITUACION DE VULNERABILIDAD**

Instituto de Desarrollo Comunitario - IDECO

5- MARCO INSTITUCIONAL

A) Caracterización de la entidad solicitante, en cuanto a su capacidad institucional y técnica:

Las instituciones participantes en la ejecución del componente son la **Secretaría de Acción Social**, como entidad Contratante, el **Instituto de Desarrollo Comunitario - IDECO** que eleva la propuesta y presenta el proyecto y el **Colegio Juan R. Dahlquist** que aporta el terreno donde serán implantadas las obras y pone a disposición su plantel de docentes para dar continuidad a las capacitaciones.

1) EXPERIENCIA DE LA E.E Y O COMUNIDAD EN LA EJECUCION DE PROYECTOS.

A continuación presentamos las informaciones de los últimos proyectos ejecutados.

- NOMBRE DEL PROYECTO (2.010)

Plan Piloto de Mejoras Sanitarias, consistente en la Construcción de treinta y tres unidades básicas sanitarias (UBS) para viviendas focalizadas por el Programa de TMC implementado por la SAS en el lugar denominado "COLONIA MBURICA" DEL DISTRITO DE TACUARAS EN EL DEPARTAMENTO DE ÑEEMBUCU.

OBJETIVOS

Mejorar la higiene y salubridad de las familias beneficiarias que viven en extrema pobreza, a fin de que los mismos puedan acceder a una vida mas digna y propiciando una activa PARTICIPACION DE AMBIENTES SALUDABLES para el Desarrollo Social Comunitario.

RESULTADOS OBTENIDOS

33 viviendas ampliadas a familias que viven en la extrema pobreza. (Cocina, galería y baño).

Lic. Ninfa Ortega



**PROYECTO CONSTRUCCION DE SALON DE INFORMATICA,
CAPACITACION Y FORMACION DE JOVENES
EN SITUACION DE VULNERABILIDAD**

Instituto de Desarrollo Comunitario - IDECO

- NOMBRE DEL PROYECTO (2.010 – 2.011)

Diseño e implementación de Programas de Capacitación Técnico – Profesional a jóvenes y mujeres en situación de vulnerabilidad.

OBJETIVOS

Promover la Capacitación en oficios de jóvenes y mujeres de la colonia Mburica en los temas de Electricidad, Plomería, Mecánica de Motocicleta y Corte y Confección.

Promover el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la zona, aumentando la capacidad de generación de ingresos y empleos de jóvenes pobres y vulnerables ampliando las oportunidades de empleo y sus aptitudes para el mismo.

RESULTADOS OBTENIDOS

Modelo de Capacitación Técnico- Profesional con perspectiva de Género elaborado y desarrollado en 4 modalidades:

- Confeccionista de prendas de vestir.
- Electricista Domiciliario.
- Plomería.
- Mecánico de Motocicletas.

NOMBRE DEL PROYECTO (2.010)

Programa de Concienciación y Prevención de VIH-SIDA y las Infecciones de Transmisión Sexual desde un Enfoque de Derechos y de Equidad de Género.

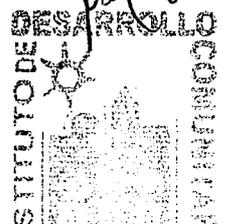
OBJETIVOS

Ciudadanía del Departamento Central concienciados sobre el peligro de expansión del VIH-SIDA y las Infecciones de Transmisión sexual en Paraguay desde un Enfoque de Derechos y de Equidad de Género.

RESULTADOS OBTENIDOS

Ciudadanos (jóvenes, adultos, varones y mujeres) de 8 Municipios del Departamento Central Concienciados sobre el Peligro de Expansión del VIH-SIDA y las Enfermedades de Transmisión Sexual.

Lic. Nilda Ortega
Técnica Social



**PROYECTO CONSTRUCCION DE SALON DE INFORMATICA,
CAPAGITACION Y FORMACION DE JOVENES
EN SITUACION DE VULNERABILIDAD**

Instituto de Desarrollo Comunitario - IDECO

NOMBRE DEL PROYECTO

Empoderamiento de la Sociedad Civil

OBJETIVOS

- 1 Coordinadora Distrital y las Coordinadoras Zonales de Luque se han empoderado y logran incidencia en su Municipio.
- Dirigentes comunitarios reflexionando críticamente y promoviendo la activa participación de hombres y mujeres en las Organizaciones.
- La Ciudadanía Organizada debatiendo sobre las implicancias de los Tratados de Libre Comercio (TLC) en la Sociedad y dirigentes comunitarios participando en iniciativas y redes nacionales e internacionales relacionadas al tema.

RESULTADOS OBTENIDOS

Se logro el empoderamiento de la Ciudadanía Luqueña.

La Incorporación de Proyectos Sociales en el Presupuesto Municipal.

El Fortalecimiento de las Organizaciones Sociales.

2) Relación con la Localidad donde se ubica el proyecto

El Instituto no tiene ninguna relación ni con la localidad donde se ubica el proyecto ni con la Institución beneficiaria de la misma. Ex alumnos con intereses en mejorar la Educación de los alumnos se acercaron a nuestra Institución para solicitar nuestro apoyo, partimos de dicho pedido para acercarnos a los directivos de la Institución Educativa para luego llevar adelante una serie de actividades para captar y plasmar en un Diagnostico las necesidades existentes.

Los miembros de la Comunidad Educativa tienen pleno conocimiento de los planteamientos que tiene el presente proyecto.

Lic. Mirta Ortega
Trabaja en Luque



3) Relación con los destinatarios.

Con los destinatarios del proyecto se llevaron adelante actividades para la Elaboración del Diagnostico Social.

A través de los Encuentros de Diagnósticos, reuniones se pudo captar las problemáticas sociales por la que atraviesan los estudiantes del Colegio Dahlquist y los pobladores del Barrio Ricardo Brugada

B) DESCRIPCION DEL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL REQUERIDO PARA CONTRIBUIR A LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO.

1- Capacitación (a nivel de coordinación y equipo operativo)

Las Capacitaciones: Incluye cursos de capacitación a la institución Educativa (alumnos, directores y personal Administrativo) en las áreas de:

- Operador de Computadoras.
- Talleres de Autoestima.
- Charlas sobre Salud Sexual y Reproductiva.

Por el poco tiempo que dura la ejecución del Proyecto se define contratar profesionales que se encargaran de la parte Social y otro profesional para el Componente de Infraestructura.

Al termino de los 4 meses de duración del Proyecto ante la SAS – Secretaria de Acción Social, la capacitación de informática se seguirá hasta el mes de noviembre, hasta la culminación del año escolar.

2- Asistencia Técnica

Componente Social

El IDECO cuenta con socios profesionales para llevar adelante la ejecución del Proyecto en el área Social. Y para el Componente de Infraestructura se plantea trabajar con profesionales de una Empresa Constructora.

3- Otras

La infraestructura y el equipamiento requerido serán instalados con la implementación del Componente de Infraestructura y Equipamiento Social. Mientras se implementa dicho componente, los eventos de capacitación serán realizados en el local de la Comunidad Educativa u otro lugar dentro de la comunidad definidos de común acuerdo con los beneficiarios participantes y los

**PROYECTO CONSTRUCCION DE SALON DE INFORMATICA,
CAPACITACION Y FORMACION DE JOVENES
EN SITUACION DE VULNERABILIDAD**
Instituto de Desarrollo Comunitario - IDECO

4- Como se implementara el Fortalecimiento Institucional.

El fortalecimiento Institucional se basa en los siguientes puntos:

- La Infraestructura y el equipamiento que va quedar en la Institución para dar seguimiento al proceso iniciado con el proyecto.
- Continuidad del proceso de Capacitación y Formación de los miembros de la Comunidad Educativa: El Colegio Nacional EMD Juan R. Dahlquist es una institución con 69 años de trayectoria en la formación de jóvenes estudiantes, la cual posee en su Plantel Docente profesores del área de informática que al disponer de las herramientas y la infraestructura necesarias, podrían continuar con el proceso de formación y capacitación sin mayores inconvenientes

MODELO DE GESTION

El modelo de gestión a ser adoptado corresponde a las instancias de toma de decisiones del Equipo de Coordinación General del IDECO, en la parte de Infraestructura, en Coordinación con una Empresa Constructora contratada para el efecto y el componente de Capacitación, en coordinación permanente con directivos de la Comunidad Educativa, para sustentar la implementación de todas las actividades programadas en el presente Proyecto, con la contratación de Consultorías que se encarguen del desarrollo de los Encuentros de Capacitación.

Se ha iniciado una serie de encuentros y reuniones con los miembros de la Comunidad, en ese sentido se identificaron algunas directrices y recomendaciones para el Diseño y para la estructura organizativa del modelo de gestión adecuada a la realidad, para el efecto

El proceso de ejecución del Proyecto se basa en la Coordinación con la Institución Educativa para el logro de los objetivos planteados dentro de la planificación.

a) Organización general del proyecto (Estructura, Coordinación, responsables, mecanismo de toma de decisiones).

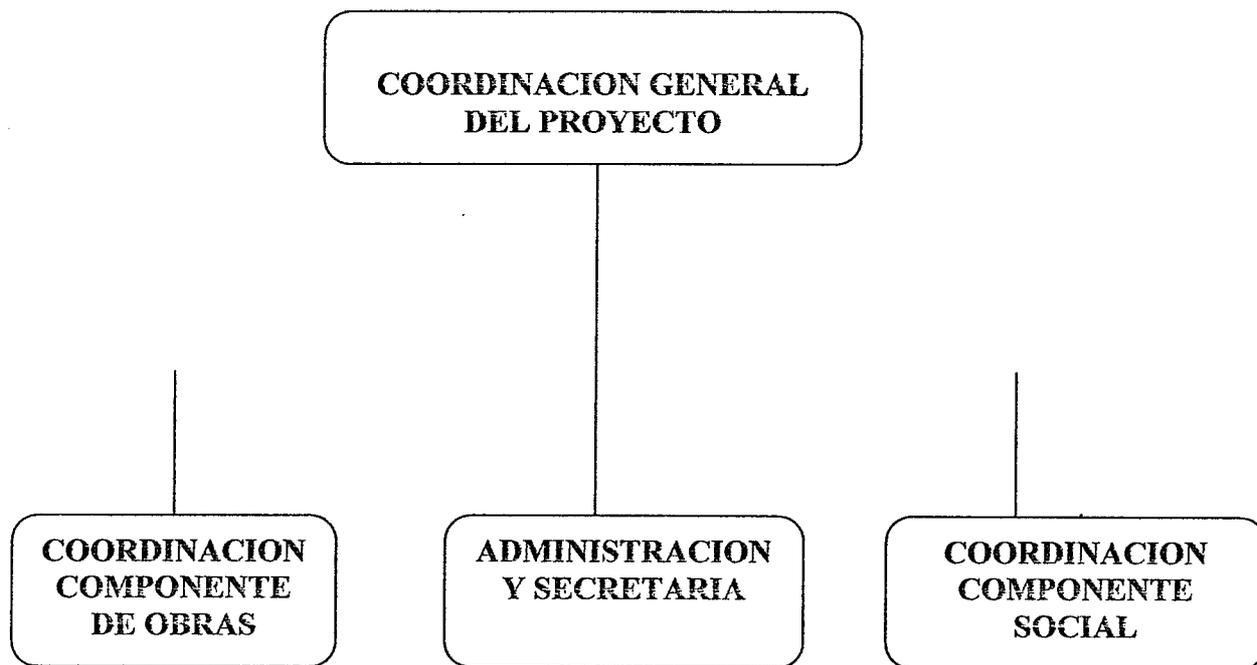
El Equipo de Coordinación General del IDECO es la Entidad Responsable de la Ejecución del Proyecto, se encargara de coordinar acciones con un equipo responsable del área Social, otra del área de Infraestructura y el área Administrativa, a fin de garantizar la correcta ejecución del Cronograma de Acciones elaboradas en el proyecto.

Lic. Nisya Ortega
Trabajadora Social

DESARROLLO
COMUNITARIO
IDECO

**PROYECTO CONSTRUCCION DE SALON DE INFORMATICA,
CAPACITACION Y FORMACION DE JOVENES
EN SITUACION DE VULNERABILIDAD**
Instituto de Desarrollo Comunitario - IDECO

ORGANIGRAMA



b) Participación de la Comunidad en la gestión del proyecto.

Desde la Elaboración del proyecto hemos trabajado conjuntamente con docentes, directores, alumnos y ex alumnos del Colegio "Juan Ramón Dahlquist", la ejecución de la misma será desarrollado en coordinación con docentes y directores de la Institución Educativa a fin de garantizar la mayor participación posible de todos los miembros de la Comunidad Educativa que son objeto del presente proyecto.

Lic. Nirma Ortega
Trabajadora Social



PROYECTO CONSTRUCCION DE SALON DE INFORMATICA,
CAPACITACION Y FORMACION DE JOVENES
EN SITUACION DE VULNERABILIDAD

Instituto de Desarrollo Comunitario - IDECO

ASPECTOS AMBIENTALES INCORPORADOS EN LOS
PROYECTOS

PE (Proyectos Específicos)

A. IDENTIFICACIÓN DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO

EL PROYECTO DEBE CONTENER:	
Imagen Satelital del área de intervención del Proyecto	
Nº de Cuenta Corriente Catastral o Nº de Finca del Inmueble	Cta. Cte Catastral: 9654 Distrito de San Roque Finca: 2190

B. DESCRIPCIÓN DEL ÁREA

EL PROYECTO DEBE CONTENER:

- **Superficie del terreno:** Superficie total del terreno **1.400 m²**.
La superficie a construir es de **97,00m²**
- Mapa o plano de ubicación del sitio de emplazamiento del componente del proyecto
- **Descripción del terreno:**
 - * El local del Colegio se encuentra ubicado a metros del Río Paraguay.
 - * No existe en la zona ningún tipo de vegetación.

Lic. Nidia Ortega
Trabajadora Social



**PROYECTO CONSTRUCCION DE SALON DE INFORMATICA,
CAPACITACION Y FORMACION DE JOVENES
EN SITUACION DE VULNERABILIDAD**

Instituto de Desarrollo Comunitario - IDECO

C. DESCRIPCIÓN DEL COMPONENTE (OBRAS DE: INFRAESTRUCTURA, ACTIVIDADES, OTROS)

En cuanto al Componente de Infraestructura de llevara a cabo las siguientes actividades:

- Replanteo de obra
- Movimiento de Tierra
- Estructura de Hormigón
- Mampostería de elevación
- Aislación, Construcción de techo.
- Contrapiso, Revoques, Construcción de Piso.
- Colocación de aberturas, Colocación de vidrios.
- Instalación Eléctrica.
- Pintar las paredes.
- Desagüe pluvial, entre otros

LAS MEDIDAS AMBIENTALES A TENER EN CUENTA SON:

Las actividades más molestas realizar en momentos en que los estudiantes no estén en el patio, como ser el traslado de escombros y los sonidos molestos de maquinarias. Tendremos especial cuidado en la mitigando los efectos en cuanto al retiro de escombros, utilización de componentes menos tóxicos para no afectar al Medio Ambiente.

Así también en el uso moderado de los recursos naturales y poner especial cuidado en la limpieza del lugar de la obra.

[Firma]
Traductora Conial



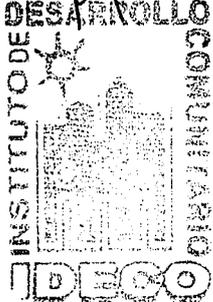
**PROYECTO CONSTRUCCION DE SALON DE INFORMATICA,
CAPACITACION Y FORMACION DE JOVENES
EN SITUACION DE VULNERABILIDAD**

Instituto de Desarrollo Comunitario - IDECO

MEDIDAS AMBIENTALES RECOMENDADAS DURANTE LA EJECUCION DEL PROYECTO

ACTIVIDADES	EFFECTOS AMBIENTALES	RECOMENDACIONES Y MEDIDAS AMBIENTALES
CONSTRUCCION DE: (Construcción de Bloque de Informática, Capacitación con miembros de la Comunidad Educativa).		
<ul style="list-style-type: none"> - Replanteo de obra - Movimiento de Tierra - Estructura de Hormigón - Mampostería de elevación. - Aislación - Construcción de techo - Contrapiso - Revoques - Construcción de Piso - Colocación de aberturas - Colocación de vidrios - Instalación Eléctrica - Pintura de paredes - Desagüe pluvial - Readecuación de línea de Internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Polución ambiental(polvo) - Modificar el espacio físico (Disminuir) - Sonidos de maquinarias - Utilización de materiales necesarios para la ejecución de obras (Pinturas, cal, cemento). 	<ul style="list-style-type: none"> - La Excavación de suelo para cimiento y, - Traslado de escombros realizar en horarios, en que los estudiantes se encuentran en las salas de clase y en horarios que no haya estudiantes en el local del Colegio. - Retiro constante de escombros. - Mantener limpia la obra - Mitigar los efectos. - Usar racionalmente los recursos naturales. - Utilización de componentes menos tóxicos para no afectar el medio ambiente.

Lic. Nirma Ortega
 Trabajadora Social



INSTITUTO DE DESARROLLO COMUNITARIO
IDECO

CUADRO DE COSTOS Y FINANCIAMIENTO EXP. N° 4852

PROYECTO : PE (Construcción, Equipamiento de Sala de Informática y Capacitación de Jóvenes)

COMPONENTES Y CATEGORIAS	ASUNCION		
	ORIGEN DE DE LOS FONDOS		TOTAL
	APORTE SAS	APORTE CONTRAPARTIDA	
A. INVERSIONES SOCIALES			
1. INVERSIONES FISICAS			
1.1 Infraestructura	114.791.324		114.791.324
1.2 Equipamiento	30.390.000	11.700.000	42.090.000
TOTAL RUBRO 1	145.181.324	11.700.000	156.881.324
2. FORTALECIMIENTO COMUNITARIO E INSTITUCIONAL			
2.1. Capacitación Operador de PC	28.350.000	13.706.792	42.056.792
2.2. Capacitación en Autoestima, Salud Sexual y Reproductiva, Intercambio Cultural, evaluación del proceso (incluye materiales y refrigerio)	30.794.008		30.794.008
2.3 Asistencia Técnica (coordinador	16.000.000		16.000.000
TOTAL RUBRO 2	75.144.008	13.706.792	88.850.800
B. GASTOS ADMINISTRATIVOS			
3.1 Gastos Administrativos (Honorarios Profesionales, viáticos y movilidad)			
Honorarios de Contador	6.000.000		6.000.000
Asistente Administrativo	4.000.000		4.000.000
Movilidad, comunicaciones	12.802.696		12.802.696
TOTAL RUBRO 3	22.802.696		22.802.696
MONTO TOTAL DEL FINANCIAMIENTO	243.128.028	25.406.792	268.534.820
Porcentaje de Aportes			
Porcentaje de infra + equipamiento	60%	114.791.324	
% Fortalecimiento	31%	30.390.000	
% Gastos Administrativos	9%	22.802.696	
TOTAL INVERSIÓN SAS	100%	243.128.028	
Contrapartida	10%	25.406.792	

PROYECTO: Construcción, Equipamiento de Sala de Informática y Capacitación de jóvenes

hoja 1/3

Items	O.G	Unidad de medida	Cantidad	Precio unitario	Total aporte SAS	Total Contrapartida
INVERSION MISIONAL						
Inversión social						
I.Capital						
1.Infraestructura						
1.1 INFRAESTRUCTURA						
Replanteo y marcación	520	m2	45,00	3.390	152.550	
Excavación	520	m3	6,00	18.645	111.870	
Estructura de H° A°						
Vigas de Fundación	520	m3	2,50	1.525.500	3.813.750	
Zapatas de H° A°	520	m3	6,00	1.356.000	8.136.000	
Pilar de H° A°	520	m3	3,70	1.469.000	5.435.300	
Vigas de H° A°	520	m3	5,00	1.525.500	7.627.500	
Losas de H° A°	520	m3	5,00	1.469.000	7.345.000	
Dintel demamp armada 4 0 6 + 2 0 8 Planta alta	520	m1	32,50	48.590	1.579.175	
Encadenado 15 x 27	520	m3	1,20	1.469.000	1.762.800	
Escalera						
Vigas de H° A°	520	m3	1,00	1.525.500	1.525.500	
Escalones de losa de H° A°	520	m3	2,65	1.469.000	3.892.850	
Elevación						
Elevación 0,20 común (1:2:10)	520	m2	82,00	85.880	7.042.160	
Elevación 0,15 común (1:2:10)	520	m2	144,00	61.020	8.786.880	
Aislación						
Horizontal (1-3)	520	m2	8,50	32.601	277.109	
Techo						
Techo de Tejas y Tejuelones cerámicos, con vigas H° A°	520	m2	60,00	202.270	12.136.200	
Contrapiso						
Carpeta de regularización planta alta	520	m2	34,00	15.820	537.880	
Cascotes int. 10 cm terreno natural (1-4-16-24)	520	m2	40,00	26.555	1.062.200	
Piso guarda obra: contrapiso y alisada de cemento	520	m2	5,00	45.200	226.000	
Revoques						
Pared interior a una capa filtrado, con hidrofugo (1-4-16)	520	m2	183,00	18.080	3.308.640	
Revoque exterior con hidrofugo	520	m2	87,00	19.210	1.671.270	
De losa y Viga de H°	520	m2	36,60	24.860	909.876	
Exterior a la losa con hidrofugo	520	m2	76,00	18.080	1.374.080	
Buña	520	m1	20,00	10.000	200.000	
Piso y Zócalo						
Baldosas calcareas base roja	520	m2	75,00	50.850	3.813.750	
Zócalo Baldosas calcareas base roja	520	m1	70,00	21.131	1.479.170	
Aberturas						
Puerta de chapa met vidriera 1,20 x 2,1 c/ marco	520	un	3,00	791.000	2.373.000	
Ventana metálica vidriera 1 x 1,20	520	un	8,00	463.300	3.706.400	
Baranda para escalera	520	un	1,00	904.000	904.000	
Rejas (con caños) para ventanas vidrieras	520	un	8,00	237.300	1.898.400	
Vidrios						
Doble de 3 mm	520	m2	9,60	80.000	768.000	
Instalación Eléctrica						
Bocas de Luces	520	BC	23,00	73.450	1.689.350	
Bocas de toma	520	un	15,00	73.450	1.101.750	
Bocas de tomas especial, con tierra	520	BC	12,00	96.050	1.152.600	
Boca para AA (Incluye circuito)	520	BC	2,00	339.000	678.000	
Bocas de ventilador de techo	520	BC	3,00	73.450	220.350	
Artefactos fluorescentes 1 x 40 W	520	un	7,00	113.000	791.000	
Artefactos fluorescentes 2 x 40 W	520	un	16,00	113.000	1.808.000	
Tablero general compuesto de tablero seccional de embutir para 14 llaves	520	un	1,00	158.200	158.200	
Llave de corte de 1 x 40 Amper	520	un	1,00	67.800	67.800	
Llave termomagnética Unipolar de 10 Amp	520	un	8,00	45.200	361.600	
Llaves monofásicas de 10 A	520	un	4,00	39.550	158.200	
Llave de corte general de 35 A	520	un	1,00	56.500	56.500	
Puesta a tierra tablero c/ balatina y cable de cobre	520	un	1,00	112.000	112.000	

Registro (0,60 x 0,6) con rejilla	520	un	1,00	180.000	180.000
Cañería de 150 mm	520	ml	3,00	20.340	61.020
Desague Pluvial: canaleta Nto 26	520	ml	15,40	39.550	609.070
Pinturas					0
Pared interior al agua con enduido	520	m2	183,00	15.000	2.745.000
Abertura metálica sintético	520	m2	33,00	19.000	627.000
Pintura de rejas de ventanas al sintético	520	m2	30,00	19.000	570.000
Pared Exterior al agua	520	m2	163,00	15.820	2.578.660
Vigas y losa al agua con enduido	520	m2	35,00	20.340	711.900
Canaleta al sintético	520	ml	17,00	9.000	153.000
De techo, tirantes y tejuelones al barniz	520	m2	52,00	10.170	528.840
Varios	520				
Limpieza periódica y final de obra		gl	1,00	800.000	800.000
Demolición: paredes, techo, aberturas, instalación eléctrica c/ recuperación de materiales	520	gl	1,00	1.883.174	1.883.174
Sub total				19.972.576	114.791.324
Total por Bloque de Informática	520				114.791.324
1.2 EQUIPAMIENTO					
Equipos Infortáticos, placa ASUS P8, memorias DDR3 de 1333 Mhz de 4 Gb, procesador I3 o superior, DVD- Lector - Grabador, Kit de gabinete, Teclado Multimedia, Mousse optico y parlantes, Disco Duro Sata de 500 GB o superior, pantalla plana LED de 18,5	540	un	8,00	2.600.000	20.800.000
Impresora Multifuncional	540	un	1,00	2.040.000	2.040.000
Pizarra Acrilica	540	un	1,00	800.000	800.000
Mesas de Computadora	540	un	3,00	210.000	1.680.000
Sillas	540	un	3,00	210.000	1.680.000
AA de 18 BTU (incluye montaje e instalación)	540	un	1,00	3.390.000	3.390.000
Equipos Existentes	540				
Aire Acondicionado de 12000 BTU	540	un	1,00	1.900.000	1.900.000
Equipos Informáticos	540	un	3,00	2.200.000	6.600.000
Escritorios	540	un	3,00	200.000	600.000
Sillas	540	un	20,00	130.000	2.600.000
Sub total					30.390.000
11.700.000					
II. FORTALECIMIENTO					
CAPACITACIONES					
2.1. Capacitación de Informática					
Capacitación Operador de PC (incluye materiales y refrigerio)	260	Hs cátedras	140	202.500	28.350.000
2.2. Capacitación en temas de Desarrollo Personal					
Consultoria para - Talleres de Autoestima, Salud Sexual y Reproductiva, Intercambio Cultural, evaluación del proceso (incluye materiales, refrigerio)	260	un	7	4.399.144	30.794.008
SUB TOTAL				1.399.144	30.794.008
2.3 Asistencia Técnica					
Coordinación Tecnica del PE	140	Mes	4	4.000.000	16.000.000
SUB TOTAL					16.000.000
TOTAL POR FORTALECIMIENTO TOTAL (INFORMÁTICA)					47.144.008

Lic. Ninfa Ortega
Trabajadora Social

Firma, sello y aclaración de la Presidenta
Lic. Ninfa Ortega Ramírez

Firma, sello y aclaración de la Tesorera
Sra. Sonia Patiño de Cabrera



PROYECTO: Construcción, Equipamiento de Sala de Informática y Capacitación de Jóvenes

hoja 3/3

Items	O.G	Unidad de medida	Cantidad	Precio unitario	Total aporte SAS	Total Contrapartida
2.4 Otros Gastos Capacitación (CONTRAPARTIDA)						
Catedrático (Informática)	140	mes	2	875.904	0	1.751.808
Catedrático Trabajo y Tecnología)	140	mes	2	2.740.728	0	5.481.456
Auxiliar Técnico Administrativo	140	mes	2	1.890.400	0	3.780.800
Prof. Guía - Informática	140	mes	2	1.346.364	0	2.692.728
TOTAL GASTOS DE CAPACITACIÓN						
TOTAL GASTOS DE GUBERNACIÓN						
3. GASTOS ADMINISTRATIVOS						
3.1 Personal Contratado						
Honorarios de Contador/ administrador	140	Mes	4	1.500.000	6.000.000	
Asistente de Administración	140	Mes	4	1.000.000	4.000.000	
Viatico y Movilidad	230	Mes	4	3.200.674	12.802.696	
TOTAL GASTOS ADMINISTRATIVOS						
INVERSIÓN OPERATIVOS/ADMINISTRATIVOS						
TOTAL GASTOS ADMINISTRATIVOS					22.802.696	13.706.792
						0
TOTAL APOORTE SAS en Gs.					243.128.028	0
TOTAL CONTRAPARTIDA en Gs.						25.406.792
Porcentaje contrapartida						10%

Infraestructura + Equipamiento %	60%
% Fortalecimiento	31%
% Gastos Administrativos	9%
Inversión por persona G.	472.093
Inversión por persona \$	105,9

Lic. Ninfa Ortega
Trabajadora Social

Firma, sello y aclaración de la Presidenta
Lic. Ninfa Ortega Ramirez

Firma, sello y aclaración de la Tesorera
Sra. Sonia Patiño de Cabrera

