

SÍNTESIS DE LOS DATOS OBTENIDOS
A TRAVÉS DEL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO
EN COMUNIDADES INDÍGENAS DE PARAGUAY

FICHA TÉCNICA

SÍNTESIS DE LOS DATOS OBTENIDOS A TRAVÉS DEL DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO EN COMUNIDADES INDÍGENAS DE PARAGUAY

Coordinador de la Investigación por el Taller Pedagógico Alternativo (Tape'a):

- Dominique Demelenne

Asistentes de Investigación:

- Cesar Amadeo
- Alejandra Estigarribia
- Alberto Brítez
- Anai Chamorro.

Coordinadora por la Secretaria de Acción Social:

- Rossy Franco (Dirección Asuntos Indígenas)

Asistencia Técnica y Financiera: Secretaria de Acción Social

- Ministro Secretario : Pablino Cáceres

Proyecto realizado en el marco de Programa Nacional para los Pueblos Indígena (PRONAPI) creado por Decreto Presidencial N° 1945/09.

Este Material es de Propiedad colectiva de los pueblos indígenas de Paraguay. No tiene fines de lucro, por lo tanto no puede ser comercializado en el Paraguay ni en el extranjero. Está autorizada la reproducción y la divulgación del contenido de este material por cualquier medio, siempre que se cite la fuente.

Diagramación y Corrección de estilo: Banco de Ideas

Impreso en la Imprenta: Arandura Editorial

Asunción-Paraguay
2010

INTRODUCCIÓN

En este material se presenta la síntesis de los resultados del diagnóstico participativo en comunidades indígenas de Paraguay realizado entre el mes de febrero y el mes de abril de 2010. Los fundamentos, metodologías, así como los informes extensos de este proyecto se presentan en otra publicación.

La presentación de los resultados en este material se estructura de la siguiente manera:

- (I). Los objetivos y características del proyecto
- (II). La lista de comunidades visitadas.
- (III). Los tipos de informes realizados por cada comunidad y un ejemplo de informe.
La totalidad de los informes y archivos serán presentados en versión digital (CD y página web).
- (IV). Fichas de síntesis del diagnóstico participativo por comunidad.
- (V). Informe de comunidades indígenas Mbyá asociadas de Itapúa
- (VI). Análisis de las comunidades, de acuerdo a las categorías de pueblo y zona geográfica en las que se ubican.
- (VII). Lista de personas que participaron en el proyecto.

Introducción.

I.	El Proyecto.	9
	1. Objetivo general del proyecto.	11
	2. Características de la propuesta de diagnóstico participativo.	11
	3. Resumen del proceso de construcción y realización del proyecto.	12
	4. Principales productos del proyecto.	12
II.	Lista de Comunidades Visitadas.	13
III.	Tipos de Informe.	19
	1. Ficha de síntesis.	23
	2. Informe analítico.	24
IV.	Ficha de Síntesis por Comunidad.	35
	1. Comunidad Jeguahaty.	37
	2. Comunidad Takuarendijú.	40
	3. Comunidad Cerrito - Yrapey.	42
	4. Comunidad Vy'a Renda.	44
	5. Comunidad Yva Mindy.	46
	6. Comunidad Mboi Kua.	48
	7. Comunidad Yapy Santa Isabel.	51
	8. Comunidad Espajín.	53
	9. Comunidad Ñu Rugua.	56
	10. Comunidad Isla Hũ.	58
	11. Comunidad Arroyo Hũ.	61
	12. Comunidad Santa Teresita.	64
	13. Comunidad Pindo'i (Culantrillo).	67
	14. Comunidad Mbarigui 19.	69
	15. Comunidad San Juan Che Iro Poty.	72
	16. Comunidad Joyvy.	75
	17. Comunidad Ñu Hovy.	77
	18. Comunidad Cerrito.	79
	19. Comunidad Ypetymĩ.	82
	20. Comunidad Ka'atymi.	84
	21. Comunidad Guavirami.	87
	22. Comunidad Mberu.	90
	23. Comunidad Naranjito Yrybukua.	93
	24. Comunidad Karanday.	96
	25. Comunidad Remanso Toro.	98
	26. Comunidad Paso Cadena.	100

INDICE

27. Comunidad Akaraymi.	103
28. Comunidad Arroyo Ka'a.	105
29. Comunidad Cerro Akängue.	108
30. Comunidad Ita Jeguaka.	110
31. Comunidad Ita Guazu.	113
32. Comunidad Mbarakay.	115
33. Comunidad Pikyua.	117
34. Comunidad Tekojoja.	119
35. Comunidad Fortuna.	122
36. Comunidad Tekoha Ka'aguy Poty Kamba.	125
37. Comunidad Vy'a Renda.	128
38. Comunidad Kuetuwvy.	131
39. Comunidad Kuetuwvyve.	133
40. Comunidad Montalía - 5 Línea.	135
41. Comunidad Pariri-Apyka Rupa.	137
42. Comunidad Y Hovy.	139
43. Comunidad Isla Jovai.	141
44. Comunidad La Patria - Caroa'i.	144
45. Comunidad Ex Cora'i - Nepoxen.	146
46. Comunidad La Patria La Leona.	149
47. Comunidad La Patria Las Flores.	152
48. Comunidad Nueva Promesa Aldea 6.	155
49. Comunidad La Esperanza - Centro.	158
50. Comunidad La Esperanza - La Altura.	161
51. Comunidad La Esperanza - Tapiti.	164
52. Comunidad La Esperanza - La Promesa.	167
53. Comunidad Cerrito - Aldea Rio Verde.	170
54. Comunidad Cerrito - Aldea Rosarino.	172
55. Comunidad Cerrito - Aldea Cerriteño.	174
56. Comunidad Yanekyaha Espinillo Centro.	176
57. Comunidad La Patria - Paraiso.	179
58. Comunidad La Patria - Carpincho.	182
59. Comunidad Nueva Promesa Aldea 1.	185
60. Comunidad Timboty.	188
61. Comunidad La Patria - La Paciencia.	190
62. Comunidad La Patria - Caroa Guazu.	192
63. Comunidad Nueva Promesa Aldea 4	194
64. Comunidad Monte Alto - Makxlawaya.	197
65. Comunidad Sawhoyamaxa.	199
66. Comunidad Yakye Axa.	201
67. Comunidad Nueva Promesa Aldea 2.	204
68. Comunidad La Patria - Comunidad N° 24.	207
69. Comunidad San Agustín Pedro P. Peña Manjuy.	209
70. Comunidad San Agustín Guarayo. P.P. Peña.	212
71. Comunidad San Agustín Pedro P. Peña Nivaclé.	214
72. Comunidad Manjui Santa Teresita.	217
73. Comunidad Belén Laguna Negra.	219
74. Comunidad Santa Teresita Nivaclé.	221
75. Comunidad San Lázaro de Santa Teresita.	223

76. Comunidad Ñu Guazu.	225
77. Comunidad Syrakua.	227
78. Comunidad Segunda Trinchera.	230
79. Comunidad Pesempo'ó.	233
80. Comunidad Casuarina.	235
81. Comunidad Campo Alegre.	238
82. Comunidad Sandhorst.	241
83. Comunidad Yacacvash.	244
84. Comunidad La Princesa.	247
85. Comunidad Yishinachat.	250

V.

Informe de Comunidades Indígenas Mbyá Asociadas de Itapúa.

253

1. Presentación.	255
2. Metodología.	255
3. Participación.	257
4. Seguridad Alimentaria.	258
5. Salud.	258
6. Producción.	258
7. Situación Territorial.	259
8. Infraestructura Comunitaria.	259
9. Proyectos.	260
10. Los Criterios Para un Trabajo Comunitario.	260
11. Los Tres Espacios de Interacción.	261
12. Las Prioridades.	261
13. Línea de Base 2010.	261
14. Población Escolar por Ciclo 2009.	263

VI.

Síntesis del Diagnóstico Participativo por Pueblos y Zonas.

265

1. Síntesis por Pueblo Indígena.	267
2. Síntesis por Zonas/Departamentos	275

VII.

Listado de Personas que Trabajaron en el Proyecto.

281

EL PROYECTO

CAPÍTULO I

EL PROYECTO.

En este apartado se pretende hacer una breve descripción de los objetivos, características, pasos que se siguieron y principales productos del proyecto.

Nuestra apuesta, con este proyecto de “Diagnóstico Participativo en 100 comunidades indígenas” es recolectar datos para lograr la construcción de un plan de trabajo y una agenda a largo alcance con y para cada comunidad. Eso implica confrontarse a la problemática de la diversidad de las realidades lingüísticas, culturales, territoriales, organizativas y entenderlas mejor para así poder incidir sobre el diseño e implementación de políticas públicas para los pueblos indígenas.

1. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

El objetivo general de este proyecto es apoyar a PRONAPI, a través de la SAS y otras instituciones encargadas de la implementación de políticas sociales en comunidades indígenas, proporcionando una herramienta metodológica y de diálogo para el trabajo con y para las comunidades indígenas.

El diseño y validación de esta metodología prevé la forma:

- De llegar y trabajar con cada comunidad.
- De analizar las expectativas, propuestas y prácticas de estas comunidades.
- Y consensuar recomendaciones para una adecuada intervención del Estado con y para cada comunidad.

Este proyecto además tiene como objetivo crear una base de datos sobre la situación de las comunidades indígenas en cuanto a problemáticas como salud, agua, educación, producción, acceso a la tierra, medio ambiente, etc.

2. CARACTERÍSTICAS, DE LA PROPUESTA DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

- Participativa. El diagnóstico propone el diseño de políticas públicas para y con las comunidades indígenas.
- Diversidad. Se entiende la relación Estado-Comunidades como una relación de interculturalidad, lo que nos obliga a entender e integrar la diversidad en el diseño de políticas sociales.
- La cultura de las comunidades indígenas es el resultado de una cultura de contacto, es decir una cultura dinámica que integra nuevas formas de vivir de acuerdo a sus contactos con otras culturas.
- Derecho. El acceso a políticas sociales de calidad y pertinentes a su cultura es un derecho de los Pueblos indígenas.

¹ Estas características estarán explicitadas en la publicación con los fundamentos teóricos y metodológicos del “Diagnostico Participativo”.

3. RESUMEN DEL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN Y REALIZACIÓN DEL PROYECTO

- a. Reuniones de diseño con PRONAPI (octubre 2009 – enero 2010)
- b. Contratación y capacitación de equipos (febrero 2010)
- c. Taller de evaluación con PRONAPI y taller interinstitucional (febrero 2010)
- d. Trabajo de campo (febrero 2010 – abril 2010)
- e. Elaboración de informes (mayo 2010 – agosto 2010)
- f. Taller de evaluación (julio 2010)
- g. Talleres de presentación de los resultados (octubre-noviembre 2010)

4. PRINCIPALES PRODUCTOS DEL PROYECTO

- Un equipo de 16 profesionales capacitados en la metodología de investigación intercultural.
- Un diseño metodológico validado con instrumentos cualitativos y cuantitativos.
- 40 técnicos de campo indígenas capacitados.
- 400 días de trabajo de campo, 48.000 km.
- 100 informes cualitativo y cuantitativos.
- Una base de datos por comunidad, temática, pueblo, departamento.
- Un instrumento y base de datos cuantitativos “interinstitucional”.

LISTA DE COMUNIDADES VISITADAS

CAPÍTULO II

LISTA DE COMUNIDADES VISITADAS.

COMUNIDAD	CÓDIGO	N° DE DPTO.	DEPARTAMENTO	PUEBLO
Jeguahaty	C - 1 - PT - 1	1	Concepcion	Pái Tavyterã
Takuarendiju	C - 1 - PT - MG - 2	1	Concepcion	Pái Tavyterã/Mbyá Guaraní
Yrapey	C - 1 - PT - 3	1	Concepcion	Pái Tavyterã
Vy'a Renda	C - 1 - MG - 4	1	Concepcion	Mbyá Guaraní
Yva Mindy	S - 2 - AG - 1	2	San Pedro	Avá Guaraní
Mboikua	S - 2 - MG - 2	2	San Pedro	Mbyá Guaraní
Yapy - Santa Isabel	S - 2 - AG - 3	2	San Pedro	Avá Guaraní
Espajin	S - 2 - MG - AG - 4	2	San Pedro	Mbyá Guaraní/Avá Guaraní
Ñu Rugua	S - 2 - PT - 5	2	San Pedro	Pái Tavyterã
Isla Hũ	G - 4 - MG - 1	4	Guaira	Mbyá Guaraní
Arroyo Hũ	G - 4 - MG - 2	4	Guaira	Mbyá Guaraní
Santa Teresita	G - 4 - MG - 3	4	Guaira	Mbyá Guaraní
Pindo'i Culantrillo	C - 5 - MG - 1	5	Caaguazu	Mbyá Guaraní
Mbarigui 19	C - 5 - MG - 2	5	Caaguazu	Mbyá Guaraní
San Juan che iro Poty	C - 5 - MG - 3	5	Caaguazu	Mbyá Guaraní
Joyvy	C - 5 - MG - 4	5	Caaguazu	Mbyá Guaraní
Ñu Hovy	C - 5 - MG - 5	5	Caaguazu	Mbyá Guaraní
Cerrito	C - 6 - MG - 1	6	Caazapa	Mbyá Guaraní
Ypeti	C - 6 - MG - 2	6	Caazapa	Mbyá Guaraní
Ypetimi	C - 6 - AC - 3	6	Caazapa	Aché
Ka'atymi	C - 6 - MG - 4	6	Caazapa	Mbyá Guaraní
Guavirami	I - 7 - MG - 1	7	Itapúa	Mbyá Guaraní
Mberu	I - 7 - MG - 2	7	Itapúa	Mbyá Guaraní
Comunidades ACIDI	I - 7 - MG - 3	7	Itapúa	Mbyá Guaraní
Naranjito	I - 7 - MG - 4	7	Guaira	Mbyá Guaraní
Karanday	A - 10 - MG - 1	10	Alto Parana	Mbyá Guaraní
Remanso Toro	A - 10 - MG - 2	10	Alto Parana	Mbyá Guaraní
Paso Cadena	A - 10 - AG - 3	10	Alto Parana	Avá Guaraní
Akaraymi	A - 10 - AG - 4	10	Alto Parana	Avá Guaraní
Arroyo Ka'a	A - 13 - PT - 1	13	Amambay	Pái Tavyterã
Cerro Akãngue	A - 13 - PT - 2	13	Amambay	Pái Tavyterã
Ita Jeguaka	A - 13 - PT - 3	13	Amambay	Pái Tavyterã

COMUNIDAD	CÓDIGO	N° DE DPTO.	DEPARTAMENTO	PUEBLO
Ita Guazu	A - 13 - PT - 4	13	Amambay	Pái Tavyterã
Mbarakay	A - 13 - PT - 5	13	Amambay	Pái Tavyterã
Pykykua	A - 13 - PT - 6	13	Amambay	Pái Tavyterã
Tekojoja	C - 14 - AG - 1	14	Canindeyu	Avá Guaraní
Fortuna	C - 14 - AG - 2	14	Canindeyu	Avá Guaraní
Ka'aguy Poty Kamba	C - 14 - AG - 3	14	Canindeyu	Avá Guaraní
Vy'a Renda	C - 14 - AG - 4	14	Canindeyu	Avá Guaraní
Chupapou	C - 14 - AC - 5	14	Canindeyu	Aché
Arroyo Bandera	C - 14 - AC - 6	14	Canindeyu	Aché
Kuetuwvy	C - 14 - AC - 7	14	Canindeyu	Aché
Kuetuvvywe	C - 14 - AC - 8	14	Canindeyu	Aché
Montania 5ta linea	C - 14 - MG - 9	14	Canindeyu	Mbyá Guaraní
Pariri	C - 14 - PT - 10	14	Canindeyu	Pái Tavyterã
Y Hovy	C - 14 - AG - 11	14	Canindeyu	Avá Guaraní
Isla Jovai	C - 14 - AG - 12	14	Canindeyu	Avá Guaraní
La Patria - Caroa'i	P - 15 - AN - 1	15	Pte. Hayes	Angaité
Ex Cora'i - aldea Nepoxen	P - 15 - AN - 2	15	Pte. Hayes	Angaité
La Patria - La Leona	P - 15 - AN - 3	15	Pte. Hayes	Angaité
La Patria - Las Flores	P - 15 - AN - 4	15	Pte. Hayes	Angaité
Nueva Promesa Aldea 6	P - 15 - SA- 5	15	Pte. Hayes	Sanapaná
La Esperanza- Centro	P - 15 - ES - 6	15	Pte. Hayes	Enxet Sur
La Esperanza - La Altura	P - 15 - ES - 7	15	Pte. Hayes	Enxet Sur
La Esperanza - Tapiti	P - 15 - ES - 8	15	Pte. Hayes	Enxet Sur
La Esperanza - La promesa	P - 15 - ES - 9	15	Pte. Hayes	Enxet Sur
Cerrito - Rio Verde	P - 15 - TQ - 10	15	Pte. Hayes	Toba Qom
Cerrito - Rosarino	P - 15 - TQ - 11	15	Pte. Hayes	Toba Qom
Cerrito - Cerriteño	P - 15 - TQ - 12	15	Pte. Hayes	Toba Qom
Yaneyaha - Espinillo centro	P - 15 - ES - 13	15	Pte. Hayes	Enxet Sur
La Patria - Paraiso	P - 15 - AN - 14	15	Pte. Hayes	Angaité
La Patria - Carpincho	P - 15 - AN - 15	15	Pte. Hayes	Angaité
Nueva Promesa Aldea 1	P - 15 - SA - 16	15	Pte. Hayes	Sanapaná
Espinillo - Timboty	P - 15 - ES - 17	15	Pte. Hayes	Enxet Sur

COMUNIDAD	CÓDIGO	N° DE DPTO.	DEPARTAMENTO	PUEBLO
La Patria - La Paciencia	P - 15 - AN - 18	15	Pte. Hayes	Angaité
La Patria - Caroa Guazu	P - 15 - AN - 19	15	Pte. Hayes	Angaité
Nueva Promesa Aldea 4	P - 15 - SA - 20	15	Pte. Hayes	Sanapaná
Makxlawaya - Monte Alto	P - 15 - ES - 21	15	Pte. Hayes	Enxet Sur
Sawhoyamaxa	P - 15 - ES - EN - 22	15	Pte. Hayes	Enxet Sur/Enhlet Norte
Yakye Axa	P - 15 - ES - 23	15	Pte. Hayes	Enxet Sur
Nueva Promesa Aldea 2	P - 15 - SA - 24	15	Pte. Hayes	Sanapaná
La Patria - Comunidad 24	P - 15 - AN - 25	15	Pte. Hayes	Angaité
San Agustin - Manjui	B - 17 - MA - 1	17	Boquerón	Manjúi
San Agustin - Guarani Occidental (Guarani Occidental de P. Peña)	B - 17 - GO - 2	17	Boquerón	Guaraní Occidental
San Agustin - Nivaclé	B - 17 - NI - 3	17	Boquerón	Nivaclé
Santa Teresita - Manjui	B - 17 - MA - 4	17	Boquerón	Manjúi
Laguna Negra - Belén	B - 17 - GÑ - 5	17	Boquerón	Guaraní Ñandeva
Santa Teresita - Nivaclé	B - 17 - NI - 6	17	Boquerón	Nivaclé
Santa Teresita - San Lázaro (Guarani Ñandeva)	B - 17 - GÑ - 7	17	Boquerón	Guaraní Ñandeva
Ñu Guazu	B - 17 - GÑ - 8	17	Boquerón	Guaraní Ñandeva
Syracua	B - 17 - GÑ - 9	17	Boquerón	Guaraní Ñandeva
Segunda Trinchera	B - 17 - GÑ - 10	17	Boquerón	Guaraní Ñandeva
Campo Loa	B - 17 - NI - 11	17	Boquerón	Nivaclé
Pesempo'o	B - 17 - EN - 12	17	Boquerón	Enhlet Norte
Casuarina	B - 17 - NI - 13	17	Boquerón	Nivaclé
Campo Alegre	B - 17 - NI - 14	17	Boquerón	Nivaclé
Sandhorst	B - 17 - NI - 15	17	Boquerón	Nivaclé
Yacacvash	B - 17 - NI - 16	17	Boquerón	Nivaclé
La Princesa	B - 17 - NI - 17	17	Boquerón	Nivaclé
Yishinachat	B - 17 - NI - 18	17	Boquerón	Nivaclé

TIPOS DE INFORMES

CAPÍTULO III

TIPOS DE INFORMES.

Los datos obtenidos a través del proyecto “Temiandu Rekávo. Diagnostico Participativo en Cien Comunidades Indígenas” se organizaron en tres tipos de informes:

1. INFORME DE CAMPO.

Realizado al final de cada visita en las comunidades, este informe debe contener informaciones como:

- Fecha de la visita.
- Datos del equipo: nombre de las personas que componen el equipo.
- ¿Cómo se llegó a la comunidad?.
- ¿Cómo se hizo el contacto con el líder?.
- Métodos de acuerdo para la próxima visita.
- Informaciones que el equipo de investigación considere importante.

2. INFORME DESCRIPTIVO/NARRATIVO.

Este informe se realizó al final del proceso de diagnóstico participativo con cada comunidad. Este informe contiene los datos obtenidos a través del trabajo de campo más las informaciones organizadas por las diferentes dimensiones de diálogo (territorio, salud, educación, producción, etc.) con las comunidades.

3. INFORME ANALÍTICO.

Este informe contiene un análisis de los diferentes temas abordados con las comunidades intentando explicar:

- ¿Cuál es el concepto de la comunidad con relación a este tema?.
- ¿Cuál es la concepción de derecho con respecto al mismo, presencia o ausencia del Estado?.
- Propuestas comunitarias con respecto a los temas.
- Una evaluación de la llegada a la comunidad y de la metodología utilizada.

A partir de la realización del diagnostico se obtuvieron diversos tipos de datos, que están ordenados de la siguiente manera:

1. Base de datos cuantitativos.

Esta base contiene los principales datos cuantitativos obtenidos a través del análisis de los bancos de datos de las diferentes instituciones (Censo Indígena 2002, SEN, MEC, etc.) y de la aplicación del instrumento cuantitativo en una parte de las comunidades.

2. Base de datos cualitativos.

Esta base contiene las desgravaciones de las entrevistas realizadas en cada comunidad, así que fotos y otros tipos de documentos.

3. Fichas de síntesis con los principales datos cuantitativos y cualitativos de cada comunidad.

Esta ficha pretende ser una primera aproximación de la realidad de cada comunidad y contiene los siguientes datos:

- a. Síntesis de datos cuantitativos.
- b. Breve descripción de la comunidad.
- c. Sistema de participación.
- d. Las principales necesidades.
- e. Sus prioridades.

EJEMPLOS DE INFORMES DE LA COMUNIDAD ROSARINO CERRITO – PUEBLO QOM – DEPARTAMENTO DE PRESIDENTE HAYES.

Los informes realizados a partir del desarrollo comunitario son insumos para diseñar planes de trabajo con cada comunidad a continuación presentamos el ejemplo concreto de los datos obtenidos al nivel de una comunidad. Estos datos se presentan en un primer momento en una ficha de síntesis, esta ficha se relaciona con una matriz explicando las informaciones relevadas con relación a las diferentes dimensiones de la investigación. El tercer informe presenta un primer plan de repuesta (diseñado con el departamento de alfabetización de la dirección de Educación Indígena del MEC) a las potencialidades y necesidades presentadas en los dos primeros informes.

1. FICHA DE SÍNTESIS.

COMUNIDAD ROSARINO	
Líder	Tito Recalde
Localización geográfica	
Distrito	Benjamín Aceval
Departamento	Presidente Hayes
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Toba Qom
Idioma principal	Toba Qom, guaraní y español
Personería Jurídica	Sí tiene
Situación de la tierra	Poseen título de propiedad comunitaria
Datos demográficos	
Cantidad de familias	144
Cantidad de viviendas	s/d
Actividades económicas	
Ocupación principal	Cría de ganado vacuno
Servicios	
Local Escolar	Cuentan con un establecimiento Escolar(Pre-escolar hasta el tercer año de Bachiller)
Centro o Puesto de salud	no cuentan con un puesto de Salud
Acceso al agua	Cuentan con tres tajamares, está en proyecto la construcción de un pozo artesiano
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	De tierra
Dificultades de acceso	s/d
Puente	s/d

La Comunidad Indígena Rosarino, está asentada en una superficie de 1117 hectáreas, en su interior se encuentran 3 aldeas, Cerriteño, Rosarino y Río Verde. La tierra fue comprada por Los Franciscanos para la comunidad TobaQoom en la década del 1970. De la distribución del territorio, podemos determinar que este sector es apto para la realización de cultivos varios y posiblemente de producción masiva.

Participación

El Líder, es electo por votos y está subordinado a la asamblea comunitaria (Aty Guazú). Cuentan con 1 Líder, elegidos en asambleas comunitarias, además, formaron organizaciones dentro de su comunidad, tales como: Organización Juvenil, Organización de Artesanas, Organización de Ancianos y de Cultura.

Necesidades

Las principales necesidades señaladas por la comunidad luego de la entrevista son las siguientes:

- Reclaman mayor extensión de sus territorios.
- Solicitan al Gobierno un lugar para que los jóvenes puedan capacitarse.
- Requieren la intervención del estado con políticas educativas y coercitivas con la finalidad de encaminar a los jóvenes al no consumo de bebidas alcohólicas o de cualquier tipo.

Prioridades

- Piden que el Estado Paraguayo, brinde los recursos suficientes para garantizar la Educación y la Alimentación.
- Requieren al Estado que le provea de infraestructura y comodidades para la escuela como: la provisión de materiales educativos, el kits y la merienda escolar para los niños.
- Solicitan fuerte control por parte del Estado, con el fin de evitar la explotación de los indígenas por personas no indígenas.
- Solicitan que regularmente asistan profesionales especializados, para la atención de sus necesidades en cuando a la salud.
- Piden al Estado, que les provea de un tanque auxiliar para la comunidad, con el fin de asegurar el abastecimiento de agua en temporada de mayor consumo.
- Equipamientos para el puesto de Salud y la Escuela.
- Requieren la intervención del estado con políticas educativas y coercitivas con la finalidad de encaminar a los jóvenes al no consumo de bebidas alcohólicas o de cualquier tipo.

2. INFORME ANALÍTICO.

La Comunidad Indígena Rosarino, está asentada en una superficie de 1117 hectáreas, en su interior se encuentran 3 aldeas, Cerriteño, Rosarino y Río Verde. La tierra fue comprada por Los Franciscanos para la comunidad TobaQoom en la década del 1970. De la distribución del territorio, podemos determinar que este sector es apto para la realización de cultivos varios y posiblemente de producción masiva.

DIMENSIONES	Situación actual	Expectativas- Necesidades
DIMENSIÓN TERRITORIO	<p>La Comunidad Indígena Rosarino, esta asentada en una superficie de 1117 hectáreas, en su interior se encuentran 3 aldeas, Cerriteño, Rosarino y Río Verde. Comunidad Rosarino</p> <p>Total de Familias: 144 familias, con aproximadamente 600 personas, poseen título de propiedad comunitaria, esta tierra fue comprada por Los Franciscanos para la comunidad TobaQoom en la década del 1970, el suelo del lugar en algunas franjas es factible para el cultivo de autoconsumo, existen muchas limitaciones para conseguir alimentos provenientes de la naturaleza, está prohibido realizar la actividad de caza.</p> <p>De la distribución del territorio, podemos determinar que es apto para cultivos varios y de producción masiva, tales como el cultivo de batata, mandioca, porotos etc., existen pocos bosques, a raíz de esta situación, es imposible realizar las actividades ancestrales de Caza y recolección de alimentos silvestres.</p>	<p>Actualmente reclaman mayor extensión de sus territorios, que le permita el acceso para la cazaría de animales silvestres, como también para la recolección de frutas y plantas medicinales (cacería).</p>
DIMENSIÓN SOCIO POLITICA	<p>La autoridad de la Comunidad es el Líder Tito Recalde, fue electo por votos y está subordinado a la Aty Guazú (asamblea comunitaria).</p> <p>Cuentan con 1 Líder elegidos en asambleas comunitarias, además, formaron organizaciones dentro de su comunidad, tales como: Organización Juvenil, Organización de Artesanas, Organización de Ancianos y de Cultura.</p> <p>“Oi ramo problema oje hecha forma oñe soluciona entonces la organización ore hegui o naceva ore hegui o nace vae ra porque pe’a yre ro ñandu ndikatumoai, noi moai la desarrollo ha pe’a yre ndaipori la otro organización ndotopamoãi la trabajo, porque oñe organiza cada oñemee upeare ore ro ñemby’atypa pecha koape”.</p>	<p>Apelan a la conciencia del los que administran los órganos del estado a que fomenten la autonomía y autodeterminación de los pueblos indígenas, ya evitar que los políticos partidarios se aprovechen de las necesidades.</p>

<p>DIMENSIÓN TIEMPO</p>	<p>El uso de su tiempo se desarrolla en función a la estación del año. También Utilizan su tiempo en organizar, celebraciones religiosas, tradicionales y forzosamente fuera de estas situaciones están inactivos por la desocupación. La rutina diaria se inicia a la 05:00 dependiendo de la época del año y se preparan para el trabajo diario, algunos van a la chacra y otros en busca de trabajos (alguna changa) y culmina las actividades a las 21:00 hs. aproximadamente.</p>	<p>Solicitan que el Estado Paraguayo, brinde los recursos suficientes para garantizar la Educación y la Alimentación así de esta manera pueda soñar con una posibilidad de sobrevivencia de esta pauta cultural que se esta extinguiendo.</p>
<p>DIMENSIÓN EPISTEMOLOGICA</p>	<p>Cuenta con una Escuela, la misma funciona con los grados desde el Pre Escolar al Sexto, un colegio del Séptimo al Noveno Grado, y desde 1° año al 3° año del bachillerato, tienen 10 profesores con rubros proveídos por el M.E.C. del cual 4 profesores Indígenas y 6 no Indígenas La Primera escuela fue construida en el año 1998 con paredes de palmas y techo de chapa de zing. El colegio recientemente inaugurado en el mes de abril de 2010, construida por religiosos coreanos. Los niños no reciben en tiempo y forma la merienda ni kits escolar, si lo reciben, siempre están incompletos o es insuficiente. Cuentan con una sala de computadoras.</p>	<p>La Comunidad Rosarino solicita al Estado que le provea de infraestructura y comodidades dotando a la escuelita, con los elementos necesario para que los alumnos puedan desarrollar cómodamente su aprendizaje, la provisión de materiales educativos, el kits y la merienda escolar. (necesarios).</p>

<p>DIMENSIÓN ECONOMICA</p>	<p>La mayoría están empleados como changarines en las estancias, el cual contribuye en cierta medida al ingreso económico de la comunidad, las mujeres fabrican artesanías.</p> <p>También recolectan miel y cazan animales silvestres para el sustento o para su comercialización.</p> <p>Se dedican a la cría de ganados vacuno, cuentan con 108 cabezas, 8 caballos, también crían gallinas.</p> <p>Reciben salarios muy bajos, sin cobertura de seguro social y en caso de accidente los patrones no se hacen responsables.</p> <p>Trabajar en las carbonerías, es otra de las salidas laborales “acorde a nuestro perfil laboral”, realizando trabajos de altos riesgos, jornada mas de 12 horas, salarios extremadamente bajos.</p>	<p>Solicitan fuerte control de parte del Estado, a través del Ministerio de Justicia y Trabajo con el fin de evitar la explotación de los indígenas por parte de personas no indígenas inescrupulosa que se prevalecen de la inferioridad de condiciones contratándoles con un jornal excesivamente bajo.</p>
<p>DIMENSIÓN SALUD</p>	<p>Actualmente no cuenta con un puesto de salud, pero esta en construcción patrocinado por Gambing S.A. Senete y por la fundación Tiguiti. Se le esta capacitando a un Joven de la comunidad en el hospital distrital para que cumpla la función de promotor de Salud, los ancianos utilizan remedios a base de hierbas medicinales.</p> <p>Depende exclusivamente de la voluntad de los profesionales de la región sanitaria de Villa Hayes, cuando algún miembro de la comunidad se enferma. Tradicionalmente las enfermedades son tratadas con medicamentos naturales.</p> <p>“La tema de salud ko ore apytepe oi gueteri la oikuaava la pohá ñana nda igrave terei ro entonces la sy oi i abuelo abuela oheka la pohá ñana ojoso ha ho’u ka chupe kuera”.</p> <p>“La pohá ñana ko oñe conseguí ko oi ramo dentro de la comunidad ha ndaiporirõ ka’aguyi pecha oñese jave maricape, costare ro aprovechama ojei pe’a ha oje gueru la pohá kuera, porque ere haguecha ore ko comunidadpe sai roguereko la</p>	<p>Reclaman la participación de la comunidad en la implementación de los planes en el ámbito de la salud orientado a los miembros de la Comunidad en igual condiciones que los no indígenas de las zonas urbanizadas, también solicitan que regularmente asistan profesionales especializados, ya que el director Luis López, desde que asumió el cargo de director, jamás visitó la comunidad.</p>

	<p>poha ka'avvy ha umiako sapyante la tata oja ha ohapy paite, pero oi avei la medicamento tradicional la oi gueteri oipuru gueteri la kuñakarai kuera, katuete ojeipuru gueteri, ha la i gravemarõ oje gueraha hospitalpe (...) la hospitalpe, pepe ou la ore problema, nde reikuua upepe nde enohe vae ra la nde numero ha mombyry voi la centro de salud ko'ape orehegui voi, Villa Hayes ha entonces de madrugada alguno oho vareare ha alguno opyta la ultimo numero, o falta oñe cumplí la ley la heiva que ñande ñaimeha hina exonerado la salud pero algún a parte no ñe cumpliri” .</p>	
<p>DIMENSIÓN PRODUCCIÓN</p>	<p>La tierra no es apta para el cultivo, sin embargo en algunos hogares, cultivan solo para autoconsumo; siembran mandioca, poroto, maíz. La especialidad de la comunidad es la producción artesana, se constituyó en un oficio que caracteriza a esta comunidad. Actualmente la producción artesanal es limitada y de excelente calidad, sin embargo, la comunidad están gestionando medios para promocionar su producción e insertar en el mercado. “Che avei ape aipota ha che al ahecha haicha la ore trabajo ndohoi moove pe'a la ore reclamo, la trabajo escapade oho la otro lado oreve oreko pe'a pende ro mantene la ore familia pe, porque ape ko ndaipori trabajo la kuimba'e kuerape guara ore mante la romba'apo, masque roñehaa vae ra la romoingue haguã la ore familia escuela pe enayuna ha'e kuera, ore romboy'u vaerã, ndaipori mba'ave ou va ore ayuda ore artesano pe”.</p>	<p>La única fuente laboral que genera ingresos es la producción artesanal, la comunidad esta involucrada en este proyecto productivo, sin embargo carecen de infraestructuras, herramientas, talleres de producción y local para exhibir sus productos, lo que dificulta la colocación de estas artesanías en el mercado.</p>

<p>MENSIÓN AGUA</p>	<p>Cuentan con un Tajamar con agua naciente y en construcción de un pozo artesiano, es importante resaltar que las casas están conectadas al servicio de la red local proveído por la población no indígena, de Benjamin Aceval, por el cual abonan su uso.</p> <p>Esta comunidad no tiene grandes problemas en el suministro de agua ya que la comunidad no Indígena le provee. En ocasiones en que no abonan el consumo de este vital liquido, les suspenden el suministro.</p> <p>“Ko’ağa gracias la vecino kuera los otros grupos indígenas ro ñemongueta hendive kuera. Ha oĩmeneko i ko’e porã ha’e kuera ajeve la ou o presta oreve la y, aja porque la i ko’e vai jave o corta orehegui ha upe’a la ore preocupación, ndikatui si siempre ko la líder heta hape oĩ la consejo, ha che amaña la che gente kuerare aja amoite mas de 600 , mas de 700 metros oho hikuei al final a última hora la vecino ndoipotaveima oje hasa la hogapyre , porque mante rei oje hasa”</p> <p>“Ore escapade pe tajamar kuera to hecha kuri toje pohano la y porque con el tiempo nda orey’i javente upepe paito roho ha roikoteve hasta poha avei ikatu haguacha ro guereko y ha y iporãva ko’ağa ro tapona la tanque”.</p>	<p>“Les solicitamos al Estado, que nos provea un tanque auxiliar para nuestra comunidad, con el fin de asegurar el abastecimiento de agua en temporada de mayor consumo.”</p>
---------------------	---	---

<p>DIMENSIÓN PROYECTOS</p>	<p>No existe interés de parte del estado en activar la producción artesanal que beneficie a la comunidad. A pesar de las gestiones realizadas ante organismos del estado, tales como el INDI, hacen caso omiso a nuestras solicitudes. Estamos produciendo artesanías de excelente calidad y no podemos introducir efectivamente en el mercado para su comercialización. Concluyendo, no existe proyecto gubernamental, con el fin de activar la producción, la educación ni planificación de soporte o acompañamiento a la comunidad de ninguna naturaleza. “El otro proyecto upe’i umi ja promesa reima ndoikoi mba’eva ha’e hagueicha kuri koaga ja ro guerekoma la ore escuela ha la ore puesto de salud, umia ipyahu en el 2010 hina pe’a”. “Ha opa la elección ha opa la ayuda pe’a la realidad, todos son promesas, ha opa ha ore como ore necesidad ape sapyante romee la apoyo a la persona porque la necesidad ore jopypa, ore forza pa, ni un proyecto la tuichava la desarrollo la indígena ojaPOSEVA ndaipori oiha la ayuda mimi, umia ko calmante imi ha upea ndahae’i la ayuda de proyecto ou o calma oreve la tai rasy, ho’uka oreve”. En la comunidad no existe una percepción positiva del trabajo del Indi, consideran que históricamente, ésta institución no ha confiado en los indígenas en cuanto a la administración de los proyectos, ésta situación no ha cambiado con el nuevo gobierno, un miembro de la comunidad expresa de esta manera: “Ore, chenga’u che parteio indígena o pertenece oi meramo si es indígena o pertenece la INDI pe oimeramo o duda la o administra hagua la presupuesto. O administra la presupuesto la indígena porque che aikuaa upepe oi ai la ore mba’era umia kuera pee pe manejaba ko’a ko trabajo oi meramo okyhyje orehegui para ayuda o presupuesto to administra ha to hechuka ñandeva la pe’a</p>	<p>Solicitan al Gobierno un lugar para que los jóvenes puedan capacitarse, políticas de producción efectiva, diseño y generación de estrategias efectivas para convertir nuestros productos en recursos sustentables, y como consecuencia, beneficios económicos a la comunidad. Equipamientos para el puesto de Salud y la Escuela.</p>
--------------------------------	--	--

	<p>pe institución ore mba'e ha, oje mba'apo la política, porque koãgãite la ore ro hechahaicha hasta hoy, ñai aja koape ko anciano ko karai oje parti la INDI ko'aga (...).La oi meramo añete al participación oikota , oita pero la primero oi metaro oipuru nde porque iporã la participación la añetete ore mba'e porque chengo aikuaase pe'apa petei política koãgãite mejor pe guerekomi en cuenta la ha'etava pee me como hermano indígena cheko la añanduha cha la ahechahacha la INDI ha'e oñetende petei personandi ha pe'a ha'e i líder ha ombo mba'apo hendie no representai mba'avepe comunidadpe, ni la comunidape ndoje kua'ai chupe ha upecha ñande guereko koãgãite peve, la oi meramo participación la pueblo indígena oreko ore apytepe ose vaera como líder, ore vaera la ro guenohe vaera”.</p>	
<p>DIMENSIÓN ALIMENTACION</p>	<p>Respecto al cultivo de auto sustentación, se debe destacar que la tierra esta empobrecida, por lo tanto el cultivo no es efectiva. Mantienen algunos alimentos tradicionales, a pesar de su escasez, algunos alimentos como, el algarrobo con el que se fabrica la Fariña y carandilla, en ocasiones consumen animales silvestres pero ya escasea, pero hay riesgos al ingresar a cazar en las propiedades privadas. Es importante resaltar que está prohibida la caza en las propiedades vecinas. Como en la comunidad no existen fuentes de producción permanente de alimentos, se depende en mayor medida de lo que la comunidad pueda producir a través de la manufactura de productos autóctonos para generar ingresos en beneficio a la comunidad, aumentando la posibilidad de poder adquirir mercaderías de consumos a través de las ganancias. Ésta difícil situación hace que las familias modifiquen sus costumbres de alimentación y régimen, adaptando a los hábitos de consumos de las comunidades no indígenas.</p>	<p>“Solicitamos, que el estado diseñe políticas orientadas a mejorar el nivel de vida a través del esfuerzo comunitario, que nos permita tener estabilidad, social, cultural y educativa, alimentaria.” El Estado, diseñe políticas fuertes de protección alimentaria y los que actualmente estén vigentes cumpla su fin, porque en la comunidad no llega este beneficio. Como por ejemplo la merienda escolar</p>

	<p>“Ha’eko hei la ñañe’e taro ymaguare ko la ore memby kuera ko ka’avyetepe ro contrivuiipa la tembi’u ra la ñure avei ype, ype oi pira, mbusu opachagua y’ ie ome’e pe’a la ore rembi’u hasta opachagua oi la ka’aguype oi la bicho ha entonces(...) ha kampope oi planta juky joguaha ha pe’a i tiempore roho vae ra ro mondoro ita’yra ha pe’are ore ro mojehe’a la ore rembi’u ndaipori vaekue la arroz, oi va’ekue petei planta ha’eteva la kumanda upe’a la romby’atyva ha ro mojehe’a la ore rembi’ure ndaipori va’ekue la arroz ha la fideo ha ndaipori va’ekue la ñandy, ndaipori sino vicho kyra kué pe, pero la juky ndaipori ha kampope oi pe karanday takuare’e chagua upe’a itiemponde roi pe’a vae ra ro guejy ha romo ko’e vaera ha upe’are ro mongaru la ore familia kuera ha upecha rupinde la yma guare hesãinte la kuña(...) ndo’ui vae ra oi ara especialmente la ho’uvaera oje cuida la alimentación”</p> <p>“Igual ja’u la pira, igual ja’u la bicho, igual ja’u la fruta, entre pe yvype oía pe jety pero ndaipori veima la oje cuida vae ra upe’a la heia, ha upecha rupi ko alguno che mismo che kangy porque ndaipori la alimentación oñe alimentarõ jepe no ñe alimenta porã vei ndahaveima la ante guarecha ko’ag a ñande jaipuruma la juky jaipuruma arroz, fideo galleta jaipuruma ha pe’a ndahae’i ñande rembi’uete ja’ehacha ñande rupytypata ñañe’e vo la tema de alimentación ha upe’a ndeko la heia pe kuñakarai mba’eteko la ereko tiempope eguerumi ape”</p>	
<p>DIMENSIÓN FAMILIA</p>	<p>La preocupación principal es el traslado de los indígenas a lugares lejanos en busca de trabajo, abandonando la comunidad, trayendo como consecuencia un quiebre familiar, desarraigo y la destrucción del patrimonio cultural. En las viviendas se observan familias constituidas por más de 7 hijos. Las familias, están compuestas por, Abuelos, Hijos y Nietos, en algunas ocasiones existen hasta bisnietos.</p>	<p>Es prioritario que los Indígenas no abandonen la comunidad, porque es la única manera que se conviertan en factor esencial para el desarrollo de la comunidad y la conservación de sus pautas culturales pero con ayuda del Estado.</p>

	<p>Constantemente se reúnen las familias y relatan historias de los antepasados, inculcándoles estos conocimientos a las nuevas generaciones, en estas reuniones corrigen y orientan a los hijos.</p> <p>Existe una contaminación de los hábitos de los jóvenes no indígenas convirtiéndose en un flagelo, perjudicando a los jóvenes de la comunidad y es el consumo de bebida alcohólicas.</p> <p>Los jóvenes, manifiestan conductas rebeldes sublevándose a sus padres, los ancianos creen que es por la influencia de la cultura no indígena.</p> <p>Uno de los miembros de la comunidad describe, desde su propia experiencia familiar, cuál es el manejo que tienen en el ámbito de su familia:</p> <p>“Che añepyruta la parte de familia petei ogape che ha’e aina la familia Roja ha oi la che sy anciana Zulma ha areko la che rembireko ha único la roimeva la familia la Cerritope petei hijo parte hina de la (...) roja ha ko’ag a oi la anciano bueno! Entonces ore la roñe organiza haicha ogape che ha la che sy ha upei aime como padre de familia oreko la ro tende haicha parte de la cultura upecha hina la roñe maneja areko siete pariente cheko hina la abuelo, ore siempre la roi mehape ro ñemongueta mba’eichapa ikatu la escuela, ha upe’i ou siempre alguno (...) ou omee oreve la i consejo bueno umicha la ore familia che siempre ha’eva emoñe’e mina la nde familia , ha che la che responsabilidad amoñe’e la che familia mba’echapa la ikatu o respeta la isy, la i tu’a ha la i aguela, entonces upepe hina la añe mantene porque pe’a iñimportante, che namoñe’e ivarõ la che familia, ha la che sy notendeikavarõ cheve la cosa ha’e mba’echa oguerokota petei respeto”.</p>	<p>Requerimos la intervención del estado con políticas educativas y coercitivas con la finalidad de encaminar a los jóvenes al no consumo de bebidas.</p>
--	---	---

RELIGIÓN	<p>Cuentan con cuatro Iglesias en la comunidad, con tres pastores y un sacerdote Argentino, que vive en la comunidad, un pastor Coreano que asiste a la comunidad los días Viernes y Domingos, mas dos pastores Indígenas de la Comunidad, es importante destacar que las comunidades religiosas conviven armónicamente en la comunidad.</p> <p>Creen en un solo Dios, doctrina inculcada por las religiones que ingresaron a la comunidad, la función social desarrollada por las doctrinas religiosas es cultivar la vida espiritual de los individuos en la comunidad.</p> <p>El líder de la comunidad describe la situación de la presencia de diferentes grupos religiosos en la comunidad: “Koa pe ko che ahechahaicha hina oi la oje’eva la protestante ha oi avei la católico, ha ñ avei religioso la alguno o manteneiti la religión ha umia la i fuerte vea sai la alguno la católico oi avei ore apytepe hasta ou la evangelio pe’a la oia entonces ambos los dos (...) la comunidad ñande oi rapicha ndorekoi religión oi ndorekoi ndaipori unidad todo como comunidad oi libre oi la pastor indígena ha oi la pastor extranjero la pai”.</p>	<p>La religión, trata de paliar los inconvenientes acarreados por los vicios, tales como el consumo de bebida alcohólica, cigarrillos y cualquier otro vicio que descarría a los jóvenes. En los cultos religiosos, participan toda la familia, fomentando la unión en el seno familiar.</p>
----------	--	--

FICHAS DE SÍNTESIS POR COMUNIDAD

CAPÍTULO IV

FICHA DE SINTESIS POR COMUNIDAD.

Código de Comunidad: C - 1 - PT - 1

4.1 COMUNIDAD JEGUAHATY	
Líder	Lirio Benítez
Localización geográfica	
Distrito	Concepción
Departamento	Concepción
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Pái Tavyterã
Idioma principal	Guaraní
Personería Jurídica	Sí tiene
Situación de la tierra	Con tierra propia
Datos demográficos	
Cantidad de familias	48 (180 personas aproximadamente)
Cantidad de viviendas	44*
Actividades económicas	
Ocupación principal	Changas en las estancias vecinas a la comunidad, agricultura para autoconsumo.
Servicios	
Local Escolar	Cuentan con una escuela con plurigrado.
Centro o Puesto de salud	No tienen.
Acceso al agua	Cuentan con algunos pozos dentro de la comunidad y el principal acceso al agua es el Río Aquidaban.
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Tierra
Dificultades de acceso	Hay que pasar por estancia.
Puente	

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

Identidad como pueblo: Pái Tavyterã. Y el Teko'aruvicha (Pai reko)

La comunidad se encuentra en medio de cuatro estancias, por lo cual no cuentan con caminos (tape) de libre circulación. Han quedado expuestos a la voluntad de los dueños o capataces para salir de la comunidad, como por ejemplo, en la Estancia Agüerito, solo les permite circular en un horario determinado de 06:00 de la mañana a 18:00 de la tarde. Las unidades ambientales reconocidas desde la visión autóctona mencionaron el Ka'aguy, el río Aquidaban, los bichos Ka'aguy. Así mismo se pudo observar que cuentan con los recursos naturales como campo natural, río, esteros, arboles nativos.

PARTICIPACIÓN

La forma organizativa parte primeramente del cuidado de todos entre todos, lo que incluye el cuidado de la familia, el cuidado de ellos y el cuidado de la comunidad; en segundo lugar se encuentra el líder, quien se encarga de dar las orientaciones sobre el cuidado que debe existir en la comunidad.

Las decisiones son tomadas durante la reunión o Aty guasu de la comunidad, para lo cual cuentan con un coordinador.

Manifiestan que, las instituciones públicas, no cumplen con las promesas o solicitudes hechas por la comunidad; que ocasionalmente suelen visitarlos, les proponen y luego no cumplen... “Che aipota la gobierno ore ayuda, ocumpli la oje'e haicha la comunidad temiandu. Heta vecema ojejapo ape pea ha ojejapoparei.”

Mencionan que cuando llegan funcionarios de diferentes instituciones, no se toman el tiempo de conversar, escuchar, clarificar sobre los temas hablados durante las reuniones; por lo tanto, la comunidad queda más confundida que al principio de las reuniones. Por lo cual entienden que la participación debe pasar por el diálogo, respeto de las personas de la comunidad como a las personas que no son de la comunidad.

SERVICIOS

- La provisión de víveres para la comunidad ven como positivo y es una ayuda fundamental para sostener el cultivo de las chacras.

NECESIDADES

- El acceso y uso tradicional en propiedades privadas se ve condicionada, exclusivamente a la circulación de personas; les está prohibido cazar, pescar, recolectar dentro de las estancias.
- Uno de los principales problemas de la comunidad es la falta de caminos públicos, ya que están rodeados de estancias.
- En cuanto a la educación se mencionó, la necesidad de contar con un pozo para la escuela, pues no cuentan con agua, así como la construcción de un colegio para la comunidad.
- En la escuela se imparten clases a través del sistema de plurigrado, por carecer, primeramente de docentes tanto indígenas como no indígenas, más la falta de rubros para docentes, sumándole a estos como por ejemplo la falta de caminos, la falta de infraestructuras como también la falta de recursos didácticos y apoyos a los niños y niñas a través de la merienda escolar, los kits escolares y otras carencias más.
- Por lo que solicitan la instalación de un puesto de salud en la comunidad, con profesionales como doctores, enfermeros y contar con los medicamentos para diferentes enfermedades y que sean suficientes para poder realizar un

- tratamiento médico.
- La institución a la que siempre recurren es el INDI, manifestando que son varios los pedidos realizados a la institución pero lo principal es para ellos la construcción de caminos, para ellos es lo fundamental el camino y después organizarse para conseguir que se cumplan las otras necesidades sostuvieron “Rojerure heta mba’e la indipe, pero la tape la roipotaveva”. Sostienen.

PRIORIDADES

- La principal prioridad para la comunidad es contar con caminos de todo tiempo, tanto para llegar como para salir de la comunidad.
- Necesitan acceder a energía eléctrica, para así poder contar con un tanque de agua para proveer de la misma a toda la comunidad.
- También es prioridad para la comunidad la construcción de un puesto de salud, con recursos humanos con rubros.
- Sistema de agua potable.
- Infraestructura para colegio, esto implica la construcción de más aulas y dotar de equipamientos básicos.

4.2 COMUNIDAD TAKUARENDIJÚ	
Líder	Emiliano Garcete
Localización geográfica	
Distrito	Concepción
Departamento	Concepción
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Pái Tavyterã
Idioma principal	Guaraní, Pai
Personería Jurídica	
Situación de la tierra	No tienen título de la tierra que ocupan
Datos demográficos	
Cantidad de familias	12
Cantidad de viviendas	5
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura y trabajo en estancias
Servicios	
Local Escolar	No tiene
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Yvú o naciente
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	De tierra
Dificultades de acceso	Caminos en mal estado
Puente	De madera

LA COMUNIDAD

Hace como 100 años aproximadamente ocupan el territorio donde actualmente viven, pero esas tierras aun no se encuentran tituladas a nombre de la comunidad. Actualmente cuentan con 2000 hectáreas y se encuentran asentadas dos comunidades indígenas, la comunidad indígena de Tacuarendiju del pueblo Pai Tavytera y la comunidad indígena Vy'arenda del pueblo Mby'a.

PARTICIPACIÓN

Las decisiones son tomadas en reuniones comunitarias, que suelen realizarse los domingos cada 15 días o una vez al mes, allí tratan temas relacionados a la cultura, según lo que manifiestan: "Ha roñemongeta ha oiro acuerdo ikatuma rojapo. Petei ñe'eme roi. Ha roñembyaty la indigenakuerandi ha rodesidi comunidad haicha, ikatupa pea jajapo, pendegustapa... ha peicha. Líder omoñepyrü la tembiapo; ja supone chupe: ko escuela ore ro'e liderpe peicha roipota ha roho hese hina".

Cuando tienen reuniones, no todos intervienen, manifiestan que es una característica del indígena y al terminar la reunión comentan "eso me olvidé de decir o éso quise decir"; creo que es una de las características del paraguayo también.

En la comunidad, no cuentan con las interferencias de partidos políticos, mencionando que al no contar con documentos, los partidos tradicionales no les molestan dentro de la comunidad. Ha ndoipiroguasui chupe lo mita, porque ndorontenteivoi ha ijapu avei la político, ha ndororekoi avei la documento. Nda ore importantemoai chupekueira, pea la problema.

En la comunidad, no cuentan con las interferencias de partidos políticos, mencionando que al no contar con documentos, los partidos tradicionales no les molestan dentro de la comunidad.

NECESIDADES

Las necesidades identificadas en la comunidad fueron las siguientes:

- Educación: construcción de una escuela, rubros, útiles escolares, equipamientos, docentes.
- Documentación: partida de nacimiento, cedula de identidad, carnet indígena;
- Compra de tierra.
- Construcción de pozos: 10 pozos comunes para las casas.
- Agricultura: herramientas menores como sembradora, pulverizadora, azada, machetes, foisa, lima, pala, carros, buey y arado.
- Cubiertos: platos, cucharas, ollas, vasos.
- Vivienda: chapas, colchones.
- Ropas: para criaturas y adultos, frazada.
- Instalación de un puesto de salud.
- Como problemática dentro de la comunidad manifestaron la falta de agua potable, ya que la única fuente de agua para beber es un “yvu” naciente.

PRIORIDADES

- Documentación para los miembros de la comunidad.
- Construcción de una escuela para que los niños y niñas de la comunidad puedan aprender a leer y a escribir.

4.3 COMUNIDAD CERRITO - YRAPEY	
Líder	Benicio Vargas (interino)
Localización geográfica	
Distrito	Yby Yaú
Departamento	Concepción
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Pái Tavyterã
Idioma principal	Pái Tavyterã, Guaraní
Personería Jurídica	s/d
Situación de la tierra	Sí tiene
Datos demográficos	
Cantidad de familias	102
Cantidad de viviendas	78 *
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura
Servicios	
Local Escolar	Sí tiene
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Sí tiene
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado *
Dificultades de acceso	Camino en mal estado *
Puente	s/d

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

La comunidad Yrapey se encuentra distante 389 km de la Ciudad de Asunción y a 80 km de Concepción. El acceso a la comunidad se hace muy dificultoso por carecer de caminos de todo tiempo, se tiene que entrar 30 km de camino de tierra, un camino prestado que la comunidad utiliza de un asentamiento campesino, pues ellos tienen una calle por donde transitan pero que ahora está en mal estado por carecer de mantenimiento. La comunidad cuenta con 846 hectáreas, tituladas.

PARTICIPACIÓN

La comunidad cuenta actualmente con dos líderes interinos, quienes deben ser ratificados o rectificadas por la comunidad. Hasta el momento, la mayoría de los pobladores, desconoce la autoridad de uno de los líderes interinos. Por lo cual decidieron, la elección de una coordinadora para la comunidad: la profesora Ilda Duarte. La misma, es la responsable actual de coordinar las reuniones dentro de la comunidad.

En la comunidad cuentan con comités de productores, comité de agua, una comisión de Secretaria de Acción Social, y facilitadores judiciales, como acompañantes para los juicios oral. En la comunidad las decisiones son tomadas por las mujeres. A través del consenso.

NECESIDADES

- Manifestaron las necesidades y faltas dentro de la comunidad como son la construcción de un colegio, la falta de médicos y medicamentos, apoyo para la producción tanto para el autoconsumo como para la venta, que se dificulta por el problema del Pasto colonial, y la falta de camino de todo tiempo.
- El pasto colonial, es un verdadero problema para la comunidad, pues avanza muy rápidamente con lo cual les impide tener cultivos.
- Necesitan herramientas como un tractor para que puedan trabajar la chacra, porque sus tierras están inundadas de pasto colonial, lo que dificulta el trabajo solamente con machetes y azadas.
- Todos y todas mencionaron la necesidad de contar con un médico y medicamentos suficientes en la comunidad.

PRIORIDADES

- El pedido de la comunidad es la habilitación del bachillerato y la construcción de infraestructura para el funcionamiento del colegio dentro de la comunidad.
- Necesitan un motor de reserva y los recursos y herramientas para el mantenimiento del pozo artesiano. Actualmente, el motor de agua, funciona a medias por carecer de mantenimiento adecuado y por los constantes cortes de energía eléctrica a consecuencias de las tormentas.

4.4 COMUNIDAD VY'A RENDA	
Líder	Isidro Fernández
Localización geográfica	
Distrito	Concepción
Departamento	Concepción
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Mbyá
Idioma principal	Mbyá *
Personería Jurídica	En trámite
Situación de la tierra	En trámite de compra
Datos demográficos	
Cantidad de familias	33
Cantidad de viviendas	s/d
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene. Del preescolar hasta el segundo grado
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Naciente en una propiedad privada vecina, tanque, pozo
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado*
Dificultades de acceso	Sin dificultad*
Puente	Si, tiene. De madera*

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

La comunidad Vy'a Renda se encuentra asentada hace más de 63 años en las tierras donde actualmente se encuentran. La misma cuenta con 1.957 hectáreas.

Actualmente se encuentran tramitando la personería jurídica para realizar la adquisición de las tierras. En estas mismas tierras conviven de manera independiente con la comunidad Takuarendiju del pueblo Pai Tavytera.

PARTICIPACIÓN

Cuentan con un líder, el Sr. Isidro Fernández. La comunidad se reúne cada 15 días o 1 vez al mes para tomar decisiones a través del consenso.

Forman parte de la Asociación de comunidades Indígena Mby'a Rekoa'apy, asociación de la cual el Sr. Isidro Fernández es coordinador.

SERVICIOS PÚBLICOS

- La comunidad cuenta con una escuela donde se enseña del preescolar al segundo grado a través del sistema plurigrado.
- No tienen puesto de salud dentro de la comunidad. Reciben asistencia del puesto de salud de Huguá Nandú, que dista unos 15 km de la comunidad.
- Reciben víveres que provee el Estado.
- La Gobernación distribuye leche para la escuela.
- En la comunidad actualmente no cuentan con agua. Para acceder a ella utilizan una naciente que se encuentra en una propiedad privada frente a la comunidad.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- La cantidad de víveres recibida es muy reducida.
- Falta de personería jurídica, que impide que puedan acceder a proyectos.

PRIORIDADES

- Compra de las tierras donde actualmente se encuentran.
- Posesión de personería jurídica de la comunidad.
- En cuanto a la educación, precisan la construcción de más aulas, la ampliación de la primaria, obtención de rubros para los docentes, equipamiento de la escuela, la adquisición de materiales didácticos, la asistencia a través de los kits escolares, la merienda escolar. Las madres solicitaron asistencia económica para adquisición de vestimenta, uniformes, calzados para los/as niños/as que van a la escuela.
- Obtención de asistencia para realizar cultivos tanto para el consumo como para la renta.
- Instalación de un puesto de salud en la comunidad, con medicamentos suficientes.
- Construcción de pozos para la comunidad.

4.5 COMUNIDAD YVA MINDY	
Líder	Vicente Aguirre
Localización geográfica	
Distrito	Tacuati
Departamento	San Pedro
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Ava Guaraní
Idioma principal	Guaraní
Personería Jurídica	Si, tiene*
Situación de la tierra	Con tierra propia, a nombre del INDI.
Datos demográficos	
Cantidad de familias	15*
Cantidad de viviendas	15*
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo, changas
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene. Del preescolar hasta el segundo grado
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Pozo con tanque
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado*
Dificultades de acceso	Se debe pasar por estancias para acceder a la comunidad*
Puente	Si, tiene un puente de madera, en mal estado*

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

La comunidad Yva Mindy cuenta con 1.500 hectáreas de tierra, que hace 13 años fueron adquiridas por el INDI, pero hasta el momento no se encuentran tituladas a nombre de la comunidad. La comunidad se encuentra rodeada de plantaciones de soja y tierras utilizadas para la explotación de la ganadería.

PARTICIPACIÓN

La comunidad cuenta con un líder, el Sr. Vicente Aguirre. Mencionan que las decisiones son tomadas por la comunidad toda y manifestaron no formar parte de ninguna organización.

Servicios públicos

- Cuentan con una escuela, con un profesor indígena, se imparten clases son el sistema plurigrado del preescolar al segundo grado.
- Como no cuentan con un puesto de salud dentro de la comunidad, en casos graves deben ir hasta el pueblo de Santa Rosa del Aguaray para ser atendidos. Este puesto de salud queda a 80 km de la comunidad.
- Son parte del programa PLANAL (Plan Nacional de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional), pero se muestran disconformes con el mismo ya que las semillas que recibieron estaban vencidas y las herramientas entregadas son de mala calidad.

NECESIDADES

Las principales necesidades mencionadas por la comunidad son:

- Falta de caminos, que dificulta la producción de productos agrícolas para la venta; también dificulta la salida de la comunidad en caso de urgencias, sobre todo de salud.
- Falta de documentación, que dificulta conseguir trabajo, sobre todo a los hombres.
- Falta de infraestructura, con equipamientos correspondiente para la escuela. Además falta apoyo para una educación de calidad, esto se refiere a la falta de kits y merienda escolares.
- Mencionan que el alcoholismo dentro de la comunidad representa un gran problema para salir adelante.
- Falta de puesto de salud dentro de la comunidad.
- Falta de fuentes de agua suficientes para todos los miembros de la comunidad, ya que solo cuentan con un pozo.

PRIORIDADES

- La construcción de un camino público, por donde puedan transitar libremente, sin permisos ni horarios. El camino es fundamentalmente necesario para el transporte de sus productos y para la salida de la comunidad en caso de urgencias, sobre todo lo que concierne a la salud.
- La construcción de una escuela, con el equipamiento correspondiente, además de insumos para una educación de calidad, como son la merienda y el kit escolar.
- Instalación de un puesto de salud dentro de la comunidad.
- Construcción de pozos dentro de la comunidad, con extensión a las casas, para que todos puedan disponer de agua.
- Documentación de los miembros de la comunidad, ya que sin documentos es muy difícil conseguir trabajos fuera de la comunidad.

4.6 COMUNIDAD MBOI KUA	
Líder	Marco Amarilla
Localización geográfica	
Distrito	General Elizardo Aquino
Departamento	San Pedro
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Mbyá Guaraní
Idioma principal	Guaraní, Mbyá
Personería Jurídica	Sí tiene
Situación de la tierra	Sí tiene
Datos demográficos	
Cantidad de familias	5
Cantidad de viviendas	3
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura, changas en grandes plantaciones.
Servicios	
Local Escolar	Sí tiene
Centro o Puesto de salud	Si tiene, con una promotora de salud.
Acceso al agua	Tiene un ykuá.
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	De tierra
Dificultades de acceso	Rodeado de propiedades privadas que cierran intermitentemente el paso a la y de la comunidad.
Puente	s/d

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

Pertenece a la parcialidad MBYA GUARANI. Se encuentra a 22 km al Este de Gral. Aquino, camino a Chore, dentro del departamento de San Pedro. Tiene una superficie de 300 ha., de las cuales 200 ha., conforma un bloque de monte bajo, donde hay aún madera para postes y otros. Una característica muy especial del terreno en cuestión es que no tiene acceso de entrada y salida desde hace dos años atrás; en un principio lo estaba teniendo, cedido por el alemán Tita Clause cuando había un plan de venta de su tierra al INDI, pero al no concretarse el mismo, el alemán cerró el paso abruptamente, con toda la violencia de lo que ello supone para una población.

Según refieren, el cacique primero ha vendido madera sin comunicar al adjunto. Este, llamativamente, no abrió la boca para decir una palabra, más que cuando se le forzaba. La población de la comunidad es aproximadamente 20 habitantes (3/7 familias) constituyen el resto de las 7 familias que poblaron inicialmente, pero que progresivamente van saliendo. Van fundamentalmente a Asunción, como parte del éxodo indígena rural urbano. No es un territorio ancestral, es un adquirido. Sus pobladores actuales provienen de Caaguazú.

La comunidad cuenta con ka'aguy yvate (monte alto), y otra parte del territorio poseen ka'aguy karape (monte bajo); una porción del territorio es estero con kapi'i renda. Recursos naturales disponibles, tienen 300 ha de tierra, de las cuales 100 ha ya están habilitadas; 200 ha de bosque bajo o ka'aguy karape; un arroyo que cruza la propiedad que es el arroyo Mbói Kua.

La comunidad cuenta con título de propiedad el cual se encuentra a nombre del INDI. Está en poder de la enfermera. Se observa un alto índice de salida de la población, cerca del 50%.

PARTICIPACIÓN

- En comunidad, con un líder central o cacique primero al frente y un cacique 2° para apoyar. En este caso el cacique primero dirige todo desde lejos. Ya lleva más de dos meses de funcionamiento en estas condiciones. Por otro, según refieren, el cacique primero vende madera sin comunicar al adjunto. No tienen líderes religiosos.
- Se observa un liderazgo a larga distancia, el líder de la comunidad está ausente hace dos meses de ella. Y el que queda, pasa desapercibido.
- La herramienta que conocen para la toma de decisiones es comunitaria. Pero en este momento, es difícil, sin el cacique.

SERVICIOS PÚBLICOS

Existe una escuela construida a través de proyecto; es PLURIGRADO, del 1° al 6° grado; es graduada con n° 1.539; con 19 inscriptos, de los cuales participan sólo el 26%.

Hay un puesto de salud con una promotora de salud al frente. Este puesto de salud fue construido con el apoyo de la Gobernación de San Pedro. El puesto, dispone de los medicamentos básicos. Estos medicamentos son repuestos del hospital indígena de Limpio. Del Hospital Regional de San Pedro, no reciben absolutamente nada.

NECESIDADES

- El principal problema es la carencia de camino de entrada y salida y que en este momento se tiene que hacer a través de la propiedad de una familia paraguaya vecina.
- No tienen en este momento, actividades para generar ingresos.
- Tecnología y herramientas precarias. No funciona el sistema de producción o sistema incompleto.
- Hay una fuente de agua (YKUA) de baja calidad; un pozo sin funcionar y el arroyo MBOIKUA, contaminado por los sojeros del lugar con productos químicos aplicados para el control de plagas y enfermedades de la soja.
- Hay una fuente de agua (YKUA) de baja calidad; un pozo sin funcionar y el arroyo MBOIKUA, contaminado por los sojeros del lugar con productos químicos aplicados para el control de plagas y enfermedades de la soja.
- Ven los alimentos como factores de salud. Huerta: Ven que lo harían. Pero así como están económicamente ahora, la salud individual y comunitaria se ven muy comprometidas.

PRIORIDADES

- Fortalecer la institución. Apoyo del MEC para que los maestros apoyen y satisfagan las demandas de la comunidad. Hubo un curso de alfabetización por dos meses, organizado por PRODEPA.
- Mejorar sistema de provisión de agua. – Políticas Públicas favorables al sector, pueblo y comunidad en cuestión.
- Contar con agua potable todo el tiempo.

Código de Comunidad: S - 2 - AG- 3

4.7 COMUNIDAD YAPY SANTA ISABEL	
Líder	Epifanio Vera
Localización geográfica	
Distrito	Yrybukua
Departamento	San Pedro
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Ava Guaraní
Idioma principal	Ava Guaraní
Personería Jurídica	Si, tiene*
Situación de la tierra	Con tierra propia*
Datos demográficos	
Cantidad de familias	230
Cantidad de viviendas	s/d
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y venta, changas
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene. Hasta el 9° grado
Centro o Puesto de salud	Si, tiene
Acceso al agua	Naciente, arroyo
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado*
Dificultades de acceso	Sin dificultad*
Puente	No tiene*

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

El espacio ocupado por la comunidad YAPY/ SANTA ISABEL tiene una superficie de 1.500 has, con una población de 850 habitantes que se organizan en 230 familias, según censo realizado por las autoridades locales recientemente.

PARTICIPACIÓN

La organización política de la comunidad consta de tres instancias:

- 1) Un Consejo formado por los OPORAÍVA
- 2) Los Caciques
- 3) Comisarios

La toma de decisiones se da por consenso. La comunidad está asociada a la Asociación de Comunidades Indígenas de San Pedro-ACISPE.

SERVICIOS PÚBLICOS

- Tienen una escuela, donde se imparte la Educación Escolar Básica, hasta el 9º grado. En este momento se encuentran en tratativas para incluir la Educación Media.
- Hay un puesto de salud construido por TECNODIL como retribución por la cesión de terreno para la construcción de la ruta que cruza por la comunidad. En este puesto de salud atiende un promotor de salud en coordinación con el CHAMOÍ.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- Hay intento de ocupación por parte de un grupo de paraguayos no indígenas, esta situación genera mucha preocupación al interior de la comunidad.
- Disminución del territorio y los recursos naturales.
- Progresiva pérdida de las prácticas tradicionales.
- Crisis de identidad como pueblo observada en las nuevas generaciones.
- Interferencia o intervención de personas externas a la comunidad que generan conflictos dentro de ella.
- Falta de consulta a la comunidad en temas que los competen.
- Baja remuneración por sus productos y su mano de obra.

PRIORIDADES

- Recuperar la identidad como pueblo, mediante un trabajo con las nuevas generaciones.
- Convertir el reducido espacio en una fuente de trabajo y recursos naturales.
- Solicitan que el Estado priorice a las comunidades indígenas.
- Solicitan consulta y participación en los proyectos que los atañen.
- Potenciar los conocimientos tradicionales e institucionales.
- Solicitan apoyo para el mejoramiento de las actividades de generación de ingresos.
- Mejorar la salud de las personas de la comunidad, mejorando la capacidad de los promotores de salud y elevando la calidad del puesto de salud.

Código de Comunidad: S - 2 - MG - AG - 4

4.8 COMUNIDAD ESPAJÍN	
Líder	Crispín Cabrera
Localización geográfica	
Distrito	Tacuati
Departamento	San Pedro
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Mbyá
Idioma principal	Guaraní
Personería Jurídica	Sí tiene
Situación de la tierra	Sí tiene
Datos demográficos	
Cantidad de familias	35
Cantidad de viviendas	s/d
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura y changas en unidades productivas menonitas.
Servicios	
Local Escolar	Tiene una escuela muy precaria (Un rancho de paja sin paredes).
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Naciente y un pozo sin brocal.
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado.
Dificultades de acceso	Camino de todo tiempo.
Puente	No tiene*

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

La superficie de la comunidad es de 125 has, como parte del conjunto formado con la otra comunidad llamada Ñurugua, de la que se separó en un momento de la historia reciente. Manifiestan la necesidad de ampliación territorial.

245 personas, resultante de 35 familias, con un promedio de 7 personas por familia conforme a muestreo hecho al momento y aprobado por los presentes, incluyendo al cacique. Aclaran que en esta comunidad hay más gente que la otra. Ya no van a la mariscada porque ya no tienen bosque para hacerlo. Los existentes, son privados cuyos propietarios prohíben la entrada. Hoy la población va teniendo mezcla con otros pueblos. Hay paraguayo casado con indígena en el asentamiento. Cada poblador está ubicado en un predio de 2ha más o menos. Esto significa 70ha dedicadas como asiento de las casas, que restado de 125ha, se tiene 55 ha de tierra para actividades comunitarias, entre lo que figura el proyecto tambo con el INDI, con su respectivo piquete. A partir de estos, hablaban de la necesidad de ampliación territorial y por otro, por una suerte de espíritu nuevo, que surge cuando uno está en la ceniza. La comunidad tiene una antigüedad de 38 años.

El terreno posee título único ambas comunidades, como comunidad hay un contrato privado con la comunidad de Ñurugua. El terreno fue comprado de los menonitas.

Se trata de un territorio desmembrado del conjunto que formaban con la otra comunidad de Ñurugua. Desmembramiento originado durante una crisis de liderazgo por el cual atraviesa la comunidad.

PARTICIPACIÓN

La comunidad cuenta con un cacique y un comisario (YVYRA'IJA), elegido por la comunidad. El cacique presenta propuesta de gobierno ante la asamblea comunitaria para luego ejecutarlo.

Como pueblo están organizados conforme a intereses: En comunidad, comisiones vecinales y en proceso de conformación de comités de productores agropecuarios; también en comisión de padres de la escuela. Todos formando parte de la Asociación Indígena de San Pedro (ASISPE) a través del líder, con sede en Yryvukuá, cuyo presidente es el Sr. Secundino Vera y una frecuencia de reunión de cada 2 meses.

SERVICIOS PÚBLICOS

- En la comunidad hay una escuela muy precaria (Un rancho de paja sin paredes). Con 4 docentes mestizos, de los cuales 3 mujeres y un varón.
- Piquete en preparación (fase levantamiento de postes de alambrado) como contrapartida de la comunidad en el acuerdo hecho con el INDI, en torno al proyecto de tambo, donde la entidad mencionada tiene que proveer de las vacas lecheras, de la raza Jersey o una mezcla de esta raza con otra.

NECESIDADES

- Hoy, el asentamiento ya está empezando a expulsar gente por la falta de respuesta del mismo.
- Hay un modo de producción, distribución y consumo (Sistema) precario.
- No hay monte, hay problema de agua por escasez; pozos que se excavan con problema de hundimiento por desmoronarse las capas de tierra del fondo de los pozos. Hay necesidad de ampliación territorial.
- Los trabajos con el INDI, todas las tratativas siempre acaban en opareí. Si mencionaron algunos procesos truncados, como la reubicación de unas 15 familias que estaban en ese momento en la comunidad en cuestión, desde hace más de un año, y nada.

- La mayoría de los miembros de la comunidad no tiene cédula de identidad.
- Manifiestan que se sienten mal con los menonitas durante el trabajo; se sienten discriminados.

PRIORIDADES

- Conseguir agua a través de pozos artesianos.
- Tener suficiente pozos de agua para dedicar más tiempo a la chacra u otras actividades.
- Encontrar un equilibrio de fuerza entre los dos modelos de unidades productivas.
- Como perspectiva tienen previsto entrar en la producción intensiva de huertas familiares, orientada desde la escuela.
- Mencionan además como prioridades: chapa para las casas, un puesto de salud en la comunidad, energía eléctrica.
- Proyecto de producción de leche, con ayuda del INDI.

4.9 COMUNIDAD ÑU RUGUA	
Líder	Paulino Garcete
Localización geográfica	
Distrito	Tacuati
Departamento	San Pedro
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Mby'a Guaraní
Idioma principal	Guaraní paraguayo
Personería Jurídica	Si
Situación de la tierra	Propia, en condominio con la comunidad Espajín
Datos demográficos	
Cantidad de familias	40
Cantidad de viviendas	28 *
Actividades económicas	
Ocupación principal	Trabajo asalariado, changa.
Servicios	
Local Escolar	Si, de madera precaria construida hace 14 años.
Centro o Puesto de salud	s/d
Acceso al agua	3 pozos, 1 artesiano.
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado *
Dificultades de acceso	s/d
Puente	s/d

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

Comunidad contigua a Espajín. Como no hay camino directo, uno tiene que dar vuelta por la comunidad de los menonitas, unos 15 km más; de la estancia Alegría sobre el km 357, queda 30 km al Oeste; de Tacuati 23 km. Posee una superficie de 220 hectáreas. El título de propiedad de la comunidad lo tienen en conjunto con la Comunidad Espajín. La comunidad posee 320 habitantes, resultante de 40 familias, con un promedio de 8 personas por familia, conforme al muestreo hecho en el momento y aprobado por los presentes, incluyendo al cacique. No hay monte; pero si hay mayor cantidad de pequeñas islas de bosquesitos en comparación a la comunidad de Espajín.

Hay un modo de producción, distribución y consumo (Sistema) de manera precaria. En cuanto a los dos grandes grupos corresponden a los siguientes: 1) El de dirigente (Rol de dirección) y 2) El de comunidad (Rol de control).

Dicen practicar sin inconveniente la religión tradicional, en convivencia con dos iglesias evangélicas que operan en el lugar.

PARTICIPACIÓN

El cacique de la comunidad ejerce la dirección política de la misma, mientras que la comunidad funge de estamento de control social de sus acciones.

En relación a la presencia de organizaciones políticas, mencionaron que antes había interferencia partidaria, pero ahora no, porque acordaron no responder más a la misma.

La comunidad está adscripta a la Asociación Indígena de San Pedro (ASISPE) a través de su líder. Esta Asociación tiene su sede en YRYVUKUA, con una frecuencia de encuentro bimensual. Observan que la herramienta de la organización tenuemente como un factor de lucha contra la pobreza, menos que la población de ESPAJÍN.

SERVICIOS PÚBLICOS

En la comunidad hay una escuela de madera muy precaria “que hace 14 años se construyó”; con los horcones de ambos mojinetes (Tipos pilares de maderas, principales) corroídos por el tiempo en las bases; pisos de la galería del frente también corroídos; pizarras de chapas de madera en malas condiciones; chapas de cinc del techo con goteras; pupitres descompuestos; ventanas con vidrios rotos. Al frente de la escuela vive la docente, la profesora Marilyn González (indígena del lugar) enseñando ad honorem. Los grados que tienen ésta escuela son: del primero al sexto grado de la Enseñanza Escolar Básica (EEB).

NECESIDADES

- Hay un modo de producción, distribución y consumo (Sistema) de manera precaria.
- Alto índice de mortandad infantil. Creen que tiene que ver con la alimentación y la higiene.
- No hay una práctica de consumo ritual, probablemente porque no tienen el lugar sagrado de culto: El OPY, y por supuesto el OPYGUA o el OPORAIVA (sacerdote). En lo comunitario, no hay proceso alguno. En cuanto a lo personal así como en lo familiar, el sistema se desarrolla como algo natural. Esto es, sin necesidad de mayores programaciones en relación a los otros indicados.
- No hay monte; pero si hay mayor cantidad de pequeñas islas de bosquecitos en comparación a la comunidad de ESPAJÍN.

PRIORIDADES

- Fortalecer la producción y la productividad. Apoyo de instituciones estatales pertinentes.
- Fortalecer la visión y práctica de la organización como herramienta de desarrollo.
- Fortalecer la producción de rubros de consumo de manera que sean suficientes.
- Iniciar y fortalecer la producción de rubros de invierno acorde al lugar. Capacitación y formación de parte de instituciones estatales pertinentes como el DEAG o el INDERT.
- Fortalecer la organización comunitaria y la coordinación departamental. Capacitación, formación e intercambio de experiencias en los temas a la producción de bienes de consumo.

4.10 COMUNIDAD ISLA HÜ	
Líder	Rosendo Galeano - Inocencio Galeano
Localización geográfica	
Distrito	Paso Jobai
Departamento	Guaira
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Mbya
Idioma principal	Mbya*
Personería Jurídica	Si, tiene
Situación de la tierra	Con tierra propia
Datos demográficos	
Cantidad de familias	37*
Cantidad de viviendas	37*
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y ventas ocasionales, changas
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene dos escuelas. Una del preescolar hasta el 6° grado y un colegio del 7° grado al 3° año de la Educación Media.
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Arroyo, pozo
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado*
Dificultades de acceso	Sin dificultad*
Puente	No tiene*

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

La comunidad está asentada en un predio de 214 hectáreas. Una pequeña parte del territorio está conformado por un bosque donde existen algunas frutas silvestres que sirven de alimentos, también encuentran un poco de miel y remedios silvestres que utilizan para su medicina y una pequeña variedad de árboles que sirve especialmente para el uso de leña.

El lugar pertenece a la comunidad desde hace muchos años; la mayoría nació en él, se registra poca migración, tanto de la comunidad como hacia la comunidad. La propiedad está a nombre del cacique y se regularizó hace aproximadamente 20 años, dentro del "Proyecto Guarani" durante el gobierno de Alfredo Stroessner.

PARTICIPACIÓN

Cuenta con un cacique principal y un cacique segundo (el hijo del cacique principal). La autoridad máxima es el cacique principal y el segundo asume en caso de ausencia de éste.

En segundo lugar se encuentran los sacerdotes, que actualmente son tres hombres ancianos, ellos tienen a su cargo la espiritualidad, los festejos, las penalizaciones en caso de faltas de los miembros de la comunidad.

En tercer lugar están las parteras, son mujeres ancianas parientes de los caciques.

En cuarto lugar están los promotores de salud, mujeres y varones que terminaron el 6to grado. Estas personas se dedican a la salud, enfermedades comunes y controlables por ellos y cuando se trata de casos más graves toman decisiones con el Pa'í y el cacique.

El primer espacio de decisión es la reunión comunitaria donde tratan todos los problemas que tienen; todo lo que afecta a la comunidad lo tratan y deciden ahí (festejos, castigos, producción, casamientos, educación, etc.)

La segunda instancia de consulta y decisión en la organización de Avá Guaraní que aglutina a 6 comunidades con sede en Paso Jobai. El líder de la organización es Arcadio Mendoza.

SERVICIOS PÚBLICOS

- Tienen una institución donde funciona desde el Preescolar hasta el 6to grado a cargo de un maestro paraguayo no indígena. Esta escuela está a cargo del MEC técnica y administrativamente.
- Cuentan con un colegio donde funciona 3er ciclo y la media con modalidad subvencionada y técnica agropecuario a cargo de las hermanas Teresianas. Este colegio está a cargo del MEC técnicamente, pero es administrado por las Hermanas Teresianas.
- No cuentan con puesto de salud. En casos graves acuden al puesto de salud de San Francisco, al de Paso Jobai, o a Campo 9. En ocasiones más graves van a Villarica.
- En el año 2009 recibieron víveres del Estado, en cuatro oportunidades.
- Reciben apoyo de la Gobernación en leche y alimentos para los/as niños/as que van a la escuela.
- Dentro de los límites de la comunidad poseen un arroyo que utilizan para el consumo de agua e higiene en general. Las aguas del mismo están contaminadas. Además 4 viviendas poseen pozos.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- Recursos naturales (agua, tierra, bosque) son insuficientes.
- El territorio está rodeado de grandes cultivos de soja de los menonitas. Esto representa la mayor preocupación debido a la contaminación de los recursos naturales, teniendo en cuenta la cercanía a la comunidad.
- No hay registros de nacimientos porque las parteras no tienen facilidades para realizar este registro.
- Total desigualdad en la remuneración que reciben por su mano de obra y sus productos en comparación a los no indígenas.
- No cuentan con dispensario o puesto de salud dentro de la comunidad. Tampoco disponen de medicamentos.
- Dificultades para el traslado a los puestos de salud vecinos, para la atención en caso de urgencias o enfermedades graves.
- Las semillas y herramientas que les proveen las instituciones son de mala calidad y llegan fuera de tiempo.
- Sus producciones no abastecen para el consumo y menos para la venta, no tienen capacidad de producir en mayor cantidad porque los varones y mujeres tienen que salir a changar afuera.

- Los víveres entregados por parte del Estado son insuficientes para la cantidad de personas que hay en la comunidad.
- En cuanto a la educación, la persona encargada de la escuela se traslada a otra comunidad para seguir sus estudios por lo que los niños/as pierden clases. La escuela cuenta con un aula solamente, y no cuenta con agua ni electricidad.
- Tienen malas condiciones de acceso a la comunidad, tienen un solo acceso

PRIORIDADES

- Mayor dimensión de tierra (recuperar las 30 hectáreas que le quitaron los menonitas).
- La aplicación de leyes ambientales en la zona.
- Contar con registros de nacimientos, con Cedula de Identidad, para esto indican que es el Centro de Salud el que puede proveer a las promotoras y parteras los papeles para el registro.
- Mejorar su alimentación, incorporar carnes, verduras y leche para los niños, piden que se provea de unas vacas lecheras para eso.
- Mejorar la infraestructura de la escuela, y contar con agua y electricidad
- Insumos para una educación de calidad, esto es, alimentación para los/as niños/as que asisten a la escuela.
- Educación de adultos a la noche.
- Mejorar la vivienda y tener algunos muebles principalmente camas, mesa y estantes. Piden apoyo en herramientas como moto sierras para hacer sus tablas y no pagar a otros que les haga.
- Obtención de pozo para cada familia.
- Contar con un dispensario de medicamentos para primeros auxilios dentro de la comunidad y mayor capacitación para los/as promotores/as.
- Medio de transporte para el traslado a los enfermos a los puestos de salud vecinos.
- Víveres de manera sistemática y suficiente para cada familia, incorporando sal y jabón.
- Mayor cantidad de semillas a tiempo requerido, herramientas de calidad.
- Apoyo en la producción y comercialización de sus productos. Capacitación en estas áreas.
- Tener otras vías de acceso a la comunidad.

Código de Comunidad: G - 4 - MG- 2

5.11 COMUNIDAD ARROYO HÜ	
Líder	Roberto Ramírez
Localización geográfica	
Distrito	Paso Jobái
Departamento	Guairá
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Mbyá
Idioma principal	Mbyá
Personería Jurídica	Si, tiene*
Situación de la tierra	Con tierra propia
Datos demográficos	
Cantidad de familias	15*
Cantidad de viviendas	14*
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y venta, venta de plantas medicinales, changas.
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene. Del primero al sexto grado.
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Arroyo, pozo sin bomba
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado*
Dificultades de acceso	Sin dificultad*
Puente	No tiene*

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

La comunidad Arroyo Hü está ubicada a 7 km aproximadamente del centro urbano de Paso Jobái. La misma está ubicada en una pequeña parte del territorio ancestral. Con la colonización vivían en los establecimientos agrícolas/ganaderos de la zona, siempre estuvieron en la zona, pero hace 20 años aproximadamente se encuentran en el territorio actual. Hace algunos años lograron obtener el título de propiedad de 273 hectáreas, tierras pertenecientes a la comunidad.

PARTICIPACIÓN

La comunidad cuenta con un líder político reconocido por el INDI, además de los colaboradores de la organización comunitaria, los ancianos, el líder religioso Oporaiva.

Indican que para el trabajo con instituciones privadas siempre se solicita un sistema organizativo, en estos casos, los miembros de la comunidad se organizan con cargos como: presidente, vicepresidente, secretario; donde los cargos son ocupados por las autoridades de la comunidad. En la organización tradicional se tiene un líder político, que es la persona visible de la comunidad y con quien se trata las cuestiones comunitarias. Por otro lado están los líderes religiosos que generalmente no toman contacto con personas no indígenas, ellos son quienes dan las órdenes a los demás líderes para guiar a la comunidad.

La comunidad es parte de la Asociación de Comunidades de Guaira.

SERVICIOS PÚBLICOS

- Dentro de la comunidad tienen una escuela, que va del 1° al 6° grado, los grupos se dividen por grados, pero hay una sola maestra; ésta cuenta con rubros del MEC.
- No tienen puesto o centro de salud dentro de la comunidad.
- Reciben asistencia en semillas y herramientas de parte de las instituciones públicas, pero estas son generalmente de mala calidad.
- Para acceder al agua, tienen un arroyo dentro de los límites de la comunidad. El mismo queda lejos de muchas familias, por lo que el acceso es difícil. Además tienen dos pozos.

NECESIDADES

Los principales problemas que menciona la comunidad son:

- La cantidad de tierras aseguradas es insuficiente para la realización de actividades tradicionales (por ejemplo recolección de insumos para medicina tradicional).
- No se realizan consultas tanto a los líderes como a la comunidad para intervenciones externas, dando como resultado el fracaso de la mayoría de los trabajos.
- Reducción del monte con la consecuente pérdida de recursos afecta a la salud física y espiritual de las personas. Influye fundamentalmente en la alimentación.
- La falta de insumos de atención a la salud, insumos de primeros auxilios.
- La remuneración que reciben por la venta de sus productos es muy inferior al precio que se paga en el mercado por los mismos productos.
- Las viviendas de la comunidad son precarias.
- Producción agrícola insuficiente para cubrir las necesidades de alimentación durante todo el año.
- Falta de herramientas para el trabajo en las chacras. En varias oportunidades recibieron apoyo en este sentido, pero los insumos recibidos fueron siempre de mala calidad.
- Las ayudas en semillas que reciben de las instituciones son generalmente fuera de tiempo y los insumos son de mala calidad.
- El acceso al agua es complicado porque la distancia de la fuente principal es grande, así mismo no cuentan con envases apropiados para realizar esta tarea.

PRIORIDADES

- Es necesario que se fortalezcan las fuentes de alimento, este es el componente más importante para tener bien estar comunitario. Si se cuenta con abundancia de alimentos, facilitarían que varios aspectos de la cultura puedan ser fortalecidos.
- Ampliación del territorio de la comunidad, esto daría acceso a mayores fuentes de alimentación, lo cual mejoraría la calidad de vida de la comunidad.

- Reconocimiento por parte de las instituciones de la autoridad del líder.
- Consulta a los líderes y a la comunidad sobre las necesidades, prioridades, manejo de la comunidad; para que los apoyos y las intervenciones sean fructíferos.
- Mejoramiento de las practicas productivas propias, iniciando un proceso de capacitación que sea intercultural, es decir que tome elementos de la cultura indígena como de la no indígena, para que el sea sustentado por la propia comunidad.
- Contar con infraestructura para la atención a la salud, con insumos de primeros auxilios.
- Incorporación de personas indígenas en las instituciones.
- La existencia de docentes indígenas que sean los/as encargados/as de la transmisión de conocimientos a nivel formal. Hacen especial referencia a la importancia del idioma propio en la transmisión de conocimientos.
- Construcción de una relación igualitaria en lo que se refiere al mercado, ya que actualmente la relación es totalmente desigual (remuneración claramente inferior a los productos y mano de obra indígenas).
- Requieren apoyo en semillas y herramientas de calidad.
- Capacitación técnica que sea un proceso de generación de conocimientos, teniendo en cuenta los conocimientos de la comunidad.
- Sistema de pozos de agua para el abastecimiento de la comunidad.
- Requieren la independencia de la Dirección General de Educación Indígena, indican que de esa manera habrá mayores posibilidades de formulación y elaboración de materiales de/para cada pueblo. La enseñanza debe ser intercultural.
- Mejoramiento de las viviendas, para una vida más digna.

4.12 COMUNIDAD SANTA TERESITA	
Líderes	Nestor Galeano
Localización geográfica	
Distrito	Pas Yobai
Departamento	Guairá
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Mbyá Guaraní
Idioma principal	Mbyá y Guaraní
Personería Jurídica	Sí tiene
Situación de la tierra	Con tierra propia
Datos demográficos	
Cantidad de familias	130
Cantidad de viviendas	70
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura.
Servicios	
Local Escolar	Sí tiene
Centro o Puesto de salud	No tiene, deben trasladarse hasta Paso Yobai.
Acceso al agua	Nacientes de agua y arroyos a 1.500 metros de la comunidad.
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	De tierra
Dificultades de acceso	Está rodeada por estancias, dificultad para acceder a la comunidad.
Puente	

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

La comunidad está asentada en su territorio tradicional, es una comunidad poblada antiguamente por el último gran cacique Angelo Garay, allí también se encuentra la tumba de éste. El lugar más importante se mantiene aun el cementerio, y también el templo, el Opy, o casa ceremonial. El lugar es centro poblacional tradicional, después migraron en la zona de Caazapá e Itapúa, los sabios podían ver que la zona donde la vida del pueblo Mbya podría ser posible y por ello se produjo una gran migración en esa zona. Pero allí siempre se mantuvieron un grupo de familias que poblaban el lugar.

La zona iba poblándose y cada vez se reducía el territorio y queda aun unos 1.500 ha donde habitan 130 familias, en 70 viviendas actualmente. La tierra fue adquirida hace unos 17 años con el apoyo de los sacerdotes de la iglesia Católica.

PARTICIPACIÓN

Se mantiene los liderazgos tradicionales, el líder religioso, y el líder político, estos tipos de liderazgos se van afirmando de acuerdo a las decisiones u orientaciones certeras dentro de la comunidad. Su función principal es el servicio a la comunidad. Estos cuentan con colaboradores para su gestión, los soldados, quienes también sus tareas están distribuidas por categorías, dentro de las cuales no se suponen la existencia de jerarquías sino más bien obligaciones de mandar obedeciendo. Dentro de la comunidad hay un grupo de líderes que realizan las actividades dentro de la comunidad, donde dos mujeres son miembros activos también.

Existe una división del grupo poblacional de la comunidad donde 13 familias se apartaron y forman otra comunidad, porque no están de acuerdo con la gestión del líder principal de la comunidad Néstor Galeano.

En la reunión comunitaria se atribuye la responsabilidad a las hermanas teresianas de promover la división, con propuestas de desarrollar actividades dentro de la comunidad, donde el grupo que responde al liderazgo de Néstor no están de acuerdo en los procedimientos de parte de las religiosas que prefieren que la gente se distancie, antes de iniciar un proceso de diálogo para lograr un consenso entre las partes.

Según explican que el desmembramiento de grupos poblacional es normal, pero nunca es promovida por externos, ahora hay un gran conflicto entre los grupos y el año pasado hubo un enfrentamiento entre ellos y a causa de eso se dejó de trabajar las chacras y se perdieron en su gran mayoría las cosechas.

En esta ocasión intervino la fiscalía de derechos Étnicos y la policía nacional para mediar el conflicto.

En otras cuestiones de problemas se resuelven internamente, hasta el momento no participan en espacios de elecciones, no sufragan.

Los cambios de las autoridades se dan cuando éste no se desempeña bien en sus funciones, genera descontento entre sus miembros, esto se llama en asamblea y se decide entre todos, esto suele ser en un proceso, con surgimiento de nuevos líderes. En caso de que el cambio proponga el cacique actual éste se encarga de incorporar a una persona para que le reemplace en sus funciones de manera gradual.

NECESIDADES

- Se necesitan contar con un acceso propio de la comunidad, estamos sin salida y cuando lo hacemos pedimos permiso al propietario vecino.
- Contar con un programa de las instituciones de salud para el control y seguimiento para tratar las enfermedades en el caso de la Tuberculosis y de inmunización.
- Mejoramiento en la cobertura de atención en los servicios, ya que la compra de medicamento es difícil para la gente. Si bien ahora hay mejor atención se necesita también medicamentos y exoneración de análisis más complejos.
- También se necesitan mejorar las condiciones de trabajo de los agentes de la salud dentro de la comunidad, como contar con un botiquín e instrumentos y con medicamentos básicos para una primera atención pueda realizarse de forma inmediata.
- Otro aspecto, se necesita infraestructura para atender a los enfermos, como una vivienda segura con comodidades que puedan facilitar el trabajo de los agentes de salud y en especial de las parteras.
- Mencionan que necesitan apoyo de alimentación para el inicio del año agrícola, si esto se realiza en tiempo y en forma solo se necesitará un año.
- Muchos niños/as padecen de enfermedades gastrointestinales, y que esto se pueda evitar de alguna forma mejorando la calidad del agua para el consumo.
- La entrega de semillas siempre se realiza a destiempo y son de mala calidad, además tiene veneno y la gente no quiere sembrar por que también se envenena la tierra.

- Muchos niños no asisten en la escuela porque no tienen suficiente comida y a diario también debe apoyar a su familia en la búsqueda de comida.

PRIORIDADES

- Los límites de la comunidad no tienen las franjas protectoras y eso pone en riesgo la salud de la población por que se está envenenando de a poco la propiedad de los indígenas.
- Mejoramiento del sistema de acceso al agua.
- Los vecinos utilizan productos químicos de alta toxicidad en sus campos y los desechos tiran en los arroyos que pasan por la comunidad, aunque se haga la denuncia nunca se busca dar solución, exigen una acción rápida por parte de las autoridades correspondientes.

Código de Comunidad: C - 5 - MG - 1

4. 13 COMUNIDAD PINDO'I (CULANTRILLO)	
Líder	Daniel Britez*
Localización geográfica	
Distrito	Repatriación
Departamento	Caaguazú
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Mbyá
Idioma principal	Mbyá
Personería Jurídica	Si, tiene*
Situación de la tierra	En trámites para su adquisición
Datos demográficos	
Cantidad de familias	270
Cantidad de viviendas	s/d
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y venta, changas
Servicios	
Local Escolar	No tiene
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Naciente, arroyo
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado*
Dificultades de acceso	Sin dificultad*
Puente	Si tiene, uno de cemento*

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

La comunidad Pindo'i está dentro del departamento de Caaguazú, zona Repatriación, su territorio actual tiene 1.400 hectáreas de las cuales todavía no tienen título, y están en proceso de gestión con el INDI para su adquisición. La comunidad es propia de la zona, hace 21 años que están en el lugar, actualmente son 275 familias. La comunidad aun tiene como 1.000 hectáreas de bosque, pero los animales silvestres han disminuido bastante con el transcurso de los años, el principal arroyo que cruza por la comunidad es el arroyo Guyraünga en donde los miembros de la comunidad van a pescar.

PARTICIPACIÓN

La comunidad tiene un líder político que la misma comunidad elige y un líder religioso; el primero tiene la función de representar a la comunidad fuera de ella y el líder religioso es el guía espiritual de la comunidad el que le libra a la comunidad de los males y ora por su gente.

El tipo de liderazgo que se puede distinguir es el cooperativo ya que ambos líderes trabajan conjuntamente por la comunidad.

SERVICIOS PÚBLICOS

- Dentro de la comunidad no hay escuela, por lo tanto los/as niños/as de la comunidad no cuentan con educación formal.
- La comunidad no tiene puesto de salud dentro de la misma, para casos graves o urgentes van a Campo 2, Campo 9 o Repatriación.
- En la comunidad no tienen pozos consumen agua de los ykua o nacientes de agua que los mismos miembros de la comunidad preparan en las zonas húmedas alrededor del curso del arroyo. Más allá de los límites de la comunidad no tienen acceso ya que están rodeados de terrenos privados que son plantaciones de soja y maíz.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- Falta de acceso a la comunidad, lo que les impide entrar o salir libremente de ella; deben pasar por una propiedad privada para hacerlo.
- Falta de escuela dentro de la comunidad, situación que obliga a algunas familias a enviar a sus hijos/as a otras comunidades para que puedan recibir educación formal.
- La contaminación del agua a consecuencia de la utilización de agrotóxicos en las plantaciones de soja y maíz de los alrededores de la comunidad. Esto genera enfermedades como vómitos y diarreas, particularmente grave en los/as niños/as.
- La tasa de mortalidad materno-infantil es muy alta según datos que maneja la promotora de salud de la comunidad, aproximadamente 35-40 niños/as mueren al año.
- Los ingresos que obtienen por los trabajos que realizan no son suficientes para adquirir alimentos suficientes.

PRIORIDADES

- La medición de las tierras de la comunidad, ya que según indican unos menonitas alambraron diez hectáreas de su territorio.
- Construcción de una escuela para la comunidad, ya que consideran que los/as niños/as necesitan de educación formal.
- Asistencia técnica para la producción y caminos para poder sacar sus productos.
- Un pago justo por su trabajo.
- Construcción de un puesto de salud dentro de la comunidad y rubros para la promotora de salud.
- Capacitación para los miembros de la comunidad, de manera a que sepan cómo cuidar mejor de su salud.
- Asistencia de salud gratuita y de calidad.
- Construcción de pozos dentro de la comunidad
- Control por parte de las instituciones encargadas en lo que respecta a la contaminación del agua por uso de agro tóxicos.

Código de Comunidad: C - 5 - MG - 2

4.14 COMUNIDAD MBARIGUI 19	
Líderes	Rosalino Cabrera, Felipe López, Mutarco López
Localización geográfica	
Distrito	J. Eulogio Estigarribia
Departamento	Caaguazú
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Mbya
Idioma principal	Mbya
Personería Jurídica	Si tiene
Situación de la tierra	Sin título de propiedad
Datos demográficos	
Cantidad de familias	35
Cantidad de viviendas	35
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y venta, changas
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene. Del 1° grado hasta el 6° grado
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Pozo, tanque, manantial
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado
Dificultades de acceso	No tiene
Puente	No tiene

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

La comunidad Mbarigui 14 tiene 1.000 hectáreas de tierras, de las cuales 600 hectáreas están en pleito con los menonitas de la zona que afirman que esa parte de la tierra les corresponde. La comunidad no habita esa parte de su territorio, ocho años atrás fueron desalojados por la policía. Se ubican en las 400 hectáreas restantes, las cuales se distribuyen comunitariamente 35 familias con 150 miembros aproximadamente (la comunidad no maneja la cifra exacta de la cantidad de miembros), la comunidad no tiene título de propiedad todavía.

Del total del territorio que ocupan actualmente aproximadamente 50 hectáreas son chacras, el resto es todavía bosque.

Los miembros de la comunidad son propios de la zona, su territorio ancestral era desde la ruta internacional N° 7 “Dr. Gaspar Rodríguez de Francia” hasta el arroyo Guyraüngua. Desde el año 1973 se quedaron en el lugar en donde están actualmente.

PARTICIPACIÓN

La comunidad tiene tres líderes políticos elegidos por la comunidad. Es la comunidad quien nombra a quienes considera que les puede representar, porque es un compromiso. La cantidad de líderes depende de lo que la comunidad considere necesario.

Actualmente no están adscritos a ninguna organización ni trabajan con partidos políticos.

SERVICIOS PÚBLICOS

- La comunidad tiene una escuela. Los idiomas de enseñanza son guaraní y castellano. La escuela funciona de acuerdo al sistema plurigrado. Actualmente asisten 34 niños del primer al sexto grado, el profesor tiene rubro del ministerio de educación pero enseña con rubros de otra comunidad y en cualquier momento se pueden quedar sin profesor.
- La comunidad no tiene puesto de salud y para realizar consultas o en casos de urgencias de salud van a la comunidad menonita de Campo 2.
- Algunos miembros de la comunidad utilizan pozos, otros beben agua de los ykua o manantiales de agua alrededor de los arroyos. Además hay un tanque de agua que está ubicado en el centro de capacitación de la comunidad.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- Tienen un conflicto de tierra con los menonitas de la zona, porque éstos ocupan unas 600 hectáreas de tierra que según los miembros de la comunidad es de su propiedad.
- El profesor que enseña en la comunidad, lo hace con rubros de otra comunidad, por lo que temen quedarse sin profesor en cualquier momento.
- Algunos rubros de producción que tienen, son vendidos a los menonitas por un costo inferior de lo que se paga en el mercado de la zona, pero debido a que no tienen medios para sacar a vender los productos, venden por el precio que se les ofrece.
- La comunidad cuenta con un promotor de salud que no tiene rubro. No tienen puesto de salud y para realizar consultas o en casos de urgencias de salud van a la comunidad menonita de Campo 2. Esto supone otro problema: la falta de medios de transporte para el traslado de las personas enfermas.
- Mencionan que el agua suele estar contaminada debido al uso de agro tóxicos de los dueños de los sojales que están alrededor de la comunidad. Esto ocasiona problemas de salud en los miembros de la comunidad como problemas de piel y diarrea especialmente en los niños. Esta situación fue informada a la Secretaria del Medio Ambiente pero nadie hizo nada al respecto.
- Las viviendas son muy precarias.

PRIORIDADES

- Solución al actual conflicto territorial con los vecinos menonitas.
- Participación dentro del Estado, que se lo tome en cuenta.
- Mejoramiento de la infraestructura de la escuela, rubros para el profesor, que sean de la comunidad de manera a que se garantice su trabajo allí.
- Asistencia técnica en la producción y construcción de caminos para poder trasladar los productos.
- Pago justo por su mano de obra y sus productos.
- Un puesto de salud dentro de la comunidad y rubro para el promotor, también

- un vehículo para trasladar a los enfermos graves.
- Atención adecuada para las embarazadas.
- Que las instituciones encargadas tomen las medidas necesarias respecto a la contaminación del agua por el uso de agro tóxicos.
- Construcción de viviendas dignas.

4.15 COMUNIDAD SAN JUAN CHE IRO POTY	
Líder	Sindulfo Miranda*
Localización geográfica	
Distrito	J. Eulogio Estigarribia
Departamento	Caaguazú
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Mbya
Idioma principal	Guaraní
Personería Jurídica	Si tiene*
Situación de la tierra	No tienen título de propiedad
Datos demográficos	
Cantidad de familias	98
Cantidad de viviendas	63
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y venta, changas
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene. Dos escuelas, del 1° al 6° grado.
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Tanque, pozo
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado*
Dificultades de acceso	No tiene*
Puente	No tiene*

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

El territorio de la comunidad se expropió hace aproximadamente 27-28 años pero aún no tienen título de propiedad. La dimensión de su territorio es de 719 hectáreas y está a nombre de un menonita de la zona que según comentarios de los miembros de la comunidad no quiere recibir el dinero que el INDI le ofrece por las tierras donde se asienta la comunidad actualmente.

La distribución de la tierra la realizan comunitariamente, entre 98 familias, con aproximadamente 400 miembros que se subdividen territorialmente en "San Juan 1" y "San Juan 2", separados por el arroyo Guyraüngua.

Según indican San Juan 2 no tiene caminos de acceso, a diferencia de San Juan 1 que si los tiene. Los miembros de la comunidad son propios de Yhovy.

PARTICIPACIÓN

La comunidad tiene un líder político que se encarga de las gestiones fuera de la comunidad, un líder religioso o Karaia -como le llaman la familia lingüística de los Mbya guaraní- que se encarga de velar por la paz de la comunidad, y un comisario que se encarga del orden de la comunidad y que los miembros respeten las normas.

Según comentaron los miembros de la comunidad, las decisiones se toman comunitariamente en asambleas que el líder convoca.

En cuanto a la justicia, mencionaron que depende de la gravedad de las acciones para impartir penas que son dictadas por la comunidad y quien las hace cumplir es el comisario.

SERVICIOS PÚBLICOS

- La comunidad tiene dos escuelas, que funcionan con el sistema “unigrado” los grados van del primero al sexto. Una se ubica en San Juan 1 y otra en San Juan 2, actualmente asisten aproximadamente 100 niños en ambas escuelas. Uno de los profesores todavía no tiene rubro del MEC, los demás si lo tienen rubro. Los idiomas de enseñanza en la escuela son el guaraní y el castellano.
- La comunidad cuenta con un promotor de salud que no tiene rubro, no tienen puesto de salud dentro de la comunidad. Para realizar consultas o si tienen urgencias de salud, van a la colonia menonita que está en Campo 2, pero aquí no consiguen medicamentos. Comentan que en el puesto de salud de J. Eulogio Estigarribia no les quieren asistir porque no están dentro de la organización Ñegueröi.
- En San Juan 2 tienen agua potable, proveniente de un tanque que está en la comunidad y que llega hasta las casas de los miembros de la comunidad. En San Juan 1 utilizan pozos ya que no tienen caños para poder hacer llegar agua potable de San Juan 2 hasta sus casas.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- La falta de título de las tierras de la comunidad.
- La falta de acceso a una parte de la comunidad (San Juan 2)
- Falta de atención a la salud, por la ausencia de hospitales en las cercanías a la comunidad.
- En los puestos de salud cercanos, hay diversos problemas. En el de Campo 2 no hay medicamentos y en el de J. Eulogio Estigarribia no los quieren asistir por no pertenecer a la organización Ñegueröi.
- En ocasiones el agua suele estar contaminada cuando los dueños de los sojales que están alrededor de la comunidad envenenan su cultivo.

PRIORIDADES

- Obtención del título de su territorio.
- Acceso transitable a la comunidad.
- Recuperación de territorios de cementerio indígena que ahora queda en terrenos de menonitas de la zona.
- Representación a la hora de tomar decisiones que afectan a las comunidades indígenas.
- Mejoramiento de la infraestructura de las escuelas, ya que faltan sillas, pizarras, arreglos de las paredes y techo.
- Asistencia técnica para la producción, herramientas y caminos para poder sacar sus productos.
- Un pago justo por su mano de obra y sus productos.
- Un hospital cercano a la comunidad, con doctores que brinden un buen trato a los indígenas. Además de atención adecuada a las embarazadas.
- Vehículo para trasladar a los enfermos.
- Abastecimiento de medicamentos para los miembros de la comunidad.
- Instalación de caños de agua, para que el agua potable llegue a todas las casas.
- Víveres para todas las familias de la comunidad.

Código de Comunidad: C - 5 - MG - 4

4.16 COMUNIDAD JOYVY	
Líder	Luis Franco*
Localización geográfica	
Distrito	Caaguazú
Departamento	Caaguazú
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Mbya
Idioma principal	Mbya
Personería Jurídica	Si, tiene*
Situación de la tierra	No tienen título de propiedad
Datos demográficos	
Cantidad de familias	17
Cantidad de viviendas	17
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y ventas ocasionales, changas
Servicios	
Local Escolar	No tiene
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Manantial, pozo
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado*
Dificultades de acceso	No tiene*
Puente	Si, de material cocido*

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

Los miembros de la comunidad son propios de la zona, hace diez años que están en el lugar que ocupan actualmente, "ore mba'ere jey la ñoräiröme roiko", estamos luchando por nuestra propia tierra. La dimensión de su territorio es de 500 hectáreas.

El terreno que ocupa la comunidad está a nombre del señor Carlos Guggiari, quien es el dueño de la propiedad.

La distribución de la tierra la realizan comunitariamente o sea no se distribuyen en lotes. La comunidad está compuesta de 17 familias y aproximadamente 100 miembros.

PARTICIPACIÓN

La comunidad tiene un líder político que se encarga de las gestiones fuera de la comunidad, un comisario encargado del orden interno y un líder religioso que se encarga de rezar por los miembros de la comunidad.

En cuanto a la justicia, la comunidad tiene normas internas con las que se maneja y la persona que las trasgrede es castigada. La persona que tiene el rol de hacer cumplir esas normas es el comisario de la comunidad.

SERVICIOS PÚBLICOS

- La comunidad no tiene escuela. Actualmente 35 niños se reúnen debajo de un árbol de “Juasy’y” para dar clases, por lo que no tienen clases cuando llueve. La docente que enseña en la comunidad, no es de la misma, y enseña ad honorem del pre-escolar al quinto grado.
- La comunidad no cuenta con un puesto de salud ni tampoco con un promotor de salud. Los enfermos graves son llevados hasta la ciudad de Caaguazú.
- Consumen agua de los ykua o manantiales que ellos preparan alrededor del curso del arroyo, algunos utilizan pozos de agua.

NECESIDADES

Los principales problemas de la comunidad son:

- Falta de título de las tierras a nombre de la comunidad.
- Falta de local escolar, lo que implica que dependen de las condiciones climáticas para desarrollar las clases.
- Falta de rubros para la maestra que enseña en la comunidad.

PRIORIDADES

- Obtención del título de las tierras de la comunidad.
- Representación a la hora de tomar decisiones que afectan a las comunidades indígenas.
- Infraestructura para la escuela de la comunidad.
- Asistencia técnica para mayor y mejor producción
- Pago justo por su mano de obra y sus productos.
- Medicamentos, sobre todo para los niños/as, ya que hay una gran cantidad de niños/as con enfermedades respiratorias.
- Atención adecuada para las embarazadas.

Código de Comunidad: C - 5 - MG - 5

4.17 COMUNIDAD ÑU HOVY	
Líder	Ramón Cardozo
Localización geográfica	
Distrito	Repatriación
Departamento	Caaguazú
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Mbya
Idioma principal	Mbya
Personería Jurídica	Si, tiene*
Situación de la tierra	No tienen título de propiedad
Datos demográficos	
Cantidad de familias	40
Cantidad de viviendas	40
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y venta, changas
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene. Del 1° al 4° grado
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Manantial
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado*
Dificultades de acceso	No tiene*
Puente	No tiene*

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

Los miembros de la comunidad son propios de la zona. El lugar que ocupan actualmente fue ocupado por un asentamiento campesino que luego fue desalojado.

Hay un grupo de personas que llegó de otra comunidad de nombre Timbo, hacia la década de los 70/80 y los demás son propios del lugar. En el plano del territorio figura que la comunidad tiene 533 hectáreas, pero no conocen los límites de su territorio ya que no tienen título de la comunidad. Están más de 40 familias con aproximadamente 250 miembros (la comunidad no maneja la cantidad de miembros) y la distribución de la tierra la realizan comunitariamente es decir no se dividen por lotes en proporción a la cantidad de familias.

PARTICIPACIÓN

La comunidad tiene un líder político que es quien se encarga de las gestiones fuera de la comunidad, un comisario encargado del orden interno y un líder religioso que se encarga de rezar por los miembros de la comunidad.

Las decisiones las toman comunitariamente en reuniones que son convocadas por el líder y en donde transmite informaciones a los demás miembros de la comunidad para ver qué medidas toman referente a los temas de interés para la comunidad.

En cuanto a la justicia, la comunidad tiene normas internas con las que se maneja y la persona que las trasgrede es castigada.

SERVICIOS PÚBLICOS

- La comunidad tiene una escuela, que funciona de acuerdo al sistema plurigrado, la misma se abrió hace seis años. Los idiomas de enseñanza son guaraní y castellano. La escuela funciona con 48 alumnos/as del primero al cuarto grado, pero hay una cantidad de niños que no asiste porque sus padres no tienen posibilidades de comprar los útiles escolares y vestirse para que vayan a la escuela. La profesora es indígena y tiene rubro del ministerio de educación.
- La comunidad cuenta con un promotor de salud que no tiene rubros. No tienen puesto de salud y para realizar consultas o cuando tienen urgencias de salud van a la colonia menonita de Campo 2 que queda a 40 km de la comunidad aproximadamente.
- Dentro de los límites de la comunidad consumen agua de los ykua o manantiales que ellos preparan alrededor del curso del arroyo.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- Falta de título de las tierras de la comunidad.
- Una gran cantidad de niños/as no asiste a la escuela por falta de útiles escolares y vestimenta.
- Falta de servicios de atención de salud en los alrededores de la comunidad. El puesto más cercano queda a 40 km, y esto supone un problema de movilidad para las personas enfermas.
- En ocasiones el agua suele estar contaminada, cuando los dueños de los sojales que están alrededor de la comunidad envenenan sus cultivos.
- La comunidad no tiene participación en el estado como comunidad indígena, así como tampoco hay consulta del estado hacia comunidad.
- Falta de fuentes de alimentación.

PRIORIDADES

- Obtención de título de propiedad
- Representación a la hora de tomar decisiones que le afecta a las comunidades indígenas.
- Que las instituciones encargadas tomen las medidas necesarias para que todos los niños y niñas vayan a la escuela.
- Asistencia técnica en lo que respecta a la producción y construcción de caminos para poder sacar sus productos.
- Pago justo por su mano de obra.
- Puesto de salud dentro de la comunidad y rubro para el promotor.
- Construcción de pozos dentro de la comunidad
- Que las instituciones encargadas tomen las medidas necesarias en cuanto a la contaminación del agua por el uso de agro tóxicos.

Código de Comunidad: C - 6 - MG - 1

4.18 COMUNIDAD CERRITO	
Líder	Ceferino Duarte
Localización geográfica	
Distrito	Avai
Departamento	Caazapá
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Mbyá
Idioma principal	Mbyá
Personería Jurídica	Si, tiene*
Situación de la tierra	Con tierra propia *
Datos demográficos	
Cantidad de familias	37*
Cantidad de viviendas	37*
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y ventas ocasionales, cría de animales (aves de corral), changas, venta de productos artesanales
Servicios	
Local Escolar	No tiene local escolar. La escuela funciona sin infraestructura edilicia
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	No hay fuentes de agua dentro de la comunidad, acceden a ella en una propiedad privada vecina
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Empedrado
Dificultades de acceso	Sin dificultad*
Puente	Si, 4 puentes de material y 2 puentes de madera*

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

La comunidad Mbya de Cerrito se ubica a unos 20 km de su asentamiento tradicional. Las tierras donde se ubica actualmente la comunidad forma parte del territorio ancestral, pero éstas no tienen las condiciones para un asentamiento comunitario ya que no cuenta con riquezas de recursos (agua y buen suelo por ejemplo).

PARTICIPACIÓN

El sistema organizativo es el tradicional, es decir la organización comunitaria. Esta organización comunitaria responde a un líder principal, el segundo líder asume el rol de líder en ausencia del primero. Los líderes religiosos tienen la función de orientar y aconsejar a la gente, para mantener la armonía comunitaria.

Para toma de decisiones importantes en la comunidad siempre recurren al consenso. Los líderes tienen soldados que son sus colaboradores y cumplen un servicio social dentro de la comunidad. Forman parte de la asociación “Teko Poräve Rekávo”, junto a otras 8 comunidades.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- El principal problema para los miembros de la comunidad es el acceso al agua y a fuentes de alimentos.
- El territorio es insuficiente y poco apto para un asentamiento comunitario, debido al tamaño y la ausencia de recursos naturales.
- La utilización de sustancias tóxicas en comunidades vecinas, que contaminan las tierras de la comunidad.
- Falta de reconocimiento por parte de las instituciones de la autoridad del líder y de la capacidad de la comunidad.
- La ausencia de consulta a los líderes y la comunidad para la implementación de programas, proyectos y/o cualquier tipo de apoyo en la comunidad, que deriva generalmente en el fracaso de los mismos.
- Falta de recursos deriva en la imposibilidad de recrear prácticas y valores tradicionales.
- En lo que respecta a la educación formal: falta de local escolar, ausencia de rubros del ministerio de educación para el docente de la comunidad.
- La remuneración que reciben por sus productos como por la mano de obra es muy inferior en comparación a lo que normalmente reciben las personas no indígenas. Situación de gran desigualdad.
- La falta de territorio y recursos naturales repercute en muchos aspectos de la vida como ser la salud física y espiritual de los miembros de la comunidad.
- Precariedad de las viviendas.
- Los centros asistenciales a los que acuden no cuentan con medicamentos ni equipamientos necesarios para el tratamiento de algunas enfermedades.
- Falta de capacitación para incorporar nuevos cultivos.

PRIORIDADES

- Ampliación del territorio de la comunidad.
- Contar con acceso al agua.
- Contar con fuentes de alimentación.
- La organización a la cual está asociada la comunidad desea que se realice un estudio de los territorios de manera a poder unir las comunidades por espacios naturales.
- Desarrollo de un sistema de producción más eficiente, para lo que se necesitan espacios de mejor calidad y apoyo en capacitación.
- Inclusión, consulta a la comunidad en la planificación de programas, proyectos, ayudas que involucren a su comunidad, de manera a hacer las intervenciones externas más sostenibles.

- En cuanto al cuidado de la salud, necesitan contar con infraestructura e insumos básicos que mejoren el trabajo que ya se hace en la comunidad.
- Obtener rubros para el área de la educación formal.
- Mejoramiento de las condiciones de las viviendas.
- Instalación de pequeñas industrias de productos básicos para disminuir la dependencia externa.
- Apoyo para cría de animales.

4.19 COMUNIDAD YPETIMÍ	
Líder	Roberto Tykuraigi
Localización geográfica	
Distrito	Avaí
Departamento	Caazapá
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Aché
Idioma principal	Aché
Personería Jurídica	Sí tiene
Situación de la tierra	Con tierra propia
Datos demográficos	
Cantidad de familias	80
Cantidad de viviendas	40
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo.
Servicios	
Local Escolar	Tienen una escuela, pero faltan aulas algunos grados funcionan en el patio. Se cuenta con una escuela primaria y secundaria
Centro o Puesto de salud	Si tienen. Elaboran medicamentos, pero no tienen un local.
Acceso al agua	Existen 2 pozos de agua
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	De tierra.
Dificultades de acceso	s/d
Puente	Un puente

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

El territorio es desde la zona de Itapúa a partir de Jesús y Trinidad hacia el oeste (San Pedro del Paraná) partes de Caazapá, Guairá y Caaguazú, el límite es la cordillera del Yvyturuze este lugar es una parte de nuestro territorio ancestral. La comunidad queda a 70 km de Enramadita. El acceso más corto es por la compañía Araticú se encuentra clausurado ya que el puente de arroyo Ypetimi se derrumbó.

PARTICIPACIÓN

Liderazgos, este mantiene las características de los líderes tradicionales, que aconseja, orienta y ordena la convivencia comunitaria y participa siempre en los espacios de toma de decisiones ya que su función principal es el estar al servicio de la gente. En ningún espacio se ha hablado de jerarquía, más bien se orienta de una vocación de servicio. Este a su vez tiene sus colaboradores quienes son los intermediarios de la información interna y externa de la comunidad.

Existe un equipo de consejo comunitario, es una forma de distribución de trabajo interno y externo. Dentro de la comunidad hay 70 personas votantes que participan de las elecciones.

NECESIDADES

- Ampliación territorial.
- La necesidad de realizar un estudio de los territorios tradicionales del pueblo Aché.
- Respeto de los límites de la propiedad, franjas protectoras de mitigación.
- Acceso a los lugares sagrados que quedan en propiedades privadas, y parques.
- En los centros de salud es necesaria la incorporación de personas indígenas para que pueda atender a sus pares.
- Que los programas favorezcan y promuevan el acercamiento y diálogo con todos los miembros de la comunidad.

PRIORIDADES

- Falta de difusión de las leyes de los pueblos indígenas, para que pueda disminuir la discriminación hacia ellos.
- Falta la creación de espacios de capacitación para crear fuentes de trabajo dentro de la comunidad.
- Contar con un aporte para los agentes encargados del cuidado de la salud para que el trabajo sea más eficiente.
- El fortalecimiento de la producción de alimentos.
- Hace falta infraestructura como vivienda (cama, colchón, frazadas para los ancianos/as y niños/as).
- Requieren de acceso seguro de agua y producción de alimentos
- Pozo artesiano con sistema de distribución.

4.20 COMUNIDAD KA'ATYMI	
Líder	Máximo Vera
Localización geográfica	
Distrito	Ava'i
Departamento	Caazapá
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Mbya
Idioma principal	Mbya
Personería Jurídica	No tiene
Situación de la tierra	No tienen título de propiedad
Datos demográficos	
Cantidad de familias	28
Cantidad de viviendas	24
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y ventas ocasionales, cría de animales menores, changas
Servicios	
Local Escolar	No tiene. Tienen educación formal a partir de este año, cuentan solo con 1° grado.
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Pozo, arroyo (dentro de una propiedad privada vecina)
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	s/d
Dificultades de acceso	s/d
Puente	s/d

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

La comunidad Ka'atymi se encuentra en una parte de su territorio ancestral. La superficie de las tierras de la comunidad es de 1.000 ha., hace unos 28 años que se iniciaron las gestiones para la adquisición del terreno, ya tiene la mensura judicial, pero falta el pago. La institución encargada de la gestión de adquisición de tierras es el INDI, y los miembros de la comunidad denuncian la ineficiencia de la misma. La mayor parte del territorio es monte, la tierra es buena para las actividades agrícolas, solo un arroyo cruza por el predio comunitario; los arroyos y aguadas más importantes quedan en propiedades privadas y no se tiene acceso a ellos.

PARTICIPACIÓN

La comunidad sigue manteniendo los rasgos de los liderazgos tradicionales. Tienen un líder reconocido por el INDI, que a su vez es el líder religioso, las gestiones externas las realiza un segundo líder asignado por el primero.

La comunidad pertenece a la Asociación de Caazapá, Teko Yma Jeheapave.

Hasta hoy día se aplica la ley propia, aunque actualmente hay una iniciativa de los líderes de Itapúa de actualizar algunas leyes, ya que consideran que hay algunas prácticas que no deben seguir siendo utilizadas. La iniciativa es muy incipiente, se debe discutir mucho sobre el tema todavía.

El tiempo que duran los liderazgos depende del desempeño. El líder puede llegar a convertirse en un líder espiritual, esto depende de la capacidad de servicio que tenga.

Los liderazgos no generan privilegios para la gente, sino más bien compromisos. El líder consigue su asenso de acuerdo a su capacidad de tomar decisiones acertadas y aceptadas por el consenso del grupo.

La forma de participación es el Aty Guazú, espacio donde se tratan los temas de interés de la comunidad.

SERVICIOS PÚBLICOS

- Este año se inició la educación formal en la comunidad. Cuentan con un docente indígena de la comunidad Ypeti. Los adultos desean que los niños aprendan a leer y escribir y de esta manera ayuden al fortalecimiento de la cultura. En total son 24 niños y niñas los que asisten a la escuela.
- No tienen puesto de salud dentro de la comunidad; deben recorrer 25 km, hasta el centro de salud de Tupä Renda para recibir asistencia médica, pero en este lugar la atención es muy limitada.
- La comunidad es beneficiaria del plan nacional de seguridad alimentaria (PLANAL) del Gabinete Social. En el marco del mismo se está construyendo infraestructura para el albergue de animales.
- El acceso al agua es limitado. El dueño del establecimiento Golondrina construyó cuatro pozos de agua dentro de la comunidad, de éstos solo dos tienen agua de manera permanente. Además, acceden a un arroyo que queda en una propiedad privada vecina.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- La falta de título de propiedad de las tierras que habitan. Esto influye en otras dimensiones, ya que al no contar con título de propiedad generalmente no pueden acceder a proyectos, ayudada o apoyos.
- La fracción de tierra es pequeña, no permite realizar actividades tradicionales y los lugares con mayores recursos están privatizados, a esto se suma la creciente contaminación de toda la zona.
- Los límites de la comunidad no son respetados, se realizan cultivos hasta en el camino que divide la comunidad. Estos cultivos se pulverizan de manera aérea y el veneno cae sobre la extensión correspondiente a la comunidad; esto claramente contamina el suelo y las fuentes de agua y causa innumerables problemas de salud en las personas.
- Las instituciones tanto públicas como privadas no realizan consultas a las comunidades para la intervención en las mismas, esto deriva casi siempre en la ausencia de efectos positivos de los trabajos o en la insostenibilidad de los

- proyectos.
- Pérdida de fuentes naturales de alimentación, que afecta todas las dimensiones de la vida comunitaria, pero sobre todo a la salud.
- Falta de local escolar.
- El sistema de mercado en la zona es muy desigual, y siempre va en detrimento de los indígenas.
- Las denuncias realizadas con respecto a las fumigaciones y a la contaminación nunca son atendidas, por tanto no tienen efectos.
- No tienen puesto de salud dentro de la comunidad, y los puestos de salud de la zona no tienen un sistema de asistencia para las comunidades.
- El acceso al agua es limitado y las fuentes de agua suelen estar contaminadas.

PRIORIDADES

- La principal prioridad de la comunidad es el aseguramiento del territorio.
- Acceso a las reservas de monte de la zona para seguir practicando actividades tradicionales como la caza y la recolección.
- Es necesaria la participación de los líderes en los espacios institucionales de decisiones que afectan a las comunidades.
- Apoyo técnico y capacitación, pero realizado en forma de un dialogo intercultural, no con la visión de una cultura conocimientos y dominantes. Además de apoyo técnico se necesitan herramientas para fortalecer la producción.
- Se desea potenciar la cría de animales.
- La escuela que recién se inicia necesita del apoyo de las instituciones a fin de que ésta se pueda ir fortaleciendo con elementos externos, pero adaptados a la cultura tradicional. Es por esto que se quiere docentes indígenas. En esta misma dimensión requieren un local escolar y útiles escolares.
- Asegurar las fuentes de alimentación de la comunidad, de manera a tener alimentos suficientes para todo el año.
- Que agentes de salud visiten la comunidad para atención médica, y medios de transporte para trasladar a personas enfermas en casos graves o urgentes.
- Asegurar el acceso al agua, esto se debería hacer mediante la construcción de pozos según los miembros de la comunidad.
- Apoyo para los/as ancianos/as de la comunidad.

Código de Comunidad: I - 7 - MG - 1

4.21 COMUNIDAD GUAVIRAMI	
Líder	Mariano Benítez
Localización geográfica	
Distrito	Trinidad
Departamento	Itapúa
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Mbya
Idioma principal	Mbya
Personería Jurídica	Si, tiene*
Situación de la tierra	Con tierra propia
Datos demográficos	
Cantidad de familias	21*
Cantidad de viviendas	21*
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura de autoconsumo y venta, venta de plantas ornamentales y medicinales, elaboración y comercialización de artesanía, changa, cría de animales menores
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene. Del 1° al 6° grado
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Naciente, pozo, arroyo en propiedad privada vecina
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado*
Dificultades de acceso	Con dificultades, se debe atravesar un arroyo sin puente*
Puente	No tiene*

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

Está ubicada en una pequeña parte del territorio ancestral, lugar sagrado, la extensión del mismo es de 55 has. Desde siempre estuvieron en la zona pero con el avance de la colonización, se quedaron en el lugar más importante para ellos. Inicialmente solicitaron 500 has y recién en el 2008 a través de la iglesia Católica se pudo asegurar la propiedad.

PARTICIPACIÓN

La organización comunitaria responde a un líder, y a sus colaboradores, un grupo de personas que tienen una estructura de consejo comunitario.

También tienen un líder religioso, pero su función es muy limitada, actualmente ya no participa particularmente en las decisiones de la comunidad.

Las propuestas y decisiones se llevan al consenso de la reunión comunitaria, en ese espacio participan todos los miembros incluyendo los niños. Durante la reunión muy poca gente participa activamente, hay dos personas que hacen de portavoz de la comunidad.

Pertenecían anteriormente a la ACIDI (Asociación de Comunidades Indígenas de Itapúa), pero no están participando hace un tiempo de las reuniones.

SERVICIOS PÚBLICOS

- En la comunidad funciona una escuela, en un turno (por la tarde) del 1º al 6º grado, con 17 alumnos. En realidad son más los niños en edad escolar, pero no asisten porque sus padres quieren otro tipo de educación para sus hijos y no solamente la educación formal, esa libertad se da porque es la familia la responsable de la formación de los hijos.
- Reciben el “vaso de leche” para los niños que asisten a la escuela.
- No cuentan con puesto de salud dentro de la comunidad. En casos graves o urgentes acuden al Hospital regional de Encarnación, distante a 45 km de la comunidad.
- PRODECO (Proyecto Piloto de Desarrollo Comunitario) de la SAS (Secretaría de Acción Social) realizó varios proyectos que no prosperaron, queda por ejemplo la estructura del depósito que ahora funciona como escuela pero el techo necesita reparación por mala instalación.
- Fueron beneficiados con la construcción de viviendas con el apoyo de la Entidad Binacional Yacyreta a través de la ONG CODES, quien también realizó la ejecución de los proyectos de PRODECO. Las viviendas construidas son de baja calidad, y muy pequeñas, 4 metros de ancho por 6 metros de largo, en el plano original la dimensión fue de 6 metros de ancho por 8 metros de largo.
- Han recibido los víveres PRONAPI, según comentan, se mejoró sustancialmente la calidad de alimentos recibidos.
- El ministerio de salud llega ocasionalmente durante campañas de vacunación.
- La Gobernación brinda apoyos puntuales. En el 2005 construyó un local para que funcionara como aula. Este local es actualmente utilizado como vivienda.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- La tierra asegurada a nombre de la comunidad es muy pequeña, se necesita mayor cantidad de tierra.
- La falta de monte suficiente limita las prácticas tradicionales, no se tienen los recursos de uso medicinal.
- La ubicación de la comunidad favorece que instituciones y agentes externos intervengan en la comunidad, lo que de alguna forma dificulta el mantenimiento de la armonía comunitaria por presión de extraños. Estas intervenciones afectan negativamente la organización comunitaria.
- Con la destrucción de los bosques, el trabajo de los sabios es limitado, la gente necesita de atención y busca ayuda en los centros de salud.

- Debido a la reducción del monte y pérdida de los recursos, la gente ha tenido que optar por otras fuentes de alimentación, éstas muchas veces son poco saludables y se produce una ruptura en las prácticas para mantenerse sanos.
- Las actividades tradicionales, como la caza y recolección, ya no se consideran fuentes para conseguir alimento porque no se cuenta con recursos suficientes asegurados y a los que rodean la comunidad no se puede acceder.
- La remuneración que reciben por su mano de obra y por sus productos es muy baja.
- En el hospital regional de Encarnación tampoco reciben atención adecuada y son víctimas de malos tratos y discriminación.
- Actualmente los cultivos son atacados por insectos y enfermedades que no saben cómo tratar, se conocen medios y técnicas que ofrecen la agricultura orgánica, pero falta capacitación en ese sentido.
- La preparación del suelo se realiza con apoyo de la gobernación, quien provee el tractor. Esta generalmente se realiza a destiempo, la limpieza se realiza casi siempre antes o después del tiempo de siembra y esto no favorece a tener buenas cosechas.
- Hay varias iniciativas para mejorar el sistema productivo pero no prosperan por no contar con la participación de la gente y también porque la estructura de los proyectos de apoyo generalmente no se puede modificar, es decir son paquetes que se deben aplicar a las comunidades.

PRIORIDADES

- Ampliación del territorio asegurado de la comunidad.
- Contar con mayor espacio físico para que se puedan tener mayor producción y fuentes de alimentos de manera a que puedan reanimar varias prácticas culturales.
- Consideran importante el inicio de un proceso de capacitación que parta desde dentro de las comunidades para poder mejorar las prácticas productivas, incorporando técnicas que pueden ser sostenidas por la propia gente.
- Contar con docentes indígenas, a fin de que puedan desarrollar las clases de acuerdo a la propia forma de transmitir conocimientos. El idioma es muy importante ya que son los únicos que pueden transmitirlo.
- Generación de condiciones favorables de venta de productos de la comunidad.
- Obtención de medios para potenciar el cuidado de la salud en la comunidad, facilitando herramientas como insumos e infraestructuras y promoviendo sistemas productivos que satisfagan las necesidades de alimentación suficiente y saludable.
- Contar con programas de aseguramiento de agua potable y letrinas.
- Capacitación para una mejor administración de los recursos de los que se dispone. Es importante la capacitación para fortalecer la producción de aquellos rubros que la gente puede manejar con su conocimiento y tecnología, para no iniciar tareas que no prosperan.
- Fortalecimiento de cría de animales menores ya que se cuenta con práctica del cuidado y además es manejable por las familias.
- Que las propuestas de aporte a la comunidad se realicen con la participación comunitaria a fin de que tenga utilidad y sostenibilidad dentro de la misma.
- Generación de fuentes de ingresos regulares.
- Fortalecimiento de las actividades productivas dentro de la comunidad a fin de que la migración sea menor.

4.22 COMUNIDAD MBERU	
Líder	Eleuterio Brizuela
Localización geográfica	
Distrito	Alto Vera
Departamento	Itapúa
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Mbya
Idioma principal	Mbya
Personería Jurídica	Si tiene
Situación de la tierra	Título de propiedad a nombre de la comunidad Mboi Ka'e
Datos demográficos	
Cantidad de familias	29
Cantidad de viviendas	23
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y venta, cría de animales menores, changas, artesanía
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene, pero la infraestructura utilizada como escuela es un depósito. Grados del preescolar al 5° grado
Centro o Puesto de salud	Tiene infraestructura, pero no funciona como puesto de salud
Acceso al agua	Cauce de agua, pozo
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado
Dificultades de acceso	Sin dificultad
Puente	No hay

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

La antigua ubicación de la comunidad era Pirapo-centro, cuando llegaron los japoneses en el año 1960, se abandonó el lugar y con la habilitación de las chacras la gente fue migrando hacia zonas más boscosas hasta quedarse en pequeños montes sin poder salir. La superficie de la comunidad es de 919 has; superficie que es compartida con la comunidad Mboi Ka'ë. No se obtuvieron datos sobre la superficie que utiliza cada comunidad. El título de la propiedad pertenece a la comunidad de Mboi Ka'e.

PARTICIPACIÓN

La comunidad tiene sus sistemas de liderazgo según la ley del propio pueblo; existen los líderes religiosos y políticos, éste último reconocido por el INDI, por la necesidad de contar con la habilitación estatal para la realización de gestiones ante instituciones públicas.

Si bien hay estructuras organizativas dentro de la comunidad, no se habla de jerarquías autoritarias. El líder es respetado y admirado dentro de su comunidad de acuerdo a su capacidad de servicio dentro de la comunidad.

La tarea del líder es más bien la de orientar la vida comunitaria.

La esfera de participación de la mujer, se centra principalmente en las celebraciones religiosas, sin las mujeres no son realizables dichas celebraciones.

También las mujeres se organizan en torno de actividades comunes, como ser la venta de artesanías o la visita a los parientes.

También las mujeres se organizan en torno a actividades comunes, como ser la venta de artesanías o la visita a los parientes.

Son miembros de la asociación Mba'epu Pora, a nivel regional y a nivel nacional a la Federación de Asociación de Comunidades Guaraníes de la Región Oriental.

SERVICIOS PÚBLICOS

- La comunidad tiene una escuela que funciona del pre-escolar hasta el 5° grado, tienen una docente paraguaya, las clases se desarrollan en un turno, y todos los grados están en el mismo horario.
- El acceso al agua se da a través de un cauce de agua que cruza por la comunidad y a través de pozos.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- La falta de montes y recursos naturales en los alrededores de la comunidad.
- Falta de tierras en cantidad suficiente para el desarrollo de la vida según las costumbres indígenas.
- Imposibilidad de desarrollo de una agricultura extensiva o con maquinarias agrícolas.
- Falta de fuentes de alimento.
- El cauce de agua más importante de la zona queda ubicado en una propiedad privada y cuenta con escasa protección. Las fuentes de aguas de las cercanías se van contaminando por la presencia de grandes extensiones de soja en la zona.
- En muchos casos, las instituciones no tienen en cuenta los ciclos productivos para la entrega de insumos como semillas.
- Falta de infraestructura escolar.
- Baja remuneración por sus productos.
- El cuidado de la salud que generalmente se realiza con remedios tradicionales, se ve afectado por las constantes fumigaciones que afectan a estos recursos.
- Precariedad de las viviendas
- Precariedad de los centros asistenciales de los alrededores de la comunidad.
- Falta de consulta y seguimiento a los proyectos implementados en la comunidad, lo que lleva al fracaso de los mismos.

PRIORIDADES

- Las instituciones y/o personas externas deben respetar las instancias organizativas de la comunidad.
- Requieren apoyo para el fortalecimiento de los saberes tradicionales.
- Infraestructura para el local escolar.
- Aseguramiento de fuentes de alimentación y fuentes de agua.
- Apoyo para el inicio de las actividades agrícolas, de manera a que se puedan ampliar las parcelas productivas, en especial la producción tradicional de la cual depende la alimentación.
- Incorporación de herramientas que faciliten el trabajo agrícola.
- Fortalecimiento de sistemas de producción para la renta y ampliación de la cría de animales.
- Capacitación para la producción, pero partiendo de los conocimientos de la comunidad.
- Mejoramiento de la atención en salud.
- Consulta y participación de la comunidad en las ayudas, proyectos, programas y planes que competen a la misma.
- Aplicación de leyes de protección de los cauces hídricos y los límites con las grandes extensiones de soja.

Código de Comunidad: I - 7 - MG - 4

4.23 COMUNIDAD NARANJITO YRYBUKUA	
Líder	Jorge Benítez Carvalho
Localización geográfica	
Distrito	Paso Jobái
Departamento	Guaira
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Mbya
Idioma principal	Mbya
Personería Jurídica	Si, tiene*
Situación de la tierra	Con tierra propia*
Datos demográficos	
Cantidad de familias	16
Cantidad de viviendas	14
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y ocasionalmente para venta, changas,
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Naciente, arroyo
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Talcal
Dificultades de acceso	Acceso difícil por zanjas (desmoronamientos) y esterales
Puente	No tiene

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

La comunidad Naranjito queda a 15 km de la zona urbana de Paso Jobái y está asentada en un predio de 201 hectáreas. Gran parte del territorio está conformado por un inmenso y espeso bosque donde siguen existiendo gran variedad de frutas silvestres que sirven de alimentos. Este lugar pertenece a la comunidad desde hace muchos años, la mayoría nació en él, y se registra poca migración, tanto de la comunidad como hacia la comunidad.

PARTICIPACIÓN

Cuenta con un Cacique Primero y un Cacique Segundo. El primero es la autoridad máxima y el segundo asume el trabajo en caso de ausencia del primero.

La segunda autoridad es el Pa'í que tiene a su cargo la espiritualidad, los festejos, las penalizaciones en caso de faltas de los miembros de la comunidad (esto lo realiza en trabajo conjunto con el cacique). El líder espiritual también tiene a su cargo las decisiones sobre las enfermedades, si es necesario transferir a los centros de salud o no.

El primer espacio de decisión es la reunión comunitaria donde tratan todos los problemas que tienen. Todo lo que afecta a la comunidad lo tratan y deciden ahí (festejos, castigos, producción, casamientos, educación, etc.)

Están asociados a una organización indígena del departamento del Guairá denominada Opymbareteporá. La organización la integran 6 comunidades y el fin es el fortalecimiento de la auténtica cultura mbya, además de conseguir ayuda para las comunidades.

SERVICIOS PÚBLICOS

- Tienen una escuela que se ubica a la entrada de la comunidad, manifiestan alta valoración hacia la educación formal.
- En caso de urgencias o dolencias graves acuden al centro de salud de Paso Jobái.
- Reciben víveres de la Secretaría de Emergencia Nacional (SEN), en el año 2009 recibieron asistencia en cuatro oportunidades.
- Dentro del límite de la comunidad poseen agua, proveniente de un arroyo y manantiales. Estas aguas las utilizan para su consumo, lavado de ropa e higiene.

NECESIDADES

Los problemas más importantes, mencionados por la comunidad son:

- En lo que refiere a la educación indican que no cuentan con la infraestructura adecuada, la maestra no tiene rubros del ministerio de educación, y los niños/as muchas veces no pueden asistir por falta de alimentación.
- En lo que respecta a salud, las promotoras tienen poca capacitación, no cuentan con medicamentos dentro de la comunidad, y los centros de salud quedan muy alejados.
- Las viviendas son precarias.
- Se encuentran rodeados de tierras que generalmente son fumigadas, esto representa un gran problema para la salud de los miembros de la comunidad, porque los suelos y las aguas se contaminan.
- Falta de documentaciones de identificación
- Relación desigual en lo que a precios de los productos se refiere, en comparación a la remuneración que reciben los productores no indígenas. Los indígenas reciben un pago diametralmente inferior al que reciben los no indígenas. También la remuneración que reciben por su mano de obra es inferior.
- Los productos cultivados por la comunidad no abastecen las necesidades de alimentación de los miembros de la misma.
- Los programas, proyectos y apoyos que llegan, lo hacen generalmente sin consulta a la comunidad, esto supone un problema por la no sostenibilidad de los mismos.

PRIORIDADES

- En el área de educación, necesitan contar con rubros para la docente que enseña en la escuela, además de infraestructura adecuada para la escuela. También solicitan apoyo para una educación de calidad, esto es, kits y merienda escolar.
- En el área de salud, es necesario la construcción de un dispensario con medicamentos dentro de la comunidad y mayor capacitación para los/as promotores/as. Además necesitan algún medio de transporte para el traslado de las personas enfermas en casos graves.
- Recibir víveres en forma sistemática y suficiente para cada familia. Además, mayor cantidad de semillas, las cuales deben llegar a tiempo, sino su cultivo es inútil.
- Capacitación para la producción y apoyo para la comercialización.
- Proponen la construcción de pozos para cada familia, para que todos puedan acceder al agua.
- Mejoramiento del camino de acceso a la comunidad.
- Mejoramiento de las viviendas.

4.24 COMUNIDAD KARANDAY	
Líder	Jacinto Villalba
Localización geográfica	
Distrito	Yguazú
Departamento	Alto Paraná
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Mbya
Idioma principal	Mbya
Personería Jurídica	Si, tiene*
Situación de la tierra	Con tierra propia
Datos demográficos	
Cantidad de familias	21*
Cantidad de viviendas	21*
Actividades económicas	
Ocupación principal	Changas, agricultura de autoconsumo y ocasionalmente para la venta
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Naciente, pozos
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado*
Dificultades de acceso	No presenta dificultades*
Puente	No tiene*

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

La comunidad Karanday comparte territorio con una comunidad de nombre Remanso Toro, en total, ambas comunidades tienen 500 has, del total, 140 has corresponden a Karanday. Los miembros de la comunidad llevan viviendo en ese lugar aproximadamente 18 años. El territorio ocupado por esta comunidad forma parte del territorio ancestral.

PARTICIPACIÓN

La forma natural de toma de decisiones de la comunidad es a través del acuerdo o consenso. En este punto, es el cacique quien promueve el acuerdo o consenso.

La comunidad está dirigida por un cacique (dirigente político) y sus ayudantes. Por su parte El oporaíva (dirigente o líder religioso), es el que contribuye al buen manejo comunitario, sirviendo de asesor al cacique y por último, la comunidad sirve de órgano de control a través de las reuniones comunitarias.

A nivel inter-comunitario, están en una Asociación de Comunidades de MBYA GUARANI ZONA SUR.

SERVICIOS PÚBLICOS

- Tienen una escuela, que según la comunidad fue construida por una fundación china (no especifican cual fundación). La misma utiliza el sistema plurigrado para la enseñanza, y cuenta con un docente no indígena. Hay una relativa autonomía curricular, en el sentido de hacer ellos sus cosas propias como por ejemplo, la incursión del OPORAÍVA a la escuela que se da para paliar la progresiva desaparición de la cultura MBYA. La incursión del OPORAÍVA se da a través de charlas sobre distintos ámbitos de la cultura MBYA: la religiosidad, los métodos de caza y recolección, entre otros.
- No cuentan con un puesto de salud dentro de la comunidad, los casos graves se derivan al hospital del distrito de Yguazu o al hospital de ciudad del Este.
- Esta comunidad tiene acceso al agua. Cuentan con tres pozos y dos nacientes.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- La falta de fuentes de trabajo
- Falta de puesto o centro de salud dentro de la comunidad, así mismo la falta de medicamentos representa un problema. En casos graves o urgentes deben acudir al hospital del distrito de Yguazu o al de Ciudad del Este.
- Falta de capacitación a los miembros de la comunidad en lo que se refiere a la producción
- Falta de apoyo a la producción en general: tecnología, herramientas, recursos económicos.

PRIORIDADES

- Mejorar la infraestructura en general de la comunidad.
- Obtención de apoyo para la producción, tanto en capacitación como en insumos, tecnología, herramientas y recursos.
- Generación de fuentes de empleo.
- Obtención de un puesto de salud dentro de la comunidad con los medicamentos básicos.
- Potenciación de la lengua Mbya, para no perderla.

4.25 COMUNIDAD REMANSO TORO	
Líder	Elías González
Localización geográfica	
Distrito	Yguazú
Departamento	Alto Paraná
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Mbyá
Idioma principal	Guaraní*
Personería Jurídica	Si, tiene*
Situación de la tierra	Con tierra propia
Datos demográficos	
Cantidad de familias	53
Cantidad de viviendas	s/d
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo, changas, elaboración y venta de productos artesanales
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Arroyo, pozo
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado*
Dificultades de acceso	Sin dificultad*
Puente	No tiene*

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

La comunidad está ubicada en un predio de 181 hectáreas. Estas 181 hectáreas forman parte junto con la comunidad de Karanday un bloque 500 hectáreas.

La comunidad se compone de 53 familias, y tienen título de propiedad colectiva, es decir, la comunidad de Remanso Toro comparte el título de propiedad con la comunidad de Karanda'y. Ambas comunidades tienen un contrato de utilización de las tierras con el INDI.

El territorio es parte de lo ancestral, pero ya "apenas una pequeña parte de lo que los japoneses no querían", hacía el río MONDAY, espacio sin bosques.

Se ubica aproximadamente a 15 km de la ruta nro. 7 "José Gaspar Rodríguez de Francia"

PARTICIPACIÓN

La comunidad está organizada del siguiente modo: un líder que representa a la comunidad y un vice líder. El líder principal al mismo tiempo es el líder religioso.

Pertenece a la Asociación Mbya Sur.

SERVICIOS PÚBLICOS

- Cuentan con una escuela dentro de la comunidad. Tienen tres docentes no indígenas.
- No tienen puesto de salud dentro de la comunidad. Los casos agudos son derivados al hospital de Yguazú o al de Ciudad del Este.
- La primera escuela (de madera) se construyó con fondos del gobierno local, actualmente se está construyendo una nueva escuela con fondos del gobierno departamental.
- Hay acceso al agua, pero son apenas cuatro pozos más un arroyo contaminado, para más de 50 familias.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- El espacio en el que viven es reducido, y la falta de bosques es preocupante.
- Las fuentes de agua son insuficientes para la cantidad de personas que habitan la comunidad.
- La dieta que mantienen es muy pobre.

PRIORIDADES

- Aumentar la extensión del territorio.
- En cuanto a la educación, desean contar con docentes propios y poder trabajar más autónomamente.
- Fortalecimiento de la cultura Mbya.
- Fortalecimiento de la economía de la comunidad, para lo cual necesitan apoyo del Estado.
- Un puesto de salud con promotor y medicamentos correspondientes.
- Fortalecer las fuentes de agua que se tienen y ampliarlas, para lo cual se necesita apoyo y asesoramiento.
- Fortalecer y mejorar la dieta actual.

4.26 COMUNIDAD PASO CADENA	
Líder	Juan Pablo Vera
Localización geográfica	
Distrito	Itakyry*
Departamento	Alto Paraná*
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Ava Guaraní
Idioma principal	Guaraní
Personería Jurídica	Si, tiene*
Situación de la tierra	Con tierra propia
Datos demográficos	
Cantidad de familias	84
Cantidad de viviendas	s/d
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene. Se imparten clases del preescolar al 6° grado
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Aljibe, pozos
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Enripiado
Dificultades de acceso	Sin dificultad
Puente	No tiene

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

La Comunidad Indígena Paso Cadena está asentada en una superficie de 964 hectáreas, en el Departamento de Alto Paraná, distante a 415 Km de Asunción. Están ubicados en ese lugar hace 60 años. La Tierra fue comprada por el Estado Paraguayo y poseen título de propiedad comunitaria.

Los antiguos pobladores de esta comunidad vivían dispersos por la zona, se mudaban a otros sectores del territorio pero se mantenían cerca del Akaraymi. En esa época había abundancia en todo el Departamento, la tierra proveía todo para la subsistencia, no pasaban necesidades.

PARTICIPACIÓN

La autoridad de la comunidad es el primer líder: Juan Pablo Vera.

La comunidad de Paso Cadena está organizada por el consejo de la comunidad y el líder. Tienen comisarios que se encargan del orden interno.

La comunidad tiene su propio sistema para resolver los problemas, a través del líder y los consejos de la comunidad, además tienen comisarios quienes se dedican a controlar los movimientos de las personas dentro de la comunidad para que no haya problemas graves de convivencia.

SERVICIOS PÚBLICOS

- La comunidad cuenta con una escuela, que abarca del preescolar al 6° grado. Allí enseñan dos profesores indígenas y dos profesores no indígenas, que cuentan con rubros del MEC. Cuentan con más de 100 alumnos en los turnos mañana y tarde. La enseñanza se realiza en castellano y guaraní.
- La comunidad no cuenta con centro o puesto de salud, en casos de urgencias, deben trasladarse al hospital más cercano, el Hospital de Itakyry, que queda a 25 km de la comunidad. El traslado de pacientes es la principal dificultad en estos casos por no disponer de los medios necesarios para hacerlo.
- Mencionaron que reciben merienda y kits escolares, pero fuera de tiempo y de forma.
- La comunidad cuenta con un aljibe comunitario dentro del predio de la escuela, y algunos miembros de la comunidad tienen pozo artesiano, por lo tanto en esta comunidad no tienen problema en cuanto al agua.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- La falta de puesto o centro de salud dentro de la comunidad. En este mismo ámbito mencionaron la ausencia de un/a promotor/a capacitado/a para atender los problemas de salud de los miembros de la comunidad.
- Falta de apoyo técnico para la producción.
- Deforestación, siembra excesiva de soja mecanizada y fumigación con agro tóxica, en los alrededores de la comunidad. El problema de salud se ha agudizado especialmente en las criaturas que fácilmente se enferman y muchas veces no pueden resistir por no tener la alimentación adecuada.
- Falta de controles ambientales de parte de las autoridades encargadas.
- Existencia mínima de bosques en el territorio de la comunidad, lo que impide la realización de actividades ancestrales de caza y recolección.
- Problemas de convivencia entre los miembros de la comunidad por intervención de las diferentes iglesias y denominaciones religiosas: la Iglesia Filadelfia, Asamblea de Dios, Bautista, Congregación Cristiana del Paraguay.

PRIORIDADES

- Conseguir apoyo del Estado en asesoramiento de gestión, producción, administración y comercialización, para poder auto-sustentarse con los productos que produce la comunidad. Además solicitan subsidios agrícolas, y acompañamiento en la producción.
- Control ambiental por parte de las instituciones encargadas para paliar la deforestación y el uso de agro tóxicos. Solicitan sanción para los infractores de leyes ambientales.
- La habilitación de un centro educativo en un lugar estratégico dentro de la comunidad a partir del 7º grado, para que todos los jóvenes puedan tener acceso a la educación media, ya que no cuentan con medios económicos para trasladarse a la capital y costearse sus estudios.
- En el área de salud, requieren de capacitación para promotores de salud que sean miembros de la comunidad, provisión de medicamentos y la construcción de un centro de salud en la comunidad.

Código de Comunidad: A - 10 - AG - 4

4.27 COMUNIDAD AKARAYMI	
Líder	Emiliano Martínez
Localización geográfica	
Distrito	Hernandarias
Departamento	Alto Paraná
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Ava Guaraní
Idioma principal	Guaraní
Personería Jurídica	Si, tiene
Situación de la tierra	Con tierra propia
Datos demográficos	
Cantidad de familias	130
Cantidad de viviendas	s/d
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y renta
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene. Dos escuelas, del 1° al 6° grado.
Centro o Puesto de salud	Si, tiene.
Acceso al agua	Pozo, arroyo
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado
Dificultades de acceso	Sin dificultades
Puente	No tiene

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

La Comunidad Indígena Akaraymi está asentada en una superficie de 2.800 hectáreas, en el Departamento de Alto Paraná, distante de Asunción a 380 Km. La Tierra fue comprada a través de la gestión del Verbo Divino. La comunidad posee título de propiedad de las tierras. Los antiguos pobladores de esta comunidad vivían dispersos por la zona, se mudaban a otros sectores del territorio pero se mantenían cerca del Akaraymi, en esa época había abundancia en todo el departamento, la tierra proveía todo para la subsistencia, no pasaban necesidades, comparando con la actualidad prácticamente ya no hay bosques donde realizar las prácticas autóctonas.

PARTICIPACIÓN

La autoridad de la Comunidad es el Líder: Emiliano Martínez. Dentro de la comunidad, en caso de que haya problemas graves, se recurre a las instancias nacionales correspondientes, por ejemplo se derivan los casos a la Fiscalía. Se actúa de acuerdo a la ley nacional actual.

SERVICIOS PÚBLICOS

- La comunidad posee dos escuelas construida con materiales cocidos y cuentan con equipos mobiliarios, gracias a la ayuda del Gobierno Departamental. En la misma se enseña desde el preescolar al 6° grado. En la escuela trabajan cinco profesores indígenas y nueve son profesores paraguayos no indígenas, trabajan con rubros del MEC y cuentan con doscientos cincuenta alumnos de turno mañana.
- La comunidad cuenta con un puesto de salud, prácticamente abandonado. No tienen promotor de salud, ni botiquines para primeros auxilios. En caso de urgencia, o en caso de gravedad de los enfermos, tienen dificultades para el traslado al centro de salud, porque el más próximo a la comunidad es el Hospital de Hernandarias que está ubicado a 32 km de la comunidad.
- La comunidad cuenta con suficientes pozos artesianos para el abastecimiento, no hay problemas en cuanto al agua.

NECESIDADES

- Actualmente ya no hay bosques donde realizar las prácticas autóctonas.
- La medicina natural se ve afectada porque solo se encuentra alrededor de los arroyos y actualmente se puede ver que ya queda muy poca cantidad de insumos para estas prácticas.
- La falta de control por parte de las entidades responsables con respecto a la deforestación desmedida que afecta al medio ambiente.
- Cultivo de soja mecanizada, y la correspondiente fumigación con agro tóxicos, que tiene influencia negativa en la salud.
- La falta de puesto de salud, promotor/a y medicamentos, que hace que el cuidado de la salud sea muy difícil.
- Falta de centro de salud en las cercanías de la comunidad.

PRIORIDADES

- Asesoramiento de gestión, producción y administración de parte del Estado, para producir y comercializar sus productos y asegurar la alimentación de sus familias. Además solicitan subsidios para la producción.
- Solicitan al estado mayor control y sanción a los que infringen las leyes del medio ambiente.
- Habilitación de un centro educativo en un lugar estratégico dentro de la comunidad a partir del 7° grado, para que todos los jóvenes puedan tener acceso a la educación secundaria.
- Reacondicionamiento del puesto de salud que se encuentra en la comunidad; capacitación para promotores de salud que pertenezcan a la comunidad y provisión de medicamentos.
- considerando que cuentan con agua suficiente para el riego del cultivo.
- Fuentes de trabajo dirigidas a los indígenas, donde ellos puedan percibir un salario justo y beneficios sociales al igual que los no indígenas

Código de Comunidad: A - 13 - PT - 1

4.28 COMUNIDAD ARROYO KA'A	
Líder	Alberto Brítez
Localización geográfica	
Distrito	Bella Vista
Departamento	Amambay
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Pai Tavytera
Idioma principal	Pai Tavytera
Personería Jurídica	Si, tiene*
Situación de la tierra	Adquisición en trámite
Datos demográficos	
Cantidad de familias	55*
Cantidad de viviendas	55*
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y venta, changas, cría de animales, producción y venta de remedios tradicionales
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene. Del preescolar al 6° grado
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Arroyo (dentro de una propiedad privada vecina)
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado*
Dificultades de acceso	Sin dificultad*
Puente	No tiene

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

La comunidad está asentada en un predio de 3.000 hectáreas, una parte está conformada por bosques donde sigue existiendo una variedad de frutas silvestres, árboles, plantas medicinales y animales silvestres. El territorio se clasifica según su utilidad y los recursos de los que disponen; para la ganadería, reserva de bosques, cría de animales menores y chacra.

La comunidad vive en el territorio desde hace mucho tiempo. El territorio fue comprado por la empresa "Antebi-Cué", motivo por el cual fueron desalojados, en esta ocasión algunos miembros de la comunidad estuvieron presos. Luego vivieron en la ribera del predio por largos años. Más adelante las tierras fueron nuevamente vendidas a otro dueño, al Sr. Zapag. Hace 4 años ingresaron al lugar.

PARTICIPACIÓN

- A nivel comunitario:
Cuentan con 3 líderes políticos principales: Alberto Brítez Amarilla, Alejandro Brítez Ramos y Felicita González. A cargo de ellos está la organización de todo el trabajo y el hacer cumplir todas las reglas, sus ayudantes son los comisarios y los soldados.
Líderes religiosos conformados por ancianos y ancianas (parteras)
Equipos de trabajo: son promotores de salud, de educación y organización de mujeres
- A nivel regional:
Son miembros de la organización Pairetajoaju

SERVICIOS PÚBLICOS

- Tienen una institución donde funciona desde el Preescolar hasta el 6to grado. Cuenta con 42 alumnos/as a cargo de una maestra no indígena y otra maestra ayudante indígena sin rubro, ya que todavía no tiene perfil para concursar.
- Reciben kits y merienda escolar de parte del Estado.
- No cuentan con puesto de salud dentro de la comunidad. En casos urgencias o enfermos/as en gravedad son trasladados al Centro de Salud de Pedro Juan Caballero, que queda a 97 Km del lugar; o al de Bella Vista.
- Recibieron víveres de parte del Estado, pero indican que la cantidad prometida para el año 2009 todavía no fue completada.
- De la Gobernación tienen apoyo en lo que respecta a la provisión de útiles, animales para la cría y herramientas para el cultivo.
- Dentro del límite de la comunidad no poseen agua, arroyo o manantiales. En los alrededores hay un arroyo, que queda dentro de una propiedad privada, y al cual acceden con muchas limitaciones.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- No cuentan con fuentes de agua dentro de la comunidad, la fuente a la que acceden queda en la estancia aledaña y acceden a ella dependiendo del humor del capataz. Esta situación hace que fracasen proyectos agrícolas o de cría de animales ya que deben caminar varios kilómetros para obtener agua.
- La desigualdad en el trato de fiscales y policías con respecto a los indígenas y los no indígenas. Los miembros de la comunidad no pueden echar los árboles para hacer sus viviendas y muebles, mientras que los no indígenas si lo pueden hacer.
- La tierra no está regularizada, se encuentra en proceso de trámites; siempre hay amenazas de desalojo.
- Los medios de transportes no tienen la voluntad de trasladar sus productos a la ciudad para la venta. Reciben un mal trato.
- La población joven no se quiere ajustar a las mismas prácticas de los adultos y es por eso que deciden ir a otras comunidades o migrar por la ciudad sobre todo a Pedro Juan Caballero.
- Hay problemas de adicción al alcohol y a las drogas.
- Los integrantes de la comunidad en su mayoría no tienen cedula de identidad.
- Falta de dispensario con medicamentos de primeros auxilios dentro de la comunidad.

- La salida de las personas fuera de la comunidad para trabajar trae consecuencias negativas: separaciones, vicios y principalmente enfermedades por culpa de trabajo pesado y mala alimentación.

PRIORIDADES

- Regularización de las tierras que habitan.
- Trato justo y humano por parte de las empresas de transporte, de manera a que puedan transportar sus productos para la venta.
- Obtención de Cédula de Identidad para los miembros de la comunidad, lo facilitaría el respeto hacia ellos en sus lugares de trabajo y también la provisión de medicamentos en el Centro de Salud.
- En cuanto a la educación: necesitan un/a maestro/a indígena en la comunidad, avanzar en la educación, para lo cual necesitan apoyo, de manera a que los/as niños/as puedan ingresar a la educación media. Solicitan que los kits y la merienda escolar lleguen a tiempo.
- Dispensario con medicamentos de primeros auxilios en la comunidad y en un lugar estratégico de acceso más rápido.
- Construcción de un salón para reuniones, capacitaciones y que sirva de hospedaje para las visitas que llegan desde afuera.
- Mejorar las condiciones de intercambio de productos, mejor precio.
- Apoyo del estado para cultivar mejor y vender más.
- Agua potable para cada familia, esto se podría dar a través de pozos en lugares estratégicos, para beber, para la huerta y para los animales.
- Que se cumplan los proyectos acordados. En referencia a los proyectos en general, pero particularmente a los que provienen del Estado como los víveres de la Secretaría de Emergencia Nacional (SEN) y las TMC (Transferencia Monetaria Mensual con Corresponsabilidades) de la Secretaría de Acción Social (SAS).

4.29 COMUNIDAD CERRO AKANGUE	
Líder	Silvino Valiente
Localización geográfica	
Distrito	Bella Vista
Departamento	Amambay
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Pai Tavytera
Idioma principal	Pai Tavytera
Personería Jurídica	Si, tiene*
Situación de la tierra	Con tierra propia*
Datos demográficos	
Cantidad de familias	77*
Cantidad de viviendas	77*
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y venta, cría de animales menores, procesamiento y venta de miel y remedios tradicionales, elaboración de artesanías.
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene. Del preescolar al 6° grado
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Manantial, arroyo
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado*
Dificultades de acceso	Sin dificultades *
Puente	No tiene *

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

La comunidad Cerro Akangue está asentada en un predio de 3015 hectáreas, gran parte del predio conforma un inmenso y espeso bosque donde sigue existiendo gran variedad de frutas silvestres que sirven de alimento, gran variedad de árboles, de plantas medicinales y de animales silvestres. El lugar le pertenece desde siempre; todos nacieron allí, nadie entra ni sale. La propiedad está a nombre del cacique y se regularizó luego de 40 años de trámites. La ciudad de Bella Vista queda a 35 Km de la comunidad y el cruce para Pedro Juan Caballero y Concepción a 45 Km.

PARTICIPACIÓN

A nivel comunitario cuentan con 3 líderes políticos principales, quienes están resguardados por un grupo de jóvenes, que portan armas y son denominados soldados. Cuentan con líderes religiosos que son los ancianos y ancianas (parteras). Y además tienen equipos de trabajo, conformados por los promotores de salud, de educación, encargado de trabajo y organización de mujeres. A nivel regional, son miembros de la organización Pairetajoaju.

SERVICIOS PÚBLICOS

- Tienen una escuela pública que funciona del preescolar al 6° grado, a cargo de una maestra indígena. Anteriormente funcionaba la educación media y los líderes decidieron cerrar. Cuando asumió el nuevo líder, no estaba de acuerdo con que los pobladores tengan contacto con la cultura no indígena, por miedo a una “contaminación cultural”, es por eso que mandó cerrarla, pero actualmente están revisando su postura y van a plantear la apertura de educación de adultos.
- No tienen puesto de salud en la comunidad, en casos urgentes o graves son trasladados al centro de salud de Pedro Juan Caballero, distante a 92 km de la comunidad. Hay un acuerdo con el Director del Centro de Salud, el promotor tiene acceso a él por teléfono y en los casos de urgencia envía una ambulancia para el traslado.
- Reciben víveres del Estado, plantean que es insuficiente, indican que los programas estatales que llegan son coordinados por una institución de carácter privado SAI (Servicio de Apoyo Indígena).
- Dentro del límite de la comunidad poseen agua, de arroyo y manantiales, que utilizan para el consumo, lavado de ropa e higiene.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- Los medios de transporte no brindan un buen trato a las personas de la comunidad. Esta dificultad obstaculiza el traslado de sus productos fuera de la comunidad para la venta.
- Mencionaron problemas de adicción al alcohol e incluso a sustancias estupefacientes, sobre todo en los jóvenes.
- Falta de puesto de salud y/o dispensario médico dentro de la comunidad.
- La relación de mercado es muy injusta. Reciben una remuneración diametralmente inferior por sus productos con relación al precio del mercado.
- Falta de control por parte de las instituciones encargadas del cumplimiento de las normas ambientales, esto afecta las fuentes de agua que están en los alrededores de la comunidad, ya que en las propiedades vecinas hay plantaciones de soja o tierras explotadas para la ganadería.

PRIORIDADES

- Contar con un dispensario médico que contenga medicamentos de primeros auxilios dentro de la comunidad.
- Mejoramiento de las condiciones de intercambio, se refiere con esto, a la remuneración que reciben por sus productos.
- Llegar a un acuerdo con el/los dueño/s de la empresa de transporte que pasa por la comunidad que les permita el traslado de sus productos.
- Que se realicen controles ambientales en la zona en que está asentada la comunidad, para garantizar la calidad del agua.

4.30 COMUNIDAD ITA JEGUAKA	
Líder	Timoteo Benítez
Localización geográfica	
Distrito	Bella Vista
Departamento	Amambay
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Pai Tavytera
Idioma principal	Pai Tavytera
Personería Jurídica	Si, tiene*
Situación de la tierra	Con tierra propia
Datos demográficos	
Cantidad de familias	114
Cantidad de viviendas	96*
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y venta, changas, cría de animales menores y mayores, procesamiento y venta de remedios tradicionales, procesamiento y venta de miel.
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene dos escuelas. Una de ellas del 1° al 6° grado y la otra del preescolar al 9° grado
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Manantial, arroyo, pozo.
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado*
Dificultades de acceso	Hay mucho barro en el acceso
Puente	No tiene

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

La comunidad está asentada en un predio de 931 hectáreas, una parte está conformada por bosques y cerros donde sigue existiendo alguna variedad de frutas silvestres, de árboles, plantas medicinales y animales silvestres. La comunidad vive en el territorio hace mucho tiempo, y poseen título a su nombre. La misma está dividida en cuatros localidades o barrios donde tienen a sus referentes. En estos cuatro barrios están distribuidas 114 familias. La comunidad queda a 60 Km de la ciudad de Bella Vista y a 28 Km del cruce para Pedro Juan Caballero y Concepción.

PARTICIPACIÓN

La comunidad está organizada, tiene autoridades políticas, religiosas y civiles. A cargo de ellos está la organización de todo el trabajo, hacer cumplir las reglas, velar por el bienestar de sus pobladores y el acceso a los diferentes apoyos externos que llegan desde el Estado o de organizaciones civiles.

Los ancianos ocupan un lugar importante, en su mayoría son los líderes religiosos, orientadores espirituales denominados Tekoarubicha, su tarea es hacer cumplir las costumbres de los antepasados. En la comunidad también hay una importante organización de mujeres cuya tarea principal es el estudio y procesamiento de las plantas medicinales de la zona para su comercialización.

SERVICIOS PÚBLICOS

- Tienen dos escuelas dentro de la comunidad. Una funciona del 1° al 6° grado y la otra funciona del preescolar al 9° grado. La escuela tiene acceso a electricidad mediante paneles solares.
- No cuentan con puesto de salud dentro de la comunidad, por lo que en casos graves deben trasladarse al centro de salud de Pedro Juan Caballero.
- Reciben víveres provenientes de la Secretaría de Emergencia Nacional (SEN)
- Reciben asesoramiento para las huertas comunitarias de parte del DEAG (Dirección de Extensión Agraria) del ministerio de agricultura y ganadería - MAG.
- Reciben merienda y kits escolares del ministerio de educación - MEC, de esta institución también recibieron la infraestructura y los equipamientos para la escuela.
- Del gobierno local obtienen apoyo, en insumos para la producción, como semillas, aves, herramientas, entre otras cosas.
- Dentro del límite de la comunidad poseen agua, arroyo y manantial; éstas fuentes son utilizadas para el consumo, lavado de ropa e higiene. Además cuentan con tres pozos distribuidos en tres barrios pero es insuficiente para cubrir las necesidades de los cuatro barrios.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- No cuentan con salida directa a la ruta principal, ya que se encuentran rodeados de propiedades privadas.
- No cuentan con documentos de identidad, lo que dificulta el respeto en los lugares de trabajo y la obtención de medicamentos en el centro de salud.
- No cuentan con medios para trasladar sus productos fuera de la comunidad, tienen muchas dificultades con los medios de transporte público.
- Falta de puesto de salud con los insumos correspondientes dentro de la comunidad.
- El agua con que cuentan es insuficiente para todos los miembros de la comunidad.
- Las mujeres mencionaron que el alcoholismo es un problema que sufren algunos hombres de la comunidad, esta situación trae violencia y otras consecuencias negativas en la familia.

PRIORIDADES

- Lograr la salida directa a la ruta, sin tener que pasar por propiedades privadas.
- Contar con documentos de identidad.
- Desean avanzar en el tema de la educación, que los miembros de la comunidad puedan tener acceso a la educación media y universitaria.
- Contar con un lugar y equipamientos necesarios para la atención de partos, así como también insumos de primeros auxilios en un dispensario dentro de la comunidad.
- Obtención de un transporte seguro para trasladar sus productos para la venta.
- Víveres en forma sistemática de manera a que los hombres no deban salir a buscar trabajo fuera de la comunidad.
- Fuente de agua que cubra las necesidades de todos los miembros de la comunidad.

Código de Comunidad: A - 13 - PT - 4

4.31 COMUNIDAD ITA GUAZÚ	
Líder	Luis Arce Benítez
Localización geográfica	
Distrito	Pedro Juan Caballero
Departamento	Amambay
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Pái Tavyterä
Idioma principal	Guaraní, Pái Tavyterä
Personería Jurídica	Sí tiene
Situación de la tierra	Con tierra propia
Datos demográficos	
Cantidad de familias	68
Cantidad de viviendas	55*
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura, venta de artesanía, cría de ganado.
Servicios	
Local Escolar	Sí tiene
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Tienen aljibes, el agua potable está a 300 metros de la comunidad.
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	De tierra, dificultad para llegar a la comunidad en días de lluvia.
Dificultades de acceso	Existe un portón para llegar a la comunidad, la picada que llega hasta la comunidad está en propiedad privada.
Puente	

Fuente: * Atlas de las comunidades indígenas en el Paraguay. DGEEC.

LA COMUNIDAD

La comunidad Indígena, 'ITA GUASU', tiene 915 hectáreas de tierra propia, con título de la comunidad.

Los líderes de la comunidad son Amancio Silva, Nenito Sanabria. El primer nombre que tuvo la comunidad fue Cerró Guasu. Actualmente tiene 68 familias. Valvino Vargas es funcionario del INDI en la comunidad.

El líder de la comunidad, Luis Arce Valiente comenta los principales problemas, sobre todo lo que tiene que ver con la deforestación de la comunidad, dice además que están rodeados de grandes estancias, ésta situación no es tradicional: menciona que sus bosques, actualmente cuentan con 500 has, son amenazados por los ganaderos y el pasto que avanza. Las quemazones que realizan los ganaderos para renovar la pastura amenaza a la comunidad, dado que el fuego se expande con el viento y llega hasta la comunidad, es un peligro constante; sumado a esto, el fuego de las quemazones espantan a los animales silvestres que sirven como alimento para la comunidad.

PARTICIPACIÓN

El líder principal de la comunidad convoca a las personas a fin de consultar sobre los problemas que se presentan en la comunidad, de esta manera plantean llegar en forma colectiva a las posibles soluciones, el líder religioso acompaña a su líder para hacer el trabajo conjunto.

“Roreko kuri la ore organización, hera kuri Pairetajo'aju ha ko'aga oseta hina Pai tavytera jopotyra, pea pete'i ipyahuvatahina -mba'era upea rojapo- por causa de Jasuka renda, entonces pea rohecha kuri la pai reta jo'ajure oñemomba'eterei la ONG -Servicio de apoyo-SAI oñembojarama la Pai reta jo'ajure; upeare ore 14 comunidad rojei la rojapo hagua petei organización Pái tavytera -jopotyra- heratava hina la organización pyahu, ne'ira ose la estatuto; pero, osetama ko 2010pe”.

SERVICIOS DISPONIBLES

La ONG les provee semillas en época de siembra y les entregan 110 ganados vacunos y caprinos respectivamente. Excavaron 6 pozos para la comunidad, actualmente funcionan 5, la Gobernación está construyendo un colegio dentro de la comunidad.

NECESIDADES

La comunidad se encuentra a 300 metros del camino público, estos 300 metros pertenecen a una propiedad privada, genera dificultad para la comunicación fluida de la comunidad, el dueño de la estancia está interesado en vender sus tierras.

“Pedimos mercados para nuestros productos, para así fortalecer nuestra producción, como así también nuestra artesanía, sobre todo movilidad para trasladar nuestros productos a alguna ciudad cercana”.

“Pedimos al gobierno más trabajo para los pueblos indígenas. En cuanto a la producción sobre todo herramientas para los cultivos, además piden más control a los estancieros”.

Un pedido importante que realiza la comunidad es que el INDI gestione la liberación de los 300 metros de camino que llevan a la comunidad.

Solicitan la intervención del estado en los casos de indígenas que realizan trabajos con propietarios de establecimientos, estancias cercanas a la comunidad, quienes no pagan de manera justa por el trabajo realizado, sino más bien pagan con víveres.

Código de Comunidad: A - 13 - PT - 5

4.32 COMUNIDAD MBARAKAY	
Líder	Florencio Morel Rojas
Localización geográfica	
Distrito	Capitán Bado
Departamento	Amambay
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Pái Tavyterä
Idioma principal	Guaraní, Pái Tavyterä
Personería Jurídica	Sí tiene
Situación de la tierra	Titulación en la fase final en el INDI
Datos demográficos	
Cantidad de familias	27
Cantidad de viviendas	27
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura
Servicios	
Local Escolar	No tiene
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Pozos y nacientes, arroyos que rodean a la comunidad.
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	De tierra
Dificultades de acceso	s/d
Puente	De madera

LA COMUNIDAD

La comunidad Mbarakay se encuentra a 43 kilómetros de la ciudad de Capitán Bado. El líder de la comunidad es el señor Florencio Morel Rojas. Hace 8 años que se desempeña como líder de la comunidad Mbarakay. La gestión de título se encuentra en la fase final en el INDI. La tierra es propia, es de la comunidad. El territorio tradicional se denomina ka'a poty y abarca grande superficie. El territorio donde se asienta la comunidad actualmente, era conocido anteriormente por los indígenas con el nombre de ka'a poty, actualmente está rodeada por propiedades privadas de los estancieros, "de ello nosotros recuperamos la tierra de la comunidad Mbarakay". La comunidad cuenta con 1000 hectáreas de tierra, en ella habitan 27 familias, en 27 viviendas. Las viviendas tienen techo de kapi'i (paja) y pared de takuara.

PARTICIPACIÓN

Los partidos políticos no llegan a la comunidad. Los partidos políticos como el liberal o el colorado no son de nuestro “ñe’e” no pertenece a nosotros los indígenas.

Solicitan que los funcionarios del Estado coordinen directamente con la comunidad y el líder, las políticas de estado dirigido a pueblos indígenas.

NECESIDADES

- “Rubro para nuestro profesor, quien hace 5 años enseña (ad honorem) voluntarios”.
- Construcción de una infraestructura escolar segura y equipamiento, rehabilitar la educación escolar. Provisión de útiles escolares.
- “Pedimos salario para nuestro promotor de salud”.
- “Solicitamos un puesto de salud dentro de la comunidad”.
- Fomentar el sistema de comercialización adecuada a la comunidad.

PRIORIDADES

- La prioridad fundamental para los miembros de la comunidad es la habilitación de la escuela, muchos niños y niñas han quedado sin poder seguir con sus estudios.

Código de Comunidad: A - 13 - PT - 6

4.33 COMUNIDAD PIKYKUA	
Líder	Claudio Valiente
Localización geográfica	
Distrito	Pedro Juan Caballero
Departamento	Amambay
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Pái Tavyterä
Idioma principal	Pái Tavyterä
Personería Jurídica	Sí tiene
Situación de la tierra	Sí tiene
Datos demográficos	
Cantidad de familias	400
Cantidad de viviendas	s/d
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura
Servicios	
Local Escolar	Sí tiene
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Sí tiene
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	De tierra
Dificultades de acceso	En época de lluvia la comunidad es de difícil acceso.
Puente	De madera, sobre el río Aquidaban.

LA COMUNIDAD

El nombre original de la comunidad es Apyka Rovaju. Tiene una superficie de 960 hectáreas de tierra. En la comunidad viven 400 familias, la comunidad tiene una antigüedad de 25 años, la tierra fue comprada por el estado Paraguayo.

De la distribución del territorio, podemos determinar que es apta para realizar actividades agrarias y ganaderas, cultivo de autoconsumo, tales como el cultivo de batata, mandioca, porotos etc., existen pocos bosques, a raíz de ésta situación, es imposible realizar las actividades ancestrales de caza y recolección de alimentos proveído por la naturaleza, por la comunidad pasa el río Aquidabán.

PARTICIPACIÓN

La comunidad está organizada por la asamblea comunitaria que es la principal autoridad, a través de ella se elige al líder en votación pública, en ella también se toman las decisiones para la marcha de la comunidad.

Esta comunidad, a pesar de la fuerte influencia de la cultura no indígena, lucha por sostener su pauta cultural, un anciano: Leandro Valiente, el Teko'a Rubicha ('Sacerdote'), es quien ejerce una gran cohesión religiosa dentro de la comunidad imponiendo su ejercicio, respecto al idioma, se comunican en (Guaraní y Castellano) más su dialecto autóctono en toda su pureza.

SERVICIOS

- La comunidad Piky kua tiene un pozo tipo artesiano tiene sistema de distribución de agua, en 27 casas dentro de la comunidad abastece a todas las familias, a la vez tiene una conexión tipo un motor de bomba que le sirve para extraer y distribuir el agua, por medio de presión de la energía eléctrica. Según el líder no hay problema en cuanto al acceso de agua, tienen agua para todo el tiempo.
- La comunidad tiene dos escuelas en donde se enseña a niños/as desde Pre escolar al 7° grado con tres profesores indígena.

NECESIDADES

- La comunidad no tiene un puesto de salud, ni medicamentos, ni botiquín de primeros auxilios. Tiene dos promotores de la misma comunidad, que es una mujer y un hombre, quienes trabajan en forma voluntaria, hace cuestión de años se dedican a este trabajo por amor a su gente y a su comunidad, a pesar de las dificultades, sin apoyo, sin medicamentos y por su esfuerzo a veces logran conseguir un poco de medicamentos para su gente además están capacitados/as para ejercer dicho trabajo.
- Centros de servicios públicos básicos muy distantes de las comunidades.
- La provisión de maquinarias o implementos agrícolas para mejorar y aumentar la producción de la comunidad.
- La provisión de algún medio de movilidad y sobre todo para transportar los productos agrícolas hacia los mercados más cercanos a la comunidad.
- El líder de la comunidad pide al gobierno ampliar la tierra comunitaria y asesoramiento técnico para mejorar la producción.
- El líder solicita que el gobierno dé más importancia a los pueblos indígenas, sobre todo en lo que tiene que ver con la educación y pide acceso a los jóvenes que quiere seguir estudiando.

Código de Comunidad: C - 14 - AG - 1

4.34 COMUNIDAD TEKJOJOJA	
Líder	Benito Barreto
Localización geográfica	
Distrito	Curuguaty
Departamento	Canindeyu
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Ava Guaraní
Idioma principal	Guaraní *
Personería Jurídica	En trámite *
Situación de la tierra	Con tierra propia (título a nombre del INDI)
Datos demográficos	
Cantidad de familias	22
Cantidad de viviendas	22*
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo, changas
Servicios	
Local Escolar	No tiene
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Naciente, pozo
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado*
Dificultades de acceso	Sin dificultad*
Puente	No tiene*

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional -2009.

LA COMUNIDAD

La comunidad Tekojoja se encuentra ubicada a 244 km de la ciudad de Asunción. La comunidad pertenece al pueblo Ava Guaraní, y se encuentran asentados aproximadamente desde hace 2 años en esas tierras. Cuentan con un territorio de 194 hectáreas, en las cuales están asentadas 22 familias, tanto Mby'a como Ava guaraní.

PARTICIPACIÓN

La comunidad cuenta con un líder. También cuentan con un reglamento interno de la comunidad, donde se estipula la realización de las reuniones – ñomongueta para plantear las propuestas de trabajo, ideas, ejecución y evaluación de los trabajos hechos en la comunidad, así como gestiones hechas por el líder. Además tienen con reuniones extraordinarias, donde la gente se reúne para resolver temas urgentes, donde todos participan. Las reuniones tienen como base el dialogo, la proposición de ideas, sugerencias de cómo seguir mejorando la comunidad, buscar la tranquilidad dentro de la misma, partiendo del respeto y del dialogo.

El cuidado entre todos y todas, el quererse, son sinónimos de buena organización para ellos. No cuentan con estructuras de consejos, solamente el líder y los miembros de la comunidad.

Forman parte de la organización indígena “Ypykuera Ñemongu’e Mbareterä”.

SERVICIOS PÚBLICOS

- Cuentan con una escuela dentro de la comunidad, la misma fue reconocida por el Ministerio de Educación y Cultura, pero actualmente no cuenta con rubros. En esta escuela enseña voluntariamente una joven bachiller indígena
- El centro de salud al cual asisten se encuentra en el distrito de Jasy Kañy. Donde los días de atención a indígenas son los martes y viernes
- Mencionan la asistencia por parte del INDI en herramientas, chapas, cemento, ladrillos para la construcción de un pozo, así como la asistencia en víveres.
- En la comunidad cuentan actualmente con tres pozos de agua de los cuales dos de los pozos fueron construidos por la comunidad. También tienen una naciente o yvu dentro de la comunidad.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- Falta de vías de comunicación – caminos- para trasladarse.
- Falta de recursos económicos para la articulación de las comunidades que forman parte de la organización “Ypykuera Ñemongu’e Mbareterä”.
- Falta de rubro para la escuela que se encuentra dentro de la comunidad. Así mismo mencionan la falta de recursos para una educación de calidad, esto es, rubros para docentes, infraestructura, merienda escolar, kits escolares y equipamiento para la escuela.
- Sufren la desigualdad a la hora de la comercialización de sus productos, ya que los venden a un precio inferior en comparación con otros productores. Así mismo con respecto al tema de producción se refieren a la falta de un lugar de almacenamiento para la conservación de lo que producen (silo).
- Falta de medicamentos, tanto los poha ñana tradicionales, falta que se da por la progresiva desaparición del monte; como medicamentos no tradicionales. Dentro del ámbito de la salud también existe el problema de la poca o nula capacitación de los y las promotores/as de salud.
- Falta de consulta y participación para la elaboración de políticas públicas y/o proyectos del Estado.
- Falta de conocimiento sobre el funcionamiento de las instituciones. Esto supone la imposibilidad de realizar gestiones y tramites en ellas.
- Falta de viviendas dignas para los habitantes de la comunidad.

PRIORIDADES

- La construcción de caminos que le permitan el traslado desde y hacia la comunidad.
- Recursos económicos para la articulación de las comunidades pertenecientes a la asociación “Ypykuera Ñemongu’e Mbareterä”, y para la ejecución de las acciones planteadas por la misma.
- Acceso a una educación de calidad, lo que implica la obtención de rubros para la escuela tanto en lo que se refiere a infraestructura como a recursos humanos. También implica la llegada de la merienda escolar y los kits escolares.
- La producción para la venta. Actualmente producen para autoconsumo, pero apuntan a la producción para la venta como forma de sustento. Esto implica la construcción de un silo u otro tipo de lugar para el almacenamiento de los productos.
- La construcción de un puesto de salud dentro de la comunidad, que facilite el acceso a la salud. Así mismo se necesita capacitación para los y las promotores/as de salud, principalmente para la prevención de enfermedades. También se menciona la necesidad de medicamentos.
- La asistencia de instituciones como la Secretaría de la Niñez en temas como la vestimenta de niños y niñas, especialmente en época bajas temperaturas.
- Asistencia de instituciones públicas en general para la instrucción en lo que se refiere a trámites y gestiones.
- Asistencia en alimentos.

4.35 COMUNIDAD FORTUNA	
Líder	Catalino Portillo
Localización geográfica	
Distrito	Curuguay
Departamento	Canindeyú
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Avá Guaraní
Idioma principal	Guaraní, Avá guaraní
Personería Jurídica	Sí tienen
Situación de la tierra	Con tierra propia
Datos demográficos	
Cantidad de familias	358
Cantidad de viviendas	s/d
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura, changas en estancias.
Servicios	
Local Escolar	Sí tiene
Centro o Puesto de salud	Sí tiene
Acceso al agua	Caminan 2 kilómetros para traer agua, tienen un tanque de agua que no está funcionando.
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	De tierra
Dificultades de acceso	s/d
Puente	s/d

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

La superficie del territorio de la comunidad es de 1.492 hectáreas, titulada a nombre de la comunidad. Total de familias que viven en la comunidad es 358; 2.700 personas aproximadamente.

La comunidad tiene una antigüedad de más de 65 años aproximadamente, en el año 1985 fue titulado a nombre de la comunidad. Actualmente, dentro de la comunidad existen ocho (8) barrios; los barrios de Cordillera, Yukyry, Jataity, San Lorenzo, San Francisco, 12 de Junio, Sta. María y el Barrio Centro.

PARTICIPACIÓN

Las autoridades máximas dentro de la comunidad son los líderes y los miembros del consejo. Según el Estatuto interno de la comunidad, los miembros del consejo; quienes son representantes de los diferentes barrios, deben ser electos durante la Asamblea General en forma libre y participativa. Anteriormente, esto no era así, el líder directamente era el responsable de elegir a los representantes para el consejo, y actualmente ha cambiado, ya que ahora, cada barrio elige a sus representantes para ser miembros del consejo comunitario.

Los líderes con el consejo comunitario se reúnen cada 15 días, para tratar algunos temas con carácter resolutivo y si no pueden resolverlo, convocan a la comunidad para solucionar a través del consenso.

Ape fortunape ore roguereko pe estatuto interno de la comunidad, he'ihape: Que la asamblea oikova'era cada tres años, ha cada un año oikova'era petei evaluación.

Mencionan que existen miembros de la comunidad dentro de la organización, Federación Indígena, que toman decisiones en nombre de la comunidad, pero no representan a los pueblos indígenas, ni a la comunidad.

Dentro de la comunidad cuentan con diferentes comités como el comité de mujeres, de agricultura, comité de cultura, comité pro electrificación, comité de agua y otros.

SERVICIOS PÚBLICOS

- En este momento el tanque no está en funcionamiento por no contar con los recursos necesarios para el mantenimiento del motor.
- Los misioneros noruegos han construido el puesto de salud y el colegio dentro de la comunidad. También dan un aporte para pasajes de estudiantes que van y vienen de sus centros de estudios que generalmente queda en Curuguaty.

NECESIDADES

- En relación a la salud, solicitan medicamentos, capacitaciones, más personales de salud, una ambulancia y un chofer con rubro, además de combustibles y mantenimiento. Sienten la necesidad de contar con médicos permanentes dentro de la comunidad.
- Los Tamoi solicitan un apoyo económico para seguir fortaleciendo la cultura indígena.
- Solicitan maquinarias como tractor para poder producir mejor y en cantidad para vender y no depender de la asistencia de víveres del gobierno pero necesitan que se les asegure el mercado.
- “Roikoteve la gobierno ome'e oreve la becas u otros medios de educación”.
- Como consecuencia de la destrucción de sus territorios (ka'aguy), manifiestan que han perdido sus lugares sagrados... “ape ja ndaiporiveima la ka'aguy”. Por lo cual, se encuentran expuestos a enfermedades, al no poder acceder a sus alimentos, y la imposibilidad de recurrir a sus lugares sagrados.
- Manifiestan que ellos necesitarían maquinarias como tractor e implementos agrícolas, cachape; semillas que lleguen a tiempo para asegurar la producción por época de autoconsumo y venta.
- Si bien la comunidad, actualmente cuenta con un puesto de salud, este no satisface las necesidades de asistencia médica, ni la entrega de medicamentos a las personas que necesitan por ser insuficiente la cantidad de los medicamentos, teniendo en cuenta la cantidad de población.

- En cuanto a las enfermedades más frecuentes, las que prevalecen son tyge, py'ahasy, Tiricia, tyeruguy, akanundu, vomito, mbiru'a, hu'upuku. Ha pohañanapende ojepohano umia....(que actualmente son tratados con pohañana).
- Piden becas para que los jóvenes puedan estudiar curso de enfermería, como la ampliación de recursos para el puesto de salud, porque hasta el momento la única alternativa es trasladarse al centro de salud de Curuguaty, donde no siempre son bien atendidos.

Código de Comunidad: C - 14 - AG - 3

4.36 COMUNIDAD TEKOKHA KA'AGUY POTY KAMBA	
Líder	Isidro Vera Carrillo
Localización geográfica	
Distrito	Jasy Kañy
Departamento	Canindeyu
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Ava Guaraní
Idioma principal	Guaraní
Personería Jurídica	Si, tiene
Situación de la tierra	Con tierra propia (tienen título de una parte del territorio que ocupan)
Datos demográficos	
Cantidad de familias	18
Cantidad de viviendas	20
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo, cría de animales, changas
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene. Hasta el segundo grado
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Naciente, arroyo, pozo sin bomba
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Asfaltado*
Dificultades de acceso	Sin dificultad*
Puente	No tiene*

Fuente: * Secretaria de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

La comunidad Tekoha Ka'aguy Poty Kamba está ubicada aproximadamente a 5km de la rotonda de Jasy Kañy. La misma se encontraba hace 12 años en un territorio de 50 hectáreas. Hace 4 años aproximadamente les fue cedido un territorio de 104 hectáreas, con lo cual poseen un territorio de 154 hectáreas, pero solo tienen título de las 104 hectáreas otorgadas hace algunos años. Pertenecen al pueblo Ava Guaraní. Este territorio lo habitan 18 familias, que hacen a un total de 100 habitantes aproximadamente.

PARTICIPACIÓN

La Asamblea comunitaria o Aty Guasu es la forma de toma de decisión dentro de la comunidad y la misma es presidida por el líder. La comunidad se halla dividida en dos grupos, los que se encuentran asentados en las 50 hectáreas y los que están en las 104 hectáreas, en este sector se encuentran el líder y su familia.

Actualmente, se encuentran participando de un espacio que se denomina “Consejo Distrital de Desarrollo Comunitario”, donde les acompaña la Fundación Guaraní, los encuentros se desarrollan en la Municipalidad de Jasy Kañy.

Se encuentran impulsando con otras comunidades indígenas la “Coordinadora Interregional de los Pueblos Originarios”.

NECESIDADES

Los principales problemas que menciona la comunidad son:

- La falta de título para la totalidad del territorio que les pertenece, solo poseen título de una parte de él.
- Falta de viviendas para todas las familias.
- Falta de Ka'aguy o bosque, fuente tradicional principal de alimentos, medicamentos, y bienestar en general.
- En lo que respecta a educación, mencionan como problema la falta de alimentación para que una educación de calidad sea posible. Por otro lado mencionan la falta de equipamientos para la escuela, solo cuentan con una profesora y muebles en mal estado.
- Falta de asistencia alimentaria, técnica y de herramientas para la producción para la renta.
- Falta de energía eléctrica dentro de la comunidad.
- Falta de medicamentos y asistencia médica todos los días de la semana. Tienen acceso a un puesto de salud que queda ubicado a 10 km, en donde solo atienden de lunes a viernes. Dentro de este puesto de salud no cuentan con medicamentos suficientes para el tratamiento de enfermedades.
- Falta de agua potable en la comunidad. Las fuentes de agua están contaminadas ya que en los alrededores de la comunidad se encuentran plantaciones de soja, las cuales usan sustancias tóxicas para el tratamiento de las mismas.

SERVICIOS PÚBLICOS

- Cuentan con una escuela dentro de la comunidad, en ella enseña una profesora no indígena y la enseñanza se da hasta el segundo grado.
- Reciben asistencia en víveres de parte del gobierno. Indican que la asistencia no llega a tiempo, no se cumplen los calendarios de entrega.
- Reciben asistencia en semillas de parte del INDI, pero indican que éstas tampoco son entregadas a tiempo y muchas de ellas no funcionan (no prenden).
- Acceden a un puesto de salud que se encuentra en la ciudad de Jasy Kañy, el mismo se encuentra a 10 km aproximadamente de la comunidad. El servicio está disponible de lunes a viernes. Los medicamentos son insuficientes. La atención es paliativa y no preventiva.
- No cuentan con agua potable en el lugar, solo cuentan con una naciente y un arroyo que cruza por la comunidad

PRIORIDADES

- Obtención del título de la totalidad del territorio que pertenece a la comunidad.
- Construcción de viviendas dignas para todas las familias.
- Apoyo a través de recursos para la escuela de la comunidad, en lo que se refiere a equipamientos y merienda escolar. También mencionan la obtención de becas de parte del gobierno para la conclusión de carreras.
- Asistencia alimentaria, técnica y en herramientas para sustentar los cultivos en periodos de producción.
- Logro de un acuerdo con el gobierno de manera a mejorar la producción y así la condición de vida en general de la comunidad.
- Obtención de energía eléctrica para dentro de la comunidad.
- Atención en salud. Proponen que la partera de la comunidad perciba algún dinero por su trabajo.
- Construcción de pozos y/o algún otro medio para la obtención de agua potable.

4.37 COMUNIDAD VY'A RENDA	
Líder	Juan Carlos Caballero
Localización geográfica	
Distrito	Jasy Kañy
Departamento	Canindeyu
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Ava Guaraní
Idioma principal	Guaraní*
Personería Jurídica	No tiene*
Situación de la tierra	Con tierra propia (título a nombre del INDI)
Datos demográficos	
Cantidad de familias	22
Cantidad de viviendas	15*
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo, changas
Servicios	
Local Escolar	No tiene
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Pozo
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado*
Dificultades de acceso	Sin dificultad*
Puente	No tiene*

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional - 2009.

LA COMUNIDAD

La comunidad Vy'a Renda se encuentra ubicada a 244 km de la ciudad de Asunción, en una superficie de 100 hectáreas. El título de esas tierras está a nombre del INDI, la compra de las mismas fue lograda luego de un largo tiempo de lucha, movilización y ocupación de la Plaza Uruguaya. Dentro de la comunidad se encuentran familias tanto del pueblo Ava Guaraní, como del pueblo Mbyá, que hacen un total de 22 familias (86 personas aproximadamente).

PARTICIPACIÓN

Dentro de la comunidad están organizados a través de la “estructura de base”, que cuenta con 6 miembros. Estos miembros conforman la secretaria general de base, secretaria de mujer, secretaria de la juventud, secretaria de finanza, secretaria de salud y cultura; y son los responsables de proponer y quitar las ideas para los trabajos a realizarse en la comunidad, coordinando los mismos con el líder que tiene como función realizar las gestiones de la comunidad ante las instituciones pertinentes.

La toma de decisiones de la comunidad se da a través del consenso.

Forman parte de la Coordinadora Interregional de los Pueblos Originarios, espacio que aglutina a comunidades de los departamentos de Caaguazú, Itapúa, Guaira, San Pedro y Canindeyú.

SERVICIOS PÚBLICOS

- Mencionan que en la comunidad se encuentra presente el programa PLANAL del Ministerio de Agricultura y Ganadería, pero que hasta el momento no se han realizado trabajos en la comunidad.
- Recibieron asistencia en víveres a través de Pronapi, lo cual fue de mucha ayuda porque pudieron trabajar con tranquilidad en sus respectivas chacras, pero también indican que esta ayuda no fue del todo efectiva.
- Para el acceso al agua, en la comunidad cuentan con un solo pozo, el cual abastece a toda la comunidad.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- Mencionan que la mayor parte de la tierra no sirve (el 60% de las tierras son esterales), y que generalmente esto es así en la mayoría de las comunidades indígenas, les entregan tierras inservibles, lo cual dificulta el trabajo para salir adelante.
- El acceso al Ka’aguy se podría dar en gran parte sólo en propiedades privadas y el acceso a estas les está prohibido.
- La falta de Ka’aguy dificulta el acceso a los alimentos necesarios.
- La falta de territorio en general implica la pérdida de sus sistemas de sobrevivencia.
- La escasa o nula participación de los y las indígenas en proyectos, planes y políticas que involucra a ellos y ellas; así como en las instituciones (municipalidad, ministerios, instituciones públicas en general).
- Falta de educación formal dentro de la comunidad, sin embargo los y las pobladores y pobladoras tuvieron la iniciativa de contratar a un maestro no indígena para la enseñanza a niños y niñas. La enseñanza se da sin materiales ni infraestructura adecuadas para dicho fin.
- Pérdida de semillas nativas que da significado a las oraciones tradicionales o ñembo’e, necesarias para la conservación de su cultura.
- Falta de recursos para la atención en salud. Mencionan que generalmente utilizan pohá ñana, y si con el uso de los mismos no mejoran recurren al hospital pero allí se encuentran ante otra problemática, la falta de recursos económicos, pues al llegar al hospital les entregan recetas y al no contar con el dinero para comprar los medicamentos, retornan nuevamente a sus comunidades sin poder realizar el tratamiento. A parte de esto mencionan la falta de una atención adecuada.

- La no inclusión de los indígenas como beneficiarios de programas del Estado como Tekoporä por ejemplo. En lo que respecta a proyectos, programas y asistencia del Estado mencionan que la asistencia en víveres de Pronapi no llega a tiempo y llegan productos vencidos. Indicaron que aun así eso les ayudó a trabajar con más tranquilidad en las chacras.
- La falta de voluntad de las autoridades para trabajar en forma con las comunidades.

PRIORIDADES

- La participación de indígenas dentro de proyectos, programas, asistencia que tengan que ver con ellos y ellas. Así también como dentro de las instituciones públicas como ministerios, municipalidades, concejalías.
- En el ámbito de la educación mencionan que necesitan, además de una escuela, educación permanente y de calidad, así como capacitación en áreas como la administrativa y técnica.
- Asistencia en herramientas como pulverizadora y arado de manera a poder ampliar sus chacras. Apuntan a la producción para la venta, pero luego de garantizar la producción para el autoconsumo. Para todo esto necesitan de asistencia técnica, ya que en muchos casos el conocimiento tradicional ya no es aplicable debido a los cambios del medio ambiente.
- Atención adecuada en salud, acceso a medicamentos y tratamientos adecuados para las enfermedades.

Código de Comunidad: C - 14 - AC - 7

4.38 COMUNIDAD KUETUWVY	
Líder	Carlos Krajái
Localización geográfica	
Distrito	Ygatimi
Departamento	Canindeyu
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Aché
Idioma principal	Aché
Personería Jurídica	Si, tiene*
Situación de la tierra	Título en proceso de gestión hace 8 años.
Datos demográficos	
Cantidad de familias	48*
Cantidad de viviendas	s/d
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura de autoconsumo y renta
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene. Del 1° al 6° grado
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Arroyo, pozo artesiano
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado*
Dificultades de acceso	Sin dificultad*
Puente	No tiene*

Fuente: * Secretaria de Emergencia Nacional - 2009.

LA COMUNIDAD

La comunidad Kuetuwvy se ubica a 40 Km al Nordeste de Curuguaty y a 23 Km al Norte de la ruta a Salto del Guaira. El título de las tierras está en proceso de gestión, de esto hace 8 años. Son 4.700 hectáreas que reivindican como territorio. El título está en manos del INDI actualmente, según los datos brindados por los miembros de la comunidad.

Las tierras son de carácter colectivo, si bien el uso y la posesión son individuales. Esto es, que cada persona en general o la mayoría de la que se tiene conocimiento práctico, ocupa el lugar que más les interesa, de conformidad con el cacique.

Viven en la comunidad hace 8 años.

SERVICIOS PÚBLICOS

- Tienen una escuela, donde la distribución de recursos humanos y las etapas de enseñanza son del siguiente modo:
 - a) Tres maestros Ache que enseñan del 1° al 3er grado en ache,
 - b) Un maestro Ava Guaraní que enseña 4° y 5° grado en guaraní,
- c) Dos maestras paraguayas que enseñan el 6° grado, en castellano.
- No tienen puesto o centro de salud dentro de la comunidad. En casos extremos acuden al centro de salud de Curuguaty. En la comunidad cuentan con un promotor de salud, con rubros del Ministerio de Salud.
- Acceden al agua a través de un arroyo y un pozo artesiano.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- La falta de regularización de sus tierras.
- La falta de apoyo en general por parte de Estado, en todas las áreas.

PRIORIDADES

- Obtención del título de propiedad de sus tierras.
- Obtención de apoyo agroforestal.
- Extensión de la enseñanza formal, actualmente cuentan solo con el primer y segundo ciclo.
- Fortalecimiento de la educación indígena Ache.
- Capacitación en sistemas productivos en todos sus niveles.

Código de Comunidad: C - 14 - AC - 8

4.39 COMUNIDAD KUETUWVYVE	
Líder	Hilario Kanjéji
Localización geográfica	
Distrito	Ygatimi
Departamento	Canindeyu
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Aché
Idioma principal	Aché
Personería Jurídica	Si, tiene*
Situación de la tierra	Con tierra propia.
Datos demográficos	
Cantidad de familias	7
Cantidad de viviendas	s/d
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura, cría de animales, procesamiento de miel de caña y aceite de maní, elaboración de zapatillas de esponja vegetal, elaboración de mochilas
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene. Primer ciclo de la Enseñanza Escolar Básica (EEB).
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Pozo, manantial
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado*
Dificultades de acceso	Sin dificultad*
Puente	No tiene*

Fuente: * Secretaria de Emergencia Nacional - 2009.

LA COMUNIDAD

La comunidad Kuetuwvyve queda aproximadamente a 55 km al nordeste de Curuguaty, cuenta con 250 hectáreas de tierras tituladas, territorio que forma parte del territorio ancestral. En la comunidad habitan aproximadamente 35 personas, que conforman 7 familias. Llevan viviendo en esas tierras 10 años.

PARTICIPACIÓN

La comunidad de KUETWVYVE tiene su organización política, al frente se encuentra el Cacique Hilario Kanjéji. Al mismo tiempo con parte de una organización productivo -gremial llamada Liga Indígena de Acción Justicia y Ética-LINAJE, cuyo presidente es el Sr. Ismael Tayjángi.

SERVICIOS PÚBLICOS

- Hay una escuela, donde se enseña hasta el primer ciclo de la Enseñanza Escolar Básica (EEB), con docente indígena y con rubros del MEC.
- No tienen puesto de salud dentro de la comunidad.
- Tienen acceso al agua a través de un pozo y una naciente.

NECESIDADES

El principal problema mencionado por la comunidad es:

- Falta de apoyo en general por parte del Estado, esto se da en todas las áreas.

PRIORIDADES

- Obtención de apoyo agropecuario y agroforestal para mejoramiento de los bosques.
- Fortalecimiento de la experiencia en cuanto al modo de producción que tienen.
- Fortalecimiento de la organización a la cual pertenecen, esto podría ser una herramienta de desarrollo.
- Fortalecimiento de la cultura aché en la comunidad.
- Obtención de ingresos monetarios para la comunidad.
- Obtención de un puesto de salud que funcione dentro de la comunidad.
- Capacitación y asesoramiento para los proyectos productivos con que cuentan.

Código de Comunidad: C - 14 - MG - 9

4.40 COMUNIDAD MONTAÑÍA - 5 LÍNEA	
Líder	Cristino Rivas Esquivel
Localización geográfica	
Distrito	Curuguay
Departamento	Canindeyú
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Mbya guaraní
Idioma principal	Mbya
Personería Jurídica	Sí tienen
Situación de la tierra	Poseen título de la propiedad
Datos demográficos	
Cantidad de familias	17
Cantidad de viviendas	s/d
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura, y peón se estancias
Servicios	
Local Escolar	Si tiene.(funciona desde el año 2000)
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	No tiene acceso al agua ya que deben pasar por sojales para obtenerla, y muchas veces está contaminada.
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Tierra roja
Dificultades de acceso	Los caminos de acceso son públicos pero existe un camino por el cual no pueden transitar ya que el mismo es privada y alquilada por los sojeros.
Puente	s/d

LA COMUNIDAD

La comunidad se divide en Montaña 1 y Montaña 2-, organizativamente están separados pero territorialmente comparten 2200 hectáreas de tierra. Los miembros de la comunidad provienen de varios lugares, el primer grupo llegó de Campito-kurusu'i del departamento de Caaguazú, otros de Itakyry, Campo 9 y Alto Paraná.

PARTICIPACIÓN

La comunidad cuenta con un líder político y un líder religioso, el comisario con sus respectivos soldados con los diversos rangos.

Líder Político: tiene la tarea de realizar las diversas gestiones para la comunidad, tales como salir a ver el tema del título de la tierra o ver víveres para la comunidad en las diversas instituciones estatales. Líder Religioso: es el que reza por la comunidad para que los miembros gocen de salud y paz espiritual. Comisario: junto con sus soldados trabaja para que haya orden dentro de la comunidad.

Realizan una reunión con la comunidad, el permiso debe salir de la comunidad, se preguntan unos a otros, y realizan trabajos en conjunto solo cuando reciben víveres o cuando la comunidad tiene comida.

Es la comunidad la que da participación pero el Estado no da participación.

NECESIDADES

Las necesidades principales mencionadas por la comunidad son las siguientes:

- Que la comunidad tenga un acceso transitable.
- Asistencia técnica adecuada.
- Garantizar la no contaminación dentro de la comunidad.
- Interés por parte del estado acerca de sus necesidades.
- Que la ayuda que brindan lleguen a tiempo cuando la comunidad realmente necesita.

PRIORIDADES

- Mejoramiento de la infraestructura de la escuela.
- Rubro para el profesor.
- Piden asistencia técnica y caminos para poder sacar sus productos.
- Precio justo por sus productos.
- Un pago justo por la venta de su fuerza de trabajo.
- Puesto de salud dentro de la comunidad y rubro para el promotor.
- Atención adecuada para las embarazadas.
- La comunidad pasa hambre cuando no hay animales silvestres para cazar, y piden ayuda al estado para el acercamiento de víveres.

Código de Comunidad: C - 14 - PT - 10

4.41 COMUNIDAD PARIRI-APYKA RUPA	
Líderes	Aurio Nuñez
Localización geográfica	
Distrito	Itaná
Departamento	Canindeyu
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Pa'i Tavytera
Idioma principal	Guaraní
Personería Jurídica	si tiene
Situación de la tierra	Tienen que volver a medir todo el territorio para que obtengan su título de propiedad
Datos demográficos	
Cantidad de familias	138
Cantidad de viviendas	s/d
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura, casería
Servicios	
Local Escolar	Si tiene(funciona desde el año 2000)
Centro o Puesto de salud	tienen una construcción para un futuro puesto de salud pero este no funciona
Acceso al agua	tienen que acarrear agua de un arroyo que cruza por la comunidad
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado *
Dificultades de acceso	Se cruza varios portones para llegar a la comunidad.*
Puente	

Fuente: Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

Los miembros de la comunidad son propios de la zona, su territorio ancestral es Jatevu-Paraiso, el cual queda como a 3000 metros del local actual. Tienen aproximadamente como 1.500 hectáreas de bosque virgen, los animales silvestres han disminuido bastante en los últimos años pero tienen todavía animales como el armadillo o tatú, akutipay, kure'í, tajy kati (cochi). Están rodeados de terrenos privados.

PARTICIPACIÓN

La comunidad tiene cuatro líderes que los mismos miembros eligieron, si un líder recibe información pasa las informaciones a los demás líderes y después pasan a la comunidad para tomar las informaciones pertinentes. . La comunidad es un pequeño estado con sus propias reglas internas, en donde el papel regulador del orden lo cumple el líder de la comunidad y el papel regulador Los derechos de los miembros de la comunidad son dictados por la misma de acuerdo a sus costumbres de la paz lo cumple el Tamoi que es el Pa'i o guía espiritual.

NECESIDADES

Las principales necesidades mencionadas por la comunidad son las siguientes:

- Piden título para su tierra
- Que la comunidad no se quede encerrada.
- Que los miembros de las instituciones públicas vayan a la comunidad para ver la realidad en la que viven

PRIORIDADES

- Piden asistencia técnica y caminos para poder sacar sus productos.
- Un pago justo por su trabajo.
- Tratamiento adecuado para las enfermedades
- Abastecimiento del puesto de salud y un rubro para el promotor de salud.
- Control adecuado para las embarazadas
- Les falta pozos dentro de la comunidad, para acarrear agua.
- Solicitan asistencia por parte del estado en cuanto a alimentos
- Mejoramiento de la infraestructura de la escuela.

Código de Comunidad: C - 14 - AG - 11

4.42 COMUNIDAD Y HOVY	
Líderes	Mario Martínez *
Localización geográfica	
Distrito	Curuguaty
Departamento	Canindeyu
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Ava Guaraní
Idioma principal	Guaraní
Personería Jurídica	Sí tiene
Situación de la tierra	No poseen título de propiedad
Datos demográficos	
Cantidad de familias	10
Cantidad de viviendas	11 *
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura, changa en estancias, trabajo en hornos de carbón.
Servicios	
Local Escolar	Tiene una escuela que se está construyendo
Centro o Puesto de salud	No tienen
Acceso al agua	Arrean agua de 1.500 metros de la comunidad.
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	De tierra
Dificultades de acceso	s/d
Puente	s/d

Fuente: Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

La dimensión territorial es de 1.000 hectáreas distribuidas en tres comunidades Yhovy 1, Ko'ë Pyahu y Yhovy 2. La comunidad tiene 347 hectáreas de tierra, no tienen título todavía, ya que son una comunidad nueva, hace un año que están en dicho lugar, son propios de la comunidad Isla Jovai del departamento de Canindeyú, la distribución de la tierra lo realizan comunitariamente, en total son 10 familias con aproximadamente 52 miembros.

PARTICIPACIÓN

La comunidad tiene dos líderes que la propia comunidad eligió.

Están dentro de la Asociación de Líderes de del departamento de Canindeyú.

Hablan de participación cuando registran la presencia de la mayoría de la población en las reuniones convocadas por el líder; utilizan la palabra participación cuando dicen: ndoupai, nda'ijatypai; no están todos, faltan miembros de la comunidad.

Dentro del Estado la participación y la consulta se les da a algunos líderes, donde hay caudillos, oihápe caudillo.

La actividad de la minga tiene una importancia fundamental para la comunidad, en lo que tiene que ver con su visión de la vida social, trabajo en sociedad es para ellos, un día se van todos a trabajar en la chacra de uno de los miembros de la comunidad y otro día se van a la chacra de otro miembro.

La comunidad tiene su norma interna y quien las trasgrede se ve sujeto a sanciones dependiendo de los hechos, las sanciones son dictadas por la misma comunidad y es el líder el que las hace cumplir.

SERVICIOS

- Todos los servicios básicos como atención sanitaria, gestiones en oficinas públicas los miembros de la comunidad lo realizan en la ciudad de Curuguaty.

NECESIDADES

- Una de las necesidades fundamentales de la comunidad es contar con el título de la propiedad que ocupan.
- Siente como una necesidad imperiosa el arreglo de sus caminos, con el fin de trasladar sus productos hasta la ciudad de Curuguaty.
- Exigen además el pago justo por su fuerza de trabajo, actualmente se les paga 20.000 guaraníes por jornada trabajada.
- Piden un puesto de salud dentro de la comunidad y rubro para el promotor.
- Las enfermedades más comunes son la gripe, la fiebre y dolores de muela.
- El acceso a agua potable es uno de los principales problemas de la comunidad, los pobladores tienen que acarrear agua hasta sus casas de una distancia de 1500 metros del arroyo que cruza por la comunidad o de los pozos que algunos de los pobladores tienen. Un problema derivado de este es que en temporada de fumigaciones de sojales, los productos químicos utilizados llegan hasta las fuentes de agua, contaminándola, y poniendo en riesgo la salud de la población.
- Según la comunidad las instituciones estatales no les hacen llegar ningún tipo de ayuda.

PRIORIDADES

- Ya no hay más animales silvestres y la comunidad pasa hambre. Se compra alimentos sólo cuando se consigue algún trabajo. Los miembros de la comunidad ven como una prioridad la seguridad alimentario de sus miembros.

Código de Comunidad: C - 14 - AG - 12

4.43 COMUNIDAD ISLA JOVAI	
Líderes	Cristiano Ramírez Ángel Vera Salas
Localización geográfica	
Distrito	Curuguaty
Departamento	Canindeyú
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Ava guaraní
Idioma principal	Ava guaraní ñe'ẽ
Personería Jurídica	Si tiene
Situación de la tierra	Título a nombre de la comunidad
Datos demográficos	
Cantidad de familias	14
Cantidad de viviendas	s/d
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura familiar, changas.
Servicios	
Local Escolar	Escuela plurigrado.
Centro o Puesto de salud	No tiene, si tiene un promotor de salud.
Acceso al agua	Naciente *
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado *
Dificultades de acceso	Picadas *
Puente	S/D

Fuente: * Secretaría de Emergencia Nacional 2009.

LA COMUNIDAD

Tiene 345 hectáreas con un total de 14 familias y aproximadamente 70 miembros, son propios de la zona algunos miembros migraron de la comunidad Santa Carolina, la distribución de la tierra se hace comunitariamente, es decir no se dividen en proporción a la cantidad de familias. El título está a nombre de la comunidad, según cuentan firmaron dos miembros de la comunidad el Líder Político anterior Leoncio Galeano y el Líder Religioso Julio Montiel. Cada familia tiene su chacra o kokue, realizan mingas cuando es necesario pero generalmente cada casa mantiene su chacra ya que cultivan a menor escala y es solamente para consumo. Los cultivos que plantan son; mandioca, poroto, maíz, arroz.

La comunidad tiene su bosque aproximadamente 250 a 300 hectáreas que mantienen todavía, solo que según comentan ya no hay animales silvestres. Para salir de la comunidad tienen que cruzar por un terreno privado que tiene plantaciones de soja y el dueño amenaza con cerrar el paso, la comunidad no tiene otro camino de acceso ya que el camino público está intransitable.

Las decisiones se toman comunitariamente en una asamblea que el líder convoca.

PARTICIPACIÓN

La comunidad tiene un líder político y un líder religioso; el primero tiene la función de representar a la comunidad fuera de ella y el líder religioso es el guía espiritual de la comunidad el que le libra a la comunidad de los males y ora por su gente, por ejemplo, para que nosotros nos reunamos con los miembros de la comunidad el líder espiritual realizo un ritual para saber si nuestras intenciones eran buenas y después nos autorizo a realizar la reunión.

El tipo de liderazgo que se puede distinguir es el cooperativo ya que ambos líderes trabajan conjuntamente por la comunidad.

En cuanto a la interferencia de partidos políticos mencionan que cada miembro de la comunidad es libre si se quiere adherir a algún partido político pero esto depende si es que poseen la cedula de identidad civil que casi nadie tiene según comentaron.

Consulta para la comunidad es “Ñeporandu=Preguntar” y participación es hacer una reunión grande y estar ahí para opinar y preguntar, formar parte de una toma de decisión, lo cual según mencionaron no existe en el estado en el relacionamiento con los indígenas.

Según la comunidad no se tiene participación en el estado como comunidad indígena, así como tampoco hay consulta del estado hacia comunidad.

NECESIDADES

- La comunidad tiene dentro de la comunidad un comité pro-escuela, en cuanto a organizaciones de afuera hace como seis meses asistieron a una reunión organizada por una organización llamada NOBUSU que les hizo firmar una planilla para llevarles chapas y hasta ahora no les llevaron.
- Consideran que es sus hijos necesitan de una educación formal.
- Las enfermedades más comunes son; fiebre, gripe, dolores de cabeza, dolores de diente para el tratamiento de dichas enfermedades emplean remedios yuyos.
- Las mujeres tienen sus hijos dentro de la comunidad con una partera que es de la misma comunidad, en cuanto a tasa de natalidad algunas mujeres utilizan plantas medicinales para no tener hijos muy de seguido.
- Es uno de los principales problemas de la comunidad los pobladores tienen que acarrear agua hasta sus casas de una distancia de 2500 metros aproximadamente ya que su única fuente de agua es un arroyo que cruza por la comunidad.
- Más allá de los límites de la comunidad no tienen acceso ya que están rodeados de terrenos privados que son plantaciones de soja.

SERVICIOS DISPONIBLES

- El acceso a la justicia comunitaria, los miembros de la comunidad mencionaron que depende de la gravedad de las acciones para impartir penas que son dictadas por la comunidad y si el acto cometido es muy grave por decir matar a alguien la comunidad lo entrega a la policía.
- La comunidad tiene una escuela que es plurigrado funciona con 24 niños el profesor tiene rubro del ministerio de educación.
- La comunidad cuenta con un promotor de salud que no tiene rubro, no tienen puesto de salud y para realizar consultas o urgencias de salud salen a Curuguaty.
- Entre las prácticas nuevas se encuentran el consumo de la harina de trigo, el aceite, fideo y las verduras son productos que les llega de las instituciones públicas y que compran cuando pueden.

PRIORIDADES

- Que la comunidad tenga un acceso transitable, además solicitaron tener representación a la hora de tomar decisiones que le afecta a las comunidades indígenas.
- Mejoramiento de la infraestructura, sobre todo lo que se refiere al acceso a la salud y la educación.
- Piden asistencia técnica y caminos para poder sacar sus productos y un pago justo por su trabajo.
- Piden un puesto de salud dentro de la comunidad y rubro para el promotor para una atención adecuada a las embarazadas.
- Solicitan que los funcionarios de las instituciones públicas vayan a la comunidad para ver la realidad que viven.

4.44 COMUNIDAD LA PATRIA - CAROA'Í	
Líder	Damacio Flores
Localización geográfica	
Distrito	Puerto Pinasco
Departamento	Presidente Hayes
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Angaité
Idioma principal	Guaraní, Angaité
Personería Jurídica	Sí tiene
Situación de la tierra	Con tierra propia
Datos demográficos	
Cantidad de familias	38
Cantidad de viviendas	s/d
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura, changas en estancias.
Servicios	
Local Escolar	Sí tiene
Centro o Puesto de salud	Si tiene
Acceso al agua	Tajamar a un quilómetro de la comunidad. Tienen 5 tanques de 5000 litros, pero que sirven sólo en tiempos se lluvia.
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	De tierra
Dificultades de acceso	Esterales, troncos, poco transitable.
Puente	s/d
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

La Patria, cuenta con 16 aldeas, y una de ella es la comunidad indígena Caroa'í que a su vez forman parte de la Asociación Comunidad Indígena Angaité, la Patria (ACIAP) y de la ASADDEC. Dentro de la comunidad cuentan con dos líderes que manifiestan estar en permanente comunicación y contacto sobre las actividades a realizarse dentro de la comunidad y que cuentan con el respaldo de la gente, pues indican que los escuchan y hasta ahora no existió queja sobre las actuaciones de los mismos. La expresión de: "Comunidad oñembyaty ha oñemongeta, ndaha'ei la líder añonte la odecidí pava" ... refleja en cierta forma la organización horizontal de la comunidad Caroa'í.

PARTICIPACIÓN

- Forman parte de la Asociación Comunidad Indígena Angaité, la Patria (ACIAP) y de la ASADDEC.
- Dentro de la comunidad cuentan con dos líderes que manifiestan estar en permanente comunicación y contacto sobre las actividades a realizarse dentro de la comunidad y que cuentan con el respaldo de la gente, pues indican que los escuchan y hasta ahora no existió queja sobre las actuaciones de los mismos. La expresión de: “Comunidad oñembyaty ha oñemongeta, ndaha’ei la líder añonte la odecidí pava” refleja en cierta forma la organización horizontal de la comunidad Caroa’i.

SERVICIOS

- Tienen 1 médico por 15 días al mes en la comunidad, traído por PRODECHACO.
- Escuela N°14947 de Caroa’i, actualmente tienen inscriptos 35 alumnos/as; cuenta con dos profesores no indígenas y funciona con el sistema de Plurigrado, desde el pre-escolar hasta el sexto. Además, allí también funciona el Programa de alfabetización de Adultos.
- Servicio Nacional de saneamiento de aguas. (Senasa) construyó un tajamar para la acumulación de agua de lluvia de la cual se extrae con un molino de viento. También construyó lavaderos comunitarios y bañaderas comunitarias.

NECESIDADES

- La falta de acceso a caminos comunales (caminos internos comunitarios).
- La falta de viviendas (oga).
- La escasez del agua.
- La falta de alimentos para la subsistencia, pues manifiestan que se encuentran rodeados de estancias y no pueden acceder a sus alimentos originarios, como los bichos Ka’aguy, eirá, tuna, karaguata, jatyta, pira, jakare, porque ojokopa la korapy, por ello piden la compra de semillas y de ganados menores y la construcción de infraestructuras como potreros(cabras, ovejas,) gallineros, y también que sus tierras sean aradas, tanto comunitariamente como individual, para así tener un sustento para el autoconsumo y la renta.
- En cuanto a la educación piden la construcción de un colegio para la habilitación del 7mo grado y capacitaciones a los profesores, además que la Gobernación cumpla con su obligación de proveer a tiempo la leche que forma parte del complemento nutricional a las escuelas, también pidieron la capacitación técnica a jóvenes de la comunidad como una alternativa para el desarrollo de la misma.
- Exigen la construcción de caminos internos que comuniquen a las aldeas entre sí. Por otra parte mencionan que al no poseer caminos en buenas condiciones las instituciones y en este caso el de Emergencia Nacional, no llega hasta las comunidades, teniendo que caminar kilómetros y kilómetros, cargando los víveres que se entregaban durante el PRONAPI.

PRIORIDADES

- Prioridad: la construcción de puentes, caminos internos de la Patria, según el plano presentado por los miembros de la comunidad.
- Construcción de viviendas, material para el techo debe ser chapa, también la

compra de colchones, camas.
Código de Comunidad: P - 15 - AN - 2

4.45 COMUNIDAD EX CORA'I - NEPOXEN	
Líderes	s/d
Localización geográfica	
Distrito	Villas Hayes
Departamento	Presidente Hayes
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Angaité
Idioma principal	Guaraní
Personería Jurídica	Sí tiene *
Situación de la tierra	Con tierra propia *
Datos demográficos	
Cantidad de familias	51
Cantidad de viviendas	30 *
Actividades económicas	
Ocupación principal	Peón en estancias de la zona, agricultura comunitaria.
Servicios	
Local Escolar	Sí, hasta el 6° grado.
Centro o Puesto de salud	No
Acceso al agua	Dos aljibes y cuatro tajamares
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	De tierra
Dificultades de acceso	s/d
Puente	S/d
Puente	S/D

Fuente: * Atlas de las comunidades indígenas en el Paraguay. DGEEC. 2004.

LA COMUNIDAD

Nepoxen en guaraní significa Mborevi, familia Lingüística Angaité, los miembros de la comunidad son propios de la zona y vivían en los alrededores de la zona su territorio ancestral se llama Retiro que queda en la zona de La Patria.

Hace 13 años que viven en la comunidad, cuando entraron recién en dicho lugar construyeron sus casas de karanda'y y comían karanda'y ru'ä para subsistir, de ahí fueron creciendo y se fortalecieron como comunidad. Tienen 15.113 hectáreas de tierra que comparten cuatro comunidades, aún no tienen título de la comunidad.

La distribución de la tierra no se realiza por la cantidad de familias, se ubican comunitariamente y tienen propiedades comunes como su bosque, en cuanto a los cultivos plantan solo para consumo de acuerdo al clima, en épocas de sequía no plantan porque la tierra no da y las plantaciones se secan, cada familia tiene su chacra para su consumo, son las mujeres las que cultivan la tierra y para mantener su cultivo riegan con baldes de agua que acarrearán de los

tajamares para que los cultivos no se sequen.

PARTICIPACIÓN

La comunidad tiene un cacique o líder que es electo por la comunidad (pe iguata poräva; el que es bueno), las decisiones a ser tomadas se deciden comunitariamente dentro de un clima de ñehendu que es para ellos escuchar y participar, y ñeporandu que es consultar para tomar decisiones de manera conjunta ante cualquier situación. Dentro del Estado comentan que no tienen participación como comunidad indígena. Que tengan representaciones a la hora de tomar decisiones especialmente cuando se trata de decidir actividades que les incluyan a las comunidades indígenas.

NECESIDADES

- Las artesanías propios de la comunidad como ser las hamacas del hilo de karaguata, los bona (carteras) que se fueron perdiendo debido a la falta de mercado de tales productos.
- Las prácticas tradicionales en el área de salud comentan que utilizan más las plantas medicinales y si no se curan con eso buscan medicamentos farmacéuticos pero estos medicamentos no abastecen y de última tienen que ver cómo le sacan a los enfermos graves.
- Las artesanías propias de la comunidad como ser las hamacas del hilo de karaguata, los bona (carteras) se fueron perdiendo debido a la falta de mercado de tales productos.
- Las mujeres tienen sus hijos dentro de la comunidad porque no tienen posibilidades de salir a consultar en un centro de salud, sumando a eso las parteras no tienen materiales para asistir los partos.
- Ya no hay más animales silvestres y la comunidad pasa hambre. Los alimentos que se incluyen en las prácticas nuevas, consiguen únicamente si compran o en épocas de sequía cuando se les lleva víveres. Los ingresos no alcanzan para dar de comer a sus hijos y la tierra no es apta para la agricultura.
- Consumen karanda' y ru'ä, ysyop'a, tuna'a, batata que plantan, algarrobo que procesan la semilla en fariña y animales silvestres, este último ya muy escaso según comentan.
- Las enfermedades más comunes son; la gripe, diarrea y vomito que afecta con mayor frecuencia a los niños a causa del agua especialmente cuando baja el nivel de agua de los tajamares.

SERVICIOS PÚBLICOS

- La comunidad cuenta con dos aljibes y cuatro tajamares, para el consumo hierven el agua ya que no se puede consumir directamente especialmente el agua de los tajamares.
- Los servicios con los que cuenta la comunidad son; una escuela que funciona desde el primer al sexto grado y un puesto de salud con un promotor de salud que es de la comunidad.
- Algunos miembros de la comunidad trabajan en sociedad (comentaron que hay un grupo de pobladores que se dedica a la apicultura y que trabajan en sociedad).
- La institución estatal que suele asistir en épocas de sequía es la SEN (Secretaría de Emergencia Nacional) y según cuentan no hay otras instituciones estatales que se vayan a realizar consultas acerca de las condiciones de vida que lleva la comunidad.

PRIORIDADES

- Título de las tierras de la comunidad.
- Asistencia técnica para ver una metodología de autogestión de la comunidad.
- Que el estado se ocupe de dar asistencia técnica no solo asistir en épocas de sequía ya que después la comunidad vuelve a pasar hambre.
- Que las organizaciones y el mismo estado llegue a preguntar las necesidades que tiene la comunidad.
- Abastecimiento y tratamiento del agua ya que los miembros de la comunidad contraen varias enfermedades por el consumo de agua contaminada especialmente en épocas de sequía.
- Medicamentos suficientes para el tratamiento de las enfermedades.
- Analizar formas de prevenir y tratar las enfermedades ocasionadas a causa del consumo de agua contaminada.
- Materiales para las parteras y un tratamiento adecuado para las embarazadas.
- Mercado para sus productos.
- Un pago justo por su trabajo.

Código de Comunidad: P - 15 - AN - 3

4.46 COMUNIDAD LA PATRIA LA LEONA	
Líder	Marcial Recalde
Localización geográfica	
Distrito	Puerto Pinasco
Departamento	Presidente Hayes
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Angaité
Idioma principal	Guaraní
Personería Jurídica	Si, tiene
Situación de la tierra	Si, tiene
Datos demográficos	
Cantidad de familias	30
Cantidad de viviendas	20
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo, changas, extracción de miel
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene
Centro o Puesto de salud	Si, tiene
Acceso al agua	Tajamar, tanque australiano, aljibe
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado
Dificultades de acceso	Sin dificultad
Puente	Un puente de madera
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

La comunidad La Leona está asentada en una superficie de 2.000 hectáreas, parte de las 22.500 hectáreas del complejo de las comunidades de La Patria. La comunidad posee título de propiedad comunitaria donada por la Iglesia Evangélica Anglicana en el año 1980. Desde el año 1983 se comenzó el poblamiento de dicho territorio, el líder Alejandro Recalde y Andrés Tomen, junto con la ayuda de los misioneros de la iglesia anglicana eligieron la zona para el asentamiento de la comunidad.

PARTICIPACIÓN

La autoridad de la Comunidad es el líder Marcial Recalde, el segundo líder es Alejandro Recalde; estos están a su vez subordinados a la asamblea comunitaria o Aty Guazú.

Los líderes son elegidos en asamblea comunitaria.

La comunidad forma parte de la Asociación de Desarrollo Comunitario de la Patria (ASADEC).

SERVICIOS PÚBLICOS

- Cuenta con una escuela, la misma funciona con el sistema plurigrado del 1° al 6° grado, con 20 alumnos y un profesor indígena.
- La comunidad cuenta con un puesto de salud, construido por el Proyecto PRODECHACO. La atención en este puesto de salud está a cargo de dos promotores de salud no indígenas y un profesional médico.
- Cuentan con un tajamar con un tanque australiano, con molino de viento construido por el SENASA. El molino dejó de funcionar por lo que los pobladores beben el agua directamente del tajamar, sin que antes sean tratadas. Algunas casas y el puesto de salud tienen aljibes.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- Hay muchas dificultades para la obtención de alimentos provenientes de la naturaleza, están rodeados de propiedades privadas a las cuales les está prohibida la entrada.
- Las dimensiones del territorio no permiten la recreación de prácticas tradicionales.
- En cuanto a la educación formal, la infraestructura escolar es muy precaria y el docente debe hacerse cargo de la compra de materiales para la enseñanza. Tienen posibilidades de educación solamente hasta el 6° grado, lo cual representa una limitación.
- Reciben una baja remuneración por sus productos, al igual que por su mano de obra; no cuentan con seguro social y en caso de accidentes laborales los patrones no se hacen cargo.
- En cuanto a la salud, tienen un puesto de salud, pero los profesionales solo atienden no atienden los fines de semana. Por otro lado, no cuentan con suficientes medicamentos.
- En épocas de sequía el acceso al agua es muy limitado.
- La participación de la comunidad en la implementación de ayudas, proyectos, programas y planes es mínima o nula, lo que lleva al fracaso de los mismos.
- La migración de miembros de la comunidad en búsqueda de oportunidades laborales, que causa un quiebre familiar.

PRIORIDADES

- Obtención de mayor extensión de sus territorios, que les permita la recreación de sus prácticas tradicionales y el acceso a fuentes de alimentación naturales.
- Requieren un estudio de las potencialidades del suelo por especialistas, para poder obtener mayor beneficio del mismo.
- Que el estado garantice la seguridad alimentaria, debido a que escasean los alimentos proveídos por la naturaleza, por ende no son suficientes para sostener a la comunidad.
- Infraestructura para la escuela, además de provisión de materiales educativos, kits y merienda escolares. En este mismo ámbito de la educación formal, solicitan apoyo para la habilitación de la Educación Media dentro de la comunidad.
- Solicitan la intervención del Ministerio de Justicia y Trabajo para el pago de un salario justo y el cumplimiento de la ley laboral, para de esta manera poder salir del régimen laboral de semi-esclavitud al que están sometidos actualmente.
- Solicitan la intervención del Ministerio de Hacienda para equilibrar el movimiento

- económico, de manera a poder vender sus productos a precios justos.
- Atención a la salud además de los días de semana, los fines de semana, capacitación para que los miembros de la comunidad sean los promotores de salud y equipamientos para el puesto de salud.
- Asistencia técnica para la producción, y apoyo en insumos, semillas y herramientas.
- En cuanto a lo que respecta al acceso al agua la prioridad es la reparación del molino de viento y los filtros para poder acceder a un agua bebible.
- Participación en las ayudas, proyectos, programas y planes que tengan que ver con la comunidad.
- Fuentes de trabajos dignas para producir el sustento de sus familias en condiciones igualitarias al resto de la población paraguaya.
- Infraestructuras para que las mujeres artesanas puedan trabajar y vender sus productos.
- Que los miembros de la comunidad no abandonen la misma, ya que permaneciendo en ella es la única manera de convertirse en factor para el desarrollo.

4.47 COMUNIDAD LA PATRIA LAS FLORES	
Líder	Mario Echeverría
Localización geográfica	
Distrito	Pozo Colorado
Departamento	Presidente Hayes
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Angaité
Idioma principal	Guaraní
Personería Jurídica	Si, tiene
Situación de la tierra	Con tierra propia
Datos demográficos	
Cantidad de familias	61
Cantidad de viviendas	30
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y ventas ocasionales, changa
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene. Del 1° al 6° grado
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Tajamar con molino de viento (fuera de funcionamiento actualmente), riacho
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado
Dificultades de acceso	No tiene
Puente	No tiene
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

La comunidad indígena La Patria, aldea Las Flores, queda a 340 Km de la ciudad de Asunción. La misma cuenta con tierra propia, y el territorio se compone de un total de 3.000 hectáreas, como parte de las 22.500 hectáreas del complejo de comunidades de La Patria.

PARTICIPACIÓN

La comunidad está organizada bajo el liderazgo de dos líderes, uno de ellos se desempeña al mismo tiempo como Pastor de la Iglesia Anglicana.

Los líderes tienen un consejo, donde se tratan cuestiones que conciernen a la comunidad.

La comunidad forma parte de la Asociación Angaité de Desarrollo Comunitario (ASADec), que aglutina a las comunidades de La Patria.

SERVICIOS PÚBLICOS

- Tienen una escuela, donde la enseñanza va del primero al sexto grado, en modalidad plurigrado, con un profesor indígena del pueblo Sanapaná -Aníbal Lorenzo Ávalos-. El mismo cuenta con rubros del MEC.
- No tienen puesto de salud dentro de la comunidad. El puesto de salud al que acuden queda en la comunidad “La Leona”, distante a unos 15 km aproximadamente.
- Poseen un tajamar con molino de viento (fuera de funcionamiento actualmente). En los alrededores existe un riacho, llamado riacho “San Carlos”, que se encuentra dentro del predio de un ganadero, el mismo queda a 1.500 metros de la comunidad y deben acudir hasta ahí para acarrear agua.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- Las dimensiones del territorio son muy pequeñas para la recreación de actividades ancestrales, la obtención de alimentos y una vida digna.
- Falta de fuentes de alimentación.
- Los representantes de partidos políticos realizan visitas solo en épocas de elecciones, llevando a la comunidad falsas promesas.
- La construcción de la escuela es muy precaria, no tienen suficientes muebles y hay un aula solamente.
- En las pocas ocasiones que venden sus productos, reciben muy poco dinero a cambio.
- Dentro de la comunidad no cuentan con un puesto de salud ni con promotores de salud; para la atención deben trasladarse hasta la comunidad “La Leona”, distante a 15 km de la comunidad.
- En tiempo de sequía, el agua, además de escasear, se pone sucia y no es apta para el consumo ya que produce diarrea y otro tipo de enfermedades, pero a falta de agua potable, esta agua es utilizada por los miembros de la comunidad, convirtiéndose en la principal fuente de enfermedades.
- Las herramientas entregadas por el INDI no son de buena calidad, y en algunos casos no saben cómo usarlas ya que no reciben capacitación.

PRIORIDADES:

- Necesitan ampliar las tierras de la comunidad.
- Solicitan que el Estado les garantice la seguridad alimentaria.
- En cuanto a la educación formal, piden la presencia de las autoridades encargadas de la educación en la comunidad y solicitan que se amplíe la construcción de la escuela. Además solicitan el nombramiento de docentes indígenas.
- Demandan condiciones para que los estudiantes puedan seguir sus estudios secundarios y universitarios.
- Solicitan acompañamiento y fortalecimiento de las actividades económicas productivas indígenas. Necesitan asistencia técnica por parte de las instituciones del estado, como así también de herramientas, semillas e insumos para la producción agrícola. También requieren apoyo para la colocación de sus productos en el mercado.
- Solicitan se garantice el derecho del trabajador indígena, además de puestos de trabajo y salario digno.
- Requieren la concreción de políticas sociales orientadas a la atención básica de la salud, además solicitan la construcción de un puesto de salud dentro de la comunidad y capacitación de un promotor de salud indígena.
- Consideran prioritaria la solución al problema de la escasez de agua.

Código de Comunidad: P - 15 - SA- 5

4.48 COMUNIDAD NUEVA PROMESA ALDEA 6	
Líder	Fabio Aquino
Localización geográfica	
Distrito	Manuel Irala Fernández
Departamento	Presidente Hayes
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Sanapaná
Idioma principal	Guaraní
Personería Jurídica	Si, tiene
Situación de la tierra	No poseen título de propiedad
Datos demográficos	
Cantidad de familias	55
Cantidad de viviendas	40
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y venta, peones de estancia
Servicios	
Local Escolar	No tiene
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Tajamar con un tanque australiano, con molino de viento (no funciona), aljibe
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado (no es privado)
Dificultades de acceso	Sin dificultad
Puente	No tiene
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

La Comunidad Indígena Nueva Promesa Aldea 6, está asentada en las tierras del complejo “Nueva Promesa” que consta de una superficie de 7.435 hectáreas, en su interior se encuentran 6 aldeas con más de 1.000 habitantes. La Aldea 6 se compone de 55 familias, que totalizan 210 personas aproximadamente. Las tierras fueron compradas por la Ascim (Asociación de Servicios de Cooperación Indígena Mennonita) en el año 1987. Indican que las tierras son de la comunidad, pero no están a nombre de la comunidad. Las demás aldeas del complejo “Nueva Promesa” dijeron que ya pagaron su título a Ascim, por lo que las tierras están a nombre de las respectivas comunidades.

PARTICIPACIÓN

La comunidad cuenta con un líder elegido en asamblea comunitaria. Este está subordinado a la asamblea.

Forman parte de la Organización del Pueblo Sanapaná, actualmente inactiva.

SERVICIOS PÚBLICOS

- La escuela funciona en una construcción vieja perteneciente a lo que antes era una estancia. La construcción es de ladrillos y techo de chapas de zinc. La misma funciona con el sistema plurigrado del primero al tercer grado, con 30 alumnos y dos profesores indígenas, que cuentan con rubros proveído por el MEC, los cuales son administrados a través de Ascim.
- La comunidad no cuenta con un puesto de salud dentro de la misma. El puesto más cercano se encuentra a 15 kilómetros, en la localidad de Manuel Irala Fernández.
- Cuentan con un tajamar con un tanque australiano, con molino de viento construido por el SENASA, pero no funciona permanentemente, en época de sequía las aguas se contaminan y este sistema deja de funcionar, bajo esta circunstancia los pobladores beben el agua directamente del tajamar sin ser tratadas, hay dos aljibes con 10 mil litros de agua.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- La extensión del territorio es pequeña, sobre todo para la realización de las prácticas tradicionales; por lo que tienen que ingresar a territorios privados para la realización de estas prácticas.
- Incurción de los partidos políticos en la comunidad, sobre todo en épocas de elecciones.
- La falta de infraestructura adecuada para la escuela, la que actualmente utilizan no les pertenece. Por otro lado, este local queda muy alejado de algunas viviendas
- La falta de insumos y alimentación para los niños que van a la escuela.
- La administración de los rubros de los docentes por parte de Ascim, hace que a veces éstos no lleguen a los docentes.
- Baja remuneración por la mano de obra. Además las personas que trabajan en las estancias generalmente no cuentan con seguro social y en caso de accidentes los patrones no se hacen responsables.
- La remuneración que reciben por el principal rubro para la venta -el sésamo- también es muy baja. Los acuerdos que se hacen con los compradores en muchas oportunidades no se cumplen, quedando la comunidad con deudas.
- Falta de puesto de salud dentro de la comunidad, el más cercano - al que acuden- queda a 15 km. En este puesto con generalmente mal atendidos.
- Falta de agua en la comunidad. En épocas de sequia el agua se contamina, pero ante la falta los miembros de la comunidad igual la beben.
- Falta de fuentes de alimentación.
- Migración de los miembros de la comunidad en búsqueda de trabajo, lo que implica un quiebre familiar, desarraigo y destrucción del patrimonio cultural.

PRIORIDADES:

- Mayor extensión de sus territorios, que le permita el acceso para la cacería de animales silvestres, como también para la recolección de frutas y plantas medicinales
- Un estudio del suelo por especialistas que provea el gobierno, para determinar las potencialidades del suelo y así poder obtener mayor beneficio.

- Asesoramiento de gestión y administración de los productos extraídos de la tierra. Asistencia técnica por parte de las instituciones del estado, como así también la provisión de herramientas, semillas e insumos para la producción.
- Autonomía y autodeterminación de los pueblos indígenas
- Solicitan que los políticos partidarios dejen de aprovecharse de sus necesidades.
- Que el estado garantice la seguridad alimentaria, debido a que existe escasez de alimentos, que la naturaleza ya no provee, por lo que se hace imposible sostener a la comunidad.
- Infraestructura y comodidades, dotando a la escuela con elementos necesarios para que los alumnos puedan desarrollar cómodamente su aprendizaje. Provisión de materiales educativos, kit y merienda escolares.
- Requieren un programa de alfabetización de adultos.
- Intervención del Estado a través del Ministerio de Justicia y Trabajo para el pago de un salario justo y el cumplimiento de la ley laboral, para así poder salir del régimen laboral de semi-esclavitud por la que atraviesan.
- Intervención del Ministerio de Hacienda, para equilibrar el movimiento económico, de manera a que ellos puedan vender sus productos a precios justos.
- Que el gobierno provea de alternativas de sustento, como por ejemplo la ganadería.
- Capacitación a los jóvenes de la comunidad en cuanto al tema de salud. Infraestructura y equipamiento para un puesto de salud dentro de la comunidad.
- Participación de la comunidad en la implementación de los planes en el ámbito de la salud orientado a los miembros de la Comunidad en igual condiciones que los no indígenas.
- Mantenimiento de todo el sistema de provisión de agua en la comunidad, y la construcción de nuevos sistemas, tanto de molino de viento y filtros para que el agua sea bebible.
- Lugar para que los jóvenes puedan capacitarse, fuentes de trabajos dignos para que ellos produzcan el sustento de sus familias en condiciones igualitarias al resto de la población paraguaya.
- Que los miembros de la comunidad no abandonen la misma porque es la única manera que se conviertan en factor para el desarrollo.

4.49 COMUNIDAD LA ESPERANZA - CENTRO	
Líder	Isabelino González
Localización geográfica	
Distrito	Villa Hayes
Departamento	Presidente Hayes
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Enxet Sur
Idioma principal	Guaraní
Personería Jurídica	Si, tiene *
Situación de la tierra	Con tierra propia*
Datos demográficos	
Cantidad de familias	36
Cantidad de viviendas	30
Actividades económicas	
Ocupación principal	Changas, elaboración de artesanías, venta de miel, agricultura para autoconsumo, cría de animales
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene. Del preescolar al 6° grado y programa Bi - Alfa (alfabetización de adultos)
Centro o Puesto de salud	Si, tiene
Acceso al agua	Tajamar con molino de viento
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado
Dificultades de acceso	Camino privado (2 km)
Puente	Si, tiene es pequeño y está hecho de karanday
Puente	S/D

Fuente: * Atlas de las Comunidades Indígenas del Paraguay de la Dirección General de Estadísticas Encuestas y Censo (DGEEC).

LA COMUNIDAD

La comunidad La Esperanza - Centro, comparte el territorio de 11.000 hectáreas con otras tres comunidades: La Esperanza - aldea Tapiti, La Esperanza - La Promesa y La Esperanza - La Altura. Estas tierras fueron compradas por los hermanos religiosos franciscanos para la comunidad en el año 1984. El territorio es apto para la ganadería y en algunas franjas para la agricultura, actualmente existen pocos bosques en el territorio.

PARTICIPACIÓN

La instancia de toma de decisiones de la comunidad es la asamblea comunitaria, que es la principal autoridad. Al líder se lo elige en este espacio, por medio de una votación pública. Actualmente el líder principal de la comunidad es Isabelino González y el segundo líder es Rogelio Ramírez.

SERVICIOS PÚBLICOS

- En la comunidad hay una escuela que cuenta con rubros del MEC, va del preescolar al 6° grado. Cuenta con dos docentes, uno indígena y uno no indígena. También son beneficiarios del programa de alfabetización de adultos Bi-Alfa.
- Reciben kits y merienda escolar para los niños que asisten a la escuela.
- Tienen un puesto de salud dentro de la comunidad, con un promotor que cuenta con rubros del ministerio de salud.
- La SENASA construyó un tajamar con molino de viento, lavadero y bañeras; estas últimas funcionan pero algunas están sin techos y las paredes están muy deterioradas.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- Tienen prohibido el acceso a propiedades privadas, que es donde actualmente pueden practicar las actividades tradicionales como la caza y recolección de alimentos silvestres.
- La remuneración que reciben tanto por sus productos como por su mano de obra es muy inferior a la que reciben los no indígenas.
- En la mayoría de los puestos de trabajo no tienen cobertura de seguro social, y los patrones generalmente no se hacen cargo en casos de accidentes. Realizan trabajos de alto riesgo, por muchas horas al día (12 horas en promedio).
- Ausencia de consulta a los miembros de la comunidad en la planificación y ejecución de programas, proyecto o ayudas que involucran a la comunidad.
- No cuentan con medios de transporte para trasladar a las personas a los centros o puestos de salud en casos de urgencias o en casos graves.
- No tienen fuentes de agua seguras para la época de sequía.
- Las viviendas son muy precarias.

PRIORIDADES

- Obtención de infraestructura y comodidades suficientes para la escuela de la comunidad.
- Provisión de kits y merienda escolar en tiempo y forma.
- Que el Estado, a través de los organismos correspondientes realice controles en los lugares de trabajo, con el fin de evitar la explotación de los indígenas.
- Participación de los miembros de la comunidad en la planificación y ejecución de los programas, proyectos y ayudas que los involucran.
- Buena infraestructura para el local escolar.
- Asistencia regular y sistemática de profesionales de la salud a los miembros de la comunidad.
- Buena capacitación al /a los promotor/es de salud de la comunidad, y provisión de medicamentos.

- Apoyo por parte del estado en la producción artesanal, esto es, infraestructura, talleres, herramientas, local de exposición; de manera a que la comunidad se puede auto-sustentar.
- Obtención de un tanque de agua auxiliar para abastecer a la comunidad en temporada de mayor consumo.
- Capacitación en producción y comercialización de productos, especialmente para los más jóvenes.
- Diseño de políticas de estado en todas las áreas orientadas a mejorar el nivel de vida de los indígenas.

Código de Comunidad: P - 15 - ES - 7

4.50 COMUNIDAD LA ESPERANZA - LA ALTURA	
Líder	Juan de la Cruz Ozuna
Localización geográfica	
Distrito	Villas Hayes
Departamento	Presidente Hayes
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Enxet Sur
Idioma principal	Guaraní
Personería Jurídica	Sí tiene
Situación de la tierra	Con tierra propia
Datos demográficos	
Cantidad de familias	36
Cantidad de viviendas	15
Actividades económicas	
Ocupación principal	Artesanías, cría de ganado menor, agricultura familiar.
Servicios	
Local Escolar	No poseen escuela ni profesor en la comunidad.
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Un tajamar grande con molino de viento con cañerías que se dirigen a dos comunidades: La Altura y La Esperanza.
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	De tierra
Dificultades de acceso	Esterales que hacen intransitable los caminos.
Puente	Si tienen, en mal estado.
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

Superficie de tierra 11 mil hectáreas, comparten cuatro comunidades, La tierra es sumamente apta para la ganadería, Los miembros de esta comunidad antes vivían en Zona de Río Negro, Karaguatá Puku y algunas de Pastora Estancia. Los territorios ancestrales del pueblo La Altura, era en la zona de Río Negro, Karaguatá Puku y algunas en la Estancia, tenían un vasto territorio el cual conocían perfectamente y transitaban libremente, la comunidad se comunicaban con su dialecto tradicional, el guaraní y español. La alimentación consistía en tuna, mandiό ka'aguy (mandioca silvestre) raíz de Karaguatá, la bicho ka'aguy, ñandú, también había mucha miel silvestre. Esta tierra fue comprada por los Franciscanos (hermanos religiosos) en el año 1.984. Existe una gran añoranza por los tiempos antiguos, las personas mayores de la comunidad,

comentan que no había necesidades ni hambre en la comunidad, la misma tierra les proveía.

PARTICIPACIÓN

La comunidad está organizada por la asamblea comunitaria que es la principal autoridad, a través de ella se eligen al líder en votación pública, se toman las decisiones para la marcha de la comunidad. La autoridad de la Comunidad es el Líder Juan de la Cruz Ozuna, cuando el líder no está en la comunidad, deja como representante a su hermana Rosita Ozuna.

Las decisiones del líder, están subordinados a la Aty Guazú (asamblea comunitaria).

Cuentan con 1 Líder elegido en asambleas comunitarias, además, formaron organizaciones dentro de su comunidad, cuando hay trabajo en la comunidad todos se ayudan.

Si se presentan problemas en la comunidad, resuelven en reunión comunitaria, así también para decidir cosas.

RECURSOS DISPONIBLES

- La Org. GEAP instaló para cada familia paneles solares, para generar luz a la comunidad, así también para cargar batería, esto fue en el año 2006 - 2007.

NECESIDADES

- No tienen puesto de Salud en la comunidad, hay un promotor de salud presupuestado por esta misma comunidad, los indígenas de esta comunidad tienen que trasladarse a este lugar para su atención, que queda 1 Km de la comunidad. Las enfermedades más comunes son la gripe, tuberculosis, diarreas, vómitos y las picaduras de víboras.
- Mencionan que reciben poca visita de parte de funcionarios del Ministerio de Salud, no cuentan con movilidad para trasladar a pacientes enfermos.
- No poseen escuela ni profesor en la comunidad, los niños tienen que trasladarse para la escuela en el Centro La Esperanza, que queda a 1Km de la comunidad y hay que pasar un estero de 200 metros aproximadamente para llegar a la escuela.
- Centros de servicios públicos básicos muy distantes de las comunidades.
- Actualmente reclaman que se les permita el acceso a propiedades vecinas, para realizar actividades de cazaría de animales silvestres, como también para la recolección de frutas y plantas medicinales.
- Solicitan independencia para circular y poder ingresar a sus territorios sin la dependencia de la voluntad de las estancias vecinas que tienen el control de los caminos.
- Solicitan al Gobierno un lugar para que los jóvenes puedan capacitarse, políticas de producción efectiva, diseño y generación de estrategias efectivas para convertir nuestros productos en recursos sustentables, y como consecuencia, beneficios económicos a la comunidad.
- Equipamientos para el puesto de Salud y la Escuela.
- Es importante resaltar que está prohibid la caza en las propiedades vecinas.

PRIORIDADES

- Piden un puesto de salud en la comunidad con promotor indígena bien capacitado y rubro del M.S.P y B.S.
- Sistematizar los trámites de los documentos y tratar en temas vinculantes en los Estados.
- Dicen que la tierra no da para cultivar, solo para la ganadería y piden ganado para la comunidad, porque el lugar es bueno para producir en cantidad.
- Les solicitamos al Estado, que nos provea un tanque auxiliar para nuestra comunidad, con el fin de asegurar el abastecimiento en temporada de mayor consumo.
- Las casa son de palmas y muy precarias, en una casa viven siete a diez personas, cuando viene la lluvia con viento se mojan sus cosas y todo lo que hay en ella.

4.51 COMUNIDAD LA ESPERANZA - TAPITI	
Líder	Susana Gonzalez
Localización geográfica	
Distrito	Villa Hayes
Departamento	Presidente Hayes
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Enxet sur
Idioma principal	Guaraní
Personería Jurídica	Si, tiene
Situación de la tierra	Con tierra propia
Datos demográficos	
Cantidad de familias	s/d
Cantidad de viviendas	s/d
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo, elaboración de productos artesanales, recolección de miel, cría de animales menores, changas
Servicios	
Local Escolar	No tiene
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Tajamar
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	s/d
Dificultades de acceso	s/d
Puente	s/d
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

La comunidad La Esperanza - Tapiti comparte tierras con las demás comunidades del complejo "La Esperanza", que se compone de cuatro comunidades, poseen en total 11.000 hectáreas de tierras. Las tierras fueron compradas en el año 1984 por los hermanos franciscanos.

PARTICIPACIÓN

La autoridad de la comunidad es la líder Susana González. Las decisiones de la misma, están subordinadas al Aty Guazú (asamblea comunitaria).

La elección de líderes y resolución de problemas comunitarios se da en asambleas comunitarias, además, hay organizaciones internas a la comunidad, cuando hay trabajo en la comunidad todos se ayudan.

SERVICIOS PÚBLICOS

- No poseen escuela ni docentes en la comunidad. Los niños, para asistir a la escuela deben trasladarse a la comunidad La Esperanza - Centro, que queda a 1 km de la comunidad. Para llegar a esta deben pasar un estero de 200 metros aproximadamente.
- No tienen puesto de Salud dentro de la comunidad. Cuentan con un promotor de salud presupuestado para esta comunidad (Juan de la Cruz Ozuna), pero el mismo atiende en La Esperanza Centro, debido a esto, la gente de Tapiti tiene que trasladarse hasta esta comunidad para su atención.
- Tienen un tajarar grande que fue construido por SENASA. En tiempo de sequía el agua es insuficiente y se contamina.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- Existen pocos bosques, a raíz de esta situación, es imposible realizar las actividades ancestrales de caza y recolección de alimentos silvestres.
- Dependen de la voluntad de los dueños y capataces de las propiedades vecinas para el acceso y salida de a/de la comunidad, ya que éstos tienen el control de los caminos.
- No poseen escuela ni docentes en la comunidad. Los niños, para asistir a la escuela deben trasladarse a la comunidad La Esperanza - Centro, que queda a 1 km de la comunidad. Para llegar a esta deben pasar un estero de 200 metros aproximadamente.
- Reciben una remuneración extremadamente baja por su mano de obra, además no tienen cobertura de seguro social y los patronos no se hacen cargo en casos de accidentes.
- No tienen puesto de Salud dentro de la comunidad. Cuentan con un promotor de salud presupuestado para esta comunidad (Juan de la Cruz Ozuna), pero el mismo atiende en La Esperanza Centro, debido a esto, la gente de Tapiti tiene que trasladarse hasta esta comunidad para su atención.
- Reciben pocas visitas de parte de profesionales de la salud y no cuentan con movilidad para trasladar a pacientes enfermos en casos graves o urgentes.
- En tiempo de sequía el agua es insuficiente y se contamina.
- La época de inundaciones es una época crítica para la comunidad, ya que no pueden salir a buscar alimentos; en esta época los líderes van a Asunción y en muchos casos regresan sin respuestas.
- Las casas son muy precarias, generalmente hechas de palmas, debido a esto, cuando llueve, el agua penetra en las viviendas.
- Manifiestan mucha preocupación por el consumo de bebidas alcohólicas por parte de los jóvenes principalmente y por el traslado de personas a lugares lejanos en búsqueda de trabajo.

PRIORIDADES

- Solicitan independencia para circular y poder ingresar a sus territorios, y dejar de depender de la voluntad de los dueños y capataces de propiedades vecinas.
- Solicitan infraestructura escolar, además de materiales educativos, kits y merienda escolar.
- Solicitan control por parte del Estado, a través del Ministerio de Justicia y

- Trabajo con el fin de evitar la explotación de indígenas.
- Piden un puesto de salud dentro de la comunidad con un promotor indígena bien capacitado, asistencia de profesionales de la salud especializados y participación de la comunidad en la implementación de planes en este ámbito.
 - Requieren apoyo para la producción de manera a poder sustentarse con su propia producción.
 - Solicitan a las autoridades encargadas la provisión de un tanque auxiliar para la comunidad, con el fin de asegurar el abastecimiento en temporada de mayor consumo.
 - Piden capacitación en los distintos ámbitos para los jóvenes de la comunidad.
 - Requieren protección alimentaria por parte del Estado.

Código de Comunidad: P - 15 - ES - 9

4.52 COMUNIDAD LA ESPERANZA - LA PROMESA	
Líderes	Rogelio Ramírez
Localización geográfica	
Distrito	Benjamín Aceval
Departamento	Presidente Hayes
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Enxet Sur
Idioma principal	Guaraní, Enxet
Personería Jurídica	Sí tiene
Situación de la tierra	Sí tiene
Datos demográficos	
Cantidad de familias	65
Cantidad de viviendas	s/d
Actividades económicas	
Ocupación principal	Changa en estancias vecinas a la comunidad, artesanía, cría de animales menores (pato, gallina, cabra).
Servicios	
Local Escolar	Sí tiene
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Tienen un tajamar grande con molino de viento con cañerías que se dirigen a dos comunidades, La Altura y La Esperanza.
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	De tierra
Dificultades de acceso	Hay un charco de 50 metros antes de llegar a la comunidad.
Puente	s/d
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

Tiene una superficie de tierra de 11 mil hectáreas, la que comparten cuatro comunidades. La tierra es sumamente apta para la ganadería. Antes vivían en la zona de Río Negro, Karaguatá Puku, vinieron por primera vez a este lugar en el año 1.987. En tiempo de mucha lluvia se inunda la Comunidad. Esta tierra fue comprada por los Franciscanos (hermanos religiosos) en el año 1.984. La tierra es sumamente apta para la ganadería, en algunas franjas es apto para el cultivo de autoconsumo, existen muchas limitaciones para conseguir alimentos provenientes de la naturaleza, está prohibido realizar la actividad de caza.

SERVICIOS DISPONIBLES

- Hay un promotor de salud presupuestado para esta misma comunidad.
- Tienen un tajamar grande con molino de viento, con cañerías que se dirigen a dos comunidades, La Altura y La Esperanza, que fue construida por la SENASA.
- La Organización GEAP instaló para cada familia paneles solares, para generar luz a la comunidad, así también para cargar batería, esto fue en el año 2.006 - 2.007.

PARTICIPACIÓN

La comunidad está organizada por la asamblea comunitaria que es la principal autoridad, a través de ella se eligen al líder en votación pública, se toman las decisiones para la marcha de la comunidad. Cuentan con 2 líderes elegidos en asambleas comunitarias, además, formaron organizaciones dentro de su comunidad. Apelan a la conciencia de los que administran los órganos del estado a que fomenten la autonomía y autodeterminación de los pueblos indígenas, y evitar que los políticos partidarios se aprovechen de las necesidades.

NECESIDADES

- Las enfermedades más frecuentes son la gripe y la diarrea, reciben pocas visitas de parte de la gente del Ministerio de Salud, no cuentan con movilidad para trasladar a pacientes enfermos.
- En época de sequía el agua ya se pone más sucia, colorada y con sabor desagradable, actualmente el color del agua es negro, no cuentan con cloro para transparentar el agua.
- La tierra no da para cultivar, solo para la ganadería y piden ganado para la comunidad, porque el lugar es bueno para producir en cantidad.
- Falta de asistencia técnica para la capacitación a indígenas para producción para seguridad alimentaria, comercialización y administración.
- Actualmente reclaman el acceso a propiedades vecinas, para realizar actividades de caza de animales silvestres, como también para la recolección de frutas y plantas medicinales.
- La Comunidad solicita al Estado que le provea de infraestructura y comodidades dotando a la escuelita, con los elementos necesarios para que los alumnos puedan desarrollar cómodamente su aprendizaje, la provisión de materiales educativos, el kit y la merienda escolar.
- Solicitan fuerte control de parte del Estado, a través del Ministerio de Justicia y Trabajo con el fin de evitar la explotación de los indígenas por parte de personas no indígenas.
- Carecen de infraestructuras, herramientas, talleres de producción y local para exhibir sus productos, lo que dificulta la colocación de estas artesanías en el mercado.
- Solicitan al Gobierno un lugar para que los jóvenes puedan capacitarse, políticas de producción efectiva, diseño y generación de estrategias efectivas para convertir sus productos en recursos sustentables, y como consecuencia, beneficios económicos a la comunidad.
- La difícil situación hizo que las familias modifiquen sus costumbres de alimentación y régimen, adaptando a los hábitos de consumos de las comunidades no indígenas.

PRIORIDADES

- Piden un puesto de salud en la comunidad con promotor indígena bien capacitado.
- La falta de control por parte de las entidades responsables, afecta al medio ambiente la desmedida deforestación, que acaba con la fauna y flora silvestre.
- Alto índice de mortalidad de niños y los indígenas por contraer alguna enfermedad fácilmente curable.
- Actualmente el color del agua es negro, no cuentan con cloro para transparentar el agua.

4.53 COMUNIDAD CERRITO - ALDEA RIO VERDE	
Líder	Eusebio Morel
Localización geográfica	
Distrito	Benjamín Aceval
Departamento	Presidente Hayes
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Toba Qom
Idioma principal	Qom
Personería Jurídica	Sí tiene
Situación de la tierra	Cuentan con título de propiedad
Datos demográficos	
Cantidad de familias	100 aproximadamente
Cantidad de viviendas	s/d
Servicios	
Local Escolar	Cuentan con dos establecimientos Escolares. (Pre-escolar hasta el noveno grado)
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	La comunidad es proveída de Agua, abonan gs, 13.000.- por mes
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	De tierra
Dificultades de acceso	Hay un charco de 50 metros antes de llegar a la comunidad.
Puente	s/d
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

Está asentada en una superficie de 1117 hectáreas, en su interior se encuentran 3 aldeas, Cerriteño, Rosarino y Río Verde. La tierra fue comprada por Los Franciscanos para la comunidad TobaQoom en la década del 1970, el suelo del lugar en algunas franjas es apto para el cultivo de autoconsumo. Los territorios ancestrales del pueblo Río Verde, estaba situado en el Chaco, en la localidad de San José 'Cañada Castilla', en un vasto territorio el cual conocían perfectamente y transitaban libremente, la comunidad se comunicaban en "idioma" Tobaqoom el guaraní y español.

PARTICIPACIÓN

Cuentan con 2 Líderes, un líder que dirige la comunidad hace 28 años, que es el Sr. Eusebio Morel y el Sr. Félix Galeano, que dividió a los miembros de la comunidad formando otro grupo a quien la comunidad responden, Formaron organizaciones dentro de su comunidad, tales como:

Organización de Artesanas, Organización de Ancianos y de Deportes.

NECESIDADES

Las necesidades principales mencionadas por la comunidad luego de la entrevista son las siguientes:

- Reclaman mayor extensión de sus territorios
- Solicitan al Gobierno un lugar para que los jóvenes puedan capacitarse
- Requieren la intervención del estado con políticas educativas y coercitivas con la finalidad de encaminar a los jóvenes al no consumo de bebidas alcohólicas o de cualquier tipo.

PRIORIDADES

- Piden que el Estado Paraguayo, brinde los recursos suficientes para garantizar la Educación y la Alimentación
- Requieren al Estado que le provea de infraestructura y comodidades para la escuela como: la provisión de materiales educativos, el kits y la merienda escolar para los niños
- Solicitan fuerte control por parte del Estado, con el fin de evitar la explotación de los indígenas por partes de personas no indígenas.
- Solicitan que regularmente asistan profesionales especializados, para la atención de sus necesidades en cuando a la salud
- Piden al Estado, que les provea de un tanque auxiliar para la comunidad, con el fin de asegurar el abastecimiento de agua en temporada de mayor consumo.
- Equipamientos para el puesto de Salud y la Escuela
- Requieren la intervención del estado con políticas educativas y coercitivas con la finalidad de encaminar a los jóvenes al no consumo de bebidas alcohólicas o de cualquier tipo.

4.54 COMUNIDAD CERRITO - ALDEA ROSARINO	
Líder	Tito Recalde
Localización geográfica	
Distrito	Benjamín Aceval
Departamento	Presidente Hayes
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Toba Qom
Idioma principal	Toba Qom, guaraní y español
Personería Jurídica	Sí tiene
Situación de la tierra	Poseen título de propiedad comunitaria
Datos demográficos	
Cantidad de familias	144
Cantidad de viviendas	s/d
Servicios	
Local Escolar	Cuentan con un establecimiento Escolar(Pre-escolar hasta el tercer año de Bachiller)
Centro o Puesto de salud	No cuentan con un puesto de Salud
Acceso al agua	Cuentan con tres tajamares, está en proyecto la construcción de un pozo artesiano.
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	De tierra
Dificultades de acceso	s/d
Puente	s/d
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

Está asentada en una superficie de 1117 hectáreas, en su interior se encuentran 3 aldeas, Cerriteño, Rosarino y Río Verde. La tierra fue comprada por Los Franciscanos para la comunidad TobaQoom en la década del 1970. De la distribución del territorio, podemos determinar que este sector es apto para la realización de cultivos varios y posiblemente de producción masiva.

PARTICIPACIÓN

El Líder, es electo por votos y está subordinado a la Aty Guazú (asamblea comunitaria). Cuentan con 1 Líder elegidos en asambleas comunitarias, además, Formaron organizaciones dentro de su comunidad, tales como: Organización Juvenil, Organización de Artesanas, Organización de Ancianos y de Cultura.

NECESIDADES

Las principales necesidades señaladas por la comunidad luego de la entrevista son las siguientes:

- Reclaman mayor extensión de sus territorios
- Solicitan al Gobierno un lugar para que los jóvenes puedan capacitarse.
- Requieren la intervención del estado con políticas educativas con la finalidad de encaminar a los jóvenes al no consumo de bebidas alcohólicas.

PRIORIDADES

- Piden que el Estado Paraguayo, brinde los recursos suficientes para garantizar la Educación y la Alimentación
- Requieren al Estado que le provea de infraestructura y comodidades para la escuela como: la provisión de materiales educativos, el kits y la merienda escolar para los niños
- Solicitan fuerte control por parte del Estado, con el fin de evitar la explotación de los indígenas por partes de personas no indígenas.
- Solicitan que regularmente asistan profesionales especializados, para la atención de sus necesidades en cuando a la salud
- Piden al Estado, que les provea de un tanque auxiliar para la comunidad, con el fin de asegurar el abastecimiento de agua en temporada de mayor consumo.
- Equipamientos para el puesto de Salud y la Escuela
- Requieren la intervención del estado con políticas educativas y coercitivas con la finalidad de encaminar a los jóvenes al no consumo de bebidas alcohólicas o de cualquier tipo.

4.55 COMUNIDAD CERRITO - ALDEA CERRITEÑO	
Líder	Líder Manuel Domínguez
Localización geográfica	
Distrito	Villas Hayes
Departamento	Presidente Hayes
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Toba Qom
Idioma principal	Guaraní, Qom, Castellano
Personería Jurídica	Sí tiene
Situación de la tierra	Con tierra asegurada
Datos demográficos	
Cantidad de familias	144
Cantidad de viviendas	s/d
Actividades económicas	
Ocupación principal	Artesanía, peones en estancias, agricultura.
Servicios	
Local Escolar	Sí tiene
Centro o Puesto de salud	Sí tiene
Acceso al agua	Tiene pozo artesiano con sistema de distribución por cañerías.
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Asfaltado, 1 km de camino de tierra
Dificultades de acceso	s/d
Puente	s/d
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

El territorio ancestral del pueblo Cerriteño estaba situado en Chaco, en un vasto territorio el cual conocían perfectamente y transitaban libremente, la comunidad se comunicaban en “idioma” Tobaqoom el guaraní y español. La alimentación consistían en tuna, mandiό ka’aguy (mandioca silvestre) raíz de Karaguatá, la bicho ka’aguy, ñandú, también había mucha miel silvestre. Existe una gran añoranza por los tiempos antiguos, las personas mayores de la comunidad, comentan que no había necesidades ni hambre en la comunidad, la misma tierra lo proveía.

PARTICIPACIÓN

La autoridad de la Comunidad es el Líder Manuel Domínguez y el Líder Alfonso Benítez, ambos están subordinados al Aty Guazú (asamblea comunitaria).

Cuentan con 2 Líderes elegidos en asambleas comunitarias, además, constituyeron organizaciones dentro de su comunidad, tales como: Organización de Artesanas, Organización de Ancianos y

de Deportes.

NECESIDADES

- Indican que hay muchas enfermedades como: Tuberculosis, fiebre, tos y en época de sequía, vómitos y diarrea. Para su atención deben trasladarse a las zonas urbanas como Villa Hayes, Limpio o al puesto de Salud en Irala Fernández.
- Centros de servicios públicos básicos muy distantes de las comunidades.
- Falta de asistencia técnica para la capacitación a indígenas para producción para seguridad alimentaria, comercialización y administración.
- Sistematizar los trámites de documento como por ejemplo cedulación, y agilizar trámites que se realizan en ministerios y secretarías públicas.
- La única fuente laboral que genera ingresos es la producción artesanal, la comunidad está involucrada en este proyecto productivo, sin embargo carecen de infraestructuras, herramientas, talleres de producción y local para exhibir sus productos, lo que dificulta la colocación de estas artesanías en el mercado.
- Reclaman la participación de la comunidad en la implementación de los planes en el ámbito de la salud orientado a los miembros de la Comunidad en igual condiciones que los no indígenas de las zonas urbanizadas, también solicitan que regularmente asistan profesionales especializados.
- Solicita al Estado que le provea de infraestructura y comodidades dotando a la escuelita, con los elementos necesario para que los alumnos puedan desarrollar cómodamente su aprendizaje, la provisión de materiales educativos, el kit y la merienda escolar.

PRIORIDADES

- Equipamientos para el puesto de Salud y la Escuela.
- Es prioritario que los Indígenas no abandonen la comunidad, porque es la única manera que se conviertan en factor esencial para el desarrollo de la comunidad y la conservación de sus pautas culturales pero con ayuda del Estado.
- Requerimos la intervención del estado con políticas educativas y coercitivas con la finalidad de encaminar a los jóvenes al no consumo de bebidas.
- Les solicitamos al Estado, que nos provea un tanque auxiliar para nuestra comunidad, con el fin de asegurar el abastecimiento en temporada de mayor consumo.
- Solicitan fuerte control de parte del Estado, a través del Ministerio de Justicia y Trabajo con el fin de evitar la explotación de los indígenas por partes de personas no indígenas inescrupulosa que se prevalecen de la inferioridad de condiciones contratándoles con un jornal excesivamente bajo.

4.56 COMUNIDAD YANEKYAHA ESPINILLO CENTRO	
Líder	Felipe Caballero
Localización geográfica	
Distrito	Pozo Colorado *
Departamento	Presidente Hayes*
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Enxet Sur
Idioma principal	Guaraní
Personería Jurídica	Si, tiene
Situación de la tierra	Con tierra propia
Datos demográficos	
Cantidad de familias	84
Cantidad de viviendas	27
Actividades económicas	
Ocupación principal	Cría de ganado menor, peones de estancias, recolección y venta de miel, agricultura para autoconsumo, elaboración de artesanía
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene. Se imparten clases del preescolar al 6° grado
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Tajamar con molino de viento, aljibe
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado
Dificultades de acceso	En malas condiciones, hay muchas huellas
Puente	Si, 3 puentes de karanda'y en mal estado
Puente	S/D

Fuente: *Atlas de las comunidades indígenas del Paraguay de la Dirección General de Estadísticas, Encuestas y Censo - 2002

LA COMUNIDAD

La comunidad indígena Espinillo está asentada en un territorio de 10.000 hectáreas, este territorio lo comparte con las demás comunidades que forman parte de Espinillo, Timboty, 26 de junio y Samaria. Las tierras fueron adquiridas por el INDI a través del estado, en el año 1996. Uno de los territorios ocupados por los que hoy ocupan esta comunidad se ubica en Nanawa, en la zona sur. En el periodo comprendido entre los años 1920 y 1940 estuvieron en Laguna Blanca y Estancia cantarilla en Campamento Kue.

Actualmente, cuentan con Personería Jurídica y Título de Propiedad a nombre de la Comunidad. Están en el territorio actual hace 14 años.

SERVICIOS PÚBLICOS

- Cuentan con una Escuela, con dos aulas, dos maestros, un indígena y otro no indígena, tienen rubros del MEC. La merienda escolar no les llega en tiempo y forma, algunas veces reciben con fecha de consumición ya vencida y en escasa cantidad.
- Para la atención medica se deben trasladar hasta el Centro de Salud de Pozo Colorado, en la misma tienen pocos medicamentos. Se trasladan los casos graves, y cuando esto sucede salen hasta la ruta asfaltada, distante a 7 km de la comunidad; esto se hace en bicicleta, moto o a pie. Los chóferes de los colectivos no quieren llevar a los enfermos y las ambulancias muchas veces tienen problema de combustible. La comunidad queda a 36 Km de Pozo Colorado.
- SENASA instaló el sistema de agua - tajamar. Un tajamar, con molino de viento, que bombea hasta un reservorio de agua, ubicado en un lugar estratégico y esta con bomba manual.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- Falta de un Centro de Salud dentro de la comunidad, para la atención medica se deben trasladar hasta Pozo Colorado a 36 Km, en la misma tienen poco medicamentos.
- La falta de insumos para las parteras empíricas que no cuentan con insumos. La Región Sanitaria, no tiene en cuenta sus trabajos, tampoco hay coordinación ni capacitación para actualizar sus conocimientos.
- La comunidad cuenta con un solo tajamar. El agua está contaminada, es de color marrón, con olor y sabor desagradables.
- La merienda escolar no les llega en tiempo y forma, algunas veces reciben con fecha de consumición ya vencida.
- Falta de apoyo para la producción alternativa, por ejemplo la chacra, la apicultura, la artesanía. Están en condiciones de producir en forma masiva, pero no tienen mercado de consumo, implementos agrícolas ni capacitación.
- La falta de control por parte de las entidades responsables. Afecta al medio ambiente el represamiento de los riachos y la desmedida deforestación, que acaba con la fauna y flora silvestre.
- En el territorio actual existe escasez de alimentos proveídos por la naturaleza, por lo que la práctica tradicional se ve afectada.
- Reciben una remuneración muy baja por su mano de obra y sus productos, diametralmente inferior que la recibida por los no indígenas.
- La participación de la comunidad en los proyectos se da solo en la última fase, en la ejecución; no participan de la planificación, por lo que éstos tienden a fracasar.
- Precariedad de las viviendas.

PRIORIDADES

- Construcción de un puesto de salud con equipamientos básicos, con medicamentos gratuitos, formación y capacitación de promotores en salud, que sean miembros de la comunidad.
- Formación docente para miembros de la comunidad con rubros del MEC, para poder enseñar en la lengua materna y no perder esa parte importante de la cultura.
- Solucionar el tema del suministro de agua. Sería conveniente realizar un estudio del territorio de la comunidad para ver la factibilidad de la construcción de un pozo artesiano que contenga agua dulce
- Tener un calendario escolar, que se adecue a la realidad de la comunidad. En los meses de sequía hay mucha deserción escolar, porque los niños no tienen alimentos para consumir y la falta de agua y el intenso calor imposibilita la asistencia a clase.
- Conseguir apoyo técnico y capacitación para lograr la seguridad alimentaria.
- Conseguir apoyo para la comercialización de sus productos agrícolas, miel y artesanías.
- Participación de la planificación de los proyectos a ser realizados para que estos sean efectivos y se adecuen a sus necesidades.
- Mejoramiento de las viviendas.

Código de Comunidad: P - 15 - AN - 14

4.57 COMUNIDAD LA PATRIA -PARAÍSO	
Líder	Valentín Zavala
Localización geográfica	
Distrito	Puerto Pinasco
Departamento	Presidente Hayes
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Angaité
Idioma principal	Angaité y guaraní
Personería Jurídica	Sí tiene
Situación de la tierra	Posee título de propiedad a nombre de la comunidad.
Datos demográficos	
Cantidad de familias	26
Cantidad de viviendas	18
Actividades económicas	
Ocupación principal	Se emplean como peones de Estancias. También se dedican a la agricultura, ganadería, apicultura y la artesanía.
Servicios	
Local Escolar	cuentan con una escuela del primero al sexto grado
Centro o Puesto de salud	No tienen puestos de Salud, ni promotor de Salud.
Acceso al agua	Cuentan con 5 tanques de agua, de 5.000 litros, un Pozo artesiano con bomba manual de 5 metros de profundidad a 400 m. de distancia de la comunidad.
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	s/d
Dificultades de acceso	s/d
Puente	s/d
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

La Patria, está asentada en un territorio con una Superficie de 22.500.- hectáreas adquirida por la Iglesia Anglicana. Los pobladores de esta comunidad vivían antes en la estancia Carmelitas zona Ceibo. Paraíso conforma una de las diez y seis aldeas de la comunidad La Patria que ocupan las 22.500 hectáreas. Actualmente cuenta con un total de 26 familias, 90 habitantes, el asentamiento tiene 10 años de antigüedad. El acceso y uso de territorios tradicionales están

prohibidos por propietarios de Estancias.

PARTICIPACIÓN

Los Líderes de esta comunidad son nombrados en una asamblea comunitaria. Según el perfil de las personas que pueden desarrollar estas actividades. Paraíso participa en la Asociación de Desarrollo Comunitario de la Patria. Instancia que Aglutina a 16 aldeas del pueblo Angaité, cuyos objetivos principales son: Promover el desarrollo con identidad de las aldeas asociadas y la defensa de los interesados y derechos establecidos y garantizados por la Constitución.

SERVICIOS

- En cuanto a la educación, existe una escuela de primero a sexto grado, plurigrado con una profesora no indígena.
- Cuentan con un promotor de salud voluntario. El puesto de Salud donde ellos acuden está en La Leona que queda a unos 5 Km aproximadamente de la comunidad.
- Tienen un Pozo artesiano de cinco metros y medio de profundidad, funciona a medias y está a 400 mts. de distancia de la comunidad y fue construido por Intermón que también donó 5 tanques de 5.000.- lts con sistema de acopio de agua pero en época de sequía quedan vacías.
- Sistema de comunicación VHF con la comunidad La Leona.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad tras las entrevistas realizadas son las siguientes:

- Necesitan un puesto de salud con equipamientos básicos, con medicamentos gratuitos, formación y capacitación de promotores en salud.
- Se requiere mayor extensión de territorio para la expansión de las comunidades y volver a las prácticas tradicionales de subsistencia.
- Reclaman la refacción del alambrado que linda con una estancia vecina.
- La mayoría de la población mayor (adultos) es analfabeta.
- Requieren condiciones dignas y en iguales condiciones de trabajos que los no indígenas.
- Requieren acompañamiento del estado en proceso de la producción de alimentos.
- Las historias sagradas, creencias y conocimientos se transmiten de padres a hijos, a través de los abuelos y abuelas. Existe un riesgo potencial que estos legados culturales se pierdan ya que no existen registros escritos de esta cultura, es necesario conservar este legado a modo que se pueda perpetuar a través de nuestras comunidades en la cultura paraguaya.
- La comunidad no posee un tajamar, en época de sequía, deben abastecerse del tajamar de Caroa Guazú distante a una legua y el agua está contaminada, no posee un sistema de tratamiento de agua efectivo, el sistema tradicional de tratamiento no da resultado, a consecuencia de esto, sobreviene las enfermedades.
- Piden la construcción de un tajamar en la comunidad.
- El problema de los excesivos desmontes, represamientos de cursos naturales de agua, no es controlado por los responsables del estado.
- Las enfermedades más comunes, son la fiebre, tos, diarrea y akangaú, (mareo) en época de sequía afecta más a la salud, el vómito y la diarrea.
- Para la atención en salud, el problema es la falta de medio para trasladar al enfermo a un centro asistencial, ningún medio particular quiere trasladar a un indígena, más todavía a un enfermo.

PRIORIDADES

- La escuela necesita equipamientos, mobiliarios, ampliar la infraestructura, útiles para todos los niños, de esta forma mejorara el nivel de aprendizaje de los mismos.
- Es urgente solucionar el suministro de agua. Es precisa la construcción de otro pozo artesiano que contenga agua dulce.
- No cuentan con puesto de Salud, ellos piden la construcción del Puesto de Salud y la capacitación y rubro para un promotor indígena de la comunidad.
- El consumo del agua contaminada es la principal fuente de las enfermedades, principalmente en época de sequía, solicitan apoyo para subsanar este grave problema.
- Los miembros de la comunidad, solicitan una respuesta rápida a los proyectos presentados a las autoridades estatales, considerando que esto surge de una necesidad primordial y urgente.
- Solicitan que el gobierno apoye el mejoramiento de viviendas indígenas.

4.58 COMUNIDAD LA PATRIA - CARPINCHO	
Líder	Celino Segura, Bernardo Servin
Localización geográfica	
Distrito	Puerto Pinasco
Departamento	Presidente Hayes
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Angaité
Idioma principal	Guaraní
Personería Jurídica	Sí tiene
Situación de la tierra	Con tierra propia
Datos demográficos	
Cantidad de familias	60
Cantidad de viviendas	11
Actividades económicas	
Ocupación principal	Elaboración de artesanía. Elaboración de postes de quebracho para la venta en épocas críticas.
Servicios	
Local Escolar	Una escuela, tiene un aula, en ella funcionan del primero al sexto grado, plurigrado con dos profesores no indígenas. con rubro del M.E.C.
Centro o Puesto de salud	No tienen puestos de Salud, ni promotor de Salud.
Acceso al agua	Cuentan con 3 tanques de agua, de 5.000 litros. Un Pozo artesiano que actualmente no funciona. Cuentan con dos tajamares en la comunidad, el agua está contaminada
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Tierra
Dificultades de acceso	Polvo, barro (lodo) y huellas profundas (de tractores). El acceso ínter comunitario desde la comunidad 6 de marzo hasta la comunidad Carpincho, distante a 10Km, se encuentra en malas condiciones, y con picadas improvisadas. Es intransitable en días de lluvias.
Puente	s/d
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

La Comunidad Carpincho, una de las 16 comunidades de La Patria, está ubicada a 450Km, de la Capital, siguiendo la ruta N° 9, situada en el distrito de Puerto Pinasco, departamento de Presidente Hayes. Para llegar a la comunidad, se ingresa a la altura del kilómetro 340 de la Ruta Transchaco, en el cruce Salazar o camino a Ceibo y se desvía a la derecha por un camino de tierra distante a 110Km. El acceso es público, su conservación es realizada por la comisión Vecinal Ganadera de la zona (Menonita) y el M.O.P.C. Es utilizado en su mayoría por camiones de gran porte como los transganados, vehículo todo terreno, tractores. Es intransitable en días de lluvias.

La cultura indígena de la comunidad Carpincho está conformada por su organización, costumbres y tradiciones, también por la historia de la titulación de la tierra, cómo obtuvieron y mediante quienes accedieron a ella, así como por la alimentación indígena, del valor curativo de las plantas y la necesidad de contar con un puesto de salud y la capacitación del promotor para brindar una buena asistencia a la población y así enfrentar las necesidades que se presentan en la salud.

La historia de luchas de grandes líderes, del pueblo y la comunidad, el sentido de pertenencia, la fortaleza y solidaridad con otras comunidades cuando estas tienen dificultades, se ayudan para solucionar los problemas, uniéndose en luchas comunes defendiendo sus derechos y territorios. El acceso y uso de territorios tradicionales están prohibidos por propietarios de Estancias.

PARTICIPACIÓN

Los líderes son nombrados en una asamblea comunitaria. Según el Perfil de las personas que pueden desarrollar actividades en beneficio de la comunidad.

Antiguo líder religioso, el concilio, Sr. Marciano Paraguari.

La comunidad Carpincho es miembro de la Asociación Angaité de Desarrollo Comunitario - ASADDEC.

Son muy positivas las gestiones, el resultado de ASADDEC, los proyectos de desarrollo obtenidos. En caso de conflictos o faltas, el líder convoca a la comunidad, o si es de parte del líder, la comunidad convoca al líder a la reunión, esto se soluciona a través del dialogo.

Los valores negativos, que destruyen la comunidad, no se permiten, para lo mismo los pastores participan desde la iglesia (doctrina anglicana).

NECESIDADES

- Resaltan mucho la necesidad de capacitar a un promotor de salud de la misma comunidad, que tenga rubro del M.S.P.Y B.S. y la construcción de un puesto de salud. Indican que hay muchas enfermedades como: fiebre, tos y en época de sequía, vómitos y diarrea. Para su atención deben trasladarse a 5 Km. En el puesto de Salud de la Comunidad la Leona.
- Los padres de familia, piden la ampliación de la escuela. El lenguaje que utilizan es el idioma Angaité y guaraní.
- El territorio actual está superpoblado y es difícil obtener alimentos de los bosques, tajamares, riachos.
- La escuela cuenta con una sola aula, necesitan la construcción de más aulas, equipamientos, mobiliarios, útiles para todos los niños, porque no le proveen en tiempo y forma, además en reiteradas ocasiones no les distribuyeron la totalidad del contenido de los kits escolares y prioritariamente necesitan que llegue mensualmente la merienda escolar completa. (Leche y Galleta).
- Falta de asistencia técnica para la capacitación a indígenas para producción

- para seguridad alimentaria, comercialización y administración.
- Aislamientos forzosos por los caminos precarios y permanentemente intransitables.
- Las mujeres solicitan apoyo para llevar a cabo las siguientes iniciativas:
- Producción y mercado para trabajos artesanales.
- Capacitación, siembra, recolección para consumo y venta de hortalizas.
- Capacitación e implementación para consumo y venta de apicultura y derivados.
- Recolección, procesamiento, envasado y comercialización de hierbas medicinales.
- Capacitación para los promotores de salud, para las acciones preventivas y curativas de mujeres, niños y hombres.
- Crear condiciones para que los estudiantes del nivel primario puedan proseguir sus estudios secundarios y posteriormente para los estudios universitarios.

PRIORIDADES

- Es imperativo el efectivo aseguramiento de ampliación de los espacios territoriales aptos atendiendo principalmente a sus pautas culturales de manera a evitar que sigan siendo acorralados, encerrados en espacios geográficos reducidos, e incomprensibles para nuestros pueblos indígenas.
- En la comunidad viven 118 personas que no cuentan con asistencia médica básica necesitan un puesto de salud con equipamientos, con medicamentos gratuitos, formación y capacitación de promotores en salud, con rubros del M.S.P. y B.S. que sean miembros de la comunidad, incluyendo a una partera.
- Formación docente para miembros de la comunidad con rubro del MEC. Para enseñar en su lengua materna y no perder esa parte importante de su cultura.

Código de Comunidad: P - 15 - SA - 16

4.59 COMUNIDAD NUEVA PROMESA ALDEA 1	
Líder	Cermelino Torres
Localización geográfica	
Distrito	Manuel Irala Fernández
Departamento	Presidente Hayes
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Sanapaná
Idioma principal	Guaraní
Personería Jurídica	Si, tiene
Situación de la tierra	Con tierra propia
Datos demográficos	
Cantidad de familias	42
Cantidad de viviendas	12
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y venta, peones de estancias, cría de animales mayores y menores, producción de carbón
Servicios	
Local Escolar	No tiene
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Tanque, aljibe, tajamar con molino de viento,
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado
Dificultades de acceso	Sin dificultad
Puente	No tiene
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

La Comunidad Indígena Nueva Promesa Aldea 1, está asentada en una superficie de 7.435 hectáreas que comparte con las demás 5 aldeas de “Nueva Promesa”, en su interior se encuentran más de 1.000 habitantes. Poseen título de propiedad comunitaria, con Personería Jurídica. Estas tierras fueron compradas por la Ascim (Asociación de Servicios de cooperación indígena menonita) en el año 1987, las mismas fueron pagadas en su totalidad por los miembros de la comunidad en porcentaje de la producción y plazo determinado, actualmente es tierra propia de la comunidad.

PARTICIPACIÓN

La autoridad de la comunidad es el líder Actual: Cermelino Torres.

Líder anterior: Marcelino Fleitas, aunque tiene reconocimiento del INDI, ya no ejerce su liderazgo en la comunidad. Esto representa un problema porque para la comunidad ya no es líder legítimo, pero para el INDI sí lo es, y en casos de reuniones, asistencias, ayudas, etc. se recurre a los registros de líderes del INDI.

“Nueva promesa” está organizada por consejo de aldeas, pastores y líderes, tiene un presidente de consejo, un administrador y un asesor.

Los consejeros son elegidos en asamblea de aldea.

Realizan trabajos de minga para la actividad agrícola y resuelven sus problemas, en reunión comunitaria.

SERVICIOS PÚBLICOS

- No hay escuela en esta comunidad, hay un profesor de esta comunidad que enseña en la Aldea 2 ‘Central’, Prof. Indígena Luciano Aranda, quien cuenta con rubros del MEC. Los niños de esta comunidad tienen que trasladarse a 2 km aproximadamente para asistir a la escuela. Hasta el año 2008 funcionaba del 1° al 6° grado, en el año 2009 se habilitó el 7° grado, y en el 2010 se habilitó el 8° grado.
- La comunidad no cuenta con puesto de salud, ni con promotor. Los puestos de salud a donde ellos acuden son:
 - *el que queda en la localidad de Manuel Irala Fernández (es el más cercano), se encuentra a 15 km de la comunidad, el encargado es el Dr. Ovidio Rolón. Indican que reciben mala atención por parte de este doctor. Y allí deben comprar comida y medicamentos. Para trasladar al enfermo de la comunidad tienen que pagar Gs. 60.000 por la ambulancia.
 - *el otro puesto de salud queda a 36 km de la comunidad, dentro del predio de una estancia “El Tejano”. La encargada es la Lic. Very Becker.
- SENASA construyó un tajamar con molinos de vientos, 8 bañaderas y 8 piletas, los lavaderos no traen beneficios a la comunidad porque el agua se encuentra muy sucia, un aljibe de 30.000 litros trae beneficios cuando llueve, un techado grande con canaletas de ambos lados, debajo de esta se encuentran 6 tanques de 5.000.- litros cada una, actualmente totalmente vacíos, por la sequía.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- Falta de escuela en la comunidad, los niños deben trasladarse 2 km para asistir a la escuela, que queda en Aldea 2 “central”.
- Falta de recursos económicos para seguir los estudios luego del 6° grado.
- La mayoría de los adultos son analfabetos.
- Algunas familias cultivan sésamo en sus propias tierras para los dueños de las estancias vecinas, la resultante de dicha producción, no da suficiente rentabilidad a estas familias que en ocasiones quedan con mayor deuda que al inicio de la siembra por el desconocimiento de los mecanismos comerciales.
- En su mayoría, los hombres de la comunidad están empleados en las estancias como peones, reciben salarios muy bajos, sin cobertura de seguro social y en caso de accidente los patrones no se hacen responsables.
- Falta de cobertura de atención de salud. No cuentan con puesto de salud, ni

- promotor/a.
- En época de sequía las aguas se contaminan bajo esta circunstancia los pobladores beben el agua directamente del tajamar sin ser tratadas y esto ocasiona vómitos y diarrea.
- En la comunidad ya es imposible las prácticas ancestrales, de recolección de alimentos, se depende en mayor medida de lo que la comunidad pueda producir en las chacras y de las mercaderías que puedan adquirir de los macateros a través de las ganancias como peones.

PRIORIDADES

- Mayor extensión de sus territorios, extensión que les permita el acceso para la cacería de animales silvestres, como también para la recolección de frutas y plantas medicinales.
- Solicitan estudio del suelo de especialistas por parte del gobierno, para saber cuáles son las potencialidades y así obtener mayor beneficio.
- asesoramiento de gestión, producción y administración de los productos extraídos de la tierra.
- Seguridad alimentaria, y ayuda para solucionar el problema de la escasez de agua, que acarrea muchas enfermedades sobre todo en épocas de sequia.
- Infraestructura escolar y comodidades dotando a la escuela, con los elementos necesarios para que los alumnos puedan desarrollar cómodamente su aprendizaje.
- Habilitación de un centro educativo en un lugar estratégico dentro de la comunidad a partir del 7° grado, para que todos los jóvenes puedan tener acceso a la educación secundaria.
- capacitación a los líderes, para poder negociar, sobre todo para lo que tiene que ver con la producción de Sésamo.
- intervención del estado para el pago de un salario justo y en igual condiciones que los no indígenas y el cumplimiento de la ley laboral.
- Equipamientos y funcionamiento de puesto de salud dentro de la comunidad. Mejor atención en centros asistenciales y personalizados. Además, capacitación y formación de agentes de salud de la Comunidad.
- Asistencia técnica por parte de las instituciones del estado y provisión de herramientas, semillas e insumos para la producción de Sésamo.
- Construcción en la comunidad de un pozo artesiano adecuado.
- Apoyo Jurídico y capacitación a los indígenas para independizarse de la ASCIM y para elaborar rendición de cuentas y balances de la comunidad, así mismo para realizar las negociaciones referentes al cultivo de renta, la provisión de maquinarias, infraestructura, insumos, fondos, etc.
- Actualización de datos (censo de habitantes de la comunidad) para la asistencia alimentaria, durante la situación crítica de las comunidades Indígenas.
- La creación de políticas públicas orientadas a la educación y al trabajo para evitar la desintegración familiar y la migración a la capital y ciudades vecinas en busca de trabajo, para el sustento familiar a costa de la ruptura de los lazos familiares.

4.60 COMUNIDAD TIMBOTY	
Líder	Luis Ferreira
Localización geográfica	
Distrito	Villa Hayes
Departamento	Presidente Hayes
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Enxet sur
Idioma principal	Enxet sur y guaraní
Personería Jurídica	Sí tiene
Situación de la tierra	Poseen tierra propia
Datos demográficos	
Cantidad de familias	36
Cantidad de viviendas	22 aproximadamente
Actividades económicas	
Ocupación principal	Están en condiciones de producir artesanías en forma masiva, pero no tienen mercado de consumo, respecto al cultivo, realizan cultivos de sustentación tales como, Mamon, Batata, mandioca, limón y pomelo, de consumo familiar.
Servicios	
Local Escolar	La infraestructura edilicia de la escuela no es confortable para los niños/as.
Centro o Puesto de salud	Carecen de Profesionales Calificado, Doctores, cuentan con un promotor de Salud Indígena, carecen de Infraestructuras edilicia y de equipamientos.
Acceso al agua	Tiene tajamares con molinos de Vientos, existen bañaderas en malas condiciones.
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado
Dificultades de acceso	El acceso a la comunidad está restringido y depende del permiso del portonero. Caminos intransitables en días de lluvia.
Puente	No tiene
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

Está ubicada a 304 km aproximadamente de Asunción, está asentada en una superficie de 10.000.- hectáreas. Tierra Propia, que comparten con 3 comunidades sin delimitaciones, se accede en el Km 387 de la ruta trascacho. Cabe mencionar que el 70 % de la propiedad no es apta para la construcción de Viviendas, ya que está compuesto en gran parte por cañadas.

PARTICIPACIÓN

La comunidad está organizada en familias, bajo el liderazgo de un líder electo en Asamblea y un Líder Religioso que es el Pastor de la Iglesia Anglicana y un consejo Rector. La comunidad forma parte de la Coordinadora de Líderes Indígenas del Bajo Chaco. (CLIBCH).

Existen fechas especiales donde se conmemora eventos tradicionales, religiosos donde se le invita a las aldeas vecinas. En la actualidad ya no se realiza como en épocas antiguas, la chicha consumían solamente los adultos, cada invitado llevaban alimentos para compartir, como ser carne de animales silvestres, frutas y productos de la chacra.

NECESIDADES

Las principales necesidades mencionadas por la comunidad tras las entrevistas realizadas son las siguientes:

- Carecen de profesionales calificados, doctores, cuentan con un promotor de salud indígena, carecen de Infraestructuras edilicia y de equipamientos.
- Requieren un asesoramiento profesional del estudio topográfico, para potenciar el uso de las tierras.
- La comunidad requiere personas calificada para proveerles suficiente capacidad y transmitirles conocimientos.
- Carencia de asesoramiento profesional calificado para potenciar la producción.
- Piden al Gobierno un lugar para que los jóvenes puedan capacitarse.
- Fuentes de trabajos para que puedan producir el sustento para sus familias.
- Infraestructuras para que las mujeres artesanas puedan trabajar, vender sus productos.
- Están en condiciones de producir artesanías en forma masiva, pero no tienen mercado de consumo, respecto al cultivo, realizan cultivos de sustentación tales como, mamón, batata, mandioca, limón y pomelo, de consumo familiar.

PRIORIDADES

- Mayor asistencia de parte del Gobierno
- Solicitan que el estado le garantice seguridad alimentaria
- No hay ningún tipo de equipo, camillas, sillas de ruedas, camas para internaciones, oxígenos, etc en el puesto de salud.
- Solicitamos mayor control y exigencia de parte del MEC para que el docente cumpla con su trabajo.
- No tienen suficientes muebles, ni sillas.
- Que el Estado garantice el suministro del agua durante todo el año.
- Equipamientos para el puesto de salud y escuela.
- Educación, el maestro no Indígena, tiene rubros proveídos por el MEC, no asiste a dictar clases en forma regular, falta mucho, la infraestructura edilicia de la escuela no es confortable.

4.61 COMUNIDAD LA PATRIA - LA PACIENCIA	
Líder	Armando Rebor
Localización geográfica	
Distrito	Puerto Pinasco
Departamento	Presidente Hayes
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Angaité
Idioma principal	Guaraní, Angaité.
Personería Jurídica	Sí tiene
Situación de la tierra	Cuenta con tierra propia
Datos demográficos	
Cantidad de familias	55
Cantidad de viviendas	22 (aproximadamente)
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura, recolección, cría de animales menores.
Servicios	
Local Escolar	Tiene una escuela con pared de palmas y techo de chapas.
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Posee un tajamar grande con molinos de viento construido por la SENASA, es poco profundo y abundan la suciedad de los camalotes, el agua es salada no es buena para el consumo.
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado
Dificultades de acceso	Intransitable en días de lluvia, excepto en vehículos todo terreno.
Puente	No tiene
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

La Comunidad Indígena La Paciencia - La Patria está asentada en el Departamento de Presidente Hayes, distante de Asunción a 340Km. Cuenta con una superficie de 22.500 hectáreas. La comunidad tiene 30 años de antigüedad, en ella viven 55 familias.

Está asentada en su Tierra propia. Estas tierras fueron compradas por los misioneros Ingleses, en el año 1980. En la recorrida por la comunidad se pueden ver algunos cultivos de mandioca, batata, y árboles frutales como: mamón y mandarina, así también la cría de animales domésticos, como

ser pollos, chanchos etc.

PARTICIPACIÓN

Asamblea Comunitaria- Aty Guazú es la máxima autoridad de la comunidad. También tienen un líder religioso y Chaman. La comunidad resuelve los problemas como comunidad, si se presentan algún inconveniente enseguida le comunican al líder y resuelven en reunión comunitaria.

SERVICIOS DISPONIBLES

La comunidad cuenta con una escuela de primero a sexto grado, plurigrado, con dos profesores indígenas. No tienen suficientes muebles y útiles escolares.

NECESIDADES

- La comunidad no cuenta con un Puesto de Salud, No tienen servicios de Salud en la comunidad, deben trasladarse a la comunidad la Leona, distante a 10 Km., para su atención en un dispensario de Salud. Destacan la necesidad de capacitar a un promotor de salud de la misma comunidad, la construcción y equipamiento de un puesto de salud dentro de la comunidad.
- Reclaman al M.E.C. rubro para el profesor que no tiene rubro y solicitan a la Gobernación la construcción de la pared de ladrillo para la escuela y que envíen la merienda escolar completa por que llega a la comunidad sin galletas.
- Posee un tajamar grande con molinos de viento construido por la SENASA, es poco profundo y abundan la suciedad de los camalotes, el agua es salada, no es buena para el consumo humano, en tiempo de sequía tienen que trasladarse unos 2 Km de la comunidad a una estancia vecina en busca de agua. Claman a la Gobernación, para que les ayude y solicitan el estudio del suelo y apoyo para la construcción dentro de la comunidad de pozos artesianos y aljibes.
- Falta de caminos en buenas condiciones para el acceso a la comunidad, para la buena comunicación con las demás comunidades.
- Tienen dos profesores indígenas, uno de ellos hace más de dos años trabaja voluntariamente, no tiene rubro.

PRIORIDADES

- Hay escasez de comida en la comunidad. Es una zona muy precaria, a veces los niños van a la escuela sin comer nada, es preocupante la situación especialmente de los ancianos y de los niños que van sin alimentación a la escuela.
- Solicitan la construcción de un puesto de salud en la comunidad, equipada y con medicamentos suficientes y la capacitación de un promotor de salud que sea miembro de la comunidad.
- Solicitan al estado, el estudio del suelo y apoyo para la construcción de pozos artesianos y tajamares en la comunidad.

4.62 COMUNIDAD LA PATRIA - CAROA GUAZÚ	
Líder	Gregorio Navarro, Víctor Navarro, Agapito Navarro
Localización geográfica	
Distrito	Puerto Pinasco
Departamento	Presidente Hayes
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Angaité
Idioma principal	Guaraní
Personería Jurídica	Si, tiene
Situación de la tierra	Con tierra propia
Datos demográficos	
Cantidad de familias	51
Cantidad de viviendas	s/d
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo, elaboración de productos artesanales, recolección de miel, cría de animales menores, changas
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene. Del 1° al 6° grado
Centro o Puesto de salud	Si, tiene
Acceso al agua	s/d
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	s/d
Dificultades de acceso	s/d
Puente	s/d
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

La Comunidad Indígena La Patria - Caroa Guazú está asentada en el Departamento de Presidente Hayes, distante de Asunción a 440 Km.

La misma cuenta con una superficie de 22.500 hectáreas, que comparte con las demás comunidades del complejo de comunidades de "La Patria". Las tierras fueron compradas por misioneros ingleses en el año 1980.

PARTICIPACIÓN

Líderes de la comunidad: Gregorio Navarro, Víctor Navarro y Agapito Navarro.

A parte del líder, la instancia de decisión comunitaria es la asamblea comunitaria o aty guazú.

También hay un líder religioso, este se encarga de controlar a la gente que llega a la comunidad;

así también es el principal consejero de la gente

SERVICIOS PÚBLICOS

- La comunidad posee una escuela, cuenta con dos profesoras no indígenas, con rubro del MEC. La enseñanza en la escuela va hasta el 6° grado, con el sistema “plurigrado”.
- La comunidad Caroa Guazú cuenta con puesto de salud, hay un promotor de salud voluntario que hace 12 años está trabajando con la comunidad y solamente en algunas ocasiones reciben visitas de los profesionales de la región sanitaria. Dentro del puesto de salud no cuentan con medicamentos.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- Falta de caminos en buenas condiciones para el acceso a la comunidad y para la buena comunicación con las demás comunidades.
- Falta de atención adecuada en salud. No cuentan con medicamentos dentro del puesto de salud que se encuentra en la comunidad.
- La mayor parte de las fuentes de agua se ubica en propiedades privadas a las cuales les está prohibido el acceso. Uno de los principales problemas de la comunidad es la escasez de agua.
- La escasez de agua acarrea otros tantos problemas como enfermedades, muerte de animales, pérdida de los cultivo, entre otros.
- La infraestructura del local escolar es precaria.
- Los trabajos realizados en la comunidad por instituciones externas no se realizan en forma coordinada con la comunidad, lo que hace que éstos fracasen.
- La falta de mercados de colocación de sus productos, hace que las cosechas muchas veces se echen a perder.
- Ninguna de las iglesias que interviene en la comunidad se preocupa de la situación de la misma, sino cada vez mas divide a la gente y hace que la cultura tradicional se pierda.

PRIORIDADES

- Obtención de apoyo técnico en la parte agrícola para producción y comercialización de los productos.
- Solución al problema del camino en mal estado, ya que es medio de comunicación con las demás comunidades y necesario para un desarrollo agrícola.
- Solicitan el mejoramiento de la atención a la salud.
- Requieren un estudio del suelo para construcción de pozos artesianos y tajamares dentro de la comunidad.
- Solicitan el mejoramiento de la educación formal. Infraestructura para el local escolar y becas para que los jóvenes puedan proseguir sus estudios.
- Solicitan al Estado y a las instituciones privadas trabajar en forma coordinada entre sí y con la comunidad.
- Requieren el aseguramiento de la alimentación a través de la asistencia de la Secretaria de Emergencia Nacional (SEN).
- Solicitan el respeto a los pueblos indígenas y a sus tradiciones y religiones.

4.63 COMUNIDAD NUEVA PROMESA ALDEA 4	
Líder	Fernando Ríos
Localización geográfica	
Distrito	Manuel Irala Fernández
Departamento	Presidente Hayes
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Sanapaná
Idioma principal	Guaraní
Personería Jurídica	Si, tiene
Situación de la tierra	Con tierra propia
Datos demográficos	
Cantidad de familias	26
Cantidad de viviendas	s/d
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y venta, cría de animales, apicultura
Servicios	
Local Escolar	No tiene. Pero desarrollan clases en una vivienda particular. Del preescolar al 6° grado
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Tajamar
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado
Dificultades de acceso	Sin dificultad
Puente	No tiene
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

La Comunidad Nueva Promesa - Aldea N° 4 está asentada en el Departamento de Presidente Hayes, distrito de Manuel Irala Fernández, distante de Asunción a 375Km. La misma fue fundada el 7 de junio de 1987, por un grupo de 236 personas del pueblo Sanapaná.

PARTICIPACIÓN

Las autoridades de la comunidad son: la Asamblea comunitaria y los líderes electos por la misma. Actualmente los líderes son: Fernando Ríos (primer líder), Graciano Flores (segundo líder), Javier Encina (tercer líder). También existe una instancia externa a la asamblea comunitaria y los líderes que es el Consejo de la Iglesia.

Una instancia que aglutina a las seis aldeas que componen el complejo de comunidades “Nueva Promesa” es el consejo de aldeas, conformada por representantes de cada una de las aldeas.

En caso de que los conflictos no se puedan resolver con intervención de los líderes, éstos son derivados al Consejo de la Iglesia y si esta instancia tampoco puede resolver el problema, se deriva al consejo de las seis aldeas.

La comunidad tiene su propio reglamento interno que los miembros de la comunidad están obligados a cumplir.

SERVICIOS PÚBLICOS

- La comunidad no posee escuela. La educación se lleva a cabo en una casa particular, en condiciones precarias. El docente a cargo es Orencio Rojas (docente indígena), quien posee rubros del MEC.
- La comunidad Nueva Promesa Aldea 4, no cuenta con un puesto de salud, ni promotores de salud; tampoco tienen medicamentos, ni botiquín de primeros auxilios. Para atención a la salud acuden al puesto de salud de Manuel Irala Fernández, distante a 20 km de la comunidad.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- La sequía representa el problema más grande para la comunidad, ya que este afecta a todas las demás áreas de la vida: salud, producción, higiene, etc.
- El territorio se está quedando sin bosques como consecuencia de la deforestación y la sequía.
- Las fuentes naturales de alimentos ya no están disponibles.
- Falta de infraestructura escolar.
- Falta de recursos para que los que terminan el 6° grado puedan proseguir sus estudios.
- No cuentan con puesto de salud, ni promotores de salud. Además de esto, reciben malos tratos en el puesto de salud de Manuel Irala Fernández.
- Las iglesias que intervienen en la comunidad no aportan para el desarrollo de la misma, sino más bien generan conflictos y divisiones dentro de la comunidad.

PRIORIDADES

- Solicitan el cumplimiento de la ley “deforestación cero”, particularmente por parte de los ganaderos tanto paraguayos como extranjeros, de manera a conservar los pocos recursos naturales que aún se conservan.
- Requieren la ampliación del territorio.
- Educación formal permanente y de calidad, lo que implica infraestructura, acompañamiento al docente, y alimentación.
- Exigen recibir buen trato por parte de los profesionales de la salud tanto de la 5° Región Sanitaria como del puesto de salud de Manuel Irala Fernández.
- Solicitan buena atención a la salud por parte de profesionales médicos y la capacitación de un promotor de salud de la comunidad.
- Solicitan estudio del suelo para la construcción de pozos artesianos y tajamares, además de capacitación técnica para el mantenimiento y reparación y recursos para este mantenimiento.
- Solicitan al Estado y a las instituciones mayor participación en los proyectos a realizarse en la comunidad.
- Obtención de apoyo para la producción agrícola y colocación de los productos en el mercado.
- Piden capacitación para los jóvenes para conocer sus derechos como parte de los pueblos indígenas.

Código de Comunidad: P - 15 - ES - 21

4. 64 COMUNIDAD MONTE ALTO - MAKXLAWAYA	
Líder	Cándido Gutiérrez
Localización geográfica	
Distrito	Villas Hayes
Departamento	Presidente Hayes
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Enxet Sur
Idioma principal	Enxet Sur y Guaraní
Personería Jurídica	Sí tiene
Situación de la tierra	Sí tiene
Datos demográficos	
Cantidad de familias	29
Cantidad de viviendas	s/d
Actividades económicas	
Ocupación principal	Caza, pesca, agricultura
Servicios	
Local Escolar	Si tiene
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Tiene un aljibe, un tajamar y un molino de viento.
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	De tierra
Dificultades de acceso	Difícil acceso en días de lluvia.
Puente	s/d
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

El líder de la comunidad es Cándido Gutiérrez. La comunidad Indígena Monte Alto - Aldea Makxlawaya está asentada en el departamento de Presidente Hayes, distante de Asunción a 320 Km. Cuenta con una superficie de 3.736 hectáreas.

La antigüedad del asentamiento es de 35 años. Su identidad como pueblo es Enxet Sur.

En la comunidad viven 29 familias, está asentada en su tierra propia. Estas tierras fueron compradas por los misioneros anglicanos.

PARTICIPACIÓN

La comunidad cuenta con una asamblea comunitaria que es la principal autoridad, a través de ella se eligen a los líderes en votación pública, se toman las decisiones para la marcha de la comunidad. La comunidad está organizada de la siguiente manera: La asamblea comunitaria, el líder de la comunidad, los agentes de la comunidad (docente, partera empírica). La comunidad

es miembro de la Coordinadora de Líderes Indígenas del bajo Chaco.

NECESIDADES

- Los miembros de la comunidad expresan que la presencia del estado es aparente, las políticas del estado orientadas a la asistencia social están caracterizadas por muy insensibles.
- Los organismos encargados de asistirles no actualizan su base de datos y por ende difieren considerablemente con la realidad, y son estas las tomadas como ciertas y resultan insuficientes para la cantidad de personas que habitan en la comunidad. Por ejemplo la SEN (Secretaría de Emergencia Nacional), no considera que la población ha crecido y cuando lleva los kits de alimentos muchas familias quedan sin ser asistidas.
- Carecen de los más básicos servicios y si bien están a sólo 8 km de la ruta que va a Concepción y en sentido opuesto a Pozo Colorado, sin embargo por la falta de recursos no tienen acceso a los centros de consumo. En sus territorios ya no existen los recursos que les brindaba la naturaleza y las pocas reservas aún existentes se hallan en propiedades de estancieros que cercan y aíslan a la comunidad.
- Antes no había enfermedades y eran fácilmente curables con remedios tradicionales, hoy día hay demasiadas y fácilmente curables pero lamentablemente hay muchas muertes que el estado no quiere evitar.

PRIORIDADES

- Capacitación de miembros de la comunidad como promotores y enfermeros de Salud.
- Rubros del M.S.P y B.S.
- Instalación de infraestructura para local con equipamientos, medicamentos.
- Ambulancia para la comunidad.
- Implementación de un sistema permanente y suficiente de servicio público básico de agua potable, con capacitación para el manejo de los equipamientos y recursos requeridos para el mantenimiento.
- Mejoramiento de la Salud, atención sanitaria preventiva permanente en la comunidad.
- Suficiente agua potable en cisternas.

Código de Comunidad: P - 15 - ES - EN - 22

4.65 COMUNIDAD SAWHOYAMAXA	
Líderes	s/d
Localización geográfica	
Distrito	Villa Hayes
Departamento	Presidente Hayes
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Enxet
Idioma principal	Guaraní, Enxet
Personería Jurídica	Sí tiene
Situación de la tierra	Se encuentra en espera del cumplimiento de la sentencia que les restituye sus tierras ancestrales.
Datos demográficos	
Cantidad de familias	131 (divida en dos comunidades)
Cantidad de viviendas	s/d
Actividades económicas	
Ocupación principal	Caza, pesca, artesanía
Servicios	
Local Escolar	Sí tiene
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Recorren grandes distancias para recoger agua potable.
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Se encuentran al costado de la ruta que une Concepción con Pozo Colorado
Dificultades de acceso	No tiene
Puente	
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

Esta comunidad perteneciente al pueblo Enxet, se halla a 393 km de Asunción, su territorio ancestral está ahora dentro de las estancias Santa Elisa y Michi. Fueron desalojados y actualmente están a un costado de la ruta “Rafael Franco” que une el Distrito de Pozo Colorado y Concepción.

“Son culpables de nuestro sufrimiento”, hablan algunos miembros de la comunidad refiriéndose a los legisladores que votaron en contra de la restitución de sus territorios ancestrales. Reivindica 14.400 has.

Reclaman la devolución de una mínima parte de su territorio (2%) situado en el departamento de Presidente Hayes, unas 14.400 has. Son las que reivindican.

El titular actual de las tierras indígenas Heribert Roedel, para desalentar el Reclamo de los indígenas deforestó en 1.991 más de 1.200 has. y realizó mejoras pese a la prohibición judicial de no innovar interpuesta por la comunidad que hoy vive en lamentables condiciones al costado de la ruta que une Concepción con Pozo Colorado.

PARTICIPACIÓN

La comunidad se organiza otra vez del líder. Si hay alguna actividad programada dentro de la comunidad, es el líder el encargado de visitar a los miembros de la comunidad en sus moradas, visita todas las viviendas de la comunidad. La comunidad participa de una organización indígena, cuyo nombre es Coordinadora de Líderes Indígenas del Bajo Chaco (LIBCH) a través de esta organización se acompaña la lucha de la comunidad.

Los miembros de la comunidad expresan que la presencia del estado es aparente, las políticas del estado orientadas a la asistencia social están caracterizadas por ser muy insensibles. Los organismos encargados de asistirlos no actualizan su base de datos y por ende difieren considerablemente con la realidad, y son estas las tomadas como ciertas y resultan insuficientes para la cantidad de familias existentes.

NECESIDADES

- La comunidad y su demanda ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos.
- Incumplimiento del estado de la Sentencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos.
- Los miembros de la comunidad expresan que la presencia del estado es aparente, las políticas del estado orientadas a la asistencia social están caracterizadas por ser muy insensibles.
- Los organismos encargados de asistirlos no actualizan su base de datos y por ende difieren considerablemente con la realidad, y son estas las tomadas como ciertas y resultan insuficientes para la cantidad de familias existentes.
- Para ellos es de mucha gravitación la restitución territorial que reclaman ya que hace a la razón de ser de los Enxet para volver a revitalizar sus pautas culturales.
- Capacitación de miembros de la comunidad como promotores y enfermeros de Salud.

PRIORIDADES

- Salud una deuda pendiente del estado paraguayo a pesar de Sentencia Internacional.
- Alto grado de desnutrición.
- Extrema vulnerabilidad de los miembros de la comunidad.
- Instalación de infraestructura para local con equipamientos, medicamentos.
- Ambulancia para la comunidad.

Código de Comunidad: P - 15 - ES - 23

4.66 COMUNIDAD YAKYE AXA	
Líder	Aníbal Flores (es uno de los líderes)
Localización geográfica	
Distrito	Villa Hayes
Departamento	Presidente Hayes
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Enxet Sur
Idioma principal	Enxet Sur, Guaraní
Personería Jurídica	Sí tiene
Situación de la tierra	Sin tierra propia, están en espera del cumplimiento de una sentencia internacional de restitución del año 2005 en relación a este tema.
Datos demográficos	
Cantidad de familias	57 (aproximadamente)
Cantidad de viviendas	s/d
Actividades económicas	
Ocupación principal	Trabajo en estancias, caza, pesca, recolección.
Servicios	
Local Escolar	Tienen una escuela precaria de pared hecha de palma con techo de chapa zinc.
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	No tiene aljibe buscan tajamares y recorren grandes distancias para traer el agua
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Asfalto
Dificultades de acceso	Viven al costado de la ruta
Puente	s/d
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

Relato de uno de los líderes más ancianos de la comunidad: en aquel entonces ya tenía más de 76 años y se hallaba muy aquejado de varias dolencias, nació y creció en el territorio Enxet de Yakye Axa (actual estancia “Loma Verde”), por lo que en el año 2005 tuve que viajar a la ciudad de San José de Costa Rica, donde fui convocado como testigo por la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

“Nosotros que somos Enxet, no queríamos salir de Yakye Axa, ya que allí teníamos la riqueza y los recursos que están en el bosque y en las lagunas. Un día de repente llegaron varios vehículos y nos dijeron que teníamos que subir en ellos. Nos trasladaron hasta la misión inglesa, actual Makxlawaiya y luego “Al Estribo”. En esta comunidad vivíamos tranquilos, pero a los pastores evangélicos no les gustaba que nosotros practicáramos nuestras celebraciones culturales indígenas entonces decidimos salir de ese lugar y regresar a Yakye Axa, porque es allí donde tendríamos una buena relación como grupo y podríamos continuar con nuestras fiestas culturales sin molestar a nadie.

Pensamos en nuestra gente que está enterrada en ese lugar, en los que nacieron y los que crecieron en esas tierras y por esa razón permaneceremos en Yakye Axa. Para mi comunidad “Yakye Axa” significa el lugar donde nuestros antepasados vivían y recorrían. Es la tierra que nos pertenece, es el lugar que se adapta a nuestra realidad como indígenas. Si vivimos en nuestro territorio no vamos a tener miedo porque vamos a tener plena libertad, por eso pedimos la tierra para vivir tranquilos.

PARTICIPACIÓN

Los miembros de la comunidad expresan que la presencia del estado es aparente, las políticas del estado orientadas a la asistencia social están caracterizadas por ser muy insensibles. En la Resolución del Tribunal Internacional se menciona que el “Estado no ha adoptado las medidas positivas necesarias que permitan asegurar a los miembros de la comunidad Yakye Axa, durante el período que han permanecido sin territorio, las condiciones de vida compatibles con su dignidad, a pesar que el 23 de Junio de 1.999 el presidente del Paraguay emitió el Decreto N° 3.789 que declaró en estado de emergencia a la comunidad”.

Actualmente la comunidad forma dos grupos y con un líder cada una.

SERVICIOS DISPONIBLES

- Tiene una escuela precaria de pared hecha de palma con techo de chapa zinc en donde enseñan dos docentes indígenas con rubro del MEC.
- En cuanto a la salud la comunidad cuenta con un programa de asistencia, según la sentencia también tiene una promotora de salud miembro de la comunidad con rubro del ministerio de salud pública y bienestar social.

NECESIDADES

- Salud una deuda pendiente del estado paraguayo a pesar de Sentencia Internacional.
- “En la actualidad vivimos al costado de una ruta, porque el dueño de la estancia Loma Verde no nos permite la entrada y como no tenemos otro lugar donde ir, nos quedamos al costado de la ruta. No pensamos salir de este sitio ni ir a otro lugar que no sea Yakye Axa”.
- Nuestra situación actual es difícil, la gente está muy mal. Existen muchas dificultades para la práctica de la cacería, ya que nos prohibió la entrada a la estancia, que está a un costado de nuestro asentamiento, por lo que tenemos que hacer largos viajes a otras estancias de los alrededores para poder cazar.
- “Vivimos en condiciones de miseria extrema como consecuencia de la falta de tierra y el acceso a recursos naturales”.
- Necesita una infraestructura escolar segura, equipados con mobiliarios: sillas con pupitres, pizarra, estantes y materiales didácticos.
- Provisión de merienda escolar: leche y panificado en forma mensual y en buenas

- condiciones (calidad e higiénicas) como también de útiles escolares. La repitencia y la deserción son las consecuencias de la difícil situación comunidad en la falta de alimentos, problemas de salud, agua. El hambre los afecta severamente.
- Implementación de un sistema permanente y suficiente de servicio público básico de agua potable, con capacitación para el manejo de los equipamientos y recursos requeridos para el mantenimiento.

PRIORIDADES

- Restitución territorial, 18.000 hectáreas de territorio tradicional. Cumplimiento de la sentencia de la CIDH.
- Provisión de merienda escolar: leche y panificado en forma mensual y en buenas condiciones (calidad e higiénicas) como también de útiles escolares.

4.67 COMUNIDAD NUEVA PROMESA ALDEA 2	
Líder	Juan González
Localización geográfica	
Distrito	Manuel Irala Fernández
Departamento	Presidente Hayes
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Sanapaná
Idioma principal	Sanapaná y Guaraní
Personería Jurídica	Si, tiene
Situación de la tierra	Con tierra propia
Datos demográficos	
Cantidad de familias	240
Cantidad de viviendas	s/d
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y venta, cría de animales
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene. Tres escuelas, se enseña desde el preescolar al 9° grado
Centro o Puesto de salud	Si tiene, no está en funcionamiento
Acceso al agua	Tajamar, aljibe
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado
Dificultades de acceso	Sin dificultad
Puente	No tiene
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

La Comunidad Nueva Promesa Aldea 2 “Centro”, está asentada en una superficie de 7.435 hectáreas que comparte con las demás comunidades del grupo “Nueva Promesa”, que totalizan 6 aldeas. Se ubica en el Departamento de Presidente Hayes, distrito de Manuel Irala Fernández, distante de Asunción 373 Km.

La tierra fue comprada por la Ascim (Asociación de Servicios de Cooperación Indígena Menonita). Poseen título de propiedad comunitaria, que actualmente se encuentra en poder del ex líder de la comunidad de nombre Luis Colman Núñez.

PARTICIPACIÓN

La autoridad de la Comunidad es el primer líder, Juan González.

La comunidad tiene un reglamento interno que los miembros de la comunidad están obligados a cumplir. Esto ayuda a la buena convivencia y el buen desenvolvimiento interno de la comunidad, si existiera algún problema ellos se adecuan a la ley consuetudinaria y/o se recurre a las instancias donde corresponde, en el caso de ésta comunidad la instancia suele ser la Fiscalía de la zona.

SERVICIOS PÚBLICOS

- La comunidad posee tres escuelas. Dos construida con materiales cocidos y otro con pared de adobe, fueron construidos por la ASCIM “Asociación de Servicios de Cooperación Indígena Menonita”, la contraparte local fue la mano de obra. Cuentan con cuatro profesores/as, dos indígenas y dos no indígenas. Estos son pagados por Ascim, con rubros del MEC. Dos de las tres escuelas están en funcionamiento, en ellas se enseñan desde la educación inicial al noveno grado con 180 alumnos, funciona en turno mañana y tarde. Una de ellas está por funcionar como jardín de infantes, los miembros de la comunidad la laman escolita.
- La comunidad cuenta con un Puesto de Salud cuya infraestructura está en buenas condiciones pero actualmente se encuentra totalmente abandonado, no hay promotor/a, ni medicamentos, tampoco botiquín para primeros auxilios. Anteriormente, en tiempo que la Ascim trabajaba con la comunidad, el puesto de salud funcionaba, pero cuando ellos se retiraron, llevaron todo lo que había dentro de ella. El promotor que había estado trabajando también se trasladó ya que fue contratado y pagado por la Ascim.
- Esporádicamente reciben la visita de la Brigada Médica proveniente de la XV Región Sanitaria para la atención primaria de salud. En caso de urgencia, y en caso de enfermedades graves hay que trasladar a la persona al puesto de salud más próximo que está a 32 km (puesto de Salud de Irala Fernández); si no hay otro a 45 km de distancia de la comunidad.
- La comunidad tiene un tajamar que abastece a la comunidad, hay otro tajamar con tanque y filtro que no sirve, porque no reúne la cantidad necesaria de agua, al parecer no retiene el agua, no se llena por completo. Los dos tajamares fueron construidos por la Ascim. En el centro hay cuatro aljibes con capacidad de 25.000 litros cada uno, estos abastecen a todas las familias, no tienen pozo artesiano.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- La comunidad cuenta con un Puesto de Salud cuya infraestructura está en buenas condiciones pero actualmente se encuentra totalmente abandonado, no hay promotor/a, ni medicamentos, tampoco botiquín para primeros auxilios.
- Falta de medios de transporte para trasladar a las personas enfermas a los puestos de salud más cercanos.
- Malos tratos por parte de los funcionarios de los puestos de salud cercanos.
- Falta de control por parte del MEC a las escuelas que funcionan en la comunidad. Indican que hay profesores que no cumplen su función, ya que en muchos casos no se ven los resultados de su trabajo. Por ejemplo, hay niños/as que llegan al 4° grado sin saber leer.

PRIORIDADES

- Piden apoyo técnico en la parte agrícola, sobre todo para potenciar los cultivos para la renta, considerando que cuentan con un factor más que importante, el suelo es sumamente apto para el cultivo.
- Capacitación en producción, comercialización y administración.
- Mayor control por parte del MEC a la escuela de la comunidad.
- Apoyo de parte del gobierno central y departamental en la formación de los jóvenes de la comunidad. Concretamente solicitan becas para que los jóvenes que concluyen el ciclo básico puedan cursar la educación media.
- Solicitan al estado equipar y poner nuevamente en funcionamiento el puesto de salud de la comunidad. También solicitan la capacitación para promotores de salud que pertenezcan a la comunidad, además de la provisión de medicamentos.
- Solicitan al estado, el estudio del suelo y apoyo para la construcción de pozos artesianos.

Código de Comunidad: P - 15 - AN - 25

4.68 COMUNIDAD LA PATRIA – COMUNIDAD N° 24	
Líder	Delfino Méndez
Localización geográfica	
Distrito	Pozo Colorado
Departamento	Presidente Hayes
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Angaité
Idioma principal	Guaraní
Personería Jurídica	Si, tiene
Situación de la tierra	Con tierra propia
Datos demográficos	
Cantidad de familias	50
Cantidad de viviendas	s/d
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y venta, cría de animales menores, peones de estancia, changas, apicultura
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene. Del preescolar al 7° grado
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Tajamar, aljibe
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado
Dificultades de acceso	Se debe pasar un riacho para llegar a la comunidad, en épocas de lluvia la zona se inunda
Puente	No tiene
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

La Comunidad Indígena La Patria – Comunidad N° 24, está asentada en una superficie de 22.500 hectáreas, que comparte con las demás comunidades del complejo “La Patria”, la cuales suman en total 16 comunidades. Se ubica en el Departamento de Presidente Hayes, distrito de Pozo Colorado, distante de Asunción a 440Km. Del territorio, se puede decir que es apto para realizar cultivos varios y de producción masiva, se observa algunos cultivos de autoconsumo como ser poroto, mandioca, zapallo, batata así como la cría de ganado menor comunitario.

SERVICIOS PÚBLICOS

- La comunidad posee una escuela, muy precaria, con techo de zinc y paredes de madera. En la misma se enseña del preescolar al sexto grado, de acuerdo al sistema plurigrado, con dos profesores paraguayos no indígenas, con rubros del MEC.
- No cuentan con servicio de salud en la comunidad, no tienen los insumos básicos como botiquín de primeros auxilios, por esto deben trasladarse a otra comunidad de La Patria, denominada La Leona para recibir la atención primaria y en otros casos deben trasladarse a un puesto de salud que se sitúa dentro de la propiedad de un ganadero extranjero, la estancia se llama “El Tejano” y dista a 100 Km de la comunidad.
- La comunidad tiene acceso al agua a través de dos tajamares, dos aljibes comunitarios con capacidad de 30.000 litros, un pozo artesiano de cual no se consume agua porque es salada. Los aljibes abastecen a 50 familias, además tienen 4 tanques con capacidad de 5.000 litros cada uno, que se llenan cuando llueve, pero esto no garantiza la provisión de agua, ya que no dura mucho tiempo.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- La falta de puesto de salud dentro de la comunidad, representa un problema, ya que cuando tienen casos de personas enfermas deben trasladarlas hasta la comunidad La Leona del complejo La Patria, o bien al puesto de salud de la estancia “El Tejano” que dista a 100 km de la comunidad. Esto supone un problema de traslado por no contar con medios de transporte.
- La infraestructura precaria del local escolar no es adecuada para una educación de calidad.
- La situación de precariedad de las viviendas.

PRIORIDADES

- Apoyo técnico en la parte agrícola sobre todo, para potenciar los cultivos para la renta, considerando que cuentan con un factor importante: el suelo es apto para el cultivo.
- Asesoramiento de gestión, producción y administración, para producir y comercializar sus productos y asegurar la alimentación de sus familias.
- Mejoramiento de la infraestructura de la escuela (paredes de ladrillo), y que la merienda escolar llegue a tiempo y en forma.
- Construcción y equipamiento, de un puesto de salud, capacitación para promotores de salud que pertenezcan a la comunidad y provisión de medicamentos.
- Estudio del suelo para determinar si el agua es consumible y apoyo para la construcción de pozos artesianos en caso que sea factible.
- Priorización en capacitaciones y apoyo a los indígenas que permanecen en las comunidades, por ser factor de desarrollo local.
- Apoyo para el mejoramiento de las viviendas.
- Consulta y coordinación con la comunidad, por parte del Estado o instituciones privadas que realicen trabajos en la comunidad, de manera a que estos puedan ser sostenibles.

Código de Comunidad: B - 17 - MA - 1

4.69 COMUNIDAD SAN AGUSTÍN PEDRO P. PEÑA MANJUY	
Líder	Victor Fermín
Localización geográfica	
Distrito	Mariscal Estigarribia
Departamento	Boquerón
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Manjuy
Idioma principal	Manjuy
Personería Jurídica	Sí, tiene
Situación de la tierra	Con tierra propia tienen título.
Datos demográficos	
Cantidad de familias	70 Familias
Cantidad de viviendas	60 casas
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo pesca y cría de animales, changas
Servicios	
Local Escolar	Existe una escuela que es compartida por las tres comunidades, funciona hasta el noveno grado. Hay un Colegio Nacional.
Centro o Puesto de salud	Sí tiene, comparte con otras tres comunidades.
Acceso al agua	Pozo con motobomba
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado
Dificultades de acceso	Sin dificultad
Puente	No tiene
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

La comunidad se encuentra desde hace muchos años en una propiedad de 11000 hectáreas. Las tierras tienen título a nombre de las tres comunidades.

Población: 70 familias, que hacen a un total de 250 habitantes aproximadamente.

El territorio del pueblo según la percepción tradicional y según la percepción actual: ... “Na Shiut ” ... es la definición a que llegaron para referirse a su territorio tradicional. Hoy, al no poder tener acceso a los territorios tradicionales se encuentran en condiciones de vida en constantes amenazas por no acceder a alimentos como antes.

PARTICIPACIÓN

La organización social y política tiene como autoridad máxima a la asamblea comunitaria en donde participan todas las familias, a partir de los 15 años. En esta instancia la comunidad elige los líderes (Líder, Secretario). También se organizan y planifican los trabajos comunitarios y los responsables. Todas las decisiones importantes son tomadas en asamblea, el líder no puede decidir por sí solo, si puede gestionar, más, la última instancia antes de realizar cualquier acción es la reunión comunitaria. Esta reunión no tiene un periodo específico, se llama cada vez que hay necesidad. Para las decisiones que afectan a todos los barrios, tienen una instancia de la que forman parte los líderes representantes de cada barrio.

Los liderazgos son autónomos, es controlado por toda la comunidad. Se menciona a todos los partidos políticos que interfieren en la buena relación comunitaria. Los miembros de la comunidad mencionan que varias veces fueron realizadas las consultas y que luego no se cumplen y se piensa que son solo promesas por tanto la desconfianza es la constante dentro de la comunidad.

SERVICIOS PÚBLICOS

- En la parte de salud cuenta con un Puesto de Salud con una promotora indígena que es pagado por el Ministerio de Salud a través de la Regional de Salud de Mariscal Estigarribia.
- Por este año tienen el servicio de un médico que atiende en el centro hospitalario de la comunidad.
- La comunidad cuenta con un pozo que con una bomba de agua carga a los tanques de las casas de las tres comunidades.

NECESIDADES

- Los que conocen la lengua, la cultura y la historia son los ancianos que ya son pocos, por eso es urgente para ellos un trabajo para fortalecer y hacer conocer lo suyo.
- También es importante para ellos incorporar conocimientos técnicos profesionales ya que su principal fuente de ingreso es el trabajo remunerado.
- El acceso al agua dentro de la comunidad es de suma importancia ya que en la zona hay un registro bajo de lluvias y las sequías son cada vez más largas.
- Alambrar las chacras y la propiedad.
- Capacitar a los maestros para la enseñanza en el idioma materno.
- Apoyar en la elaboración de materiales didácticos para la enseñanza
- Apoyar a los jóvenes en el seguimiento de sus estudios secundarios y universitarios.
- La comunidad tiene muchas dificultades con el acceso a la comunicación ya que no hay cobertura de ninguna línea telefónica.
- También quieren hacer una recopilación de relatos y cuentos ancestrales y pasarlos por radios para que escuchen sus hijos y la sociedad en general, de esta forma ganaría su espacio como pueblo y se los respetaría.
- También hay una necesidad de un apoyo técnico para una mejor producción de los diferentes productos, como así de tener un acompañamiento en la implementación de nuevas formas de producción que generen fuentes de ingreso monetario a las familias.
- También la dotación de un tractor con todos sus implementos agrícolas para la comunidad para que en épocas de siembra ellos mismos puedan preparar sus chacras como de mantener sus cultivos.

- Una propuesta es la de hacer conocer los derechos laborales a los obreros indígenas para poder de esta manera exigir ante los patrones los derechos de los trabajadores. Tener más capacitaciones para los jóvenes para la inserción en los trabajos que ofrece el mercado laboral.
- Capacitar a los jóvenes para la inserción en trabajos específicos.

PRIORIDADES

- Capacitar a un joven de la comunidad para ser promotor de salud.
- Garantizar combustible para la ambulancia de la comunidad.
- Construir un sistema de recolección de agua de lluvia para reserva para la comunidad en caso de que el pozo se salinice.
- Construir aljibes.
- Hacer un tajamar grande para reservorio.
- La comunidad tiene una gran necesidad de comunicarse con las otras comunidades Nivaclé, para ello requieren de una red de radio VHF con frecuencia propia para fortalecer una identidad como pueblo y apoyarse mutuamente ante los diversos atropellos que sufren como indígenas, y construir una red solidaria económica.

4.70 COMUNIDAD SAN AGUSTIN GUARAYO. P.P. PEÑA	
Líder	Juan Carlos Díaz
Localización geográfica	
Distrito	Mariscal Estigarribia
Departamento	Boquerón
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Guarayo
Idioma principal	Guaraní
Personería Jurídica	Si, tiene
Situación de la tierra	Con tierra propia
Datos demográficos	
Cantidad de familias	128 y 700 personas
Cantidad de viviendas	97
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo, cría de animales, changas
Servicios	
Local Escolar	Sí tiene
Centro o Puesto de salud	Si tiene, UAF
Acceso al agua	Pozo artesiano con electro bomba y generador
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Tierra
Dificultades de acceso	Con mucha dificultad
Puente	Si
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

La tenencia de la tierra es comunitaria y está dividida en una zona urbana, que cuenta con los servicios de agua, luz con generador, escuela, puesto de salud, local comunitario, un almacén cooperativo y una Radio FM. La otra zona es de chacra, la misma es trabajada comunitaria y familiarmente, también hay un campo comunitario para cría de ganado tanto familiar como comunitario.

La tierra y sus alrededores son parte de su territorio, los lugares de donde traen gran parte de sus fuentes de ingreso, desde trabajo en chacra y ganadería, recolección de materia prima para artesanía (palo santo y karaguata), miel y el río para la pesca. Tienen un uso bastante dinámico de estos espacios. Para ellos la tierra-territorio significa libertad, autonomía, trabajo, signo de buen vivir y alegría.

PARTICIPACIÓN

La organización interna tiene como máxima instancia la Asamblea comunitaria, allí se eligen los líderes por voto al igual que los encargados de las diferentes comisiones: Educación, Salud, Agua, Luz, Cooperativa, Iglesia, Radio y Comisión Inter barrial.

Todos estos servicios son para los tres barrios y están en cierto modo integrados por representantes de los tres barrios. Hay una instancia de reunión y representación de los tres barrios-pueblos de la cual sale la comisión vecinal generalmente con los tres líderes y se elige un presidente, un secretario y un tesorero. La representación y gestión externa es responsabilidad de esta comisión. Los Guaraní Occidental en cierto modo son los que lideren esta instancia.

SERVICIOS PÚBLICOS

- Para la educación formal cuentan con infraestructura y rubro hasta el 3ro de la media, cuentan con profesores de la misma comunidad en la escolar básica y otros criollos.
- Los servicios son comunitarios, agua, luz, salud, educación y cooperativa, en la que cada familia tiene su aporte proporcional para el sostenimiento de estos servicios, si bien son en parte subvencionados por la gobernación y otras instituciones públicas.
- La comunidad cuenta con un puesto de salud con internación, comunicación por radio VHF, una promotora de salud de la comunidad con rubro y un equipo APS que está conformado por una doctora, una licenciada obstetra y una licenciada en enfermería. También cuenta con un móvil y una ambulancia.
- El agua es un eje importante para esta comunidad, cuentan con pozo artesiano y un sistema de bombeo con motor generador a diesel que alimenta la luz comunitaria y un motor eléctrico de bombeo del agua.

NECESIDADES

- Asegurar el ingreso en las tierras que tienen monte y son colindantes con sus tierras.
- Lo que necesitan son infraestructuras para organizar mejor el uso de su tierra, (alambradas, chacras).
- Hay una necesidad de vincular y complementar los conocimientos de trabajo con la educación formal a través de cursos de capacitación en agronomía, veterinaria (ingenieros), técnicos en electricidad, plomería, mecánica y construcción para gestionar mejor los servicios comunitarios y formación de técnicos en salud (licenciados y doctores) como también la formación de educadores para la escuela y colegio.
- Ampliar la cría de ganado vacuno familiar.
- Un tractor comunitario y provisión de semillas.
- Plan de comercialización de artesanía y productos, requiere de más mercado.
- Capacitación profesional basada en la experiencia de trabajo de changa para mejorar y regularizar la remuneración y adecuar a las leyes laborales.
- La preocupación es que el equipo APS está conformado por personas de afuera y están por un proyecto, por lo que no tienen certeza hasta cuando estarían. Quieren formar su propio equipo de salud con personas capacitadas de la comunidad.

PRIORIDADES

- El tendido eléctrico es una de las prioridades para abaratar el sistema de bombeo y distribución de agua, así también para aumentar la disponibilidad para el uso agrícola y animal.

4.71 COMUNIDAD SAN AGUSTÍN PEDRO P. PEÑA NIVACLE	
Líder	Tomás Diego
Localización geográfica	
Distrito	Mariscal Estigarribia
Departamento	Boquerón
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Nivacle
Idioma principal	Nivacle
Personería Jurídica	Si, tiene
Situación de la tierra	Con tierra propia tienen título en forma conjunta con otras dos comunidades de San Agustín.
Datos demográficos	
Cantidad de familias	70
Cantidad de viviendas	60
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo, pesca, cría de animales, changas
Servicios	
Local Escolar	No tiene un local escolar propio. Tiene uno en conjunto con las otras comunidades de San Agustín, funciona hasta el 9° grado. Además hay un Colegio Nacional.
Centro o Puesto de salud	Si, tiene, en conjunto con las demás comunidades de San Agustín.
Acceso al agua	Pozo con motobomba
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado
Dificultades de acceso	Sin dificultad
Puente	No tiene
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

La comunidad San Agustín es un complejo de barrios habitados por pueblos distintos: Guaraní Occidental, Nivacle y Manjuy. La comunidad cuenta con 38.000 hectáreas de tierras, las cuales son compartidas por todos los barrios de la comunidad. La comunidad se sitúa a 1 kilómetro de la ciudad de Mariscal Estigarribia y a 500 kilómetros de la ciudad de Asunción.

PARTICIPACIÓN

La organización social y política tiene como autoridad máxima a la asamblea comunitaria en donde participan todas las familias, a partir de los 15 años. En esta instancia la comunidad elige a los líderes (Líder, Secretario). También se organizan y planifican los trabajos comunitarios y los responsables.

Todas las decisiones importantes son tomadas en asamblea, el líder no puede decidir por sí solo, tiene permiso para hacer gestiones, más la última instancia antes de realizar cualquier acción es la reunión comunitaria. Esta reunión no tiene una periodicidad específica, se llama cada vez que hay necesidad.

Para las decisiones que afectan a todos los barrios, tienen una instancia de la que forman parte los líderes representantes de cada barrio.

La comunidad forma parte de la Organización del Pueblo Nivaclé (OPN).

SERVICIOS PÚBLICOS

- La comunidad cuenta con una escuela, donde la enseñanza va hasta el 9° grado.
- Si los miembros de la comunidad quieren acceder a grados superiores (educación media), deben trasladarse hasta Mariscal Estigarribia o hasta Filadelfia; el costo de esto muchas veces imposibilita el acceso.
- La Comisión Nacional del Pilcomayo del Ministerio de Obras Publicas y Comunicaciones (MOPC) desarrolló un proyecto de distribución de agua, instalación de cañerías y construcción de una red de distribución de agua a las casas de los habitantes de Pedro P. Peña.
- La Secretaría de Emergencia Nacional (SEN) distribuye alimentos y agua en periodos de sequia.
- Cuentan con un puesto de salud, con una promotora indígena que es pagada por el ministerio de salud a través de la regional de salud de Mariscal Estigarribia. Tienen el servicio de un médico que atiende en el centro hospitalario de la comunidad. Los medicamentos se reciben de la regional de salud de la zona. Los casos graves se derivan a los centros de salud de Mariscal Estigarribia o al Hospital de Villa Chóferes del Chaco dependiente de la Gobernación de Boquerón.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- La ambulancia con que cuenta la comunidad para el traslado de enfermos en muchas ocasiones no funciona por falta de mantenimiento.
- La falta de participación de los miembros de la comunidad en la planificación y ejecución de proyectos que involucran a la comunidad, que lleva al fracaso de los mismos.
- La falta de seguimiento de los proyectos por parte de las instituciones encargadas.
- Los que conocen la lengua, la cultura y la historia son los ancianos que ya son pocos, por eso es urgente un trabajo de fortalecimiento y de hacer conocer lo suyo.
- Para acceder a educación más allá del 9° grado, se cuenta con la escuela de los no indígenas en Mariscal Estigarribia o en Filadelfia, pero muchas veces el costo imposibilita el acceso a la misma.

- La comunidad tiene muchas dificultades con el acceso a la comunicación ya que no hay cobertura de ninguna línea telefónica. Para comunicarse se van al país vecino (Argentina).

PRIORIDADES

- Ampliación de las tierras.
- Incorporación de conocimientos técnicos profesionales ya que la principal fuente de ingreso es el trabajo remunerado.
- Capacitación de jóvenes de la comunidad para trabajar como promotores de salud en la misma comunidad.
- Aseguramiento de combustible para la ambulancia de la comunidad.
- Construcción de un sistema de recolección de agua de lluvia para reserva de la comunidad en caso de que el pozo se salinice.
- Los proyectos tienen que ser consultados a la comunidad y deben partir de la misma para que tengan éxito, de otra manera hay desconfianza y la comunidad no se involucra.
- Contar con una iglesia propia donde puedan compartir como pueblo nivaclé.
- Capacitación a los maestros para la enseñanza en el idioma materno, apoyo en la elaboración de materiales didácticos para la enseñanza y apoyo a los jóvenes en el seguimiento de sus estudios secundarios y universitarios.
- Solicitan una red de radio VHF con frecuencia propia para fortalecer una identidad como pueblo y apoyarse mutuamente ante los diversos atropellos que sufren como indígenas y poder construir una red solidaria económica.
- Recopilación de relatos y cuentos ancestrales para pasarlos por radios, de manera a hacer conocer la cultura y ganar respeto.
- Construcción de lugares de esparcimiento para la comunidad y apoyo en los juegos organizados por la comunidad
- Ampliación de las chacras para de esta manera poder tener un aseguramiento de la producción alimentaria.
- Obtención de apoyo técnico para una mejor producción de los diferentes productos, y tener un acompañamiento en la implementación de nuevas formas de producción que generen fuentes de ingreso monetario a las familias.
- Dotación de un tractor con todos sus implementos agrícolas, para que en épocas de siembra ellos mismos puedan preparar sus chacras y de mantener sus cultivos.
- Hacer conocer los derechos laborales a los obreros indígenas para que de esta manera puedan exigir ante los patrones los derechos de los trabajadores.

Código de Comunidad: B - 17 - MA- 4

4.72 COMUNIDAD MANJUI SANTA TERESITA	
Líder	Clarita Martínez
Localización geográfica	
Distrito	Mariscal Estigarribia
Departamento	Boquerón
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Manjui
Idioma principal	Manjui, Guaraní, Castellano.
Personería Jurídica	No tiene
Situación de la tierra	No tiene
Datos demográficos	
Cantidad de familias	24 familias, 35 niños/as y 50 adultos.
Cantidad de viviendas	13 casas muy precarias.
Actividades económicas	
Ocupación principal	Changas
Servicios	
Local Escolar	no
Centro o Puesto de salud	no
Acceso al agua	Traen agua del local de la Aduana (500 metros)
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Asfalto a 50m
Dificultades de acceso	s/d
Puente	s/d
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

Las familias de esta comunidad vivieron antes en estancias esparcidas en diferentes lugares dentro de su territorio tradicional. Se agruparon en comunidad en un lugar denominado Matarife cue / Diez Kue, dentro del predio de la Aeronáutica (FFAA), de donde fueron echados por los militares hace 15 años. De allí estuvieron viviendo en el cruce de la Transchaco y Picada 500, y posteriormente la comunidad Nivaclé les prestó el predio donde están actualmente mientras consiguen tierra propia. El asentamiento cuenta con 13 casas muy precarias y aproximadamente 24 familias, 35 niños y 50 adultos.

Actualmente están gestionando con la Municipalidad, el INDI y la Gobernación para obtener un pedazo de tierra propia, preferentemente no lejos de Mariscal, ya que todas sus estrategias de sobrevivencia actuales están en esta zona. Sostienen que si el lugar es más lejano necesitarán más apoyo para poder desarrollarse bien, además de escuela, puesto de salud, agua, transporte, comunicación y apoyo para producción.

PARTICIPACIÓN

A nivel interno la instancia de decisión más importante es la asamblea, en donde participan todos y todas a partir de los 13 años. En este espacio se elige los líderes y secretario/a, quienes se encargan de hacer las gestiones y comunicarse con las personas que van de fuera, ya sean estos políticos, representantes de instituciones, patronos o líderes de otras comunidades.

Esta comunidad está asentada temporalmente en Santa Teresita, pero no tiene participación en las reuniones inter comunitarias o barriales.

NECESIDADES

- La comunidad necesita tierra para poder proyectar un desarrollo propio, que de fuente de trabajo dentro de la comunidad, también quieren que se implementen microempresas familiares y capacitación profesional para poder trabajar mientras se está en la comunidad sin tener que salir fuera a trabajar. Como artesanía, confección de ropa y huertas familiares, cría de ganado de manera comunitaria, y gallinas, chanchos y cabras de manera familiar.
- A nivel de infraestructura lo más importante es el acceso a servicios de agua en primer lugar, luz eléctrica y vivienda. En el lugar donde están ahora no pueden realizar ninguna mejora, por eso lo más importante es la tierra.
- Las mujeres de la comunidad plantean la necesidad de que los proyectos tengan una duración de 3 años y con una periodicidad de por lo menos 1 vez al mes para acompañar los trabajos.
- La necesidad de comunicarse para las familias no radica precisamente en hablar vía teléfono o radio VHF, si consideran una necesidad como pueblo, pero les interesa hacer visitas más prolongadas que implican un intercambio económico y deportivo, actividades en torno a las que las personas se juntan y conversan de sus vínculos familiares e históricos. Hasta ahora esta comunidad es como un local de paso de otras comunidades Manjúi más alejadas de la ciudad, cuando vienen de compras, a hacer gestiones o por problemas de salud. Les gustaría mucho visitar esas comunidades, ya que solo las conocen de relatos.
- Hay partera pero falta insumos médicos para que pueda trabajar mejor, con más seguridad y tranquilidad.

Código de Comunidad: B - 17 - GÑ - 5

4.73 COMUNIDAD BELÉN - LAGUNA NEGRA	
Líder	s/d
Localización geográfica	
Distrito	Mariscal Estigarribia
Departamento	Boquerón
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Guaraní Ñandeva
Idioma principal	Guaraní
Personería Jurídica	Sí tiene
Situación de la tierra	Con título
Datos demográficos	
Cantidad de familias	169 (400 personas)
Cantidad de viviendas	89
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura, peón agropecuario
Servicios	
Local Escolar	Sí tienen
Centro o Puesto de salud	
Acceso al agua	UNICEF instaló aljibes familiares, pero no es suficiente, también la SENACSA construyó un sistema de agua a través de acopio de agua de techo.
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	De tierra
Dificultades de acceso	Con mucha dificultad para llegar en época de lluvia, arcilla blanca.
Puente	No tiene
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

Hay mucha similitud en la concepción de territorio entre las comunidades Ñandeva. El territorio es cultura, alimento, medicamento etc. Lo que varían son las condiciones en que se encuentran estos elementos en los entornos de las comunidades. La comunidad de Belén es un asentamiento de varios años, con tierras aseguradas y agricultura mecanizada en gran medida, la comunidad cuenta con muy poco monte y el entorno son estancias explotadas y agricultura mecanizada de menonitas y ganaderos latinos. La comunidad cuenta con 1.666 hectáreas. La comunidad cuenta con una infraestructura que consta de: Escuela, Almacén Comunitario, Iglesia, Cancha de Fútbol y de Volley, así como un depósito de herramientas e insumos agrícolas.

Esta zona no es el territorio tradicional de los Ñandeva, pero por el uso y relacionamiento reciente, ya es considerado territorio. Aquí se encuentra la mayor cantidad de población de este pueblo y es aquí donde han construido sus relaciones económicas con el mundo blanco, a través del trabajo remunerado.

PARTICIPACIÓN

La instancia principal es la asamblea comunitaria que se realiza cada tres años, aquí son elegidos a través de voto los representantes comunitarios (tres líderes) y los trabajos a ser realizados. Los líderes son voluntarios y son tres para poder entre ellos distribuirse los trabajos y cubrir todas las necesidades. La comunidad a su vez participa en las reuniones inter comunitarias de Laguna Negra para hacer trabajos en común. La comunidad forma parte de la OPÑ, uno de sus líderes es el vicepresidente de esta organización.

NECESIDADES

- Cuentan con una sola escuela que ya les queda chica, necesitan ampliar la infraestructura para que se trabaje mejor con los más pequeños, al menos un aula más.
- Consideran que necesitan mayor capacitación en cuestiones técnicas y tecnológicas (uso de computadoras, conocimiento de arreglo de aparatos mecánicos y electrónicos). Hoy día ya usan celulares y medios de transporte que requieren de conocimiento e insumos (combustible).
- Precisan apoyo para cría de ganado vacuno para renta, ellos tienen tierras para hacer pasturas, potreros para criar muchas vacas. Para esto es necesario contratar una topadora para hacer los destronques y habilitar parcelas mecanizadas para cultivo y campo, moto sierra para hacer los postes, semilla para cultivar, veneno para hormigas y otros insectos y apoyo alimentario durante la época de siembra.
- Plantean la necesidad de un sistema de pensión como existe en la Argentina, son salarios mensuales según cantidad de miembros familiares durante toda la vida.
- Un local comunitario para mujeres para trabajar la producción y comercialización de artesanía y confección de ropa.
- Una necesidad de comunicación fundamental para la comunidad es el transporte público hasta Mariscal Estigarribia, que sea de la comunidad Laguna Negra para hacer las compras y llevar productos a pequeña escala.
- Necesidad de una radio VHF para poder tener comunicación continua con las otras comunidades e instituciones públicas como Salud, Municipalidad, Gobernación.
- No se menciona la necesidad de viviendas separadas, si consideran necesario mejorar las viviendas nucleares.
- Un pozo con bombeo y distribución por cañería, porque las casas están alejadas y hay mucha población.

Código de Comunidad: B - 17 - NI - 6

4.74 COMUNIDAD SANTA TERESITA NIVACLÉ	
Líder	Ernesto González
Localización geográfica	
Distrito	Mariscal Estigarribia
Departamento	Boquerón
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Nivaclé
Idioma principal	Nivaclé
Personería Jurídica	Si, tiene
Situación de la tierra	Con tierra propia tienen título.
Datos demográficos	
Cantidad de familias	160
Cantidad de viviendas	70
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y cría de animales, changas
Servicios	
Local Escolar	Propio no tienen. Si, tiene con las tres comunidades que funciona hasta el noveno grado.
Centro o Puesto de salud	No tiene
Acceso al agua	Pozo y tajamar
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Asfaltado
Dificultades de acceso	Sin dificultad
Puente	No tiene
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

Se ubica a 365 km de la colonia Neuland, Chaco. La comunidad se encuentra desde hace muchos años en una propiedad de 38.000 hectáreas. Las tierras tienen título a nombre de las tres comunidades. La cantidad de familias es de 70, que hacen a un total de 230 habitantes aproximadamente.

El territorio del pueblo según la percepción tradicional y según la percepción actual: ...“Na castsitenjayish”... es la definición a que llegaron para referirse a su territorio tradicional. Hoy al no poder tener acceso a los territorios tradicionales se encuentran en condiciones de vida en constantes amenazas por no acceder a alimentos como antes.

Modelos de producción: cada familia prepara su chacra familiar, todo es comunitario lo que da una seguridad alimentaria a todas las familias. Todo es en función al clima. En cuanto al acceso

y uso tradicional en propiedades privadas, en la comunidad se mencionó que todavía se puede acceder a ciertas propiedades vecinas, hay un buen relacionamiento con los vecinos. Los recursos naturales disponibles son el río Pilcomayo y monte que rodea a la comunidad. La movilidad se realiza a pie, moto, bicicleta, tractor. Las familias se dedican a la agricultura y como complemento a la artesanía, choferes de máquinas pesadas y otros.

PARTICIPACIÓN

La organización social y política tiene como autoridad máxima a la asamblea comunitaria en donde participan todas las familias, a partir de los 15 años. En esta instancia la comunidad elige los líderes (Líder, Secretario). También se organizan y planifican los trabajos comunitarios y los responsables.

Todas las decisiones importantes son tomadas en asamblea, el líder no puede decidir por sí solo, si puede gestionar, más la última instancia antes de realizar cualquier acción es la reunión comunitaria. Esta reunión no tiene un periodo específico, se llama cada vez que hay necesidad. Para las decisiones que afectan a todos los barrios, tienen una instancia de la que forman parte los líderes representantes de cada barrio.

El liderazgo autónomo es controlado por toda la comunidad.

Mencionaron a todos los partidos políticos que interfieren en la buena relación comunitaria.

Los miembros de la comunidad mencionan que varias veces fueron realizadas las consultas y que luego no se cumplen y se piensa que son solo promesas por tanto la desconfianza es la constante dentro de la comunidad. La comunidad está formando parte del Comité Zonal del Alto Pilcomayo.

Los proyectos tienen que ser consultados a la comunidad y partir de la comunidad para que se haga bien de otra manera hay desconfianza y la comunidad no se involucra.

NECESIDADES

- Los que conocen la lengua, la cultura y la historia son los ancianos que ya son pocos, por eso es urgente para ellos un trabajo para fortalecer y hacer conocer lo suyo.
- También es importante para ellos incorporar conocimientos técnicos profesionales ya que su principal fuente de ingreso es el trabajo remunerado.
- Conexión eléctrica en la comunidad.
- Ampliar el terreno de la comunidad.
- Ordenar la comunidad con apertura de caminos internos.
- Alambrar la propiedad como así las chacras.
- Crear una escuela propia. Capacitar a más maestros. Dotar de Rubros para los maestros. Concienciar y tomar medidas sobre la velocidad sobre la ruta transchaco. Señalización en la ruta para el cruce de los alumnos.
- La propuesta más fuerte como para la producción familiar surgió con la ampliación de las chacras para de esta manera poder tener un aseguramiento de la producción alimentaria.

Código de comunidad: B - 17 - GÑ - 7

4.75 COMUNIDAD SAN LAZARO DE SANTA TERESITA	
Líder	Ramón Benítez
Localización geográfica	
Distrito	Mariscal Estigarribia
Departamento	Boquerón
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Guarani Ñandéva
Idioma principal	Ñandeva, Guarani, Castellano
Personería Jurídica	Si, tiene
Situación de la tierra	1.300 hectáreas de tierra titulada
Datos demográficos	
Cantidad de familias	150 personas en 27 familias
Cantidad de viviendas	15 casas.
Actividades económicas	
Ocupación principal	Changas
Servicios	
Local Escolar	Escuela centro Sata. Teresita.
Centro o Puesto de salud	No
Acceso al agua	Si con Pozo.
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Tierra
Dificultades de acceso	Sin dificultad
Puente	No
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

Santa Teresita es un complejo de barrios urbanos que se encuentra a 1 kilómetro de la Ciudad de Mariscal Estigarribia, alrededor de 500 Km. distante de la capital del país. Existen tres barrios y cada barrio es habitado por un pueblo distinto: Guaraní Occidental, Guaraní Ñandeva y Nivacle. Actualmente también hay un asentamiento provisorio de personas del Pueblo Manjui. El territorio Ñandeva para la gente de la Comunidad San Lázaro se extiende al noreste desde la zona Gabino Mendoza frontera con territorio Ayoreo y Yshir (Departamento de Alto Paraguay), al noroeste con el río Parapeti Ysoso/Bolivia, al suroeste con el territorio Nivacle y al sureste con el territorio Manjui.

PARTICIPACIÓN

La organización social y política tiene como autoridad máxima a la asamblea comunitaria en donde participan todas las familias, a partir de los 15 años. En esta instancia la comunidad elige los líderes (Líder, Secretario). También se organizan y planifican los trabajos comunitarios y los responsables. Todas las decisiones importantes son tomadas en asamblea, el líder no puede decidir por sí solo, si puede gestionar, más la última instancia antes de realizar cualquier acción es la reunión comunitaria. Esta reunión no tiene un periodo específico, se llama cada vez que hay necesidad. Para las decisiones que afectan a todos los barrios, tienen una instancia de la que forman parte los líderes representantes de cada barrio. La comunidad también forma parte de la OPÑ (Organización del Pueblo Ñandeva).

NECESIDADES

- Los que conocen la lengua, la cultura y la historia son los ancianos que ya son pocos, por eso es urgente para ellos un trabajo para fortalecer y hacer conocer lo suyo.
- Si requiere apoyo para un trabajo más intensivo en época de lluvia con tractores para chacras comunitarias y huertas con sistema de riego en las casas familiares.
- La propuesta más fuerte como para la producción familiar surgió con la implementación de microempresas familiares como la confección de ropas, artesanía, panaderías y otros o de manera comunitaria como una olería y alfarería ya que allí hay suficiente materia prima y capacidad profesional para la elaboración de ladrillos y cantaros.
- También la capacitación profesional de los jóvenes en las diferentes áreas para poder trabajar como cualquier otra persona en la ciudad y el campo.
- Exigen respeto de parte de las autoridades que llegan con algún trabajo a la comunidad.
- También que los “politiqueros” entran a hacer lo que quiere en la comunidad.
- La comunidad no cuenta con un promotor que sea de la comunidad y tampoco un puesto de salud, tienen que ir al hospital de Mariscal, y hay mucha gente y no se atiende bien, prefieren tener un puesto con un promotor capacitado en la comunidad y solo en casos de gravedad ir al hospital.
- Los proyectos tienen que partir de la comunidad para que se hagan bien, de otra manera hay desconfianza y la comunidad no se involucra.

PRIORIDADES

- Sistema económico para renta, cría de animales y pequeñas industrias.
- También la capacitación profesional de los jóvenes en las diferentes áreas para poder trabajar como cualquier otra persona en la ciudad y el campo.
- Asegurar la comida a los niños es la prioridad, para eso se necesita asistencia y apoyo a la producción.
- Un sistema de agua, que pueda abastecer para otras cosas como huertas o chacras, también animales.

Código de comunidad: B - 17 - GÑ - 8

4.76 COMUNIDAD ÑU GUASU	
Líder	Alejandro Benítez
Localización geográfica	
Distrito	Mariscal Estigarribia
Departamento	Boquerón
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Guarani Ñandéva
Idioma principal	Guaraní
Personería Jurídica	Si tiene
Situación de la tierra	Con tierra propia (tienen título)
Datos demográficos	
Cantidad de familias	80 familia 216 personas
Cantidad de viviendas	32
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y renta, cría de animales menores y vacunos, changas y recolección de frutos de monte y caza.
Servicios	
Local Escolar	Si, hasta el 9
Centro o Puesto de salud	Si
Acceso al agua	Pozo artesiano con bomba a gasoil y sistema de distribución por cañería.
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	110km camino de tierra
Dificultades de acceso	Solo con vehículo particular
Puente	No tiene
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

Ñu Guasu cuenta con tierra propia de alrededor de 50.000 hectáreas, de las cuales unas 30 hectáreas son de zona de cultivo y unas 20 hectáreas son de zona de pastura.

Para ellos es importante tener un título de la tierra, la demarcación de los límites y nombres con carteles simbólicos, la no deforestación de sus montes y parar la venta a los extranjeros. El principal trabajo que quieren realizar es asegurar las tierras que ya reconquistaron y el reconocimiento del territorio ancestral de parte del Estado y la sociedad en general. Para esto plantean la necesidad de recuperación de la historia del pueblo Ñandéva, vinculada íntimamente al territorio, y hacerla conocer a toda la sociedad paraguaya para que se los reconozca como verdaderos pobladores de estas tierras.

Es importante mencionar la incursión de empresas agroindustriales con experimentación de

soja secana, genéticamente adaptada para ambientes secos, de la Monsanto, con primeros resultados favorables. Estas tierras son bastante fértiles pero a su vez frágiles, por el alto porcentaje de arena. Cuenta con montes medios y bajos, campos naturales y pocas aguadas.

PARTICIPACIÓN

La organización social y política tiene como autoridad máxima de la comunidad a la asamblea comunitaria, en esta instancia la comunidad elige los líderes (Líder 1 y Líder 2), también designan los maestros y los promotores de salud, deciden los trabajos comunitarios a realizar y los responsables. En este espacio también se acuerda quien va vivir en la comunidad y se resuelven los problemas internos existentes.

Todas las decisiones importantes son tomadas en asamblea, el líder no puede decidir por sí solo; sí puede gestionar, más la última instancia antes de realizar cualquier acción es la asamblea. Esta asamblea no tiene una periodicidad de reuniones específica, si bien una vez al año se elige al líder, se llama cada vez que hay necesidad.

La comunidad también forma parte de la OPÑ (Organización del Pueblo Ñandeva), de la cual participan uno o dos de los líderes. En esta instancia se deciden las cuestiones relacionadas principalmente al territorio.

La organización familiar es lo más importante para las comunidades, casi toda la comunidad está emparentada, por lo que los liderazgos políticos comunitarios son generalmente de las familias más fuertes.

NECESIDADES

Los miembros de la comunidad plantean sus necesidades de acuerdo a sus experiencias con diferentes instituciones y proyectos, tanto estatales como ONGs.

- Propiciar una cooperadora de productores y para compras. Acopio y almacén de consumo. Medio de transporte y estudio de mercado para comercialización.
- Chacras familiares y comunitarias, semillas, alimentación durante la producción y las reuniones comunitarias de planificación y gestión, comercialización.
- Ampliación del pozo artesiano y sistema de riego para no depender totalmente de la lluvia.
- Cría familiar de animales menores como ovejas, cabras, gallinas y ganado vacuno de manera comunitaria.
- Implementos agrícolas como tractor con implemento para ampliar los cultivos.
- Capacitación e implementación de sistema de almacenamiento de producto e industrialización artesanal.
- Provisión de semillas de productos de consumo y de renta, implementación de sistema de producción de semilla propia.
- En estas comunidades alejadas de los servicios básicos como salud, educación, etc. y los centros de abastecimiento de mercado, la comunicación es uno de los elementos más importantes. Se menciona la necesidad de contar con Radio VHF y transporte público, ya que en la actualidad llega solo 1 vez a la semana hasta el Parque Tte. Enciso a unos 70 Km. de Ñu Guasu y 30 km de Syrakua y Segunda Trinchera.
- La seguridad del agua es uno de los factores en riesgo más importante en el proceso de exploraciones de hidrocarburo y petróleo, ya que los pozos mineros tienen que traspasar el acuífero y el riesgo de filtración de los minerales al acuífero lo contaminaría. En ese caso el asentamiento en el lugar es más difícil ya que la única fuente de agua sería la de lluvia juntada en aljibe.
- Las principales propuestas para mejorar las gestiones de salud son: que la región sanitaria reconozca y apoye económicamente a las parteras y los promotores para que trabajen conjuntamente en la comunidad, capacitación permanente a las parteras y a los promotores.

Código de comunidad: B - 17 - GÑ - 9

4.77 COMUNIDAD SYRAKUA	
Líder	José Riveros
Localización geográfica	
Distrito	Mariscal Estigarribia
Departamento	Boquerón
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Guarani Ñandéva
Idioma principal	Guaraní
Personería Jurídica	Si tiene
Situación de la tierra	Con tierra propia (tienen título)
Datos demográficos	
Cantidad de familias	16 (42 personas)
Cantidad de viviendas	6
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo, changas y recolección de frutos de monte y caza.
Servicios	
Local Escolar	Sí, pero no tienen profesor
Centro o Puesto de salud	
Acceso al agua	Pozo artesiano con bomba a gasoil y sistema de distribución por cañería
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	70 km camino de tierra
Dificultades de acceso	Solo con vehículo particular
Puente	No tiene
Puente	S/D

LAS COMUNIDADES

Segunda Trinchera y Syrakua están asentadas en 22.500 hectáreas de una misma tierra. Syrakua está ubicada en la zona que se conoce como Yvy Jasura, Chacorugua.

El territorio contiene algunas aguadas, animales silvestres, remedios yuyos, tierra para cultivos, lugares donde se pueden hacer pozos de agua

Para ellos es importante tener un título de la tierra, la demarcación de los límites y nombres con carteles simbólicos, la no deforestación de sus montes y parar la venta a los extranjeros. El principal trabajo que quieren realizar es asegurar las tierras que ya reconquistaron y el reconocimiento del territorio ancestral de parte del Estado y la sociedad en general. Para esto plantean la necesidad de recuperación de la historia del pueblo Ñandéva, vinculada íntimamente al territorio, y hacerla conocer a toda la sociedad paraguaya para que se los reconozca como verdaderos pobladores de estas tierras.

Es importante mencionar la incursión de empresas agroindustriales con experimentación de soja secana, genéticamente adaptada para ambientes secos, de la Monsanto, con primeros resultados favorables. Estas tierras son bastante fértiles pero a su vez frágiles, por el alto porcentaje de arena. Cuenta con montes medios y bajos, campos naturales y pocas aguadas.

PARTICIPACIÓN

La organización social y política tiene como autoridad máxima de la comunidad a la asamblea comunitaria, en esta instancia la comunidad elige los líderes (Líder 1 y Líder 2), también designan los maestros y los promotores de salud, deciden los trabajos comunitarios a realizar y los responsables. En este espacio también se acuerda quien va vivir en la comunidad y se resuelven los problemas internos existentes.

Todas las decisiones importantes son tomadas en asamblea, el líder no puede decidir por sí solo; sí puede gestionar, más la última instancia antes de realizar cualquier acción es la asamblea. Esta asamblea no tiene una periodicidad de reuniones específica, si bien una vez al año se elige al líder, se llama cada vez que hay necesidad.

La comunidad también forma parte de la OPÑ (Organización del Pueblo Ñandeva), de la cual participan uno o dos de los líderes. En esta instancia se deciden las cuestiones relacionadas principalmente al territorio.

La organización familiar es lo más importante para las comunidades, casi toda la comunidad está emparentada, por lo que los liderazgos políticos comunitarios son generalmente de las familias más fuertes.

SERVICIOS

- Entre los principales intervinientes externos en este territorio se encuentran, por un lado el Estado a través fundamentalmente de la Secretaría Nacional de Medio Ambiente, con los dos parques.
- El relacionamiento con las instituciones públicas como la SEAM, Municipalidad de Mariscal Estigarribia, Gobernación de Boquerón, MEC y la Región Sanitaria se da a través de los líderes, en primera instancia, y los promotores en las actividades más específicas, dependiendo de las áreas.
- La supervisión de las escuelas indígenas de Boquerón se coordina desde una institución religiosa católica, el Vicariato Apostólico del Pilcomayo, y no desde el Estado.
- RTI (Regularización de Tierras Indígenas) de la Gobernación aportó el alambrado, la ampliación de cañerías, la pileta bebedero, el tanque de agua y 120 litros de combustible mensual para bombeo de agua con las tres comunidades encuestadas.

NECESIDADES

Los miembros de la comunidad plantean sus necesidades de acuerdo a sus experiencias con diferentes instituciones y proyectos, tanto estatales como ONGs.

- Propiciar una cooperadora de productores y para compras. Acopio y almacén de consumo. Medio de transporte y estudio de mercado para comercialización.
- Chacras familiares y comunitarias, semillas, alimentación durante la producción y las reuniones comunitarias de planificación y gestión, comercialización.
- Ampliación del pozo artesiano y sistema de riego para no depender totalmente de la lluvia.
- Cría familiar de animales menores como ovejas, cabras, gallinas y ganado vacuno de manera comunitaria.
- Implementos agrícolas como tractor con implemento para ampliar los cultivos.
- Capacitación e implementación de sistema de almacenamiento de producto e industrialización artesanal.
- Provisión de semillas de productos de consumo y de renta, implementación de sistema de producción de semilla propia.
- En estas comunidades alejadas de los servicios básicos como salud, educación, etc. y los centros de abastecimiento de mercado, la comunicación es uno de los elementos más importantes. Se menciona la necesidad de contar con Radio VHF y transporte público, ya que en la actualidad llega solo 1 vez a la semana hasta el Parque Tte. Enciso a unos 70 Km. de Ñu Guasu y 30 km de Syrakua y Segunda Trinchera.
- La seguridad del agua es uno de los factores en riesgo más importante en el proceso de exploraciones de hidrocarburo y petróleo, ya que los pozos mineros tienen que traspasar el acuífero y el riesgo de filtración de los minerales al acuífero lo contaminaría. En ese caso el asentamiento en el lugar es más difícil ya que la única fuente de agua sería la de lluvia juntada en aljibe.
- Las principales propuestas para mejorar las gestiones de salud son: que la región sanitaria reconozca y apoye económicamente a las parteras y los promotores para que trabajen conjuntamente en la comunidad, capacitación permanente a las parteras y los promotores.
- Puesto de salud con provisión de medicamentos para atención primaria, medio de comunicación por radio VHF y movilidad para recorrer la comunidad.

Código de comunidad: B - 17 - GÑ - 10

4.78 COMUNIDAD SEGUNDA TRINCHERA	
Líder	Ricardo Benítez
Localización geográfica	
Distrito	Mariscal Estigarribia
Departamento	Boquerón
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Guarani Ñandéva
Idioma principal	Guaraní
Personería Jurídica	Si tiene
Situación de la tierra	Con tierra propia (tienen título)
Datos demográficos	
Cantidad de familias	12 (41 personas)
Cantidad de viviendas	5
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo, changas y recolección de frutos de monte y caza.
Servicios	
Local Escolar	No
Centro o Puesto de salud	No
Acceso al agua	Pozo artesiano con Motor Generador diesel y electrobomba sumergible y sistema de distribución por cañería
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	70km camino de tierra
Dificultades de acceso	Solo con vehículo particular
Puente	No tiene
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

Segunda Trinchera y Syrakua están asentadas en 22.500 hectáreas de una misma tierra. Syrakua está ubicada en la zona que se conoce como Yvy Jasura, Chacorugua. Segunda Trinchera se ubica en la zona denominada Pa'i Juygua. El territorio contiene algunas aguadas, animales silvestres, remedios yuyos, tierra para cultivos, lugares donde se pueden hacer pozos de agua.

La gente de Segunda trinchera clasifica su territorio en cuatro zonas:

- Zona Karaguata donde hay una gran cantidad de karaguata.
- Zona Ñu de campo natural.
- Zona Ka'aguy de monte alto.
- Zona Algarroby de algarrobales.

Para ellos es importante tener un título de la tierra, la demarcación de los límites y nombres con carteles simbólicos, la no deforestación de sus montes y parar la venta a los extranjeros. El principal trabajo que quieren realizar es asegurar las tierras que ya reconquistaron y el reconocimiento del territorio ancestral de parte del Estado y la sociedad en general. Para esto plantean la necesidad de recuperación de la historia del pueblo Ñandeva, vinculada íntimamente al territorio, y hacerla conocer a toda la sociedad paraguaya para que se los reconozca como verdaderos pobladores de estas tierras.

Es importante mencionar la incursión de empresas agroindustriales con experimentación de soja secana, genéticamente adaptada para ambientes secos, de la Monsanto, con primeros resultados favorables. Estas tierras son bastante fértiles pero a su vez frágiles, por el alto porcentaje de arena. Cuenta con montes medios y bajos, campos naturales y pocas aguadas.

PARTICIPACIÓN

La organización social y política tiene como autoridad máxima de la comunidad a la asamblea comunitaria, en esta instancia la comunidad elige los líderes (Líder 1 y Líder 2), también designan los maestros y los promotores de salud, deciden los trabajos comunitarios a realizar y los responsables. En este espacio también se acuerda quien va vivir en la comunidad y se resuelven los problemas internos existentes.

Todas las decisiones importantes son tomadas en asamblea, el líder no puede decidir por sí solo; sí puede gestionar, más la última instancia antes de realizar cualquier acción es la asamblea. Esta asamblea no tiene una periodicidad de reuniones específica, si bien una vez al año se elige al líder, se llama cada vez que hay necesidad.

La comunidad también forma parte de la OPÑ (Organización del Pueblo Ñandeva), de la cual participan uno o dos de los líderes. En esta instancia se deciden las cuestiones relacionadas principalmente al territorio.

En Segunda Trinchera anteriormente tenían 3 líderes, actualmente tienen un solo líder, además cuentan con un dirigente de la iglesia evangélica menonita, un promotor de salud y un profesor. La organización familiar es lo más importante para las comunidades, casi toda la comunidad está emparentada, por lo que los liderazgos políticos comunitarios son generalmente de las familias más fuertes.

SERVICIOS

- El puesto de salud de La Patria cuenta con más infraestructura y un doctor, licenciada obstetra, licenciada en enfermería y una camioneta, pero no cuenta con provisión de combustible, esto queda a cargo de los funcionarios locales gestionarla o a los usuarios.
- Syracua y Segunda Trinchera cuentan con promotores voluntarios y no cuentan con puesto de salud ni medicamentos.

NECESIDADES

Los miembros de la comunidad plantean sus necesidades de acuerdo a sus experiencias con diferentes instituciones y proyectos, tanto estatales como ONGs.

- Propiciar una cooperadora de productores y para compras. Acopio y almacén de consumo. Medio de transporte y estudio de mercado para comercialización.
- Chacras familiares y comunitarias, semillas, alimentación durante la producción y las reuniones comunitarias de planificación y gestión, comercialización.
- Ampliación del pozo artesiano y sistema de riego para no depender totalmente de la lluvia.

- Cría familiar de animales menores como ovejas, cabras, gallinas y ganado vacuno de manera comunitaria.
- Implementos agrícolas como tractor con implemento para ampliar los cultivos.
- Capacitación e implementación de sistema de almacenamiento de producto e industrialización artesanal.
- Provisión de semillas de productos de consumo y de renta, implementación de sistema de producción de semilla propia.
- En estas comunidades alejadas de los servicios básicos como salud, educación, etc. y los centros de abastecimiento de mercado, la comunicación es uno de los elementos más importantes. Se menciona la necesidad de contar con Radio VHF y transporte público, ya que en la actualidad llega solo 1 vez a la semana hasta el Parque Tte. Enciso a unos 70 Km. de Ñu Guasu y 30 km de Syrakua y Segunda Trinchera.
- La seguridad del agua es uno de los factores en riesgo más importante en el proceso de exploraciones de hidrocarburo y petróleo, ya que los pozos mineros tienen que traspasar el acuífero y el riesgo de filtración de los minerales al acuífero lo contaminaría. En ese caso el asentamiento en el lugar es más difícil ya que la única fuente de agua sería la de lluvia juntada en aljibe.
- Las principales propuestas para mejorar las gestiones de salud son: que la región sanitaria reconozca y apoye económicamente a las parteras y los promotores para que trabajen conjuntamente en la comunidad, capacitación permanente a las parteras y los promotores.
- Puesto de salud con provisión de medicamentos para atención primaria, medio de comunicación por radio VHF y movilidad para recorrer la comunidad.

PRIORIDADES

- Las principales propuestas para mejorar las gestiones de salud son: que la región sanitaria reconozca y apoye económicamente a las parteras y los promotores para que trabajen conjuntamente en la comunidad, capacitación permanente a las parteras y los promotores, poner en las comunidades de Syrakua y Segunda Trinchera un puesto de salud con provisión de medicamentos para atención primaria, medio de comunicación por radio VHF y movilidad para recorrer la comunidad.

Código de comunidad: B - 17 - EN - 12

4.79 COMUNIDAD PESEMPO'O	
Líder	Pelagio Cardozo
Localización geográfica	
Distrito	Loma Plata
Departamento	Boquerón
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Enlhet
Idioma principal	Enlhet
Personería Jurídica	No tiene
Situación de la tierra	Viven en comodato
Datos demográficos	
Cantidad de familias	528 (2500 personas)
Cantidad de viviendas	369
Actividades económicas	
Ocupación principal	Trabajos en las industrias de la colonia y changas.
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene. Hasta el octavo grado
Centro o Puesto de salud	Si tiene
Acceso al agua	Tajamar y pozo con bomba
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Asfaltado
Dificultades de acceso	Sin dificultad
Puente	No tiene
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

Están asentadas en 222 hectáreas de tierra, estas tierras están en comodato con la cooperativa Chortiser Comité perteneciente a la Colonia Loma Plata, en esta tierra viven 2500 persona, 528 familias distribuidas y 369 casas.

El territorio tradicional está totalmente ocupado por los menonitas, es prácticamente imposible conseguir más tierras por más que quisieran, tampoco cuenta ya con montes desde hace mucho tiempo. Los conocimientos de uso de ese territorio están en la memoria de los ancianos.

Dentro del territorio están distribuidos por calles y el acceso a la comunidad está custodiado por un comisario y soldados propios de la comunidad, no se permite meter bebidas alcohólicas y los macateros que entran pagan un impuesto a la comunidad, hay una puerta de acceso donde el visitante se registra y comunica su visita. También cuenta con una cárcel propia.

PARTICIPACIÓN

La comunidad está conformada por un consejo comunitario elegido en asamblea, el consejo está conformado por representantes de comisión de Salud, Educación, Deporte, Servicios, Comisario y el Líder administrador. Todos los elegidos en asamblea para que cumplan algún trabajo comunitario tienen salarios pagados por la comunidad, este consejo es la instancia de decisión de los asuntos comunitarios, ninguna persona puede tomar decisiones individualmente ni el líder. Es también la instancia de comunicación con la cooperativa y las autoridades de las instituciones públicas. También cuenta con un concejo de ancianos. Mencionan que nunca se les fue consultados para realizar proyectos por tanto la desconfianza es la constante dentro de la comunidad. Actualmente participan en la Organización del Pueblo Enlhet Norte OPEN que están impulsando con otras comunidades Enlhet.

SERVICIOS

- Cuentan con una Escuela dentro de la comunidad, con profesores indígenas que enseñan en el primer ciclo como también de profesores no indígenas que enseñan en el segundo ciclo. La enseñanza llega hasta el noveno grado.
- Cuentan con un puesto de salud con un promotor de la comunidad que es remunerado por la cooperativa comunitaria, los medicamentos son gratuitos a través de la AMH (Ayuda Mutua Hospitalaria). Para los casos graves se traslada a los hospitales menonitas o al centro de salud en Mariscal Estigarribia.
- El sistema de agua es a través de tajamares con molino de viento y tanque australiano, también las construcciones como escuela, cooperativa, puesto de salud y otras tienen aljibe para juntar agua de lluvia. El sistema de agua tiene un aporte por vivienda.
- La SEN (Secretaría de Emergencia Nacional) les asiste cuando el departamento es declarado en emergencia mediante la distribución de víveres. Pero no llegan a tiempo y tampoco es suficiente. No cumplen el calendario de entrega.

NECESIDADES

- No cuenta con producción propia, plantean si la necesidad de algún tipo de proyecto productivo para la comunidad. Básicamente estos proyectos tienen que ver con la cría y manejo de pequeños animales, como de capacitaciones para oficios que puedan generar recursos. Por ejemplo panadería, corte y confección, etc.
- La asistencia que el Gobierno realiza es a través de los víveres que no es suficiente ni permanente.
- La comunidad solicita mayor cobertura de servicio médico.
- Obtener el título de las 222 hectáreas.

Código de comunidad: B - 17 - NI - 13

4.80 COMUNIDAD CASUARINA	
Líder	Enrique Félix Lorenzo
Localización geográfica	
Distrito	Mariscal Estigarribia
Departamento	Boquerón
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Nivaclé
Idioma principal	Nivaclé
Personería Jurídica	Si, tiene
Situación de la tierra	Con tierra propia tienen título.
Datos demográficos	
Cantidad de familias	160
Cantidad de viviendas	70
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y venta, cría de animales, changas.
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene. Hasta el séptimo grado.
Centro o Puesto de salud	Si, tiene.
Acceso al agua	Tajamares, aljibes, pozos con molinos de viento.
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado.
Dificultades de acceso	Sin dificultad.
Puente	No tiene.
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

La comunidad está asentada en una propiedad de 8.600 hectáreas que fue comprada por la organización indigenista ASCIM (Asociación de Servicios de Cooperación Indígena Mennonita) cuyo título está en poder de la comunidad. Esta comunidad está en el distrito de la municipalidad de Mariscal José Estigarribia en el departamento de Boquerón y cuenta con un acceso de una ruta terraplenada donde los socios de la comunidad se responsabilizan del mantenimiento de la misma. Queda a 485 de Asunción al sur de la Colonia Neuland. De Filadelfia queda a 90 km.

PARTICIPACIÓN

La comunidad funciona bajo una administración que controla y ejecuta los trabajos planificados por los miembros de la comunidad. La administración se rige por una asamblea comunitaria de todos los miembros para la elección de líderes y autoridades locales de las aldeas. La comunidad se rige por unos estatutos comunitarios de cuya aplicación se encarga la administración.

La comunidad en conjunto con otras comunidades integra la Federación Regional Indígena del Chaco Central (FRICC).

SERVICIOS PÚBLICOS

- Tienen proyectos ejecutados y en ejecución con instituciones públicas, dependientes del gobierno central. Proyecto para provisión de agua con el Servicio Nacional de Saneamiento Ambiental (SENASA), provisión de víveres y agua de la Secretaría de Emergencia Nacional (SEN), escuela de artesanía para los jóvenes de la Secretaría Nacional de la Niñez y la Adolescencia (SNNA).
- Con el gobierno local tienen un proyecto de construcción de aljibes que benefició a 50 familias.
- Cuentan con una escuela dentro de la comunidad. La misma va hasta el 9º grado, y tienen profesores indígenas como no indígenas. La enseñanza se da en idioma materno y castellano en los primeros grados; y en castellano y guaraní en los grados superiores.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- Falta de conocimientos técnicos profesionales necesarios para salir a trabajar.
- Falta de medicamentos y rubros para los promotores/as de salud.
- Ausencia de sistemas de recolección para reservorio para la época de sequía. Actualmente el molino de viento está descompuesto.
- Falta de consulta a la comunidad para la planificación y ejecución de programas, proyectos y ayudas. También reclaman la falta de seguimientos de las instituciones encargadas, lo cual deriva al fracaso.
- Mencionan problemas de comunicación, sobre todo con las demás comunidades nivaclé.
- Falta de apoyo técnico para el mejoramiento de la producción.
- Desconocimiento de los derechos laborales, lo que facilita la explotación por parte de los patrones.

PRIORIDADES

- Ampliación de las tierras de la comunidad.
- Incorporar conocimientos técnicos profesionales, capacitación sobre todo a los jóvenes.
- En el área de salud, desean ampliar el puesto de salud, dotarlos con medicamentos, y que el/la promotor/a cuente con rubros del ministerio de salud para el desempeño de su trabajo.
- Construir sistemas de recolección de agua para reservorio para la época de sequía. Construir aljibes en las casas. Además se necesita reparar los molinos de viento.
- Tener participación en la planificación y ejecución de los programas, proyectos, ayudas que involucran a la comunidad.
- Que se reconozca a los líderes religiosos, y que estos cuenten con rubros para desempeñar su trabajo.
- En lo que respecta a la educación, solicitan: ampliación de la escuela, apoyo en la elaboración de materiales, aumento de los rubros de los maestros de la comunidad, obtención de equipos informáticos para la escuela y la construcción de una biblioteca para los estudiantes. Así también solicitan apoyo a los jóvenes con becas para que éstos puedan acceder a la educación universitaria.
- Obtención de una red de radio VHF, con frecuencia propia, de manera a comunicarse con sus hermanos, especialmente del mismo pueblo, como herramienta para el fortalecimiento de la cultura. También existe el deseo de pasar relatos ancestrales por este medio de manera a hacer conocer y transmitir la cultura.
- Construcción de un polideportivo dentro de la comunidad.
- Ampliación de las chacras para asegurar la alimentación. Para esto también necesitan de apoyo técnico y materiales como por ejemplo un tractor para la preparación de las tierras.
- Capacitación en derecho laboral, de manera a poder exigir el cumplimiento de sus derechos.

Código de comunidad: B - 17 - NI - 14

4.81 COMUNIDAD CAMPO ALEGRE	
Líder	Pedro Martínez
Localización geográfica	
Distrito	Mariscal Estigarribia
Departamento	Boquerón
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Nivaclé
Idioma principal	Nivaclé
Personería Jurídica	Si, tiene
Situación de la tierra	Con tierra propia, tienen título
Datos demográficos	
Cantidad de familias	650
Cantidad de viviendas	450
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y venta, cría de animales, changas
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene. Hasta el noveno grado
Centro o Puesto de salud	Si, tiene
Acceso al agua	Tajamares, aljibes, pozos con molinos de viento
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado
Dificultades de acceso	Sin dificultad
Puente	No tiene
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

La comunidad está asentada en una propiedad de 39.000 hectáreas, que fue comprada por la organización indigenista ASCIM (Asociación de Servicios de Cooperación Indígena Mennonita), el título está en poder de la comunidad. La comunidad se ubica en el distrito de la municipalidad de Mariscal José F. Estigarribia en el departamento de Boquerón y cuenta con acceso a través de una ruta terraplenada, de cuyo mantenimiento se encargan los socios de la comunidad. La misma queda a 485 de Asunción, al sur de la Colonia Neuland; de Filadelfia queda a 90 km.

PARTICIPACIÓN

La comunidad funciona bajo una administración que controla y ejecuta los trabajos planificados por los miembros de la comunidad. La administración se rige por una asamblea comunitaria de todos los miembros, en donde se realiza la elección de líderes y autoridades locales de las aldeas.

La comunidad se rige por unos estatutos comunitarios, de cuya aplicación se encarga la administración. La misma, en conjunto con otras comunidades, integra la Federación Regional Indígena del Chaco Central (FRICC).

SERVICIOS PÚBLICOS

- La comunidad cuenta con una escuela denominada “José Asunción Flores”, en donde los profesores indígenas enseñan en idioma nivaclé y castellano; también hay profesores no indígenas que enseñan en castellano y guaraní en séptimo, octavo y noveno grado. Los docentes cuentan con rubros del MEC. Para los profesores del séptimo, octavo y noveno grado faltan cubrir algunas horas cátedras.
- La comunidad cuenta con un puesto de salud con varios promotores indígenas que son pagados por la propia comunidad y no cuenta con un rubro del ministerio de Salud.
- En lo que respecta a medicamentos, se recibe de vez en cuando todo dependiendo de la caja de la AMH (Ayuda Mutual Hospitalaria) que se implanta en las comunidades que trabajan con la ASCIM. Esta caja utilizan sólo las personas que aportan a la caja y para las atenciones de los enfermos se trasladan a los centros de salud de Mcal. Estigarribia o al Hospital de Villa Chóferes del Chaco dependiente de la Gobernación de Boquerón.
- La comunidad cuenta con pozos artesianos en sus aldeas, también cuenta con aljibes que se abastecen de los pozos y con molinos de viento que distribuyen el agua a las aldeas. En épocas de sequías se cargan los aljibes con agua de los tajamares que son reservorios de agua de la comunidad.

NECESIDADES

- Ampliación de las tierras.
- La falta de participación de la comunidad en los proyectos implementados en la misma llevó generalmente a la insostenibilidad o directamente al fracaso.
- Las instituciones generalmente no hacen un seguimiento o acompañamiento a los proyectos implementados en la comunidad.
- La comunidad tiene una gran necesidad de comunicarse con las otras comunidades Nivaclé.
- Necesitan de un apoyo técnico para una mejor producción, como así también tener un acompañamiento en la implementación de nuevas formas de producción que generen fuentes de ingreso monetario a las familias.

PRIORIDADES

- Ampliación de las tierras.
- Herramientas de enseñanza para los docentes.
- Apoyo a los estudiantes jóvenes con becas para seguir estudiando.
- Equipos informáticos para la escuela.
- Mejoramiento de los rubros de los maestros indígenas y ayuda a los maestros

- antiguos con su jubilación.
- Capacitaciones para los jóvenes en el ámbito de la salud y acceso a medicamentos.
 - Construcción de laboratorios dentro de las comunidades, reconocimiento a los promotores de salud y obtención de rubros para los mismos.
 - Construcción de sistemas de recolección de agua para reservorio para época de sequía, construcción de aljibes en las casas y reparación de los molinos de viento.
 - Se requiere la consulta a la comunidad antes de implementar proyectos o ayudas en la misma. Se solicita participación, acompañamiento en los proyectos y respeto a los liderazgos indígenas.
 - Reconocimiento a los líderes religiosos y obtención de rubros para los trabajos.
 - Requieren una red de radio VHF con frecuencia propia, de manera a fortalecer la identidad como pueblo y apoyarse mutuamente ante los diversos atropellos que sufren como indígenas y así también construir una red solidaria económica.
 - Construcción de un polideportivo para la comunidad, y obtención de apoyo para los juegos organizados y las actividades recreativas.
 - Ampliación de las chacras, para que de esta manera se pueda tener asegurada la producción de alimentos.
 - Se requiere la dotación de un tractor con todos sus implementos agrícolas para la comunidad, para que en épocas de siembra ellos mismos puedan preparar sus chacras y mantener sus cultivos.
 - Capacitación profesional de los jóvenes en las diferentes áreas para poder trabajar como cualquier otra persona en la ciudad y el campo.
 - Hacer conocer los derechos laborales a los obreros indígenas para que de esta manera puedan exigir a los patrones el cumplimiento de sus derechos.

Código de comunidad: B - 17 - NI - 15

4.82 COMUNIDAD SANDHORST	
Líder	Ernesto Almirante
Localización geográfica	
Distrito	Mariscal José Félix Estigarribia
Departamento	Boquerón
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Nivaclé
Idioma principal	Nivaclé
Personería Jurídica	No tiene
Situación de la tierra	Con tierra en comodato.
Datos demográficos	
Cantidad de familias	132
Cantidad de viviendas	52
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y venta, cría de animales, changas
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene. Hasta el sexto grado
Centro o Puesto de salud	Si, tiene
Acceso al agua	Tajamares, aljibes, pozos con bomba
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado
Dificultades de acceso	Sin dificultad
Puente	No tiene
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

La comunidad está asentada en una propiedad de 14 hectáreas que fue donada por la colonia menonita, el título está en poder de la misma. La comunidad está en el distrito de la municipalidad de Mariscal José Estigarribia en el departamento de Boquerón. El acceso es a través de una ruta terraplenada, de cuyo mantenimiento se responsabilizan los socios de la comunidad. La comunidad Sandhosrt queda a 500 km aproximadamente de Asunción, al oeste de la Colonia Neuland. De Filadelfia queda a 95 km.

PARTICIPACIÓN

La organización social y política tiene como autoridad máxima a la asamblea comunitaria, en donde participan todas las personas, a partir de los 15 años. En esta instancia la comunidad elige los líderes (líder, secretario). También se organizan y planifican los trabajos comunitarios y se consensuan los responsables.

Todas las decisiones importantes son tomadas en asamblea, el líder no puede decidir por sí solo; sí puede gestionar, más la última instancia antes de realizar cualquier acción es la reunión comunitaria. Esta reunión no tiene un periodo específico, se llama cada vez que hay necesidad. La comunidad forma parte de la Organización del Pueblo Nivaclé.

SERVICIOS PÚBLICOS

- La comunidad cuenta con una escuela que está bajo la supervisión de la ASCIM. La enseñanza se da en nivaclé y castellano; hasta el sexto grado. Los profesores son indígenas de la comunidad y también no indígenas.
- Hay un puesto de salud dentro de la comunidad, pero no cuenta con un promotor que sea de la comunidad. Por este motivo debe ir hasta el hospital de Mariscal Estigarribia, donde siempre hay muchos pacientes y no reciben una buena atención.
- La comunidad cuenta con un pozo artesiano con agua dulce. El acceso al agua dentro de la comunidad es de suma importancia ya que en la zona hay un registro bajo de lluvias y las sequías son cada vez más largas.

NECESIDADES

- La producción de chacra es muy escasa, debido al tipo de suelo muy arcilloso y a la distancia de las casas.
- no se puede acceder a ciertas propiedades vecinas, todas son menonitas y esta gente no permite la entrada a sus propiedades.
- Los que conocen la lengua, la cultura y la historia son los ancianos que ya son pocos, por eso es urgente un trabajo para fortalecer y hacer conocer lo suyo.
- Hay un puesto de salud dentro de la comunidad, pero no cuenta con un promotor que sea de la comunidad. Por este motivo debe ir hasta el hospital de Mariscal Estigarribia, donde siempre hay muchos pacientes y no reciben una buena atención.
- Hubo varios proyectos, pero todos tuvieron mucha dificultad porque la comunidad no tuvo participación y se hicieron desde fuera. Las instituciones no creen en la capacidad de la gente de la comunidad.
- La comunidad tiene muchas dificultades en el acceso a la comunicación tanto interna como externa.
- Hay trabajo con los patrones menonitas casi todo el año, pero para pocas personas.
- Hay una falta de conocimiento de los derechos laborales.

PRIORIDADES

- Ampliación de las tierras; y nuevas tierras para las nuevas familias.
- Apoyo para un trabajo más intensivo en época de lluvias, con tractores para chacras comunitarias y huertas con sistema de riego en las casas familiares.
- Ampliación de la escuela y apoyo en la elaboración de los materiales necesarios para la escuela. En este mismo ámbito solicitan el aumento de los rubros de los

- maestros de la comunidad.
- Apoyo a los estudiantes jóvenes con becas universitarias. La expectativa es que los jóvenes sean profesionales y que trabajen dentro de la comunidad.
- Ampliación del puesto de salud, y obtención de medicamentos para el mismo; además desean contar con un promotor capacitado y con rubros y sólo en casos de gravedad ir al hospital.
- Construcción de sistemas de recolección de agua para reservorio para la época de sequía. Construcción de aljibes en las casas y en la escuela.
- Apoyo para los proyectos comunitarios. Apoyo en las iniciativas con los jóvenes y niños de la comunidad.
- Solicitan respeto a los liderazgos indígenas
- Reconocimiento a los líderes religiosos y obtención de rubros para sus trabajos.
- Ampliación la iglesia.
- Requieren una red de radio VHF con frecuencia propia, de manera a fortalecer la identidad como pueblo y apoyarse mutuamente ante los diversos atropellos que sufren como indígenas y así también construir una red solidaria económica.
- Apoyo en los juegos organizados por la comunidad y creación de más lugares de esparcimiento.
- Ampliación de las chacras, de esta manera se puede tener asegurada la producción de alimentos. También hay una necesidad de un apoyo técnico para una mejor producción, como así también tener un acompañamiento en la implementación de nuevas formas de producción que generen fuentes de ingreso monetario a las familias.
- Dotación de un tractor con todos sus implementos agrícolas para la comunidad, para que en épocas de siembra ellos mismos puedan preparar sus chacras y mantener sus cultivos.
- Capacitación profesional para los jóvenes en las diferentes áreas para poder trabajar como cualquier otra persona en la ciudad y el campo.
- Hacer conocer los derechos laborales a los obreros indígenas para que de esta manera puedan exigir a los patrones el cumplimiento de sus derechos.

Código de comunidad: B - 17 - NI - 16

4.83 COMUNIDAD YACACVASH	
Líder	Midam González
Localización geográfica	
Distrito	Mariscal Estigarribia
Departamento	Boquerón
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Manjuy
Idioma principal	Manjuy
Personería Jurídica	Si, tiene
Situación de la tierra	Con tierra propia, poseen título de propiedad
Datos demográficos	
Cantidad de familias	52
Cantidad de viviendas	37
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y venta, cría de animales, changas
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene. Hasta el 6° grado
Centro o Puesto de salud	Si, tiene
Acceso al agua	Tajamares, aljibes, pozos con bomba
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado
Dificultades de acceso	Sin dificultad
Puente	No tiene
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

La comunidad no contaba con tierras, pero alcanzaron acceder a un título de 1.330 hectáreas a través de la gestión de una persona de apellido Regher. En el año 2000 lograron encontrar apoyo solidario de Alemania y Suiza para la compra de esta tierra. Luego, a partir del año 2003 ampliaron las tierras consiguiendo otros títulos, a través de la compra directa de tierra. Actualmente son en total 2.380 has.

La comunidad está en el distrito de la municipalidad de Mariscal José Estigarribia en el departamento de Boquerón y cuenta con acceso a través de una ruta terraplenada que va a Pozo Hondo.

PARTICIPACIÓN

La organización social y política tiene como autoridad máxima a la asamblea comunitaria, espacio en donde participan todas las personas, a partir de los 15 años. En esta instancia la comunidad elige los líderes (líder, secretario). También se organizan y planifican los trabajos comunitarios y consensuan sobre los responsables.

Todas las decisiones importantes son tomadas en asamblea, el líder no puede decidir por sí solo, si puede gestionar, más la última instancia antes de realizar cualquier acción es la reunión comunitaria. Esta reunión no tiene una periodicidad específica, se llama cada vez que hay necesidad.

La comunidad forma parte de la Organización del Pueblo Lhumnanes (OPL).

SERVICIOS PÚBLICOS

- Cuenta con una escuela, en donde la enseñanza va hasta el 6° grado. La supervisión de la misma está a cargo del Vicariato Apostólico del Pilcomayo (VAP).
- Hay un puesto de salud dentro de la comunidad y cuentan con un promotor de salud. En casos graves acuden al hospital de la ciudad de Mariscal Estigarribia para recibir atención médica.
- La comunidad cuenta con pozos artesianos en sus aldeas como así con aljibes que se abastecen de los pozos, y molinos de viento que distribuyen el agua a las aldeas. En épocas de sequías se cargan los aljibes con agua de los tajamares que son reservorios de agua de la comunidad.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- Los que conocen la lengua, la cultura y la historia son los ancianos que ya son pocos, por eso es urgente para ellos un trabajo para fortalecer y hacer conocer lo suyo.
- La comunidad cuenta con un promotor que es de la comunidad pero no cuenta con medicamentos, por lo que las personas enfermas tienen que ser trasladadas al hospital de Mariscal Estigarribia, donde hay mucha gente y no son bien atendidos.
- Varios proyectos se desarrollaron dentro de la comunidad, pero todos tuvieron mucha dificultad porque no fueron participativos y se planificaron desde fuera de la comunidad. Las instituciones no creen en la capacidad de la gente de la comunidad. La mayoría de los proyectos tampoco tuvieron un acompañamiento de parte de las instituciones correspondientes.
- Los alimentos provenientes de la chacra dependen directamente de la lluvia. Todas las familias tienen chacra, los alimentos del monte igualmente dependen de la lluvia y también están mucho más alejados, hay que buscarlos durante todo el día y ya no hay en abundancia.
- La fuente de alimento más importante es la que se adquiere de los comercios, para obtenerlos hay que trabajar para los patrones, y los trabajos no son permanentes, por tanto la alimentación tampoco es permanente.

PRIORIDADES

- Ampliación de las tierras y de la comunidad, de manera a tener territorios para las nuevas familias.
- Recuperación del territorio ancestral.
- Obtención de apoyo para un trabajo más intensivo en época de lluvias con tractores para chacras comunitarias y huertas con sistema de riego en las casas familiares.
- Ampliación de las chacras, de esta manera se puede tener asegurada la producción de alimentos.
- Obtención de apoyo técnico para una mejor producción y acompañamiento en la implementación de nuevas formas de producción que generen fuentes de ingreso monetario a las familias.
- Capacitación profesional a los jóvenes en las diferentes áreas para poder acceder a trabajos como cualquier otra persona en la ciudad y el campo.
- Ampliación de la infraestructura de la escuela y capacitación de docentes de la comunidad.
- Ampliación del puesto de salud de la comunidad y dotación de medicamentos. También solicitan rubros para el promotor de salud.
- Construcción de sistemas de recolección de agua para reservorios y construcción de aljibes en las casas.
- Solicitan inclusión de la comunidad en la planificación de los proyectos que los involucran.
- Reconocimiento de los líderes religiosos y obtención de rubros para ellos.
- Obtención de apoyo para las actividades con niños y jóvenes de la comunidad.
- Desean hacer una recopilación de relatos y cuentos ancestrales y pasarlos por radios, de manera a hacer conocer su cultura y ganarse respeto.
- Fortalecer el medio de comunicación de la comunidad (radio VHF).
- Obtención de apoyo para los juegos organizados por la comunidad y creación de más lugares de esparcimiento.
- Hacer conocer los derechos laborales a los obreros indígenas para que de esta manera puedan exigir a los patrones el cumplimiento de los mismos.

Código de comunidad: B - 17 - NI - 17

4.84 COMUNIDAD LA PRINCESA	
Líder	Bernabé Desiderio
Localización geográfica	
Distrito	Mariscal Estigarribia
Departamento	Boquerón
Identificación Cultural – Jurídica	
Pueblo	Nivaclé
Idioma principal	Nivaclé
Personería Jurídica	Si, tiene
Situación de la tierra	Con tierra y con título en poder de la ASCIM
Datos demográficos	
Cantidad de familias	80
Cantidad de viviendas	80
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y venta, cría de animales, changas
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene. Hasta el sexto grado
Centro o Puesto de salud	Si, tiene
Acceso al agua	Tajamares, aljibes, pozos con bomba
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado
Dificultades de acceso	Sin dificultad
Puente	No tiene
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

La comunidad está asentada en una propiedad que fue comprada por la organización indigenista ASCIM (Asociación de Servicios de Cooperación Indígena Mennonita) y hay un periodo de 10 años aproximadamente en que la comunidad vive en el territorio, se arraiga; para luego hacer la transferencia definitiva del título a la comunidad. Actualmente, la comunidad se encuentra en una superficie de 3.600 hectáreas y tienen un proyecto para el aseguramiento de agua, esto implica la ampliación del territorio en 5.266 hectáreas.

Esta comunidad está en el distrito de la municipalidad de Mariscal José Estigarribia en el departamento de Boquerón y cuenta con un acceso de una ruta terraplenada.

PARTICIPACIÓN

La comunidad fue creada con la finalidad de que sus miembros se dedicaran a la agricultura y a la ganadería en pequeña escala.

Esta comunidad está constituida por calles en donde se ubican estratégicamente las viviendas de las familias.

La misma funciona bajo una administración que controla y ejecuta los trabajos planificados por los miembros de la comunidad. La administración se rige por una asamblea comunitaria de todos los miembros para la elección de líderes y autoridades locales de las aldeas. La comunidad se rige por unos estatutos comunitarios, de cuya aplicación se encarga la administración.

La comunidad forma parte del Comité Zonal Del Medio Pilcomayo.

SERVICIOS PÚBLICOS

- La Comunidad cuenta con una escuela, con profesores indígenas y no indígenas que cuentan con rubros del MEC. La escuela está gestionada, administrada y supervisada directamente por la ASCIM (Asociación de Servicios de Cooperación Indígena Mennonita). En la escuela se enseña en Nivaclé, también se enseña la historia y cultura del pueblo.
- La comunidad cuenta con un puesto de salud con un promotor indígena que es pagado por la propia comunidad y que no cuenta con un rubro del ministerio de salud.
- La comunidad cuenta con pozos artesianos en sus aldeas como con aljibes que se abastecen de los pozos, también tienen molinos de viento que distribuyen el agua a las aldeas. En épocas de sequías se cargan los aljibes con agua de los tajamares que son reservorios de agua de la comunidad.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- La escuela de la comunidad no cuenta con los materiales suficientes y de calidad para la enseñanza.
- Los que conocen la lengua, la cultura y la historia son los ancianos que ya son pocos actualmente, por eso es urgente hacer un trabajo para fortalecerlas y hacerlas conocer.
- En cuanto a la salud, mencionan que no reciben visitas de médicos, por lo que la posibilidad de atención es solo en los centros hospitalarios. En cuanto a medicamentos, reciben de vez en cuando todo dependiendo de la buena voluntad de los encargados de turno de la regional.
- Se desarrollaron varios proyectos dentro de la comunidad, pero todos tuvieron mucha dificultad porque la comunidad no tuvo participación y se hicieron desde fuera. Las instituciones no creen en la capacidad de la gente de la comunidad.
- Los alimentos provenientes de la chacra y los del monte dependen directamente de la lluvia. Estos últimos están mucho más alejados, hay que buscarlos durante todo el día y ya no hay en abundancia.
- La fuente de alimentación más importante es la que se adquiere en los comercios, y para obtenerla se necesita dinero. Los trabajos no son permanentes, por tanto la alimentación tampoco es permanente.

PRIORIDADES

- Ampliación de las tierras y de la comunidad.
- Recuperación el territorio ancestral.
- Ampliación de las chacras, de esta manera se puede tener asegurada la producción de alimentos.
- Apoyo técnico para una mejor producción, como así también tener un acompañamiento en la implementación de nuevas formas de producción que generen fuentes de ingreso monetario a las familias.
- Dotación de un tractor con todos sus implementos agrícolas para la comunidad, para que en épocas de siembra ellos mismos puedan preparar sus chacras y mantener sus cultivos.
- Capacitación profesional de los jóvenes en las diferentes áreas para poder trabajar como cualquier otra persona en la ciudad y el campo.
- Apoyo para un trabajo más intensivo en época de lluvia con tractores para chacras comunitarias y huertas con sistema de riego en las casas familiares.
- Ampliar la infraestructura de la escuela. Capacitar maestros de la comunidad. Apoyar la elaboración de materiales didácticos en el idioma materno.
- Ampliación del puesto de salud, obtención de rubros para el/a promotor/a de salud, dotación de una ambulancia y medicamentos. También solicitan visitas médicas periódicas.
- Construcción de más pozos, aljibes y distribución de sistemas de agua. También crear sistemas de recolección y acopio de agua para reservorios.
- Solicitan se realicen consultas a la comunidad antes de realizar proyectos o ayudas.
- Reconocimiento de los líderes religiosos y obtención de rubros para ellos.
- Apoyo en las iniciativas con jóvenes y niños de la comunidad.
- Hacer una recopilación de relatos y cuentos ancestrales y pasarlos por radios para que escuchen los más jóvenes y la sociedad en general. Esto haría que se los conozca y se los respete mas como pueblo.
- Fortalecimiento del medio de comunicación de la comunidad (radio VHF).
- En lo que respecta a la recreación, solicitan apoyo en los juegos organizados por la comunidad y creación de más lugares de esparcimiento.
- Hacer conocer los derechos laborales a los obreros indígenas para que de esta manera puedan exigir a los patrones el cumplimiento de los mismos.

Código de comunidad: B - 17 - NI - 18

4.86 COMUNIDAD YISHINACHAT	
Líder	Ricardo Sandoval
Localización geográfica	
Distrito	Mariscal Estigarribia
Departamento	Boquerón
Identificación Cultural - Jurídica	
Pueblo	Nivaclé
Idioma principal	Nivaclé
Personería Jurídica	Si, tiene
Situación de la tierra	Con tierra y con título
Datos demográficos	
Cantidad de familias	172
Cantidad de viviendas	90
Actividades económicas	
Ocupación principal	Agricultura para autoconsumo y venta, cría de animales, changas
Servicios	
Local Escolar	Si, tiene. Hasta el 6° grado
Centro o Puesto de salud	Tiene un puesto de salud, pero no funciona
Acceso al agua	Tajamares y pozos.
Acceso a la comunidad	
Tipo de camino	Terraplenado
Dificultades de acceso	Sin dificultad
Puente	No tiene
Puente	S/D

LA COMUNIDAD

La comunidad está asentada en una propiedad de 8.280 hectáreas, que fue comprada por el Vicariato Apostólico del Pilcomayo (VAP). El título está en poder de la Comunidad. La comunidad está en el distrito de la municipalidad de Mariscal José Félix Estigarribia en el departamento de Boquerón y cuenta con acceso a través de una ruta terraplenada.

PARTICIPACIÓN

La organización social y política tiene como autoridad máxima a la asamblea comunitaria en donde participan todas las personas, a partir de los 15 años.

En esta instancia, la comunidad elige los líderes (líder, secretario). También se organizan y planifican los trabajos comunitarios y se designan los responsables.

Todas las decisiones importantes son tomadas en asamblea, el líder no puede decidir por sí solo; puede gestionar, más la última instancia antes de realizar cualquier acción es la reunión comunitaria. Esta reunión no tiene una periodicidad específica, se llama cada vez que hay necesidad.

La comunidad forma parte del Comité Zonal Del Medio Pilcomayo.

SERVICIOS PÚBLICOS

- La comunidad cuenta con una escuela en donde los profesores indígenas enseñan en idioma materno y castellano (no hay docentes no indígenas). La enseñanza va hasta el 6° grado. Los docentes cuentan con rubros del MEC.
- Dentro de la comunidad hay un puesto de salud, pero no funciona, y no cuentan con un promotor de salud.
- La comunidad cuenta con pozos artesianos en sus aldeas y con aljibes que se abastecen de los pozos como así con molinos de viento que distribuyen el agua a las aldeas. En épocas de sequías se cargan los aljibes con agua de los tajamares que son reservorios de agua de la comunidad.
- Dentro de la comunidad se desarrollaron varios proyectos entre los cuales se pueden citar el de Senasa, con la distribución de agua, la instalación de cañerías y la construcción de un tajamar para el acopio de agua para su posterior distribución; el de la Secretaría de Emergencia Nacional (SEN) con la distribución de alimentos y de agua en periodos de sequía y en ocasión de la declaración de emergencia dentro del departamento; el proyecto de Construcción de Viviendas del CONAVI; la instalación de molinos de viento en las aldeas por parte de la BGR (siglas en alemán para el Instituto Federal de Geociencias y Recursos Naturales); como la construcción de la escuela por parte de la municipalidad de Mariscal Estigarribia.

NECESIDADES

Los principales problemas mencionados por la comunidad son:

- La educación formal dentro de la comunidad va hasta el 6° grado, si los miembros de la comunidad desean asistir a los grados superiores deben ir hasta la zona de "Línea 32". Esto representa un límite por los pocos recursos económicos con los que se cuentan.
- Los que conocen la lengua, la cultura y la historia son los ancianos que ya son pocos, por eso es urgente un trabajo para fortalecer y hacer conocer lo suyo.
- Hubo varios proyectos, pero todos tuvieron mucha dificultad porque no fueron hechos con participación de la gente de la comunidad. Las instituciones no creen en la capacidad de la gente de la comunidad.

PRIORIDADES

- Ampliación de las tierras y de la comunidad.
- Recuperación del territorio ancestral.
- Apoyo para un trabajo más intensivo en época de lluvia con tractores para chacras comunitarias y huertas con sistema de riego en las casas familiares.
- Ampliación de las chacras para de esta manera poder tener asegurada la producción alimentaria.
- Apoyo técnico para una mejor producción de los diferentes rubros, como así también tener un acompañamiento en la implementación de nuevas formas de producción que generen fuentes de ingreso monetario a las familias.
- Dotación de un tractor con todos sus implementos agrícolas para que en épocas de siembra ellos mismos puedan preparar sus chacras y mantener sus cultivos.
- Capacitación profesional de los jóvenes en las diferentes áreas para poder trabajar como cualquier otra persona en la ciudad y el campo.
- En lo que respecta a la educación formal, solicitan la renovación de la infraestructura escolar, el equipamiento de la escuela, apoyo a los estudiantes con becas y la merienda escolar de forma permanente.
- En lo que respecta a la salud, requieren la construcción de un puesto de salud, dotación de medicamentos, rubros para el promotor de salud y obtención de una ambulancia.
- Construcción de sistemas de cosecha de agua para reservorios, y aljibes en las casas.
- Los proyectos tienen que ser consultados y deben partir de la comunidad para que sean de calidad y sostenibles, de lo contrario hay desconfianza y la comunidad no se involucra, derivando en el fracaso de los mismos.
- Reconocimiento de los líderes religiosos y obtención de rubros para los mismos.
- Apoyo en las iniciativas con los jóvenes y niños de la comunidad.
- Hacer una recopilación de relatos y cuentos ancestrales y pasarlos por radios para que escuchen los más jóvenes y la sociedad en general, de esta forma ganaría su espacio como pueblo y se los respetaría.
- Fortalecimiento del medio de comunicación de la comunidad.
- En el ámbito de recreación solicitan apoyo en los juegos organizados por la comunidad y creación de más lugares de esparcimiento.
- Hacer conocer los derechos laborales a los obreros indígenas para poder de esta manera exigir ante los patrones los derechos de los trabajadores.

INFORME DE COMUNIDADES INDÍGENAS
MBYÁ ASOCIADAS DE ITAPÚA

CAPÍTULO V

INFORME DE COMUNIDADES INDÍGENAS MBYÁ ASOCIADAS DE ITAPÚA.

1. PRESENTACIÓN.

El diagnóstico participativo en las 100 comunidades indígenas incluyó una experiencia de diálogo y construcción del diagnóstico con asociaciones constituidas por pueblos y comunidades indígenas, fue el caso de la ACIDI (Asociación de Comunidades Indígenas de Itapúa) compuesta por 22 comunidades indígenas y trabaja con 14 tapyi de personas que viven en aislamiento voluntario, y la asociación Mba'epu Porã, ambas asociaciones están constituidas por comunidades del pueblo Mbyá.

El presente informe es una síntesis de las principales conclusiones de las dos reuniones mantenidas durante tres días.

2. METODOLOGÍA.

La Primera visita:

Recibimos una invitación del Presidente de la ACIDI para presentar los objetivos del diagnóstico participativo y acordar la forma de trabajar.

Participaron de este primer encuentro los líderes de 5 comunidades indígenas pertenecientes a la ACIDI, además estuvo el vicepresidente de Mba'epu Porã.

Después de una breve presentación de los objetivos generales del trabajo, el líder de la comunidad Pindó tomó la palabra para plantar su posición y la de su comunidad respecto a diagnóstico, su comunidad se encuentra dentro de las 100 a ser visitadas, es una de las 4 seleccionadas dentro del departamento, y es una de las dos escogidas de la ACIDI. Preguntó por qué ellos habían sido elegidos para el trabajo y cuál sería la metodología de trabajo con las comunidades.

Se explicó los criterios de selección y forma de trabajar, a partir de esta explicación, cada uno de los líderes fue expresando su opinión. Cada una de las intervenciones era observada y escuchada atentamente por los miembros de la comunidad y los técnicos de la ONG GACII.

Una de las preocupaciones tiene que ver a la administración de recursos o proyectos que vienen tanto del Estado como las ONGs a nombre de los pueblos indígenas, y que deben ser gestionados o administrados por cada uno de los líderes en sus comunidades. Plantean que los proyectos ya llegan elaborados y empaquetados desde Asunción o desde fuera del país, no conocen ni el presupuesto ni el modo de su administración. Estos proyectos generan mucha expectativa en las miembros de las comunidades, todos están contentos, pero a ser proyectos que se basan en las necesidades reales y sobre todo que no consideran la participación efectiva de la comunidades y organizaciones, estos proyectos tienen poco impacto, quedando el líder comprometido ante su pueblo.

Una segunda preocupación planteada por los líderes es la importancia de la organización existente, en este caso ACIDI, como instancia de consulta y de autoridad de las 22 comunidades en Itapúa, reconocen que en ella no participan todas las comunidades del departamento, pero defienden que tanto ACIDI como Mba'epu Porã tienen toda la legitimidad y autoridad de las comunidades que ellos representan, por esta razón creen poca acertada la idea de hacer el diagnóstico solo en 2 comunidades de ACIDI, y solo 4 en todo el departamento. Plantean dos problemas concretos:

- a) no se puede llegar directamente a las comunidades sin tener la autorización, el permiso de la organización que los nuclea (argumentaron que antes nos decían que nos organicemos para poder recibir los beneficios, plantear nuestras reivindicaciones, ahora que ya estamos organizados, se quiere desconocer la organización para llegar directamente a las comunidades).
- b) llegar a solo 4 comunidades en todo el departamento, y solo a 2 de la ACIDI es un problema importante, dado que no es representativo de toda la realidad indígena dentro del departamento. Afirman que la realidad del departamento es muy diferente a la de otros departamentos del país, inclusive a la de otras comunidades Mby´a Guaraní del país, sobre esta argumento creen que traerá más problemas antes que soluciones el hecho de realizar el diagnóstico participativo a solo 4 comunidades, prefieren antes que no se haga a ninguno.

Se aclaró que la intención no era de desconocer a las organizaciones constituidas, de hecho la misma reunión era una prueba de ello, y que uno de los objetivos fundamentales del diagnóstico es construir una metodología de diálogo, de trabajo entre el Estado y los pueblos indígenas del país, en este sentido la realidad organizativa que se encuentra en Itapúa es una riqueza que no se puede ni debe desconocer.

Con estas explicaciones, los líderes manifestaron entender mejor la finalidad del trabajo. Comentaron que se encontraban en negociación con la gobernación departamental para que esta les financie tres jornadas de discusión, debate y planteo de propuestas concretas de todas las comunidades del departamento, informó que esta negociación estaba avanzada, el planteamiento concreto fue:

- Que los técnicos de Tape´a participen de estas tres jornadas para poder recolectar las informaciones necesarias de las diferentes comunidades. Luego de las jornadas, los técnicos de Tape´a podrían llegar a algunas de las comunidades para realizar entrevistas a profundidad y hablar con la gente.

Luego de finalizada la reunión se realizó el almuerzo comunitario.

La segunda visita, la reunión con los líderes:

A diferencia de la matriz aplicada en las demás comunidades del diagnóstico, las autoridades de ACIDI Y Mba´epu Porã propusieron una agenda de temas, que según el criterio de las autoridades de estas, son los temas claves o prioritarios para mejorar las condiciones de vida de las comunidades.

Es importante mencionar que la metodología de trabajo durante los dos días de reunión consistió fundamentalmente en la conversación en plenaria, apuntando y haciendo síntesis generales sobre los temas tratados, de acuerdo a un diagnóstico de cada distrito. De la reunión participaron además de los técnicos de Tapea y las autoridades de ambas asociaciones citadas más arriba, los líderes de todas las comunidades que componen las asociaciones, además de autoridades de la gobernación de Itapúa, específicamente de la dirección de asuntos indígenas.

Las autoridades comunitarias que participaron fueron los siguientes: Michel Benítez, líder de Pindoyu, Alberto Vázquez (líder Pindo), Germán Vera líder de Paraíso, Aníbal Benítez, líder de Saucó, Heriberto Fernando líder de Makutinga, Siriano Fernández, coordinador Mbae´pu porã líder de la Manduviyu, Rubén Benítez representante arroyo claro, Antonio Duarte, presidente de Mbae´pu porã (Potrero guaraní), Virgilio Medina 2º líder mboi kae, Elvio Duarte representante arroyo kora, Arsenio Garay líder de Yukery, Felipe Ramírez líder Maka Marangatu; Eusebio Chaparro líder Arroyo Moroti, Sergio Benialgo Ka´aguy Poty, Angel Vergara líder Ñu hovy,

Ciriaco líder de Ysapy'y, Herminio Vera representante de mbae pu comunidad Manduviju y, Isidro Ramos, Silverio Esquivel líder de Salto Renda, Agustín Ferreira líder de Arasá Poty, Silvio Ramírez líder de Yaka Marangatu y coordinador de ACIDI. Marcelo Ferreira Arasá Poty, Filemón Amarilla, comunicador ACIDI. Flavio Bogado Makutinga. Eleno Armoa, miembro de ACIDI comunidad Pastoreo. Félix Benítez Cambay, Silvio Vázquez Cambay, Mariano Benítez líder de Guavirami, Alberto Benítez Guaravimi

Las principales conclusiones, de acuerdo los temas de la agenda sugerida por el presidente de la ACIDI fueron las siguientes:

3. PARTICIPACIÓN

Las autoridades de ambas asociaciones mantienen constantes relaciones con instituciones públicas como privadas, algunas de las comunidades que integran las asociaciones poseen experiencias de proyectos con Yacyreta en el tema de viviendas, con la SAS con el tema de producción de alimentos y pequeños proyectos productivos, con Alter Vida, GACII.

La ausencia de consulta y participación de las asociaciones indígenas el momento de la implementación de los proyectos es una de las causas fundamentales del fracaso del diálogo entre los pueblos indígenas, sus asociaciones y las instituciones del Estado, el presidente de la ACIDI lo plantea así: “Cheveguara ndaipori guasui la participación directa de asociaciones indígenas. Ha pea hi'a la oi la participación indígena ikatuhaguicha la tembiapo oivaguive oguahé porave la comunidad hare, oñe'eporave la comunida hare, por falta de consulta y participación comunidad hare de los pueblos indígenas, pee pehenduma que ofracasaha la proyecto pe Prodeco. Oimene 2 mil millones ojeipuru; pero, ko'aga ndaipori ni peteĩ pira'í”.

Existe un contraste, sin llegar a ser una contradicción explícita entre el reclamo por la presencia de las autoridades estatales en sus comunidades realizada por algunos líderes y por otro lado la postura de las autoridades de ambas organizaciones, cuando defienden la no necesidad de la visita de los representantes del estado a las comunidades, puesto que afirman que, con el diálogo con las autoridades de las asociaciones es suficiente para conocer la realidad de las comunidades. Uno de los líderes presentes en las jornadas de diálogo plantea su postura de esta manera: “algunos funcionarios kuera ou ha noguahei pe comunidape, ndohechai oĩpa o no escuela ni la otra cosa ha he'í: no indígena de Itapúa oviviporã -ndoikotevei mba'eve -he'í; pero, noguahei ni pe yvyravype, ndohoi pe otro tekope”.

Uno de los presidentes de asociación plantea la importancia de respetar la instancia de la organización: “La asociación oĩva'era todo el tiempo omba'apohagua ha ore roikuaapaité la ore colega la organización pegua - ha mba'ere ko'aga la ACIDI oĩ hina ko mesa de dialogope; pero, ore ndoroporanduiva chupekuea. Roñe'e porque enterove líder oĩta upepe ha rochechaporaro upe trabajo oĩkone aga osino por lo menos roplantea vairo la gobiernope oĩmene ndoĩkomo'ái hina”.

Otro de los presidentes de asociación plantea que el error de algunas instituciones estatales es el haber llegado hasta la comunidad e pedir información a cualquier miembro, sin preguntar por el líder, afirma que esto es una falta de respeto: “La ñamba'apotaro la en condición pora oñondive principalmente jarrespeta la organizacióngua ha jarrespeta la líder ikatuhaguicha jamba'apo. Antevé ou oguahé la comunidape ha primeramente oguahé peteĩ ogape ha oñepyry oanotapaité; pero, ha'e ndaha'ei mba'eve, ha upeicha ndaikatui ñamba'apo, ha la líder amoitegoty oĩ, ha ha'e ndoporandui chupe -mavapa, ko'apa ha'e o amoapa ha'e- make ojagarra cualquier kuñakarai, karai oikoreiva uperupi omoñe'e heta pora... oanota ha ohoma heseve. Pea peteĩ falta de respeto”.

Una conclusión que se puede quitar en torno al tema es: llegar a la comunidad, sin avisar a la asociación o al líder está mal, es una falta de respeto. Un líder que recibe directamente a

representantes del Estado sin pedir permiso o avisar a la asociación no está respetándola, el líder debe respetar a su asociación, pidiendo permiso para el trabajo del Estado en ella: “orahama avei (técnicos de Tapea) que los 22 socios de la ACIDI sin la consulta a sus asociaciones ndoïmo'ai aceptado ni peteï emprendimiento la gobierno ome'eseva, ha peicha avei la asociación mba'epupora” (...)aipota peraha avei que upea he'ise: colaboración con el gobierno nacional, que ore romba'apose avei tranquilamente dentro del marco de respeto de nuestra cultura, religiosidad, espiritualidad, etc”.

4. SEGURIDAD ALIMENTARIA

“Como ACIDI tenemos un proyecto conjunto con GACII (Grupo de Apoyo a Comunidades Indígenas de Itapúa) que iniciamos una tarea de cooperación con fondos internacionales para el tema de seguridad alimentaria, restitución de tierra y el reconocimiento territorial del Tekoha. Lo que falta todavía es la legalización de tierras”.

5. SALUD

Las comunidades de ambas asociaciones han encarado la capacitación de los miembros de las comunidades para presencia y detección de algunas enfermedades, como por ejemplo la tuberculosis, un inconveniente con el que tienen que lidiar es la discriminación que sufren sobre todo las mujeres cuando acuden a los centros de atención médica. Las comunidades no cuentan con puestos y centros de salud.

“Desde 2007 y 2008 estamos fortaleciendo y capacitando gente en el tema SALUD, acordamos con Alter Vida en el tema capacitación para detección de tuberculosis”.

“Estamos perdiendo nuestra medicina tradicional pues los venenos del agro tóxicos nos invaden en las comunidades”.

En cuanto a su medicina tradicional, una amenaza mortal es el monocultivo alrededor de la comunidad, concretamente, el uso indiscriminado de veneno agrícola amenaza a las plantas con propiedades medicinales: “Pe producción mecanizado ohopa pe ysyryre ha ocontaminapa ha la pohá natural upeichante avei. A veces rogueru kokue orillagui ha ndoroïkuaa no ñemoïripa chupe veneno mba'e; pero, roïpurutamante porque ifalta oreve la pohami”.

6. PRODUCCIÓN

Algunas de las comunidades asociadas a la ACIDI poseen buenas experiencias en términos de producción, sobre todo de arroz, y algunos otros productos para el autoconsumo. Sin embargo, entienden que hay momentos en el año que es fundamental la asistencia estatal, en cuanto a la distribución de herramientas y semillas, para así fortalecer la autonomía productiva de las comunidades. Vinculado a este tipo de apoyo estatal, consideran que la distribución de víveres puede ser de ayuda siempre y cuando sea para todas las comunidades asociadas, de lo contrario es una fuente de conflicto a la hora de la distribución.

“Solamente pe cuestión de la producción arresaltase avei que ACIDI ha'e unas de las asociaciones con mayor plantación de arroz. Ipora gobernaciongua ohendu, ohecha la trabajo oïva ko comunidad itapuape ikatuhaguaicha ogueraha”.

“Ore roikuaa que ofaltavema la ore kokue rombotuichave ha roikuaa avei mboy año pa ikatu eñoty jety peteï parte ha upei otro año otra parte, avati umia upeicha avei. Hi'a la amas días rombotuichave la ore kokue porque amas día ivaiveta la porte, ha oreve ofalta la herramientas, pea ñandeve ideprovecho kokuepe guara. Ore ja ore py'apyma la cuestión”.

Los líderes plantean una férrea defensa de sus tradiciones y sus conocimientos ancestrales en

cuanto a las semillas nativas, es para ellos una cuestión de sobrevivencia cultural y de autonomía comunitario como pueblos indígenas, en las semillas no solo están contenidas la fuente de su vida física sino además la espiritualidad de su pueblo, están dispuestos a defender esta bien cultural ante cualquier amenaza: “Upeare un tiempo ACIDI oñorairolentovoi kuri ministerio de agriculturandi oipotaroguaré ja firma ñande semillaitere oñemombareteta hei; pero, ndaha’ei ñande korapype sino que ha’ekuera orahase maquina kuape oprovahagua -mba’eichapa imbareteve ñande semillami.- Mba’eicha ndahasoi por ejemplo. Upea ha’ekuera oikuaase, ndaha’ei la mba’eporaiterei avei la oipotase hikuai, ha upeare ñande ja’e soberanía alimentaria; ñandehaicha pea ñadefendeva’era. Ko’aango ñande comidas típicas ha peara oi asociación odefende hagua koaâ mba’e”.

7. SITUACIÓN TERRITORIAL

“Como punto de partida está la legalización de las tierras territorios, que sea reconocimiento del Tekoha Guazu, para los no indígena se llama Reserva San Rafael, que tiene diferente concepto y significado para ambas partes”.

“Los gobiernos anteriores nos vendieron junto con nuestra tierra por qué no se reconoce nuestra existencia y nuestros derechos”.

“Para nosotros el centro de la situación es la tenencia de tierra”. “Para el pueblo Mbya representa la continuidad de la vida y en especial de la especie humana, si se destruye todo el monte allí también se muere el conocimiento, se ahuyenta a los espíritus que sustentan la vida”

“Lo más importante para los indígenas necesitamos tierra asegurada. El gobierno debe apoyar a los que tienen o no tienen tierra. La Entidad Binacional Yacyreta ha perjudicado a los indígenas [en relación a los territorios ancestrales inundados para la construcción de la represa], la JICA es otro ejemplo, Stroesneer les vendió 81 mil hectáreas de nuestras tierras en el año 1962. Pirapo centro era un antiguo tekoha de nuestro pueblo, cuando llegaron los japoneses huyeron los indígenas, tuvimos que huir hacia países vecinos y ubicarnos en las periferias de las colonias”.

“Cheve guará karaku ha’e la tierra, porque upea’yre ndaikatuveima jajapo mba’eve. Ndañanecomponéi ja reko la salud, educación la ndajarekoiramo la tierra. La gobierno ohechakuaava’era la yvy”

“Muchas veces oje’e - marapiko oipotá hetaiterei la yvy si ni una hectáreas ndoipurui- pero, la indígena peguara otro la yvy desde la espiritualidad hasta la semilla plantada”.

“Che pe 86 pe añepyry añorairo che yvyre ha la misma cosa... che ajerureramo herramientas siempre ojeru cheve; pero, otras cosas “no” he’i cheve hikuai porque: ndaha’ei nde mba’e ko yvy. Pero che aï che mba’epe; pero, paraguayohaicha jahataro ndaha’eivoi ñande mba’e, jaikerei ñañorairo, ñambyaipa ka’avy; pea si, pende leipe, ndaha’ei ore leipe. Pea ore mba’e”.

8. INFRAESTRUCTURA COMUNITARIA

“En todas las comunidades faltan mejora de vivienda-acepto Pindo- y agua potable no existe falta saneamiento y latinización”.

“El tipo de vivienda es un tema a ser discutido, si bien las viviendas de Pindo son muy lindas, la gente no cuentan con recursos para el mantenimiento, y en el caso de Guavirami, las viviendas fueron construidas con el apoyo de Yacyreta, pero las construcciones son de materiales de baja calidad, y ya se está cayendo a poco tiempo, la gente nuevamente busca la forma de realizar una construcción tradicional, este recurso también es limitado pero es más seguro”.

“Yasyreta ojapo umi rico rogaicha oga comunidad Pindópe, porque la mantenimiento hepy’eterei porque ndaha’ei de ladrillo sino de machimbre ha upea ndaikatui cualquier pinturante ojeipuru, entonces en vez de que oiko porá la indígena oho peor porque omantenejyva’era la hoga”

9. PROYECTOS

Como se ha mencionado, ambas organizaciones poseen experiencias de trabajos en proyectos sociales con diferentes instituciones, sin embargo, una de sus principales dificultades a la hora de concretar o dar continuidad a estos proyectos es la situación de la tierra. La no titulación de la tierra limita la ejecución, el desarrollo de los proyectos.

“Heta vecesma oguahé karai kuera oporandu, he’i proyectoko pea, amoa pende gustaroguara; ha la nde eplanteo chupekuera no, ndaikatui, ne’ira ititulo he’i ndeve ha ndaikatuijey ojejapo mba’eve. La ojeoporandumiro cheve mba’epa la ofaltava, che siempre ha’e chupekuera: que la ofaltava la che comunidape la escuela; pero, nda ititulo’i la ore yvy. Che upeare siempre ha’e la karaiquerape - la marapa oporandu la ndaikatumo’airo...-

Siempre ou La oporandupaiteva la remikoteve, oanotapaite ha upeikatu al otro día he’i: no, ndaikatumo’ai por que pea nda itulo’i”.

En este trabajo realizado con los líderes de las comunidades Mby’a de Itapúa resultó importante el intento de crear una relación de confianza y de respeto en cuanto a la cultura y a los “ritmos” indígenas (elementos importantes según estos líderes para iniciar un trabajo).

10. LOS CRITERIOS PARA UN TRABAJO COMUNITARIO.

Durante la reunión se presentaron indicadores, elaborado durante un trabajo anterior, de la situación de cada comunidad, estos indicadores se basan en diferentes conceptos:

- El concepto de “Comunidades más tranquilas”: son comunidades con tierra asegurada, cultivo de autoconsumo, semillas propias (que sirven en los intercambios), un inicio de cultivo de renta y un sistema de salud propia. Poco a poco se incorporan otros elementos como plantas frutales, yerba mate... La tranquilidad pasa primero por asegurar la tierra. Una comunidad sin “tranquilidad” es una comunidad con conflictos de tierra o conflictos con sus vecinos,... En Itapúa, hay muchas presiones por el modelo agro exportador de la zona. Es el líder religioso que identifica el lugar adecuado, teniendo en cuenta el ambiente, la calidad del bosque... después los líderes realizan los trámites. Si desaparece el monte, desaparece la cultura, las plantas medicinales, la comida...
- El concepto de “desarrollo” basado en el cultivo de renta, pero es la comunidad que debe determinar cuándo (de acuerdo a su ritmo) y cuanto se debe hacerlo (no es una lógica de acumulación). El cultivo, en la cultura indígena, está relacionado con la religiosidad que es lo esencial, aun hablan poco de eso. Hay cultivos propios que solo ellos conocen y no necesitan “desarrollo” y otros que si pueden recibir asesoramiento de los técnicos.
- El concepto de “Confianza”, como criterios de evaluación de la calidad del trabajo técnico, la confianza es la base del reconocimiento del trabajo realizado.
- El concepto de “Salud”: depende de la calidad del ambiente, de la posibilidad de tener acceso a las plantas medicinales, de desarrollar su sistema de saneamiento, articular con la medicina paraguaya, tener acceso a centros de salud. Hay un cambio de cultura, por el paso de una medicina “en el monte” al cultivo de plantas medicinales... una lógica de recolección a una lógica de producción... Ahora en las comunidades existen como tres sistemas de salud: el tradicional, el “paraguayo” y un sistema intermedio en base a plantas cultivadas y remedios caseros...

- El concepto de “Seguridad alimentaria”: se relaciona con el bienestar y la tranquilidad de la tierra, es tener algo de comer todo el año, no ser invadidos por programas no deseados que debilitan la parte organizativa de las comunidades y convierten a los indígenas en peones en su propia chacra. La tranquilidad se observa a través de la disminución de los problemas de nutrición.

11. LOS TRES ESPACIOS DE INTERACCIÓN:

Se hizo referencia a tres espacios de interacción: 1. El espacio Mbya: orientado al fortalecimiento de la cultura Mbya 2. La interacción técnicos/comunidad: el acompañamiento productivo, el apoyo a las reuniones, la salud preventiva. 3. El Estado: la gestión de GACI para los trámites legales de reivindicación territorial, salud y otras instituciones. Lo interesante es que el espacio 2 de interacción (ACIDI/GACII) se constituye en la bisagra que permite ingresar al espacio 1 y 3. Es decir la asamblea Mbya otorga un espacio a los técnicos, y de la misma manera el ingreso de las reivindicaciones (territorio, salud, etc.) al Estado viabilizado por GACI I

12. LAS PRIORIDADES:

Las prioridades se expresan alrededor de tres ejes

LA TRANQUILIDAD: El aseguro territorial y el habitat para el desarrollo de la cultura Mbya.

LA SEGURIDAD ALIMENTARIA: Nutrición, agua, salud, y cultivo para renta.

EL TERRITORIO ANCESTRAL (la reserva San Rafael reivindicada como territorio Mbya Ancestral)

LAS NECESIDADES SON:

1. Asegurar la tierra de cada comunidad: reconocimiento de la tierra de cada comunidad, sin conflictos con los vecinos, la reserva San Rafael reconocida como territorio ancestral.
2. Lograr la seguridad alimentaria a través del desarrollo de cultivo autoconsumo en cada comunidad: apoyo en alimentos en época de preparación de chacras, con productos de chacra suficientes, con animales menores.
3. Disminuir los riesgos de conflictos internos: con sistemas de soluciones a los conflictos internos, con criterios para aceptar los proyectos externos.
4. Mejorar la calidad del monte en cada comunidad: sin rollo tráficos, sin contaminación, sin cazadores externos.
5. Fortalecer los sistemas de salud comunitaria: agua de calidad, con sistema de salud propio respetado, con puestos de salud equipados accesibles.

13. LÍNEA DE BASE 2010

Para elaborar esta línea de base se tuvo en cuenta los conceptos definidos alrededor de la idea de “una comunidad tranquila”. Para cada concepto (seguridad alimentaria, calidad del monte, salud comunitaria) se elaboraron con los líderes y técnicos del GACII una serie de indicadores con una escala de 1 a 3 que permite observar el grado de “tranquilidad”. Si bien el ejercicio es algo subjetivo y basado en percepciones, permite observar los procesos instalados en cada comunidad, lo que debería permitir de diferenciar el tipo de políticas sociales a construir en cada lugar, y a través de los trabajos comunitarios verlo como algo dinámico.

COMUNIDAD	SEGURIDAD ALIMENTARIA			CALIDAD DE MONTE			SALUD COMUNITARIA		
	Apoyo externo	Productos suficientes	Animales menores	Rollo tráfico	Contaminación	Cazadores externos	Agua de calidad	Salud propia	Puestos de salud
Arasa Poty	2	2	2	1	3	2	1	1	1
Arroyo Claro	2	1	2	1	2	3	1 y 3	1	1
Arroyo Corá	3	3	2	1	2	1	1 y 3	3	1
Arroyo Morotí	2	3	2	2	2	3	1 y 3	1	2
Guapo'y	2	1	2	2	1	3	1 y 3	1	2
Salto Renda	2	2	2	2	3	2	1 y 3	1	1
Jukeri/Tres Marías	2	1	1	2	2	1	1 y 3	1	1
Ka'aguy Poty	2	2	1	1	3	1	3	1	1
Ka'atymi	2	1	2	1	3	1	1 y 3	1	2
Ko'eju	2	1	2	2	2	2	3	3	2
Makutinga	2	3	1	1	3	1	1 y 3	1	2
Mboi Ka'e	2	1	1	1	2	1	1 y 3	1	2
Ñu Hovy	2	1	2	1	2	2	1 y 3	1	2
Paraíso	2	3	2	1	2	1	1 y 3	1	2
Pastoreo	2	1	2	1	1	1	1 y 3	1	2
Pindo	2	2	1	1	2	2	1 y 3	1	2
Pindoju	2	3	2	2	2	2	1 y 3	1	2
Pykasu Ygua	2	1	1	1	1	1	1 y 3	1	2
Taguato /Sauco	2	3	2	2	3	3	1 y 3	1	2
Yaka Marangatu	2	1	2	1	1	1	1 y 3	1	2
Yaka Maragatu	2	2	2	2	2	2	1 y 3	1	2
Ysapy'y	2	2	2	1	1	3	1	1	2
	No necesita apoyo: 1 Recibe apoyo: 2 No recibe apoyo: 3	Es autosuficiente: 1 Casi autosuficiente: 2 Poca producción: 3	Animales suficientes: 1 Algunos animales: 2 No tiene animales: 3	Sin rollo tráfico: 1 Poco tráfico: 2 Con mucho tráfico: 3	Sin contaminación: 1 Poca contaminación: 2 Mucha contaminación: 3	Sin cazadores externos: 1 Cazadores ocasionales: 2 Cazadores frecuentes: 3	Con agua de calidad: 1 Agua de mala calidad: 2 Agua insuficiente: 3	Con salud propia: 1 Sin salud propia: 3	Puesto de salud a menos de 10 km: 1 Entre 10 y 30 km: 2 A más de 30 km: 3

14. POBLACIÓN ESCOLAR POR CICLO 2009

ESCUELAS	PRIMER CICLO				SEGUNDO CICLO			TERCER CICLO
	Preescolar	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Séptimo
Escuela Básica N° 5.841 Pindo	5	7	3	8	4	8	1	4
Escuela Básica N° 6.293 San Miguel	0	8	0	3	2	4	2	0
Escuela Básica N° 6.506 Pycasu Ygua	0	5	4	0	1	1	1	0
Escuela Básica N° 6.984 Makutinga	0	6	0	0	0	0	0	0
Escuela Básica N° 14.968 Ka'atymi	0	8	3	3	4	2	0	0
Escuela Básica N° 15.407 Mboi Ka'e	0	17	6	6	5	3	3	4
Escuela Básica N° 7.354 Guavirami	0	8	6	7	13	0	0	0
Escuela Básica N° 7.457 Tapy Savy	0	19	17	29	0	0	0	0
Escuela Básica N° 7.458 Mberu Pira Poi	0	6	3	10	0	0	0	0
Escuela Básica N° 7.459 Kambay	0	6	5	0	0	0	0	0
Escuela Básica N° 7.578 Paraíso	0	13	0	0	0	0	0	0
Escuela Básica N° 7.579 Potrero Guaraní	0	19	0	0	0	0	0	0
Escuela Básica N° 7.580 Maka	0	15	0	0	0	0	0	0
Escuela Básica N° 7.581 Yaca Marangatu	0	15	0	0	0	0	0	0
TOTAL	5	144	46	66	29	18	7	8

SÍNTESIS DEL DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO
POR PUEBLOS Y ZONAS

CAPÍTULO VI

SÍNTESIS DEL DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO POR PUEBLOS Y ZONAS

Esta síntesis es el resultado de un taller de evaluación realizado con los diferentes equipos de investigación. No pretende ser un documento exhaustivo de las realidades de los diferentes pueblos indígenas, sino más bien un primer intento de articular las informaciones obtenidas y organizarlas por pueblo y zonas de intervención.

1. SÍNTESIS POR PUEBLO INDÍGENA.

AVA GUARANÍ

PARTICIPACIÓN

En cuanto a la participación interna, la comunidad generalmente se junta para decidir las cuestiones que le conciernen a la misma; por ejemplo para elegir y legitimar a los líderes, presidente de comité, promotor/a de salud; para decidir qué proyectos se van a realizar o no. Hay otras decisiones que son más bien personales, como la de arrendar las tierras por ejemplo. Aunque es relativamente reciente, la participación de las mujeres, jóvenes y niños también es significativa al interior de la comunidad. Al entender de las comunidades estos últimos actores son el futuro de la comunidad y debido a esto deben entender la realidad, deben saber cómo se maneja la comunidad, como se realizan los trabajos, por lo que la participación es esencial. A nivel externo de la comunidad, los líderes y caciques se juntan y en muchos casos se forman organizaciones entre estos líderes. Una problemática de estos espacios es que en muchos casos estas organizaciones o asociaciones toman decisiones por las comunidades, anulándose así la participación real de la comunidad, reemplazada por estas instancias representativas. A nivel de Estado o de Gobiernos locales la participación es mínima o nula, no hay espacios de consulta ni siquiera cuando se trata de programas, proyectos, ayudas que involucran a las comunidades indígenas. La participación se reduce a enunciar las necesidades, pero nunca se extiende a las propuestas que tiene la comunidad, a los sentires, a las posibles soluciones. Solo en lo que respecta a la educación se puede decir que hay cierto nivel de participación en algunas ocasiones, ya que cuando se tiene que elegir un/a docente para la comunidad, la comunidad se junta y decide quién va a ser esta persona, son los padres y madres quienes discuten sobre esto, la decisión es transmitida al/la directora/a de área o supervisor/a y luego a la dirección general.

PROBLEMAS Y NECESIDADES

En cuanto a los principales problemas de las comunidades de los pueblos Ava Guaraní, se menciona la falta de caminos, esto supone la falta de libre tránsito para el acceso y salida a/de las comunidades. Las comunidades que disponen de caminos, estos son en su mayoría privados. Otro problema es el acceso a los servicios de salud, las comunidades no tienen puestos de salud, ni medicamentos; algunas disponen de promotor/a, pero estos en su mayoría no tienen rubros. En cuanto a la educación, no todas las comunidades tienen escuelas, y las que tienen son muy precarias.

Hay deseos de trabajar en mayor escala, sobre todo la parte de agricultura, pero esto no es

posible porque no hay apoyo por parte de Estado, ya sea en herramientas, como en insumos. Se menciona la necesidad de documentación, de las personas -cedulación- y de las tierras. Las prioridades, claramente van ligadas a las necesidades; estas son: caminos, acceso al agua y energía eléctrica.

En el ámbito de la educación, además de infraestructura, insumos para una educación de calidad, esto es, merienda y kits escolares. También forma parte de las prioridades el acceso a becas de estudio, para que los miembros de las comunidades se puedan formar y así poder aportar al desarrollo de la comunidad.

En el ámbito de la producción, una prioridad es la obtención de apoyo para la producción agrícola, insumos y herramientas.

Otra de las prioridades es el acceso a créditos, para que los emprendimientos se puedan concretar. Actualmente ninguna entidad otorga créditos a las comunidades indígenas.

MBYA GUARANÍ

PARTICIPACIÓN

Hay varios niveles de participación. Se menciona que muchas comunidades optan por no participar en elecciones políticas tanto a nivel nacional como local porque no ven los resultados de esta participación. Muchos líderes de comunidades no permiten que los partidos políticos lleguen a las mismas.

Al interior de las comunidades la participación de las mujeres difiere mucho de comunidad en comunidad. Teniendo en cuenta la experiencia de las visitas hechas en el marco del diagnóstico participativo, en algunas comunidades hubo mucha participación de las mujeres en las reuniones comunitarias, mientras en otras eran solo los hombres quienes hablaban.

Se menciona que en muchas comunidades el sistema de participación en las reuniones comunitarias es el de “portavoz”, esto quiere decir, antes de la reunión se discuten los temas entre los miembros de la comunidad y luego, en la reunión son unos pocos quienes hablan llevando la voz de los consensos a los cuales se llegaron en forma previa. Es por esto que a simple vista, se tiene la impresión de que solo algunos participan.

Hay un consenso de que el cacique es el representante de la comunidad, por tanto, en cualquier caso, para el acercamiento a la comunidad, se debe hacer a través de esta figura.

La participación externa, a nivel de Estado y en cuestiones que conciernen a la comunidad, no existe. Es por esto que muchos de los programas, proyectos, ayudas no son sostenibles o directamente no sirven. Se habla de una necesidad de apertura de las instituciones, de dar espacios de participación reales a las comunidades.

PROBLEMAS Y NECESIDADES

En cuanto a las necesidades, se menciona la ausencia de los servicios básicos: fuentes de agua segura y potable, y de energía eléctrica. En lo que respecta a la educación la constante es la falta de rubros para los/as docentes.

Otro problema grave que sufren las comunidades de este pueblo es el problema de la soja, que rodea a las comunidades, dejándolas sin monte y contaminando tanto el suelo, el agua y a las mismas personas.

En cuanto al tema de salud, los centros o puestos de salud en su mayoría quedan lejos de las comunidades y esto supone un problema de movilidad.

ENXET SUR

PARTICIPACIÓN.

En las comunidades de este pueblo se puede notar una organización comunitaria a nivel interno, donde se registran diferentes liderazgos: líder político, líder religioso; que generalmente trabajan en forma conjunta. A parte de esto, las diferencias entre los sistemas organizativos -sobre todo internos- son diferentes.

A nivel extracomunitario existen organizaciones, una de ellas es la Coordinadora de Líderes del Bajo Chaco, que ya no goza de la confianza de algunas comunidades (Espinillo por ejemplo), por lo cual ya no participan de las reuniones. Las comunidades también reciben visitas de los partidos políticos que llegan con promesas y en muchos casos con víveres, que las comunidades debido a las necesidades por la que atraviesan, los reciben.

Una de las instituciones que tiene mucho contacto con las comunidades es la iglesia, en particular la iglesia anglicana, que ayuda de cierta manera a las comunidades.

La instancia de decisión comunitaria es el “aty guasu”, ya sea para resolución de conflictos como para elección de líderes.

A nivel de participación en el Estado, la constante es la ausencia total de participación.

PROBLEMAS Y NECESIDADES.

Las necesidades por las que atraviesan las comunidades de este pueblo son varias, entre ellas se pueden mencionar la falta de caminos adecuados para el acceso y salida a/de la comunidad y la falta de medios de transporte. En lo que respecta a la salud se registra la falta de puestos de salud dentro de las comunidades o cercanos a ella. En este mismo ámbito se da la falta de medicamentos e insumos para las parteras y falta de capacitación para promotores/as de la comunidad.

En el tema de la producción, no tienen apoyo en este ámbito ni con insumos, ni con mercados para la comercialización y tampoco con capacitaciones.

En lo que respecta al territorio, la constante es la falta de fuentes de alimentos y la falta de agua. Los represamientos de los cursos hídricos también son una constante que apaligran las vidas de muchas personas, animales y plantas. En esta misma dimensión, no existe un control por parte de las autoridades encargadas de manera a hacer cumplir las leyes ambientales. Las prácticas tradicionales se ven afectadas por la reducción del territorio.

La remuneración que reciben los indígenas por su mano de obra es muy baja en comparación a la que reciben los no indígenas.

En lo que respecta a los proyectos, la participación no se da en todas las fases, es decir en la planificación por ejemplo; sino los proyectos llegan y deben ser ejecutados en las comunidades sin previas consultas. Debido a esto los proyectos tienden a fracasar.

Los apoyos de parte del Estado en merienda y kits escolares suelen llegar fuera de tiempo y forma a las comunidades, a veces incluso con fecha de consumición vencida.

Entre las prioridades de las comunidades del pueblo Enxet Sur se pueden nombrar: la realización de estudios de suelo para determinar si es posible la construcción de pozos artesianos, ya que el acceso al agua actualmente

representa un problema; la obtención de apoyo técnico y capacitación para la producción, también en este mismo ámbito solicitan apoyo para la comercialización de sus productos.

En el tema de educación se solicita la formación de más docentes de las propias comunidades, y mayor control por parte del ministerio de los actuales docentes. También es prioritario el mejoramiento de la infraestructura de las escuelas existentes, para lograr una educación de calidad.

En lo que respecta a los caminos, se prioriza la construcción de caminos que sean de uso público, ya que los caminos privados no garantizan la libertad de acceso y salida de/a las comunidades. Esto representa un problema sobre todo en caso de tener personas enfermas que deban ser trasladadas a lugares fuera de las comunidades.

ANGAITÉ

PARTICIPACIÓN.

La instancia de decisión común de las comunidades del pueblo Angaité es la asamblea comunitaria o aty guasu. En esta instancia se discuten y resuelven problemas, así mismo, se realiza la elección de autoridades.

Una instancia que aglutina a los líderes de las comunidades es la Coordinadora de Líderes del Bajo Chaco. En las comunidades se mencionó que en muchas ocasiones en esta instancia se toman decisiones entre líderes sin la participación de la comunidad, debido a esto se da la falta de identificación con la coordinadora o con asociaciones.

La participación de las comunidades afuera de las mismas, y en relación a las instituciones se da mayormente a través de presiones que se hacen para conseguir aportes, apoyos que corresponden a las comunidades.

Hay una relativa confianza en las instituciones religiosas porque estas llegan a las comunidades con apoyo y capacitaciones. También trabajan con ONGs o agencias de cooperación a falta de respuestas del Estado a los pedidos que realizan.

Los partidos políticos llegan a las comunidades en épocas de elecciones, y muchas veces las comunidades debido a las necesidades por las que atraviesan y teniendo en cuenta que los partidos llegan con víveres o dinero; son aceptados en las mismas.

PROBLEMAS Y NECESIDADES.

En cuanto a las necesidades se pueden enumerar las siguientes: la falta de apoyo en la producción, la falta de formación de las personas de las comunidades – la mayoría son analfabetas- y la falta de igualdad de oportunidades en relación a los no indígenas.

En cuanto al territorio se puede decir que la ausencia de montes y el represamiento de los cursos hídricos afecta de sobremanera a las comunidades. Esta situación no es controlada por las autoridades estatales correspondientes. La situación de destrucción del territorio afecta la realización de las prácticas tradicionales.

En cuanto al tema de salud, se pueden constatar diferencias, ya que algunas comunidades tienen puestos de salud y otras no.

También se constatan diferencias en cuanto al acceso al agua, ya que algunas comunidades cuentan con tajamares y reservorios y otras no.

El acceso a las comunidades también representa un problema, ya que hay muchos caminos intransitables.

Entre las prioridades se mencionan la obtención de mayor extensión de territorios, la documentación de las personas –cedulación-. En el área de salud, la construcción de puestos de salud para las comunidades que no tienen, el equipamiento, la formación de promotores/as y la provisión de medicamentos.

La solución al problema de acceso al agua es una de las prioridades, esto se solucionaría por medio de la construcción de pozos artesianos con agua dulce. El consumo de agua contaminada es uno de los principales focos de enfermedades de los miembros de la comunidad.

Los miembros de las comunidades solicitan una respuesta a los proyectos presentados a las autoridades estatales. También solicitan que las documentaciones se realicen en las mismas comunidades y la agilización de la gestión de títulos

de las tierras de las comunidades que aun no tienen. Solicitan también el mejoramiento de las viviendas indígenas y construcción de caminos ya que muchas veces de esto depende la salud, la educación, entre otros.

SANAPANÁ

PARTICIPACIÓN.

Las comunidades del pueblo Sanapaná que fueron visitadas poseen un reglamento interno, que contiene las normas a seguir. Con respecto a la toma de decisiones, se lleva a cabo en reuniones comunitarias, este espacio sirve para las tomas de decisiones en general y para la elección de autoridades.

Las autoridades son: el líder, el pastor de iglesia y el consejo que representa a la comunidad ante la asociación de aldeas. El líder más bien se encarga de realizar las gestiones administrativas ante las autoridades estatales. Para la llegada a la comunidad se debe consultar con el consejo de aldeas.

La estructura del consejo es la siguiente: un presidente, los miembros ante el consejo de las seis aldeas del complejo “Nueva Promesa”, el líder, el pastor, un administrador. Participa de manera externa la ASCIM (Asociación de Servicios de Cooperación Indígena Menonita), que es la asociación que trabaja con las comunidades de “Nueva Promesa”. Los miembros de las comunidades denunciaron que el manejo de esta asociación es poco claro, ya que maneja todos los recursos de la comunidad y no realiza rendiciones de cuenta.

PROBLEMAS Y NECESIDADES.

En cuanto a las necesidades se registra la falta de cobertura en salud, no tienen promotores ni puestos.

La falta de capacitación de los miembros de las comunidades, pudiendo acceder solo hasta el 6° grado de la educación escolar básica. La mayoría de la población adulta es analfabeta.

El acceso al agua también representa un problema, ya que los tajamares son pequeños y se secan muy rápidamente.

Algunas familias cultivan sésamo en sus tierras para los dueños de estancias vecinas, en la mayoría de los casos estas familias se quedan con mayores deudas que al inicio del cultivo. Esto sucede por desconocimiento de los mecanismos de comercialización.

La mayoría de los hombres trabaja como peón de estancia, en donde reciben salarios muy bajos, sin cobertura médica y donde los patrones no hacen cargo en casos de accidentes.

En cuanto a las prioridades de las comunidades del pueblo Sanapaná visitadas, se enumeran las siguientes: estudio del suelo para ver cuáles son las potencialidades del mismo, asesoramiento de gestión, producción y comercialización de los productos extraídos de la tierra, solución al problema del acceso al agua, cuya falta o contaminación causa muchas enfermedades en épocas de sequías.

Infraestructura para las escuelas, para una educación de calidad. Además de esto, solicitan la construcción de un centro educativo en un lugar estratégico a partir del 7° grado para que los jóvenes puedan cursar la educación secundaria. También solicitan becas de estudio para los jóvenes de la comunidad.

Solicitan además intervención del Estado para el pago de salarios justos e igualdad de condiciones en relación a los no indígenas.

Hay un consenso sobre el deseo de que el Estado trabaje directamente con las comunidades y no a través de organizaciones porque esto genera conflictos de representación y los beneficios muchas veces no llegan a las comunidades.

PÁI TAVYTERÃ

PARTICIPACIÓN.

El espacio de toma de decisiones es la asamblea comunitaria o “aty guasu”, donde todos los miembros de la comunidad participan. Hay dos autoridades principales que son el líder y el secretario de la comunidad.

PROBLEMAS Y NECESIDADES.

En cuanto a las necesidades, el mayor problema que mencionan es la falta de caminos de acceso y salida a/de las comunidades. Esto tiene consecuencias en el traslado de productos para la venta y también en el traslado de personas en casos de enfermedades graves. Solo pueden utilizar los caminos si los dueños de las propiedades privadas así lo disponen, tienen horarios para las entradas y salidas.

Otra necesidad son los puestos de salud, con profesionales y medicamentos. Así mismo, se necesita infraestructura, equipamientos y rubros para las escuelas.

La falta de documentación también representa un problema, al igual que en comunidades de otros pueblos.

También hay una ausencia de servicios básicos, como agua potable, energía eléctrica, y viviendas.

Hay necesidad de acompañamiento de las instituciones, mencionan sobre todo el gobierno departamental; solicitan apoyo en la producción, y que los apoyos lleguen a tiempo, es el caso de las semillas que llegan a las comunidades fuera del tiempo de cultivo.

Las comunidades reclaman apoyo en dinero – programa Tekoporä-, al igual que los no indígenas, ya que ellos se consideran los más pobres de los pobres y aun así no están incluidos en este tipo de programas.

Se habla de un conocimiento de los derechos, pero también de las obligaciones. Las comunidades deben reclamar sus derechos, pero también deben cumplir con sus obligaciones, por ejemplo al recibir víveres deben producir, deben aprovechar esta ayuda y utilizarla para el beneficio de la comunidad.

También se menciona la falta de organización de los pueblos indígenas como problema para ser visibilizados, se hace una comparación con los campesinos, que gracias a que están organizados son visibles y consiguen apoyo.

Las prioridades claramente se corresponden con las necesidades, entre ellas se pueden enumerar algunas como: la construcción de caminos públicos para entrada y salida a/de las comunidades; la obtención de puestos de salud con equipamientos, medicamentos y rubros; infraestructura para las escuelas y rubros para los docentes.

También se prioriza el acceso a los servicios básicos como agua potables y energía eléctrica. Además mencionan la documentación de personas.

ACHÉ

PARTICIPACIÓN.

La forma de participación que puedo ser observada en las comunidades Aché visitadas es diferente dependiendo de las comunidades.

En una de ellas tienen un consejo comunitario. Dentro de la comunidad tienen una forma de organización comunitaria, esto quiere decir que realizan ollas populares, el sistema de distribución de alimentos también se da de manera comunitaria.

Las mujeres también están organizadas, ellas se dedican a la recolección de remedios tradicionales, entre otras actividades.

También hay un consejo de ancianos, que propone los candidatos para líder de la comunidad. La intervención en la comunidad desde afuera se hace de manera más lenta ya que los miembros de la comunidad solo hablan en su idioma ache, es por esto que en ocasiones de reuniones comunitarias debe haber siempre un/a traductor/a.

Actualmente la comunidad Ypetimi está asociada a la asociación de Caazapá – asociación de comunidades Mbya- a la cual se unieron porque entienden el problema indígena como un problema global, y no una cuestión de pueblos; la lucha actual es la lucha por el territorio, y la misma no la pueden llevar a cabo solos.

Otras comunidades Ache visitadas son Kuetuwvy y Kuetuwvyve; la primera está asociada a una organización llamada LINAJE –Liga Nativa del Sur de Justicia y Ética-, también tiene un líder que es elegido por la comunidad y tres líderes que acompañan a este primero. En la segunda comunidad – Kuetuwvyve- la organización dentro de la comunidad es más fácil, teniendo en cuenta que los miembros no son numerosos – solo 7 familias-

PROBLEMAS Y NECESIDADES.

En cuanto a las problemáticas sufridas por las comunidades de este pueblo, se mencionan las siguientes: falta de territorio y prohibición de acceso a las propiedades privadas vecinas, para la recreación de las prácticas tradicionales; falta de atención en salud adecuada; por otro lado, los apoyos que reciben los indígenas siempre se remite a herramientas como machetes y asadas, esto ya no es de gran utilidad para las dimensiones que ellos quieren trabajar, para las cuales necesitarían tractores.

También existen problemas de documentación de las personas dentro de las comunidades del pueblo Ache, esto envuelve un doble problema; por un lado, la falta de documentación, y por el otro –y más grave- la falta de reconocimiento de los nombres tradicionales de las personas, en este sentido, los miembros de las comunidades Aché deben regirse por las pautas de los paraguayos no indígenas para los nombres, siendo que ellos tienen otro sistema de nombramiento de las personas. Esto genera un problema de identidad en las personas, y una falta de reconocimiento y respeto a los sistemas indígenas.

TOBA QOM

PARTICIPACIÓN.

A nivel externo a la comunidad, en las instituciones del Estado, de los gobiernos tanto central como local, no tienen ninguna participación o incidencia. Los miembros de las comunidades de este pueblo votan en las elecciones, pero aparte de esto, no tienen ninguna participación.

Otro tema que tiene que ver con la forma de participación es el tema de las organizaciones, las comunidades de este pueblo indicaron que muchas asociaciones quieren apropiarse de las comunidades sin que haya una participación real de las mismas.

PROBLEMAS Y NECESIDADES.

En cuanto a las necesidades mencionadas por las comunidades visitadas de este pueblo, se pueden enumerar las siguientes: el acceso al agua no está garantizado en todas las comunidades, la falta de confianza de las instituciones para que los proyectos sean administrados por la misma comunidad, por lo que siempre deben hacerse a través de terceros.

Otra cuestión que es identificada como un problema es que todas las comunidades Toba Qom de Cerrito comparten una misma personería jurídica, lo que hace que cuando consiguen apoyos, ayudas o proyectos deban dividir entre todas las comunidades. En este sentido desean tener

autonomía como comunidades.

NIVACLÉ

PARTICIPACIÓN.

La reflexión sobre el pueblo Nivaclé abarca las comunidades de la zona de Mariscal Estigarribia. En cuanto al tema de participación hay mucha apertura de para la participación de las comunidades y de los pueblos indígenas en general, pero se nota una falta de mecanismos de participación, tanto de los pueblos indígenas como de las instituciones privadas y públicas.

Se notan tres niveles de participación:

- Participación interna
- Participación organizacional
- Participación inter-comunitaria, o en organizaciones inter étnicas o inter-barriales en las comunidades que están divididas en barrios.

Las principales necesidades de las comunidades de este pueblo son la ampliación de tierras, la titulación de las tierras, mejoramiento del sistema de agua y del sistema de producción.

También se ve como problema la falta de consulta y participación de las comunidades en el Estado, sobre todo cuando tiene que ver con temas que los involucran.

Las comunidades de este pueblo mencionan la falta de espacios de recreación.

A nivel de las prioridades, se necesita capacitaciones en tres ámbitos:

- Capacitación técnica agropecuaria
- Capacitaciones profesionales
- Capacitación para oficios específicos

Además se menciona capacitaciones en los temas laboral, legal y derechos humanos.

En el ámbito de la producción, además de capacitaciones, se desea la ampliación de las chacras, obtención de herramientas y maquinarias.

Se prioriza también la participación en las decisiones que conciernen a las comunidades, respetando el sistema de participación de las mismas, y por consiguiente respetando la autonomía de las comunidades y así también de las organizaciones.

PROBLEMAS Y NECESIDADES.

Se solicita dotar a las comunidades y organizaciones con radio HF, ya que es la forma de comunicación más efectiva en la zona, y en cuanto a los sistemas de comunicación viales se solicita la apertura de caminos internos y obtención de alambrados para delimitar las propiedades, también se solicitan medios de transporte públicos –colectivos o algún otro medio-.

En cuanto a la dimensión epistemológica, se requiere el fortalecimiento de la lengua, la cultura y la historia. En cuanto a la educación formal, se pide rubros para docentes.

En lo que respecta al tema salud, se solicita la capacitación de promotores que sean de la misma comunidad y la habilitación de puestos de salud. En cuanto al acceso al agua se desea la habilitación de aljibes y reservorios.

A nivel de servicios básicos, además del acceso al agua se busca tener una red de energía eléctrica y el mejoramiento de las viviendas – techo seguro-.

Por último se menciona el fortalecimiento de las organizaciones comunitarias, inter-comunitarias e inter-étnicas.

2. SÍNTESIS POR ZONAS/DEPARTAMENTOS.

Las diferentes zonas fueron organizadas buscando puntos comunes entre los diferentes departamentos y realidades de las comunidades indígenas.

Zona 1: Boquerón

Zona 2: Bajo Chaco

Zona 3: Concepción, Amambay y San Pedro

Zona 4: Canindeyú, Caaguazú, Alto Paraná

Zona 5: Caazapá, Itapúa, Guairá

ZONA 1, BOQUERÓN

El equipo de trabajo de la zona dividió la misma en tres zonas claves:

1. ZONA DE PILCOMAYO: que es la frontera con argentina y que tienen otros contextos, otra presencia del estado, otra situación de comunicación vial, ruta, situación de comunicación, que se da en gran medida solo por medio de radio HF.

Una sub-zona sería la zona de influencia Mennonita: Filadelfia, Neuland y Loma Plata, que tienen como interacciones, lógicas de evangelización diferente, lógica de trabajo diferente, compra de tierras para las comunidades, es toda una dinámica de trabajo, también, desde educación que está a cargo del ASCIM (Asociación de Servicios de Cooperación Indígena Mennonita), de la acción menonita, cooperación menonita indígena.

2. ZONA DE MARISCAL: era en un principio cuartel, que después se fue configurando en torno a e mismo, es más latina y configura otros contextos. Hay una presencia religiosa también diferente: lo católico. Hay configuraciones de barrios y asentamientos diferentes en principio, por ejemplo: la educación está administrada por el vicariato del nuncio apostólico del Pilcomayo (VAP) y generan comunidades pobladas con diferentes pueblos, están dividida por barrios, santa teresita -que es como la lógica del barrio que hacia las hermanas -está poblado por guaraní occidental, guaraní ñandeva- nivacle- y manjui. En cierto modo son territorios nuevos, sociales, porque digamos con una historia mas ya en adaptación a la redistribución, a la apropiación, a la tierra, a la organización por departamento político del estado, que termina configurando nuevos territorios en ese sentido.

La zona de Pedro P. Peña tiene esa misma lógica; pero, está en la zona del Pilcomayo que económicamente y en el sentido de relación tiene otra dinámica -comercia mas con argentinos-.

3. ZONA DE MEDANOS: que es territorio más de un pueblo que es guaraní ñandeva, con varios asentamientos más nuevos, que quieren ir ganando tierras en esos espacios. La otra comunidad es Pykasu, con características como: bastante agua, tienen pozo artesiano, agua de profundidad, la comunicación es muy difícil, es muy lejos, los asfaltos que están en peores condiciones que los caminos de tierras, o sea la presencia del Estado es muy mala, por decir de una manera, no fiscalizada. Las distancias que deben recorrer son muy largas, en varias comunidades no llegan colectivos, no hay para comprar, no llegan macateros, osea uno tiene que salir lejísimo (300 kilómetros) para ir a comprar una remera o sal. Los estados locales están más cerca de las comunidades (Gobernación y Municipalidad). El Estado central llega a través de la SEN y SENASA.

Las tierras de las comunidades fueron compradas en muchos casos por las instituciones religiosas. La educación también es generalmente administrada por las instituciones religiosas, así como

el comercio y el trabajo. Por ejemplo: la venta de la artesanía de Peña y Santa Teresita están canalizadas por gran medida a través del Vicariato y las hermanas y el apoyo de producción y comercialización de la zona del chaco central de la zona de filadelfia, esta canalizada por la ASCIM.

Las colonias mennonitas tienen un gran impacto en la producción y comercialización, cosa que influye en la forma de vida. En los pueblos indígenas no se aplica el sistema de acumulación, o sea la capitalización y eso se ve en la zona de Boquerón, en la colonia mennonita con la creación de cooperativas o acceso a créditos, supuestamente para satisfacer las necesidades, pero por otro lado se está dejando de lado lo que es realmente el sentido de una producción netamente indígena. También hay un fuerte ingreso de la ganadería como actividad para el sustento.

Estos cambios no son observables en las zonas de Médanos y Pilcomayo porque estas no tienen influencia mennonita. También hay una diferencia en cuanto al acceso a los servicios, en las zonas mennonitas es mejor el acceso.

Se resalta también una diferenciación en las cantidades de tierras necesarias para las comunidades de región oriental y las de región occidental. Las comunidades de oriental tienen entre 600 hasta 1000 hectáreas; las comunidades del chaco necesitan como mínimo 20.000 hectáreas (por comunidad) para poder ser sostenibles. Por otro lado el trabajo de las cooperativas mennonitas hace que no se plantee la necesidad de reivindicación y de expansión de tierra, o sea realizan una utilización intensiva de la tierra, las explotan a nivel productivo y las comunidades equilibran esto con las changas, por ejemplo: hay comunidades que tienen mil habitantes en una extensión de 200 hectáreas con un sistema de trabajo asalariado, en un modelo de barrio obrero.

ZONA 2, BAJO CHACO

En cuanto al territorio, en esta zona, solo los territorios de dos comunidades visitadas fueron comprados por el Estado. El resto fue comprado por organizaciones religiosas. Las tierras de la zona están en su mayoría en manos de extranjeros.

El acceso representa un gran problema para estas comunidades, los caminos son generalmente intransitables. Las distancias entre las comunidades son a veces más de 100 kilómetros. En algunos casos los caminos son privados, lo que implica una nueva dificultad. En muchos casos se recurre a los vecinos ganaderos para poder salir de las comunidades y trasladarse.

El acceso al agua también es un problema, se pueden cavar pozos, pero el agua es generalmente salada. En muchos lugares se dan represamientos de los cursos hídricos por parte de los estancieros.

En cuanto a la salud, se encuentran puestos de salud vacíos, sin medicamentos, en algunos casos solo con promotor de salud. Esporádicas coberturas de vacunación. Las parteras empíricas de la comunidad no cuentan con apoyo por parte del Estado por el servicio que prestan. En este mismo ámbito, se presentan denuncias de mala praxis por parte de profesionales de la salud de Pozo Colorado, así mismo reciben malos tratos o directamente no son atendidos por los profesionales de Villa Hayes. En muchos casos son derivados al hospital de Limpio, donde generalmente carecen de medicamentos.

No hay medios de comunicación, ni cobertura de las compañías telefónicas celulares. La comunicación entre comunidades se hace por vía terrestre. Hay un medio que es la radio Pa i Puku, pero cuando se trata de comunidades alejadas,

El Estado central llega a través de la SEN y SENASA generalmente, y hay poca presencia de los gobiernos locales (algunas escuelas).

En esta zona, específicamente en las comunidades de “La Patria” hay problemas de alcoholismo, las bebidas llegan a las comunidades por medio de los macateros.

En el ámbito del trabajo, los jóvenes indígenas trabajan desde temprana edad, a partir de los

14 años para arriba se emplean en estancias ganaderas y por el hecho de que son indígenas no reciben igual remuneración a los no indígenas. Ganan 250 mil, 350 mil guaraníes mensualmente a diferencias de otros que ganan 600 mil o 700 mil. El dinero generalmente es gastado en cobertura de salud, ya que ni ellos ni sus hijos tienen cobertura médica; o sino en herramientas para el trabajo, que normalmente deben comprar los mismos trabajadores. En muchos casos se niega trabajo a los indígenas por miedo a que luego de un tiempo reclamen las tierras que están trabajando.

En cuanto al tema religión, la presencia de la religión evangélica es predominante, que en muchos casos no tiene en cuenta la cultura de la comunidad y genera divisiones al interior de la misma. Las instituciones del Estado están muy centralizadas, los líderes no pueden dar seguimiento a sus gestiones.

En el bajo chaco también se destaca la presencia de no indígenas en las comunidades, que se “aconcubinan” con mujeres indígenas y luego las abandonan con hijos.

Para las comunidades del complejo “Nueva Promesa” la ASCIM marca una influencia para el estancamiento de las comunidades ya que no dejan que otras instituciones ingresen a la comunidad sin su previo consentimiento.

ZONA 3, CONCEPCIÓN, AMAMBAY, SAN PEDRO

En esta zona, la constante es la presencia de extranjeros. Estos extranjeros son generalmente propietarios de estancias, que rodean a las comunidades, dejándolas sin caminos de circulación libre, con horarios para entradas y salidas.

En este mismo ámbito -territorio- muchas comunidades se encuentran invadidas por el pasto colonial, por lo que no pueden realizar cultivos.

Además de esto, hay mucha gente que se dedica al narcotráfico en la zona, lo que la vuelve todavía más peligrosa.

Las prioridades para lograr la sobrevivencia son: agua, tierra y montes.

En cuanto a la salud se puede decir que hay algunos promotores de salud, pero no hay puestos ni medicamentos. Hay remedios tradicionales, pero no pueden ser utilizados en grandes cantidades porque si no corren el riesgo de desaparecer.

En lo que se refiere a la educación, indican que las necesidades están relativamente cubiertas ya que la mayoría de las comunidades tiene escuelas con docentes indígenas, y que reciben la merienda escolar.

La documentación es una necesidad actualmente, ya que para casi todo se necesita el número de documento, por ejemplo: para los kits escolares.

En cuanto a la producción se necesita asistencia técnica, ya que antes los indígenas se basaban en el clima para la realización de los cultivos y cosechas, esto ya no es aplicable hoy debido a los cambios climáticos.

En esta zona nos hay problemas de comunicación, debido a que las compañías de telefonía celular tienen alcance, además de poseer otros medios como las radios.

En cuanto al trabajo, generalmente se trabaja en estancias y algunos miembros de las comunidades trabajan en cultivos de drogas, cosa que perjudica a las comunidades por la entrada de estas sustancias estupefacientes a las comunidades. La remuneración en la zona de Amambay particularmente se realiza en reales, y un promedio de ingresos oscila entre los 700 y 800 reales; los que menos cobran, reciben 500 reales aproximadamente. Este dinero generalmente se cambia a guaraníes en las ciudades de Pedro Juan Caballero, Capitán Bado o Bella Vista.

Necesidades muy urgentes para esta zona son: la documentación de las tierras, documentación de las personas y construcción de caminos no privados.

En la zona de Amambay el tema de la justicia es un problema grave, se puede decir que en

promedio 1 a 2 personas por comunidad fueron asesinadas por estancieros por ingresar a propiedades privadas, práctica que se da por la falta de caminos. Con respecto a este tema se realizan denuncias, pero no hay acciones.

ZONA 4, CANINDEYÚ, CAAGUAZÚ, ALTO PARANÁ

Las comunidades sufren un abandono del Estado en lo que respecta a las necesidades básicas, los servicios básicos. Los beneficios se dan a través de ONGs u organizaciones religiosas en lo que respecta al tema de salud, educación y un poco el tema de producción. Esto se refiere a las comunidades Mbya y Ava Guaraní. En el caso de las comunidades Aché, tienen un buen nivel de organización interna; ellos producen para el autoconsumo y en algunas comunidades se observan producción de insumos como aceite por ejemplo, lo que facilita la independencia de la comunidad con respecto a los productos externos.

Algunas de las comunidades visitadas de la zona criticaron la asistencia hecha por PRONAPI en cuanto a alimentación, comentaron que los productos eran de mala calidad y que la entrega fue hecha fuera de tiempo.

En cuanto al tema de territorio, hay varias problemáticas. Una de ellas es que hay comunidades rodeadas por cultivos de soja, esto afecta tanto a nivel de contaminación del suelo, como a nivel de comunicación, ya que muchas comunidades no poseen caminos para ingresar o salir de ellas, los caminos son privados; a esto se suma la falta de medios de transporte tanto para el traslado de personas como de productos para la venta. Otra problemática es la falta de tierras. La extensión de territorios es pequeña, existe una comunidad con 1492 hectáreas y 350 familias, lo que indica una súper población. Así como en otras zonas, el pasto colonial es un problema, ya que esto impide el cultivo.

En lo que se refiere a la escasez de territorios, se registran incluso enfrentamientos entre comunidades de distintos pueblos por el acceso a los mismos. Existe el caso de unas 4.000 hectáreas que siempre generan conflictos entre comunidades Ache y Ava Guaraní.

La invasión de campesinos de los territorios indígenas también genera varios conflictos en la zona. Esto se da por falta de documentación de las tierras, ya que si están debidamente documentadas es muy difícil que esto suceda.

La zona de Canindeyú se divide en zona alta y zona baja. Algunas de las comunidades de la zona alta se dedican al arrendamiento de sus tierras. Esto se da por la falta de fuentes de trabajo, la falta de acompañamiento del Estado, falta de herramientas para que ellos mismo puedan trabajar sus tierras.

También la migración hacia las zonas urbanas representa un problema, un caso específico es la comunidad Mboikua que se está quedando sin miembros a causa de la migración.

En lo que respecta a la educación, hay una mínima presencia del Estado. Los docentes generalmente poseen un rubro y tienen que enseñar entre 4 a 5 grados, sin materiales didácticos. La infraestructura es generalmente precaria.

En cuanto a salud, en la zona de Canindeyú hay 4 promotores de salud capacitados, y con rubros por sus trabajos. Hay programas contra la tuberculosis, campañas de vacunación, pero muchas veces escasean los medicamentos y métodos de control de natalidad, las mujeres tienen de 4 a 5 hijos, cantidad muy elevada.

Las visitas de los médicos a las comunidades son insuficientes, las comunidades solicitan una ambulancia especial para las mismas, ya que el traslado representa en la mayoría de los casos un problema.

El acceso al agua no representa un problema por la cantidad de arroyos que hay en la zona, sin embargo muchos de estos están contaminados por los agrotóxicos utilizados en los sojales de los alrededores. Sobre esta situación no hay un control por parte de las autoridades encargadas y los miembros de las comunidades sin saber si el agua es apta o no para el consumo, no tienen otra opción que consumirla.

En épocas de elecciones los políticos recurren a las comunidades para comprar los votos, pagan

de 10 mil a 50 mil guaraníes.

En el tema de la documentación, las comunidades solicitan poder contar con el certificado de “nacido vivo” que actualmente se expide en los hospitales.

Los indígenas no pueden acceder a créditos para la producción.

ZONA 5, CAAZAPÁ, ITAPÚA, GUAIRÁ

Las comunidades del departamento de Guairá son en total seis, aquí se da una particularidad, que casi todas las tierras fueron adquiridas por la iglesia católica y son acompañadas en alguna medida por instituciones privadas.

En el aspecto de la salud, la atención es muy precaria.

Las comunidades de Guairá y Caazapá están articuladas en una organización y actualmente participan de un programa con el Gabinete Social, PLANAL (Plan Nacional de Alimentación).

En cuanto a territorio en el departamento de Guairá hay yerbales más que nada y actualmente se da la explotación del oro.

La remuneración que reciben los indígenas por su mano de obra es diametralmente inferior a lo que recibe un paraguayo no indígena. Por ejemplo, en Paso Jobai, en los lugares de explotación del oro un paraguayo no indígena recibe 70.000 guaraníes por día por su trabajo, mientras un indígena recibe 20.000 guaraníes.

En el ámbito de educación, generalmente hay escuelas en las comunidades, con docentes que enseñan para más de un grado -plurigrado-. Aseguran que las exigencias para contratación de docentes son muy difíciles de cumplir, ya que se exige título de docente para acceder a enseñar, cosa muy difícil para los indígenas.

En cuanto a la documentación, la mayoría tiene carnet de indígena proveído por el INDI, pero esto en muchas ocasiones no sirve (para el retiro de víveres de la SEN por ejemplo), lo cual presenta una contradicción, debido a la inutilidad de un documento proveído por una institución del Estado.

En el departamento de Caazapá, la constante en el ámbito de territorio son los sojales que rodean a las comunidades, quedando estas en “pequeñas islas” dentro de los sojales. Esto por supuesto tiene muchas implicancias, una de ellas son las constantes fumigaciones aéreas que se realizan que afectan tanto a las personas, como al suelo y el agua.

En Caazapá se estima que hay 60 mil hectáreas de soja y 9 mil hectáreas de comunidades indígenas. Los miembros de algunas comunidades deben caminar 20/30 kilómetros para salir de ellas, por ejemplo para asistir a puestos de salud; esto es muy riesgoso teniendo en cuenta la distancia y la total ausencia de arboles.

El acceso al agua no está asegurado.

En lo que respecta al tema de la educación, faltan docentes y rubros porque la mayoría de los que trabajan no los tienen, y la comunidad tampoco tiene la capacidad económica para hacerlo. No hay asistencia en cuanto a salud ni en la agricultura, sin embargo actualmente se están entregando insumos químicos a algunas comunidades para el control del pasto colonial que llega de las estancias.

La principal reivindicación de las comunidades de Itapúa es el aseguramiento de tierras. Dentro de esto se sitúa la lucha por el “Tekoha Guazú”, territorio del cerro San Rafael. Esto está en gestión hace diez años. Otra lucha incipiente importante de las comunidades de este departamento es la recuperación de las 81 mil hectáreas adquiridas por la JICA (Japan International Cooperation Agency) en los años 60.

También existen problemas de acceso a servicios de salud en este departamento.

Una queja constante es la falta de coordinación de las instituciones para el trabajo con las comunidades y los trámites son muy burocráticos.

EQUIPO DE TRABAJO

LISTA DE PERSONAS QUE TRABAJARON EN EL PROYECTO

Dominique Demelenne	Coordinador del Proyecto
Marina Acosta	Administradora
Lila Molinier	Directora Ejecutiva Tape'a
Cesar Amadeo	Asistente de Investigación
Alejandra Estigarribia	Asistente de Investigación
Anai Chamorro	Asistente de Investigación
Alberto Brítez	Asistente de Investigación
Omar Suarez	Supervisor de campo
Fulgencio Martínez	Supervisor de campo
Rogelio Melgarejo	Supervisor de campo
Maria Teresa Paredes	Supervisora de campo
Dominga Gavilán	Supervisora de campo
Deysi Mercado	Supervisora de campo
Daniel Parra	Supervisor de campo
Virgilio Suarez	Supervisor de campo
Daniel Gómez	Supervisor de campo
Graciano Ramírez	Supervisor de campo
Rosa Gayoso	Supervisora de campo
Cesarino González	Supervisor de campo
Elvira Montaña	Supervisora de campo
Juan de la Cruz Ozuna	Técnico de campo
Rafael Flores	Técnico de campo
Juan A. Ayala Godoy	Técnico de campo
Mateo Torres	Técnico de campo
Zacarías Caballero	Técnico de campo
Velsi Suarez	Técnica de campo
Isabelino González E.	Técnico de campo
Martina Ozuna Moreno	Técnica de campo
Alberto Blanco	Técnico de campo
Edgar Pacheco	Técnico de campo
Luciana Jara	Técnica de campo
Bernarda Pesoa	Técnica de campo
Amancio Charlo	Técnico de campo
Aristoteles Andres Torales	Técnico de campo
Crispin Mbekrangji Mbejuaji	Técnico de campo
Edgar Magdaleno Aponte	Técnico de campo
Arnaldo Giménez	Técnico de campo
Pablo Ferreira	Técnico de campo
Bienvenido Nuñez	Técnico de campo
Fulgencio Vazquez Benítez	Técnico de campo
Silverio Gómez	Técnico de campo
Benito Barreto	Técnico de campo
Irma Duarte	Técnica de campo
Lorenza Marín	Técnica de campo
Geronima Duarte	Técnica de campo

LISTA DE PERSONAS QUE TRABAJARON EN EL PROYECTO

Nery Vera Martínez	Técnico de campo
Richard Sales	Técnico de campo
Antonio Vargas	Técnico de campo
Zoilo Martínez	Técnico de campo
Julio Antonio Fleitas Valiente	Técnico de campo
Eulalio Aquino	Técnico de campo
Hugo Javier Aquino	Técnico de campo
Angelina Duarte	Técnica de campo
Adolfo Benítez	Técnico de campo
Dionisio Gómez	Técnico de campo
Keila Gómez	Técnica de campo
Agustin Vazquez	Técnico de campo
Geronimo González	Técnico de campo
Enrique Amarilla	Asesor
Enrique Gaska	Asesor
Angel Ramírez	Asesor Internacional
Fernando Yanez	Asesor Internacional
Serafina Ferreira	Asesora
Carlos Cabrera	Asesor
Nestor Peralta	Asesor
Javier López	Comunicación estratégica
Judith Galeano	Secretaria administrativa



